

**IMPLEMENTASI MODEL *LIMIT* DAN MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS, HASIL BELAJAR DAN  
KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH MATERI SIKLUS  
MAKHLUK HIDUP DI KELAS 4 SDN KUIN UTARA 7 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH**

**META NOORRAHMAH  
NIM 1910125320029**



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2023**



HALAMAN JUDUL

**IMPLEMENTASI MODEL *LIMIT* DAN MEDIA *POP UP BOOK* UNTUK  
MENINGKATKAN AKTIVITAS, HASIL BELAJAR DAN  
KETERAMPILAN MEMECAHKAN MASALAH MATERI SIKLUS  
MAKHLUK HIDUP DI KELAS 4 SDN KUIN UTARA 7 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan  
Program Sarjana (S1) Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin

**OLEH**

**META NOORRAHMAH  
NIM 1910125320029**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR  
BANJARMASIN  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Meta Noorrahmah NIM 1910125320029 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 5 Juni 2023

Pembimbing Skripsi,

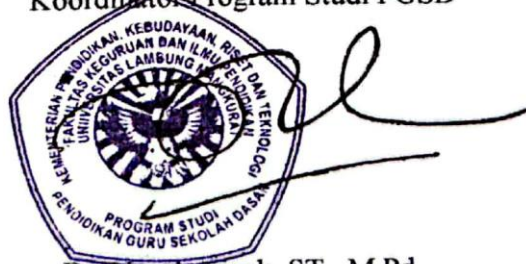


Drs. Mahmuddin M.Pd.

NIP. 196105101988031002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.

NIP. 197212152002122001

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

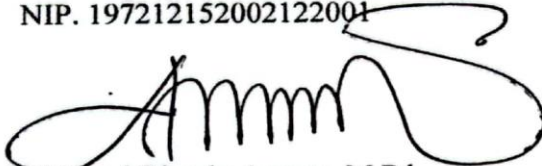
Skripsi oleh Meta Noorrahmah (NIM 1910125320029) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua



Akhmad Riandy Agusta, M.Pd  
NIP 199308172019031015

Sekretaris



Drs. Mahmuddin, M.P.d  
NIP 196105101988031002

Penguji I



Dessy Dwitalia Sari, M.Pd  
NIP 199212132018032001

Penguji II



Drs. H. Khairil Anwar, M.Pd  
NIP 195812261987031001

Penguji III

Menyetujui,  
Ketua Dewan Penguji PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## ABSTRAK

**Noorrahmah, Meta. (2023).** *Implementasi Model LIMIT dan Media Pop Up Book untuk Meningkatkan Aktivitas, Hasil Belajar dan Keterampilan Memecahkan Masalah Materi Siklus Mahluk Hidup di Kelas 4 SDN Kuin Utara 7 Banjarmasin.* Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Drs. Mahmuddin, M,Pd

**Kata kunci:** *Aktivitas, Hasil Belajar, LIMIT, Pop Up Book, Memecahkan Masalah*

Permasalahan penelitian ini adalah peserta didik cenderung pasif saat proses pembelajaran, peserta didik sulit memecahkan masalah yang di berikan, dan hasil belajar peserta didik belum mencapai KKM . Hal ini disebabkan karena tidak ada pengembangan inovasi dalam proses pembelajaran. Upaya menyelesaikan masalah tersebut menggunakan model *LIMIT*.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan aktivitas guru, menganalisis aktivitas siswa, menganalisis keterampilan memecahkan masalah dan menganalisis hasil belajar siswa. Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian kualitatif dengan jenis Penelitian Tindakan Kelas (PTK), yang dilaksanakan dengan empat kali pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas 4 SDN Kuin Utara 7 Banjarmasin tahun pelajaran 2022/2023 dengan jumlah siswa sebanyak 27 orang. Jenis data dalam penelitian ini adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa. Data kuantitatif diperoleh melalui teknik pengukuran dengan tes tertulis secara Individu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan 4 mendapat skor 26. Aktivitas siswa pada pertemuan 4 mencapai 88,9% (klasikal). Keterampilan memecahkan masalah pada pertemuan 4 mencapai 88,9% (klasikal). Hasil belajar aspek kognitif pada pertemuan 4 mencapai 88,9% (klasikal). Hasil belajar aspek afektif pada pertemuan 4 mendapat 85.2% (klasikal). Hasil belajar aspek psikomotorik pada pertemuan 4 mendapat 88,9% (klasikal).

