

**PENGARUH DUKUNGAN ORANGTUA TERHADAP
KEMANDIRIAN BELAJAR PADA ANAK BUNGSU USIA REMAJA
DI KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh:

Hasnita Safitri

1810914320026

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Oktober, 2023

Skripsi

**PENGARUH DUKUNGAN ORANG TUA TERHADAP KEMANDIRIAN
BELAJAR PADA ANAK BUNGSU USIA REMAJA DI KOTA BANJARMASIN**

dipersiapkan dan disusun oleh

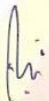
Hasnita Safitri

telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 27 Oktober 2023

Susunan Dewan Penguji


Pembimbing Utama


Anggota Dewan Penguji Lain


Dr. Emma Yuniarrahmah, S.Psi., M.A
NIP. 197706042005012002



Firdha Yuserina M.Psi., Psikolog
NIP. 199204192019032019

Pembimbing Pendamping


Marina Dwi Mavangsari, M.Psi., Psikolog
NIP. 198403022008122002


Rahmi Fauzia, S.Psi., M.A., Psikolog
NIP. 197712222008122001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Sukma Nour Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005
Kordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, Oktober 2023



Hasnita Safitri
NIM. 1810914320026

ABSTRAK

PENGARUH DUKUNGAN ORANGTUA TERHADAP KEMANDIRIAN BELAJAR PADA ANAK BUNGSU USIA REMAJA DI KOTA BANJARMASIN

Hasnita Safitri

Kemandirian dalam proses pembelajaran menjadi esensial ketika individu memiliki tanggung jawab untuk mengelola dirinya sendiri dan juga ketika mereka bertekad untuk meningkatkan kemampuan belajar mereka secara mandiri tanpa ketergantungan pada bantuan orang lain. Oleh sebab itu, keterlibatan orang tua pada pembelajaran anak-anaknya menjadi aspek yang kritis, di mana perhatian dan dukungan yang mereka berikan berperan penting dalam menentukan tingkat tanggung jawab mereka terhadap pendidikan anak-anak (Malwa, 2017). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh dukungan orang tua terhadap kemandirian belajar pada anak bungsu usia remaja di kota Banjarmasin. Teknik pemilihan sampel yaitu memakai teknik *non-probability sampling* dengan *purposive sampling* dengan jumlah subjek sebanyak 239 orang, yang kemudian dianalisis menggunakan teknik analisis regresi linier sederhana. Berdasarkan hasil analisis data maka didapatkan bahwa terdapat pengaruh dukungan orang tua terhadap kemandirian belajar pada anak bungsu usia remaja di kota Banjarmasin. Dalam konteks penelitian ini, peran orangtua dalam memberikan dukungan sosial merupakan faktor yang paling krusial pada periode remaja. Bila dibandingkan dengan bentuk-bentuk dukungan sosial lainnya, dukungan yang diberikan oleh orangtua memiliki dampak yang signifikan pada kemandirian belajar anak.

Kata Kunci : Dukungan Orang Tua, Kemandirian Belajar, Anak Bungsu

ABSTRACT

THE EFFECT OF PARENTAL SUPPORT ON INDEPENDENCE IN LEARNING AMONG YOUNGEST TEENAGE CHILDREN IN BANJARMASIN CITY

Hasnita Safitri

Independence in learning becomes essential when individuals have the responsibility to manage themselves and also when they are determined to improve their learning abilities independently without being dependent on the help of others. Therefore, parents' involvement in their children's learning is a critical aspect because the attention and support the parents provide plays an important role in determining their level of responsibility for their children's education (Malwa, 2017). This study aims to investigate the effect of parental support on independence in learning among the youngest teenage children in Banjarmasin city. The sample was selected using a non-probability sampling technique of purposive sampling, with a total sample of 239 subjects. Data were then analysed using a simple linear regression analysis technique. Based on the results of data analysis, it was found that there was an effect of parental support on the independence in learning among the youngest teenage children in Banjarmasin city. In the context of this study, the role of parents in providing social support is the most crucial factor in the adolescent period. When compared with other forms of social support, the support provided by parents has a significant effect on children's independence in learning.

