

**GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR PADA PELAJAR PENGGUNA  
SMARTPHONE DI SMP NEGERI 8 PALANGKA RAYA**

Skripsi  
Diajukan guna memenuhi  
sebagian syarat memperoleh derajat Sarjana Keperawatan  
Fakultas Kedokteran Dan Ilmu Kesehatan  
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh  
Cici Aprilianty Wulandari  
1810913320007



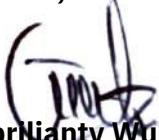
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN  
PROGRAM STUDI KEPERAWATAN  
BANJARBARU**

**Januari, 2024**

### **PERNYATAAN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam karya tulis ilmiah ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

**Banjar Baru, Januari 2024**

  
**Cici AprNianty Wulandari**

Karya Tulis Ilmiah

**GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR PADA PELAJAR PENGGUNA  
SMARTPHONE DI SMP NEGERI 8 PALANGKA RAYA**

Dipersiapkan dan disusun oleh

**CICI APRILANTY WULANDARI**

Telah dipertahankan di depan dewan pengaji  
pada tanggal 12 Januari 2024

Susunan Dewan Pengaji

Pembimbing Utama

Dhian Ririn Lestari, Ns., M.Kep

Ketua Pengaji

Kurnia Rachmawati, Ns., MNSc

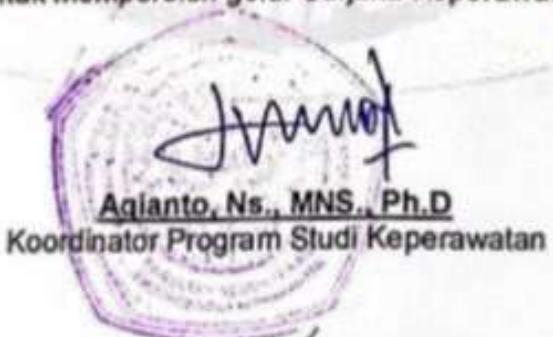
Pembimbing Pendamping

Devi Rahmayanti, Ns., M.Imun

Anggota Pengaji

Eka Saputro, Ns., M.Kep

Karya Tulis Ilmiah ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan  
Untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan



## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjat kan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas berkat dan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan karya tulis ilmiah yang berjudul “Gambaran Motivasi Belajar Pada Pelajar Pengguna Smartphone Di SMP Negeri 8 Palangka Raya”.

Adapun tujuan dari penulisan karya tulis ilmiah penelitian ini adalah untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Banjarbaru. Pada kesempatan ini, penulis hendak menyampaikan terima kasih kepada :

Kedua orang tua, saudara-saudara kami, atas doa, dorongan dan semangat penyusunan karya tulis ilmiah ini.

Dekan Fakultas Kedokteran Dr. dr. Istiana, M. Kes dan Bapak Agianto, Ns.,MNS.,PhD. Sebagai Koordinator Program Studi Keperawatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Kedua dosen pembimbing ibu Dhian Ririn L, Ns., M.Kep. dan ibu Devi Rahmayanti, Ns., M.Imun yang telah memberikan kesempatan untuk membimbing dan memberikan saran serta masukan untuk karya tulis ilmiah ini.

Kedua dosen penguji Kurnia Rachmawati, Ns, MNSc dan Eka Santi, Ns., M.Kep yang berkenan memberikan saran dan kritik sehingga karya tulis ilmiah ini menjadi semakin baik.

SMP Negeri 8 Palangka Raya dan seluruh responden yang bersedia

menjadi subjek penelitian ini dan meluangkan waktunya serta semua pihak yang terlibat dalam penelitian ini.

Penulis menyadari bahwa karya tulis ilmiah penelitian ini masih ada kekurangan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca guna menyempurnakan segala kekurangan dalam penyusunan karya tulis ilmiah ini. Akhir kata, penulis berharap semoga karya tulis ilmiah ini berguna bagi ilmu pengetahuan.

Banjarbaru, Januari 2024



Penulis

## ABSTRAK

### GAMBARAN MOTIVASI BELAJAR PADA PELAJAR PENGGUNA SMARTPHONE DI SMP NEGERI 8 PALANGKA RAYA

Wulandari, Cici Aprilianty

**Latar Belakang:** Penggunaan *smartphone* tidak bisa di pisahkan dari keseharian. Semua orang, tidak terbatas usia pasti menggunakan *smartphone*, begitu juga pada remaja dan tak jarang memberikan dampak negatif bagi penggunanya termasuk dalam hal belajar. Fenomena ini menjadi pertanda bahwa penggunaan *smartphone* menjadi salah satu faktor yang menentukan motivasi belajar siswa.

