

**USAHA PETERNAKAN ITIK DESA ANJIR SERAPAT MUARA 1
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-1
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh :

PUTERI MULYANI

NIM 1910128320002



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN**

2023

**USAHA PETERNAKAN ITIK DESA ANJIR SERAPAT MUARA 1
SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh :

PUTERI MULYANI

NIM 1910128320002

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN


2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Puteri Mulyani dengan NIM 1910128320002 dengan judul “Usaha Peternakan Itik Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS” telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Menyetujui


Pembimbing I


Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum
NIP. 19560209 198811 1 001


Pembimbing II


Rusmaniah, M.Pd
NIP. 19911128 202012 2 013

Penguji I


Dr. Syaharuddin, M.A
NIP. 19740301 200212 1 004

Penguji II

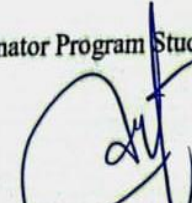

Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd
NIP. 19900514 20180110 1 001

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial


Dr. Suharta Adyatma, M.Si
NIP. 19671003 200212 1 001

Koordinator Program Studi Pendidikan IPS


Dr. Mutiani, M.Pd
NIP. 19890907 201803 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda di bawah ini:

Nama : Puteri Mulyani
NIM : 1910128320002
Program Studi : Pendidikan IPS
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil atau pikiran saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM

Banjarmasin, 12 Oktober 2023

Yang Membuat Pernyataan



Puteri Mulyani

NIM 1910128320002

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas izin dan rahmat serta karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang berjudul “Usaha Peternakan Itik Desa Anjir Serapat Muara 1 sebagai Sumber Belajar IPS” untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan program Strata-1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Penulis menyadari bahwa penelitian ini masih banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Maka dari itu, diperlukan adanya kritik yang membangun sebagai masukan untuk perbaikan penulisan di masa yang akan datang. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat baik bagi penulis maupun pembaca. Akhir kata, semoga Allah SWT melimpahkan segala karunia dan membalas atas segala kebaikan yang telah ikut serta dalam berkontribusi untuk penyusunan karya tulis ini.

Banjarmasin, 12 Oktober 2023

Penulis



Puteri Mulyani

NIM. 1910128320002

UCAPAN TERIMAKASIH

Puji syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan segala rahmat, hidayah serta karunia nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan diberikan kemudahan, kelancaran, dan kesehatan. Penulis banyak menerima saran-saran dan bimbingan selama proses pengerjaan skripsi, bantuan serta dorongan dari berbagai pihak. Adapun penulis mengucapkan terimakasih secara khusus kepada :

1. Dr. Mutiani, M.Pd. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM
2. Prof. Bambang Subiyakto, M.Hum. Selaku dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan kepada penulis mengenai saran dan perbaikan dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Rusmaniah, M.Pd. Selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan, perbaikan, serta saran dalam menyelesaikan skripsi dan bersedia meluangkan waktu dalam bimbingan agar dapat terselesaikannya skripsi ini.
4. Dr. Syaharuddin, M.A selaku penguji I, yang telah memberikan bimbingan dan masukan selama penelitian dan penulisan skripsi.
5. Muhammad Aditya Hidayat Putra, M.Pd. Selaku dosen penguji II, yang telah memberikan bimbingan dan masukan sehingga skripsi ini bisa terselesaikan.
6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah menggunakan waktu, tenaga, dan pikiran dalam proses pembelajaran, dan memberikan ilmu pengetahuan yang sangat bermanfaat ketika perkuliahan berlangsung, serta memberikan pemahaman kepada mahasiswa terutama penulisan karya ilmiah, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Kedua Orang tua yang sangat penulis sayangi, banggakan serta penulis hormati Bapak Muhammad Mulyadi (alm) dan Ibu Hartini yang telah memberikan dukungan baik secara material maupun non-material serta selalu tidak pernah lelah dalam memberikan do'a secara terus menerus agar

dilancarkan dan dimudahkan segala urusan penulis terutama dalam menyelesaikan skripsi ini.