Berdasarkan temuan ini dapat disimpulkan bahwa model *LIMIT* mampu meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa, keterampilan memecahkan masalah dan hasil belajar. Untuk itu disarankan hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu alternatif dalam memilih dan menggunakan model pembelajaran khusus nya muatan Ilmu Pengetahuan Alam di Sekolah Dasar.

## ABSTRACT

Noorrahmah, Meta. (2023). *Implementation of the LIMIT Model and Pop Up Book Media to Increase Activities, Learning Outcomes and Problem Solving Skills in Life Cycle Material in Class 4 SDN Kuin Utara 7 Banjarmasin. Elementary School Teacher Education Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor Drs. Mahmuddin, M.Pd*

**Keywords:** *Activities, Learning Outcomes, LIMIT, Pop Up Book, Solving Problems*

*The problem of this research is that students tend to be passive during the learning process, students find it difficult to solve the problems given, and student learning outcomes have not yet reached the KKM. This is because there is no development of innovation in the learning process. Efforts to solve this problem using the LIMIT model.*

*This study aims to describe teacher activities, analyze student activities, analyze problem solving skills and analyze student learning outcomes. This study used a qualitative research approach with the type of Classroom Action Research (CAR), which was carried out in four meetings. The research subjects were grade 4 students at SDN Kuin Utara 7 Banjarmasin for the 2022/2023 academic year with a total of 27 students. The types of data in this study are qualitative and quantitative data. Qualitative data were obtained through observing teacher activities and student activities. Quantitative data was obtained through measurement techniques with individual written tests.*

*The results of this study indicate that teacher activity at meeting 4 gets a score of 26. Student activity at meeting 4 reaches 88.9% (classical). Problem solving skills at meeting 4 reached 88.9% (classical). Cognitive aspect learning outcomes at meeting 4 reached 88.9% (classical). The affective aspect learning outcomes at meeting 4 got 85.2% (classical). The results of learning the psychomotor aspects at meeting 4 got 88.9% (classical).*

*Based on these findings it can be concluded that the LIMIT model is able to increase teacher activity, student activity, problem solving skills and learning outcomes. For this reason, it is suggested that the results of this study can be used as an alternative in selecting and using learning models specifically for Natural Science content in Elementary Schools.*

## KATA PENGANTAR

### ***Bismillaahirrahmaanirrahiim***

Alhamdulillah segala puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, karunia dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul: “Implementasi Model *LIMIT* Menggunakan Media Pop Up Book Untuk Meningkatkan Hasil Belajar dan Keterampilan Memecahkan Masalah Materi Siklus Makhluk Hidup di Kelas 4 SDN Kuin Utara 7 Banjarmasin”. Shalawat serta salam tak lupa dihaturkan kepada junjungan kita, Nabi Muhammad SAW, beserta sahabat, kerabat dan pengikut beliau illa yaumil kiyamah.

Dengan kerendahan hati dalam kesempatan ini menyampaikan ucapan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Drs. Mahmddin, M.Pd yang telah memberikan kesempatan dan bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan arahan dan bimbingan kepada penulis dalam menyusun skripsi ini.

Ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya peneliti sampaikan kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Ali Rachman, S.Pd., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.



4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan prodi PGSD dan PG-PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada peneliti.
7. Sri Khusniyati, M.Pd selaku Kepala Sekolah SDN Kuin Utara 7 Banjarmasin
8. Mayrina Rosa Paramitha, S.Pd selaku Wali Kelas 4 dan seluruh Guru dan Staf di sekolah SDN Kuin Utara 7 Banjarmasin yang telah membantu saya dalam penelitian.
9. Siswa dan Siswi Kelas 4 SDN Kuin Utara 7 Banjarmasin selaku subjek penelitian.
10. Seluruh keluarga terutama orangtua tercinta saya Bapak Muhammad Husaini dan Ibu Mulad Na'imah, SH serta Kakak Muhammad Yopi Wandira, yang telah mendoakan dan memberikan semangat dukungan moril, kasih sayang, material dan selalu mendoakan keberhasilan dalam mengikuti perkuliahan sampai penyusunan skripsi ini selesai.
11. Seluruh mahasiswa/i S1 PGSD khususnya kelas 8D PGSD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin, serta semua pihak yang telah mendukung terselesaikannya Skripsi ini dengan baik.
12. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi terselesaikannya skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru di masa yang akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian selanjutnya. Aamiin.

