

**EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN ARCGIS
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 1
BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2022/2023**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Sebagian Persyaratan
Mencapai Derajat Strata Satu (S1)
Pendidikan Geografi



Oleh :
APRILIA GANESTIA
NIM. 1910115220009

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2022**

HALAMAN PENGESAHAN

EFEKTIVITAS PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN ARCGIS TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA DI SMA MUHAMMADIYAH 1 BANJARMASIN TAHUN
AJARAN 2022/2023

Oleh:

Aprilia Ganestia

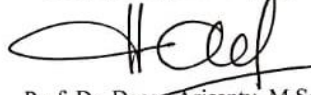
NIM. 1910115220009

Pembimbing Utama



Dr. Karunia Puji Hastuti, M. Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

Pembimbing Pendamping



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc
NIP. 19811220 200604 2 002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin,



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M. Sc
NIP. 19811220 200604 2 002

HALAMAN PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 25 Mei 2023



Aprilia Ganestia
NIM. 1910115220009

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh

APRILIA GANESTIA
NIM 1910115220009

Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada Tanggal.....

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing I

Dr. Karunia Puji Hastuti, M. Pd
NIP. 19820213 200312 2 001

Penguji I

Dr. Nevy Farista Aristin, M. Sc
NIP. 19880419 201404 2 002

Pembimbing II

Prof. Dr. Deasy Arisantv, M.Sc
NIP. 19811220 200604 2 002

Penguji II

Dr. Eva Alviawati, S. Pd., M. Sc
NIP. 19791127 200801 2 009

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
Tanggal.....

Ketua Jurusan
Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Dr. Syaharuddin, S.Pd., M. A
NIP. 19740301 200212 1 004

Ketua Program Studi
Pendidikan Geografi

Prof. Dr. Deasy Arisantv, M. Sc
NIP. 19811220 200604 2 002

INTISARI

“Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran ArcGIS Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023”

Oleh: Aprilia Ganestia (1910115220009)

Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan,
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

ABSTRAK

Proses pembelajaran geografi di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin yang tidak memanfaatkan penggunaan media pembelajaran berbasis sistem informasi geografi menyebabkan kurang pemahamannya peserta didik dalam memahami materi sistem informasi geografi dan akibatnya peserta didik tidak bisa menjawab pertanyaan guru setelah diberikan penjelasan materi sistem informasi geografi dan menyebabkan rendahnya hasil belajar pada mata pelajaran sistem informasi geografi. Hal itu mendorong peneliti untuk melakukan percobaan penggunaan media pembelajaran sistem informasi geografi (*ArcGIS*). Penelitian yang telah dilakukan bertujuan untuk menganalisis efektivitas dari penggunaan media pembelajaran sistem informasi geografi (*ArcGIS*) terhadap hasil belajar peserta didik di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin. Pemilihan sekolah di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin dilakukan atas hasil observasi dan wawancara peneliti terkait media pembelajaran geografi dan hasil belajar peserta didik. Penelitian ini termasuk dalam jenis pre-eksperimental dengan desain one group pretest-posttest. Populasi dalam penelitian ini adalah 13 orang peserta didik kelas X. Pengambilan sampel penelitian menggunakan teknik non probability sampling dengan jenis sampling jenuh yaitu menggunakan seluruh populasi sebagai sampel dalam penelitian. Instrumen pengumpulan data dalam penelitian ini menggunakan tes (pretest dan posttest) dan rubrik keterampilan tahap kerja sistem informasi geografi. Analisis data yang digunakan adalah analisis instrumen dan analisis inferensial parametrik berupa uji t dan uji hipotesis dengan uji prasyarat berupa normalitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan hasil belajar sebelum dan sesudah diberikannya perlakuan (treatment) sebesar 31,3 dari rata-rata nilai 52,08 menjadi 83,38. Selain itu, pada perhitungan menggunakan uji t diperoleh nilai signifikansi $0,000 < 0,05$ yang berarti H_0 jatuh pada daerah penolakan dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran sistem informasi geografi (*ArcGIS*) efektif terhadap peningkatan hasil belajar peserta didik di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin.