Keywords: Parental Support, Independence in Learning, Youngest Children

KATA PENGANTAR

Assalamualaikum Wr.Wb

Puji dan syukur kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat Rahmat dan Karunia-Nya-lah, penulis diberikan kekuatan serta kelancaran dalam menyelesaikan proposal skripsi dengan judul “Pengaruh Dukungan Orang Tua Terhadap Kemandirian Belajar pada Anak Bungsu Usia Remaja di Kota Banjarmasin”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Penulis memahami tanpa bantuan, bimbingan dan doa dari banyak orang akan sangat sulit untuk menyelesaikan proposal ini. Maka dari itu saya mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dekan Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat yaitu Ibu Dr. dr. Istiana, M.Kes atas kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian skripsi ini.
2. Ketua Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat, Bapak Sukma Noor Akbar, M. Psi, Psikolog atas kesempatan dan izin yang telah diberikan kepada penulis.
3. Ibu Dr. Emma Yuniarramah, S.Psi., M.A dan ibu Marina Dwi Mayangsari, M.Psi., Psikolog selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan memberikan dukungan, saran serta bantuan sehingga penulis bisa menyelesaikan proposal skripsi ini.

4. Keluarga tercinta abah, mama, dan kakak-kakak ku yang selalu mendukung dan memberikan semangat sampai pengerjaan skripsi di semester akhir ini.
5. Rekan penelitian payung penulis yaitu Levia Nanda Istiqamah yang telah bekerja sama dan saling memberikan dukungan agar proposal skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Teman-teman seperjuangan selama kuliah Iing dan Adeng yang kebersamaan susah senang perjalanan di Psikologi sejak awal semester.
7. Seluruh dosen Program Studi Psikologi yang telah memberikan banyak ilmu selama penulis menempuh masa perkuliahan.
8. Semua staff administrasi program studi psikologi yang telah memberikan pelayanan yang baik untuk memenuhi segala persyaratan dalam penelitian ini.

Banjarbaru, Oktober 2023

Hasnita Safitri

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	Error! Bookmark not defined.
PERNYATAAN.....	Error! Bookmark not defined.
ABSTRAK.....	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian.....	8
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.5 Signifikansi dan Keunikan Penelitian.....	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	13
2.1 Kemandirian Belajar.....	13
2.2 Dukungan Orang Tua	21
2.3 Remaja	25
2.4 Anak Bungsu.....	26

2.5 Pengaruh Dukungan Orang Tua terhadap Kemandirian Belajar.....	27
2.6 Landasan Teori.....	28
BAB III METODE PENELITIAN.....	33
3.1 Rancangan Penelitian.....	33
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian.....	34
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian.....	35
3.4 Teknik Pengumpulan Data.....	39
3.5 Analisis Data	49
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	52
4.1 Gambaran Subjek Penelitian.....	52
4.2 Pelaksanaan Penelitian.....	53
4.3 Hasil Penelitian	54
4.4 Pembahasan.....	60
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	68
5.1 Kesimpulan	68
5.2 Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA.....	71
LAMPIRAN.....	76

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Uji Independent Sample T-test	38
Tabel 3. 2 <i>Blueprint</i> Dukungan Orangtua	41
Tabel 3. 3 <i>Blueprint</i> Skala Kemandirian Belajar	43
Tabel 3.4 <i>Blueprint</i> Skala Dukungan Orangtua Setelah Seleksi Aitem	46
Tabel 3.5 <i>Blueprint</i> Skala Kemandirian Belajar Setelah Seleksi Aitem	47
Tabel 3. 6 <i>Alpha Cronbach's</i>	49
Tabel 4.1 Deskripsi Subjek Penelitian	52
Tabel 4.2 Keterangan Rumus Hipotetik	54
Tabel 4.3 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian	55
Tabel 4.4 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik	55
Tabel 4.5 Rumus Norma Kategorisasi	56
Tabel 4.6 Kategorisasi Data Variabel.....	57
Tabel 4.7 <i>Hasil Uji Normalitas Residual One-Sample Kolmogorov-Smirnov</i>	58
Tabel 4.8 Hasil Uji Linearitas	59
Tabel 4.9 Hasil Uji Regresi Linear Sederhana.....	60

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Kuesioner Penelitian	77
B. Bukti Komunikasi Izin Alat Ukur	82
C. Kuesioner <i>Survey</i>	83
D. Hasil Uji Reliabilitas dan Seleksi Aitem	83
E. Data Penelitian	99
F. Hasil Analisis Data Penelitian	112
G. Catatan Bimbingan Skripsi.....	114
H. Surat Izin Penelitian	116
I. Sertifikat Uji Plagiasi.....	120
J. Formulir Cek Referensi dan Uji Format	121
K. Dokumentasi	121