Banjarmasin, 4 Februari 2023  
Penulis,

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Meta Noorrahmah', written in a cursive style.

Meta Noorrahmah  
NIM 1910125320029

## DAFTAR ISI

|                                                        |              |
|--------------------------------------------------------|--------------|
| <b>HALAMAN JUDUL .....</b>                             | <b>iii</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....</b>             | <b>iv</b>    |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI .....</b>            | <b>v</b>     |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                   | <b>vi</b>    |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                  | <b>vii</b>   |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                             | <b>viii</b>  |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                 | <b>xi</b>    |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                              | <b>xviii</b> |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>                           | <b>xix</b>   |
| <b>BAB I PENDAHULUAN</b>                               |              |
| A. Latar Belakang Masalah .....                        | 1            |
| B. Rumusan Masalah dan Rencana Pemecahan Masalah ..... | 10           |
| 1. Rumusan Masalah.....                                | 10           |
| 2. Rencana Pemecahan Masalah .....                     | 11           |
| C. Tujuan Penelitian.....                              | 13           |
| D. Kegunaan Penelitian.....                            | 14           |
| <b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b>                           |              |
| A. Kerangka Teori.....                                 | 15           |
| 1. Karakteristik Anak Sekolah Dasar .....              | 15           |
| 2. Teori Belajar .....                                 | 20           |
| a. Teori Belajar Kognitif .....                        | 21           |
| b. Teori Belajar Humanistik .....                      | 21           |
| c. Teori Belajar Konstruktivisme .....                 | 22           |
| 3. Hakikat Pembelajaran .....                          | 23           |
| a. Konsep Pembelajaran .....                           | 23           |
| b. Konsep Aktivitas Guru.....                          | 25           |
| c. Konsep Aktivitas Siswa.....                         | 28           |
| 4. Konsep Keterampilan Memecahkan Masalah .....        | 32           |
| 5. Hakikat Hasil Belajar .....                         | 36           |
| 6. Pembelajaran IPA di SD .....                        | 39           |
| 7. Konsep Materi Ajar Siklus Hidup Hewan .....         | 43           |
| a. Pertumbuhan dan Perkembangan Hewan.....             | 43           |
| b. Daur Hidup Tanpa Metamorfosis.....                  | 44           |
| c. Daur Hidup Dengan Metamorfosis .....                | 45           |
| 8. Model Pembelajaran .....                            | 46           |

|                                              |     |
|----------------------------------------------|-----|
| 9. Media <i>Pop Up Book</i> .....            | 49  |
| 10. Penerapan Model <i>LIMIT</i> .....       | 51  |
| a. Model Problem Based Learning (PBL).....   | 52  |
| b. Model Mind Mapping .....                  | 55  |
| c. Model Time Token.....                     | 57  |
| 11. Hasil Penelitian Relevan.....            | 60  |
| B. Kerangka Berpikir dan Hipotesis .....     | 62  |
| 1. Kerangka Berpikir.....                    | 62  |
| 2. Hipotesis .....                           | 62  |
| <b>BAB III METODOLOGI PENELITIAN</b>         |     |
| A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....      | 66  |
| 1. Pendekatan Penelitian .....               | 66  |
| 2. Jenis Penelitian.....                     | 68  |
| a. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas..... | 68  |
| b. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas .....    | 68  |
| c. Tahapan Penelitian Tindakan Kelas .....   | 70  |
| B. Setting dan Lokasi Penelitian .....       | 73  |
| C. Faktor yang Diteliti .....                | 74  |
| a. Faktor Guru.....                          | 74  |
| b. Faktor Siswa.....                         | 75  |
| c. Keterampilan Memecahkan Masalah.....      | 75  |
| d. Hasil Belajar.....                        | 76  |
| D. Skenario Tindakan.....                    | 76  |
| 1. Pertemuan 1 .....                         | 77  |
| 2. Pertemuan 2 .....                         | 81  |
| 3. Pertemuan 3 .....                         | 86  |
| 4. Pertemuan 4 .....                         | 90  |
| E. Data dan Sumber Data.....                 | 94  |
| 1. Sumber Data.....                          | 94  |
| 2. Jenis Data .....                          | 95  |
| 3. Teknik Pengambilan Data.....              | 96  |
| 4. Teknik Analisis Data.....                 | 97  |
| F. Indikator Keberhasilan .....              | 103 |
| 1. Aktivitas Guru.....                       | 103 |