Kata Kunci: Efektivitas, Media Pembelajaran, ArcGIS, Hasil Belajar

ABSTRAK

"Effectiveness of Utilizing ArcGIS Learning Media on Student Learning Outcomes at SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin Academic Year 2022/2023"

By: Aprilia Ganestia (1910115220009)

*Geography Education Study Program, Faculty of Teacher Training and Education,
Lambung Mangkurat University
Banjarmasin*

ABSTRACT

The geography learning process at SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin which does not utilize the use of geographic information system-based learning media causes a lack of understanding of students in understanding geographic information system material and as a result students cannot answer the teacher's questions after being given an explanation of geographic information system material and causes low learning outcomes in the subject of geographic information systems. This prompted researchers to experiment with the use of geographic information system learning media (ArcGIS). The research that has been carried out aims to analyze the effectiveness of the use of geographic information system learning media (ArcGIS) on student learning outcomes at SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin. The selection of schools at SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin was carried out based on the results of observations and interviews with researchers regarding geography learning media and student learning outcomes. This study was included in the pre-experimental type with a one group pretest-posttest design. The population in this study were 13 class X students. The research sample was taken using a non-probability sampling technique with a saturated sampling type, namely using the entire population as the sample in the study. The data collection instrument in this study used tests (pretest and posttest) and the skills rubric of the geographic information system work stage. The data analysis used is instrument analysis and parametric inferential analysis in the form of a t test and hypothesis testing with a prerequisite test in the form of normality. The results showed that there was an increase in learning outcomes before and after being given treatment (treatment) of 31.3 from an average value of 52.08 to 83.38. In addition, the calculation using the t test obtained a significance value of $0.000 < 0.05$, which means that H_0 falls in the area of rejection and H_a is accepted. It can be concluded that the use of geographic information system learning media (ArcGIS) is effective in increasing student learning outcomes at SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin.

Keywords: *Effectiveness, Learning Media, ArcGIS, Learning Outcomes*

KATA PENGANTAR

Puji syukur, Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas segala limpahan berkat dan karunia-Nya, sehingga penelitian yang berjudul “Efektivitas Pemanfaatan Media Pembelajaran ArcGIS Terhadap Hasil Belajar Siswa di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023” dapat selesai pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses penyelesaian penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik berkat adanya bantuan, motivasi, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.SI selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi dapat selesai.
3. Ibu Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberi motivasi dalam proses penyelesaian pendidikan.
4. Ibu Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd. dan ibu Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak memberi bimbingan, arahan dan dukungan dari awal penyusunan skripsi hingga skripsi ini selesai.
5. Ibu Dr. Nevy Farista Aristin, M.Sc. dan ibu Dr. Eva Alviawati, S.Pd.,M.Sc., selaku dosen penguji I dan II yang telah banyak memberikan saran dan motivasi, sehingga penelitian dapat selesai.
6. Bapak/Ibu dosen pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan saran dan motivasi sehingga penelitian dapat selesai.

7. Kedua orang tua dan keluarga besar peneliti yang selalu mendo'akan, memberi nasehat, memberi dukungan dukungannya baik moril maupun materil yang tidak ternilai, sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.
8. Bapak H. Jumanhuri, S.Pd., M.Pd. selaku Kepala Sekolah SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian.
9. Bapak Hasan Noor Ramadhan, S.Pd. selaku guru mata pelajaran Geografi yang telah membantu dalam penelitian skripsi ini.
10. Teman-teman seperjuangan mahasiswa Geografi angkatan 2019 dan sahabat ku yang memberikan motivasi dan dukungan demi kelancaran pengerjaan skripsi ini.

Peneliti mengucapkan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada mereka yang telah memberikan andilnya sampai skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 28 Februari 2023

Penyusun

Aprilia Ganestia

1910115220009

DAFTAR ISI

INTISARI	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	6
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Asumsi dan Keterbatasan Penelitian	8
F. Ruang Lingkup Penelitian	9
G. Definisi Operasional	9
BAB II	12
KAJIAN PUSTAKA	12
A. Tinjauan Pustaka	12
B. Keaslian Penelitian	31
C. Kerangka Berpikir	37
D. Hipotesis Penelitian	40
BAB III	41
METODE PENELITIAN	41
A. Rancangan penelitian	41
B. Subjek penelitian	42
C. Variabel penelitian	43
D. Pengumpulan Data	48
E. Pengolahan Data	51
F. Instrumen Pengumpulan Data	53
G. Analisis Data	59
H. Diagram Alir Penelitian	62
BAB IV	64

HASIL DAN PEMBAHASAN	64
A. Deskripsi Wilayah	64
1. Letak, Luas dan Batas Wilayah Penelitian.....	64
2. Kondisi Tanah, Geologi, dan Topografi	75
3. Kondisi Iklim	81
4. Kondisi Hidrologi	85
5. Kondisi Sosial dan Ekonomi.....	88
B. Hasil Penelitian	94
1. Hasil Uji Analisis Instrumen.....	94
2. Hasil Uji Statistik Inferensial	106
C. Pembahasan	112
BAB V	121
PENUTUP	121
A. Kesimpulan	121
B. Saran	122
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	135
✓	139
✓	140