8. Keluarga penulis khususnya kedua kaka penulis, M.Rizky Gunawan Mulyadi dan Indah Sari Rejeki Mulyadi yang selalu membantu dalam mengingatkan serta memberikan dukungan penuh. Serta tidak lupa khususnya untuk sepupu saya Siti Nuur Bayyinah yang selalu membantu dalam menemani penulis dalam mengumpulkan data selama penelitian.
9. Rekan mahasiswa di Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM khususnya angkatan 2019 yang telah membantu dan memberikan semangat kepada penulis.
10. Seluruh pihak yang telah membantu dalam pengerjaan skripsi ini yakni semua informan dan pihak lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Harapannya semoga skripsi ini bisa bermanfaat untuk menambah ilmu, pengetahuan, serta wawasan bagi penulis dan bagi pembaca. Akhir kata semoga Allah SWT membalas kebaikan dari semua pihak yang terlibat serta dapat dilancarkan urusan mereka yang telah bersedia untuk membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Banjarmasin, 12 Oktober 2023

Penulis



Puteri Mulyani

NIM.1910128320002

ABSTRAK

Puteri Mulyani. 2023. *Usaha Peternakan Itik Desa Anjir Serapat Muara 1 Sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu pendidikan. Pembimbing 1 Prof. Bambang Subiyakto, M.Hum. dan pembimbing II Rusmaniah, M.Pd.

Materi IPS begitu beragam satu diantaranya mengenai kegiatan ekonomi yang terdapat mengenai produksi, distribusi dan konsumsi. Pada materi IPS dianjurkan dalam penerapan di dalam kelas tidak hanya bersumber dengan mengandalkan buku teks saja, namun juga perlu adanya keterkaitan dengan kegiatan ekonomi yang ada pada lingkungan sekitar peserta didik. Seperti di Anjir Serapat Muara 1, terdapat usaha yang dilakukan peternak itik. Maka hal ini dapat dimanfaatkan sebagai sumber belajar pada bagian materi pembelajaran IPS yaitu mengenai kegiatan ekonomi.

Tujuan dari penelitian ini adalah, 1) mendeskripsikan usaha peternakan itik di Desa Anjir Serapat Muara 1, 2) mendeskripsikan pendapatan dari usaha peternakan itik, 3) mendeskripsikan pemanfaatan sumber belajar IPS dalam usaha peternakan itik Desa Anjir Serapat Muara 1.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Subjek dalam penelitian yaitu: Kepala Desa Anjir Serapat Muara 1, Peternak Itik, Guru IPS dan Dosen IPS. Instrumen pada penelitian ini adalah peneliti sendiri. Data diperoleh dengan menggunakan teknik observasi, wawancara, dan juga dokumentasi. Sumber data ada dua yaitu data primer dan data sekunder. Analisis data melalui tahapan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data dengan menyimpulkan uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan waktu, serta perpanjangan pengamatan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Usaha peternakan itik terdapat proses kegiatan ekonomi yang terdiri dari produksi, distribusi dan konsumsi. 2) pendapatan dari beternak itik pada setiap peternaknya terdapat perbedaan tergantung penjualan yang mereka lakukan kepada pengepul, peternak itik hanya dapat menjual itik tiga bulan sekali. 3) Pemanfaatan sumber belajar IPS dalam usaha peternakan itik memiliki keterkaitan dengan materi IPS di Kelas VII tentang kegiatan ekonomi mengenai produksi, distribusi dan konsumsi.

Berdasarkan hasil penelitian sehingga dapat disimpulkan bahwa usaha peternakan itik Desa Anjir Serapat Muara 1 dapat dijadikan sebagai sumber belajar IPS, terdapat keterkaitan dengan materi IPS di kelas VII mengenai kegiatan ekonomi yaitu produksi, distribusi dan konsumsi.

Kata Kunci : *Peternakan itik, Sumber Belajar IPS, dan Anjir Serapat Muara 1*

ABSTRACT

Puteri Mulyani. 2023. Duck Farming Business in Anjir Serapat Muara 1 Village as a Social Science Learning Resource. Social Science Education Study Program Thesis. Faculty of Teacher Training and Education. Advisor 1 Prof. Bambang Subiyakto, M.Hum. and advisor II Rusmaniah, M.Pd.