|                                                      |     |
|------------------------------------------------------|-----|
| 2. Aktivitas Siswa .....                             | 104 |
| 3. Keterampilan Memecahkan Masalah.....              | 104 |
| 4. Hasil Belajar.....                                | 104 |
| <b>BAB IV PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN PENELITIAN</b> |     |
| A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian .....              | 106 |
| 1. SDN Kuin Utara 7 Banjarmasin .....                | 106 |
| 2. Gambaran Prestasi Belajar .....                   | 108 |
| 3. Permasalahan Pembelajaran di dalam Kelas.....     | 109 |
| B. Persiapan Penelitian .....                        | 110 |
| 1. Persiapan Tempat Penelitian.....                  | 110 |
| 2. Persiapan Administrasi .....                      | 111 |
| 3. Petunjuk Observer.....                            | 113 |
| 4. Persiapan Teknis Penelitian .....                 | 113 |
| 5. Jadwal Pelaksanaan.....                           | 114 |
| C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....       | 115 |
| 1. Pertemuan 1 .....                                 | 115 |
| a. Skenario Kegiatan .....                           | 115 |
| b. Pelaksanaan Tindakan .....                        | 116 |
| c. Hasil Observasi.....                              | 120 |
| 1. Aktivitas Guru.....                               | 120 |
| 2. Aktivitas Siswa .....                             | 124 |
| 3. Keterampilan Memecahkan Masalah.....              | 132 |
| 4. Hasil Belajar.....                                | 138 |
| d. Refleksi.....                                     | 146 |
| 1. Aktivitas Guru.....                               | 146 |
| 2. Aktivitas Siswa .....                             | 150 |
| 3. Keterampilan Memecahkan Masalah.....              | 154 |
| 4. Hasil Belajar.....                                | 156 |
| 2. Pertemuan 2 .....                                 | 159 |
| a. Skenario Kegiatan .....                           | 159 |
| b. Pelaksanaan Tindakan .....                        | 160 |
| c. Hasil Observasi.....                              | 164 |
| 1. Aktivitas Guru.....                               | 164 |
| 2. Aktivitas Siswa .....                             | 168 |
| 3. Keterampilan Memecahkan masalah .....             | 177 |
| 4. Hasil Belajar.....                                | 183 |
| d. Refleksi.....                                     | 192 |

|                                                |     |
|------------------------------------------------|-----|
| 1. Aktivitas Guru.....                         | 193 |
| 2. Aktivitas Siswa .....                       | 196 |
| 3. Keterampilan Memecahkan Masalah.....        | 200 |
| 4. Hasil Belajar.....                          | 203 |
| 3. Pertemuan 3 .....                           | 205 |
| a. Skenario Kegiatan .....                     | 205 |
| b. Pelaksanaan Tindakan .....                  | 207 |
| c. Hasil Observasi.....                        | 210 |
| 1. Aktivitas Guru.....                         | 211 |
| 2. Aktivitas Siswa .....                       | 215 |
| 3. Keterampilan Memecahkan Masalah.....        | 223 |
| 4. Hasil Belajar.....                          | 228 |
| d. Refleksi.....                               | 235 |
| 1. Aktivitas Guru.....                         | 236 |
| 2. Aktivitas Siswa .....                       | 238 |
| 3. Keterampilan Memecahkan Masalah.....        | 242 |
| 4. Hasil Belajar.....                          | 244 |
| 4. Pertemuan 4 .....                           | 246 |
| a. Skenario Kegiatan .....                     | 247 |
| b. Pelaksanaan Tindakan .....                  | 248 |
| c. Hasil Observasi.....                        | 251 |
| 1. Aktivitas Guru.....                         | 252 |
| 2. Aktivitas siswa.....                        | 255 |
| 3. Keterampilan Memecahkan Masalah.....        | 263 |
| 4. Hasil Belajar.....                          | 269 |
| d. Refleksi.....                               | 276 |
| 1. Aktivitas Guru.....                         | 276 |
| 2. Aktivitas Siswa .....                       | 279 |
| 3. Keterampilan Memecahkan Masalah.....        | 282 |
| 4. Hasil belajar .....                         | 285 |
| D. Analisis Kecendrungan.....                  | 286 |
| 1. Aktivitas Guru.....                         | 286 |
| 2. Aktivitas Siswa .....                       | 287 |
| 3. Keterampilan Memecahkan Masalah.....        | 288 |
| 4. Hasil Belajar.....                          | 289 |
| 5. Kecendrungan Peningkatan Seluruh Aspek..... | 290 |
| E. Pembahasan .....                            | 291 |
| 1. Aktivitas Guru.....                         | 291 |
| 2. Aktivitas Siswa .....                       | 295 |
| 3. Keterampilan Memecahkan Masalah.....        | 298 |
| 4. Hasil Belajar.....                          | 300 |
| F. Jawaban Hipotesis .....                     | 305 |