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Definisi tahap kerja SIG	30
Tabel 2. 2 Keaslian Penelitian	31
Tabel 3. 1 Jumlah Peserta Didik Kelas X SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin	43
Tabel 3. 2 Rentangan Pengkategorian Validitas Butir Instrumen	55
Tabel 3. 3 Kriteria Nilai Validitas	56
Tabel 3. 4 Kriteria Nilai Reliabilitas	57
Tabel 3. 5 Interpretasi Nilai Daya Beda Soal	58
Tabel 3. 6 Kategori Tingkat Kesukaran Soal	58
Tabel 3. 7 Kriteria Penerimaan Soal.....	59
Tabel 3. 8 Indeks Kriteria Normalized Gain	61
Tabel 3. 9 Kategori Efektivitas N-Gain.....	62
Tabel 4. 1 Luas Wilayah Kecamatan Banjarmasin Barat.....	66
Tabel 4. 2 Batas Wilayah Kecamatan Banjarmasin Barat.....	66
Tabel 4. 3 Jenis Ruangan di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin.....	70
Tabel 4. 4 Perlengkapan Kelas di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin	70
Tabel 4. 5 Struktur Organisasi SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin Tahun Ajaran 2021/2022	72
Tabel 4. 6 Jumlah Curah Hujan (mm) Pada Setiap Bulan di Kota Banjarmasin Tahun 2012-2021.....	81
Tabel 4. 7 Jumlah Hari dan Curah Hujan (mm) 10 Tahun Terakhir di Kecamatan Banjarmasin Barat Tahun 2012-2021.....	82
Tabel 4. 8 Klasifikasi Curah Hujan (mm) Kota Banjarmasin Tahun 2019-2021..	83
Tabel 4. 9 Klasifikasi Iklim Menurut Schmidt dan Ferguson	84
Tabel 4. 10 Luas Wilayah, Jumlah Penduduk dan Kepadatan Penduduk	88
Tabel 4. 11 Lembaga Pendidikan di Kecamatan Banjarmasin Barat	89
Tabel 4. 12 Banyaknya Murid Menurut Tingkat Pendidikan Tahun 2022.....	89
Tabel 4. 13 Banyaknya Pendidik Menurut Tingkat Pendidikan Tahun 2022	89
Tabel 4. 14 Banyaknya Lembaga Pendidikan Luar Diknas Menurut Tingkat Pendidikan Tahun 2022.....	90
Tabel 4. 15 Banyaknya Murid di Lembaga Luar Diknas Menurut Tingkat Pendidikan Tahun 2022.....	90

Tabel 4. 16 Banyaknya Pendidik di Lembaga Luar Diknas Menurut Tingkat Pendidikan Tahun 2022	90
Tabel 4. 17 Jumlah SMA/MA Menurut Desa/Kelurahan di Kecamatan Banjarmasin Utara Tahun 2022	91
Tabel 4. 18 PDRB Menurut Atas Dasar Harga Berlaku Kota Banjarmasin Menurut Lapangan Usaha (Milyar Rupiah) Tahun 2017-2021	93
Tabel 4. 19 Hasil Uji Validasi Formula Aiken Terhadap Rubrik Keterampilan Tahap Kerja Sistem Informasi Geografi.....	95
Tabel 4. 20 Hasil Kesimpulan Uji Validasi Formula Aiken Terhadap Rubrik Keterampilan Tahap Kerja Sistem Informasi Geografi.....	96
Tabel 4. 21 Hasil Reliabilitas Rubrik Keterampilan.....	98
Tabel 4. 22 Uji Validitas Soal Tes Tahap Pertama.....	99
Tabel 4. 23 Hasil Uji Validitas Soal Revisi	101
Tabel 4. 24 Hasil Uji Reliabilitas Semua Item Soal	102
Tabel 4. 25 Hasil Uji Daya Beda Instrumen Penelitian.....	103
Tabel 4. 26 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal	104
Tabel 4. 27 Hasil Penerimaan Soal.....	105
Tabel 4. 28 Data Hasil Uji Normalitas Penelitian	107
Tabel 4. 29 Data Hasil Uji Homogenitas Penelitian.....	108
Tabel 4. 30 Hasil Paired-Samples Statistics	109
Tabel 4. 31 Hasil Paired-Samples Correlation	110
Tabel 4. 32 Hasil Paired Samples Test	110
Tabel 4. 33 Hasil Uji N-Gain.....	111

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Kerangka Berpikir	39
Gambar 3. 2 Diagram Alir Penelitian	63
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kecamatan Banjarmasin Barat.....	67
Gambar 4. 2 Peta Lokasi Penelitian di SMA Muhammadiyah 1 Banjarmasin.....	74
Gambar 4. 3 Peta Jenis Tanah Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin	76
Gambar 4. 4 Peta Geologi Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin	78
Gambar 4. 5 Peta Topografi Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin	80
Gambar 4. 6 Peta Hidrologi Kecamatan Banjarmasin Barat Kota Banjarmasin	87