Social studies material is very diverse, one of which is about economic activities related to production, distribution and consumption. It is recommended that social studies material be applied in the classroom not only by relying on textbooks, but also by linking it to economic activities in the environment around students. Like in Anjir Serapat Muara 1, there are businesses carried out by duck breeders. So this can be used as a learning resource in the social studies learning material section, namely regarding economic activities. The purpose of this study were, 1) to describe the duck farming business in Anjir Serapat Muara 1 Village, 2) to describe the income from duck farming business, 3) to describe the use of social studies learning resources in the duck farming business in Anjir Serapat Muara 1.

The aims of this research are, 1) to describe the duck farming business in Anjir Serapat Muara 1 Village, 2) to describe the income from the duck farming business, 3) to describe the use of social studies learning resources in the duck farming business in Anjir Serapat Muara 1 Village.

This research uses a qualitative approach using descriptive methods. The subjects in the research were: Head of Anjir Serapat Muara 1 Village, Duck Farmer, Social Sciences Teacher and Social Sciences Lecturer. The instrument in this research was the researcher himself. Data was obtained using observation, interview and documentation techniques. There are two sources of data, namely primary data and secondary data. Data analysis through stages of data reduction, data presentation and data verification by concluding data validity tests using source and time triangulation, as well as extending observations.

The research results show that: 1) The duck farming business has an economic activity process consisting of production, distribution and consumption. 2) income from raising ducks for each breeder varies depending on the sales they make to collectors, duck breeders can only sell ducks once every three months. 3) The use of social studies learning resources in the duck farming business is related to the social studies material in Class VII regarding economic activities regarding production, distribution and consumption.

Based on the research results, it can be concluded that the duck farming business in Anjir Serapat Muara 1 Village can be used as a social studies learning resource, there is a connection with the social studies material in class VII regarding economic activities, namely production, distribution and consumption.

Keyword : Duck farm, IPS learning resources, Anjir Serapat Muara 1

DAFTAR ISI

	Hlm
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
KATA PENGANTAR.....	v
UCAPAN TERIMAKASIH.....	vi
ABSTRAK.....	viii
ABSTRACT.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Lahan Basah.....	8
B. Usaha.....	9
C. Masyarakat.....	9
D. Pendapatan.....	8
E. Peternak Itik.....	11
E. Kegiatan Ekonomi.....	14
H. Penelitian Relevan.....	14
I. Kerangka Berpikir.....	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	27
A. Pendekatan Penelitian.....	27
B. Metode Penelitian.....	28
C. Tempat dan Waktu Penelitian.....	28
D. Subjek Penelitian.....	29
J. Instrumen Penelitian.....	30
K. Sumber Data.....	31
L. Teknik Pengumpulan Data.....	33
M. Teknik Analisis Data.....	37
I Uji Keabsahan Data.....	38
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	41
A. Gambaran Umum Desa Anjir Serapat Muara 1.....	41
B. Usaha Peternak Itik Desa Anjir Serapat Muara 1.....	42
C. Pendapatan dari Usaha Peternakan Itik.....	61
D. Usaha Peternakan Itik Sebagai Sumber Belajar IPS.....	64
BAB V PENUTUP.....	74

A. Simpulan.....	74
B. Saran	75
DAFTAR PUSTAKA.....	77
LAMPIRAN.....	81

DAFTAR TABEL

Tabel	Hlm
3. 1 Data subjek penelitian	29
3. 2 Observasi	33
3. 3 daftar informan	35
4. 1 Data pendapatan peternak itik	62
4. 2 Kisaran jumlah itik yang dimiliki masing-masing peternak	64
4. 3 Usaha peternakan Itik Desa Anjir Serapat Muara 1 sebagai Sumber Belajar IPS	67

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Hlm
2. 1 Skema Kerangka berpikir	26
4. 1 Peta Desa Anjir Serapat Muara 1.....	41
4. 2 Bibit itik.....	47
4. 3 Pemberian pakan itik	49
4. 4 Proses pengeraman telur oleh induk itik.....	49
4. 5 Itik di area persawahan Anjir Serapat Muara 1	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Hlm
1 Pedoman Observasi	81
2 Pedoman Wawancara	81
3 Hasil wawancara	84
4 Hasil Dokumentasi Penelitian.....	94