|                            |            |
|----------------------------|------------|
| A. Kesimpulan.....         | 306        |
| B. Saran .....             | 307        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA.....</b> | <b>308</b> |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 3. 1 Interpretasi Skor Aktivitas Guru .....                                            | 101 |
| Tabel 3. 2 Interpretasi Skor Aktivitas Siswa Secara Individu.....                            | 102 |
| Tabel 3. 3 Interpretasi Skor Aktivitas Siswa Secara Klasikal .....                           | 103 |
| Tabel 3. 4 Interpretasi Skor Keterampilan Memecahkan Masalah Secara Individu .....           | 104 |
| Tabel 3. 5 Interpretasi Skor Keterampilan Memecahkan Masalah Secara Klasikal .....           | 105 |
|                                                                                              |     |
| Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Tindakan Kelas .....                                           | 115 |
| Tabel 4. 2 Hasil Aktivitas Guru Pertemuan 1 .....                                            | 121 |
| Tabel 4. 3 Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 1.....                                            | 125 |
| Tabel 4. 4 Hasil Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1.....                            | 132 |
| Tabel 4. 5 Hasil Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa Pertemuan 1 .....                     | 134 |
| Tabel 4. 6 Hasil Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa Secara Klasikal<br>Pertemuan 1 .....  | 138 |
| Tabel 4. 7 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1 .....                                            | 140 |
| Tabel 4. 8 Hasil Belajar Pertemuan I.....                                                    | 141 |
| Tabel 4. 9 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1.....                              | 143 |
| Tabel 4. 10 Hasil Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 1 .....                                   | 144 |
| Tabel 4. 11 Hasil Aktivitas Guru Pertemuan 2 .....                                           | 166 |
| Tabel 4. 12 Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 2.....                                           | 170 |
| Tabel 4. 13 Hasil Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2.....                           | 177 |
| Tabel 4. 14 Hasil Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa Pertemuan 2 .....                    | 179 |
| Tabel 4. 15 Hasil Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa Secara Klasikal<br>Pertemuan 2 ..... | 183 |
| Tabel 4. 16 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2 .....                                           | 185 |
| Tabel 4. 17 Hasil Belajar Siswa Secara Individu.....                                         | 186 |
| Tabel 4. 18 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2.....                             | 188 |
| Tabel 4. 19 Hasil Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 2 .....                                   | 190 |
| Tabel 4. 20 Hasil Aktivitas Guru Pertemuan 3 .....                                           | 212 |
| Tabel 4. 21 Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 3.....                                           | 216 |
| Tabel 4. 22 Hasil Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3.....                           | 223 |
| Tabel 4. 23 Hasil Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa Pertemuan 3 .....                    | 224 |
| Tabel 4. 24 Hasil Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa Secara Klasikal<br>Pertemuan 3 ..... | 228 |
| Tabel 4. 25 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3 .....                                           | 230 |
| Tabel 4. 26 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 3.....                                             | 231 |
| Tabel 4. 27 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3.....                             | 233 |
| Tabel 4. 28 Hasil Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 3 .....                                   | 234 |
| Tabel 4. 29 Hasil Aktivitas Guru Pertemuan 4 .....                                           | 253 |
| Tabel 4. 30 Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 4.....                                           | 257 |
| Tabel 4. 31 Hasil Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4.....                           | 263 |
| Tabel 4. 32 Hasil Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa Pertemuan 4 .....                    | 265 |