**Tujuan:** untuk mengetahui gambaran motivasi belajar pada pelajar pengguna *Smartphone* di SMP Negeri 8 Palangka Raya.

**Metode:** Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif dengan pendekatan kuantitatif. Sampel dalam penelitian ini adalah 291 pelajar di SMP Negeri 8 Palangka Raya dengan menggunakan teknik pengambilan sampel *Stratified Random sampling*. Instrumen yang digunakan yaitu kuesioner motivasi belajar dan pengguna *smartphone* kemudian dianalisis secara univariat.

**Hasil:** Motivasi belajar siswa sebagian besar (78,4%) adalah tinggi, sementara lainnya yakni (21,6%) memiliki motivasi belajar sedang. Karakteristik siswa di dominasi oleh perempuan dan tergolong kategori usia remaja, intensitas penggunaan *smartphone* sebagian besar (75,9%) adalah lebih dari 3 jam (tergolong tinggi).

**Diskusi:** tinggi rendahnya intensitas penggunaan *smartphone* pada seorang siswa tidak berdampak pada motivasi belajar siswa. Hal ini dibuktikan dengan meskipun rata-rata siswa memiliki intensitas penggunaan *smartphone* yang tinggi, namun motivasi belajar yang dimiliki siswa tetap masuk pada kategori tinggi.

**Kata Kunci:** *Smartphone*, motivasi belajar, pelajar

## ABSTRACT

### OVERVIEW OF LEARNING MOTIVATION FOR STUDENTS USING SMARTPHONES AT SMP NEGERI 8 PALANGKA RAYA

Wulandari, Cici Aprilianty

**Background:** Currently, smartphone use cannot be separated from everyday life. Everyone, regardless of age, uses smartphones, including teenagers and it often has a negative impact on users, including in terms of learning. This phenomenon is a sign that smartphone use is one of the factors that determines students' learning motivation.

**Objective:** to determine the description of learning motivation among students who use smartphones at SMP Negeri 8 Palangka Raya.

**Method:** This research is descriptive research with a quantitative approach. The sample in this study was 291 students at SMP Negeri 8 Palangka Raya using the Stratified Random sampling technique. The instruments used were questionnaires on learning motivation and smartphone users and then analyzed univariately..

**Discussion:** The high or low intensity of a student's smartphone use does not have an impact on the student's learning motivation. This is proven by the fact that even though the average student has a high intensity of smartphone use, the students' learning motivation is still in the high category..

**Keywords:** Smartphone, learning motivation

## DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR .....	iii
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
DAFTAR ISI .....	vii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN .....	xi
Halaman .....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1.    Latar Belakang.....	1
1.2    Rumusan Masalah .....	6
1.3    Tujuan Penelitian .....	6
1.4    Manfaat Penelitian .....	7
1.5    Keaslian Penelitian .....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	11
2.1    Belajar .....	11
2.2    Motivasi Belajar .....	15
2.3    Smartphone .....	26
2.4    Remaja .....	33
2.2    Kerangka Teori.....	37
BAB III KERANGKA KONSEP .....	38
3.1    Kerangka Konsep.....	38
BAB IV METODE PENELITIAN .....	38
4.1    Rancangan Penelitian .....	38
4.2    Populasi dan Sampel Penelitian.....	38
4.3    Instrumen Penelitian .....	41
4.4.    Uji Validitas dan Reliabilitas .....	49
4.6.    Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	51

4.7. Prosedur Penelitian.....	52
4.8. Tempat dan Waktu Penelitian.....	58
4.9. Etika Penelitian .....	58
BAB V HASIL PENELITIAN .....	61
5.1 Gambaran Umum SMP Negeri 8 Palangka Raya .....	61
5.2 Hasil Penelitian .....	61
BAB VI PEMBAHASAN .....	66
6.1. Karakteristik pelajar pengguna <i>smartphone</i> (jenis kelamin, umur) di SMP Negeri 8 Palangka Raya.....	66
6.2. Intensitas Penggunaan <i>Smartphone</i> pada Pelajar di SMP Negeri 8 Palangka Raya.....	68
6.3. Motivasi belajar pada pelajar di SMP Negeri 8 Palangka Raya .....	69
6.4. Motivasi belajar pelajar pengguna <i>smartphone</i> di SMP Negeri 8 Palangka Raya .....	71
6.5. Keterbatasan Penelitian .....	75
BAB VII PENUTUP .....	76
7.1. Simpulan.....	76
7.2. Saran .....	76
DAFTAR PUSTAKA.....	78