|                                                                                           |     |
|-------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Tabel 4. 33 Hasil Keterampilan Memecahkan Masalah Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4 ..... | 269 |
| Tabel 4. 34 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 4 .....                                        | 270 |
| Tabel 4. 35 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 4 .....                                         | 272 |
| Tabel 4. 36 Hasil Belajar Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4 .....                         | 273 |
| Tabel 4. 37 Hasil Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 4 .....                                | 275 |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                            |     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....                                                                        | 64  |
| Gambar 3. 1 Alur Penelitian Tindakan Kelas .....                                                           | 74  |
| Gambar 4. 1 Grafik Aktivitas Siswa Pertemuan 1 .....                                                       | 126 |
| Gambar 4. 2 Hasil Rekapitulasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 .....                                           | 133 |
| Gambar 4. 3 Hasil Keterampilan Memecahkan Masalah Pertemuan 1 .....                                        | 134 |
| Gambar 4. 4 Hasil Rekapitulasi Keterampilan Memecahkan Masalah Pertemuan 1 .....                           | 139 |
| Gambar 4. 5 Diagram Kognitif .....                                                                         | 142 |
| Gambar 4. 6 Grafik Aktivitas Siswa Pertemuan 2 .....                                                       | 170 |
| Gambar 4. 7 Hasil Rekapitulasi Siswa Pertemuan 2 .....                                                     | 178 |
| Gambar 4. 8 Hasil Keterampilan Memecahkan Masalah Pertemuan 2 .....                                        | 179 |
| Gambar 4. 9 Hasil Rekapitulasi Keterampilan Memecahkan Masalah Secara Klasikal Siswa<br>Pertemuan 2 .....  | 184 |
| Gambar 4. 10 Diagram Kognitif .....                                                                        | 188 |
| Gambar 4. 11 Grafik Aktivitas Siswa Pertemuan 3 .....                                                      | 217 |
| Gambar 4. 12 Hasil Rekapitulasi Siswa Pertemuan 3 .....                                                    | 223 |
| Gambar 4. 13 Hasil Keterampilan Memecahkan Masalah Pertemuan 3 .....                                       | 225 |
| Gambar 4. 14 Hasil Rekapitulasi Keterampilan Memecahkan Masalah Secara Klasikal Siswa<br>Pertemuan 3 ..... | 229 |
| Gambar 4. 15 Diagram Kognitif .....                                                                        | 232 |
| Gambar 4. 16 Grafik Aktivitas Siswa Pertemuan 4 .....                                                      | 258 |
| Gambar 4. 17 Hasil Rekapitulasi Siswa Pertemuan 4 .....                                                    | 264 |
| Gambar 4. 18 Hasil Keterampilan Memecahkan Masalah Pertemuan 4 .....                                       | 265 |
| Gambar 4. 19 Hasil Rekapitulasi Keterampilan Memecahkan Masalah Secara Klasikal Siswa<br>Pertemuan .....   | 269 |
| Gambar 4. 20 Diagram Kognitif .....                                                                        | 273 |
| Gambar 4. 21 Grafik Kecenderungan Aktivitas Guru .....                                                     | 287 |
| Gambar 4. 22 Grafik Kecenderungan Aktivitas Siswa .....                                                    | 288 |
| Gambar 4. 23 Grafik Kecenderungan Keterampilan Memecahkan Masalah .....                                    | 289 |
| Gambar 4. 24 Grafik Kecenderungan Hasil Belajar .....                                                      | 290 |
| Gambar 4. 25 Grafik Kecenderungan Seluruh Aspek .....                                                      | 291 |

## **DAFTAR LAMPIRAN**

|                                                                     |     |
|---------------------------------------------------------------------|-----|
| Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari FKIP ULM.....                 | 315 |
| Lampiran 2 Surat Rekomendasi Penelitian Dari Dinas Pendidikan ..... | 316 |
| Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian .....     | 317 |
| Lampiran 4 Surat Pernyataan Keaslian Tulisan.....                   | 318 |
| Lampiran 5 Riwayat Hidup Peneliti .....                             | 319 |