

**AKTIVITAS MASYARAKAT DESA ANJIR SERAPAT MUARA DALAM  
MEMANFAATKAN SUNGAI SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**Oleh :**  
**JAIMAH**  
**NIM 1910128120016**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LUMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN  
2023**

**AKTIVITAS MASYARAKAT DESA ANJIR SERAPAT MUARA DALAM  
MEMANFAATKAN SUNGAI SEBAGAI SUMBER BELAJAR IPS**

## **SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi persyaratan dalam menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

**Oleh :**  
**JAIMAH**  
**NIM 1910128120016**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL**  
**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**  
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN**  
**2023**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Jaimah NIM 1910128120016 dengan judul “Aktivitas Masyarakat Desa Anjir Serapat Muara dalam Memanfaatkan Sungai Sebagai Sumber Belajar IPS” telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

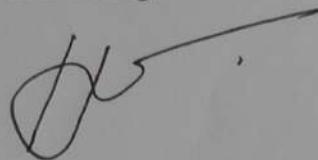
Menyetujui

Pembimbing I



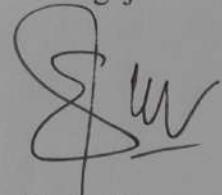
Mahmudah Hasanah, M.Pd  
NIP. 197903212005012002

Pembimbing II



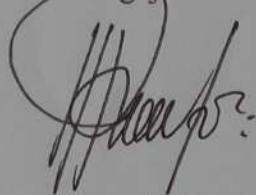
Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd  
NIP. 19900514201801101001

Penguji I



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd  
NIP. 195606071983031002

Penguji II



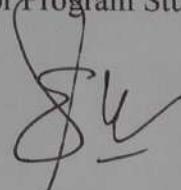
Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd  
NIP. 199209132019031016

Mengetahui

Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial



Koordinator Program Studi Pendidikan IPS



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd  
NIP. 195606071983031002

## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar disuatu Perguruan Tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini disebut dengan daftar pustaka.

Banjarmasin, 10 Mei 2023

Jaimah  
NIM 1910128120016

## **ABSTRAK**

Jaimah, 2023, *Aktivitas Masyarakat Desa Anjir Serapat Muara dalam Memanfaatkan Sungai Sebagai Sumber Belajar IPS*. Skripsi Program Studi Pendidikan IPS, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Pembimbing I : Mahmudah Hasanah, M.Pd dan pembimbing II : Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.

Desa Anjir Serapat Muara terletak di kecamatan Anjir Muara Kabupaten Barito Kuala memiliki sungai kecil dinamakan sungai anak Marabahan untuk memenuhi kebutuhan sehari hari, seperti mandi, mencuci bahkan mereka juga menggunakan untuk memasak dan air minum dan. Hal ini dikarenakan pelayanan air bersih oleh PDAM belum ada sehingga pemenuhan air bersih di desa Anjir Serapat Muara sehingga masyarakat terpaksa memanfaatkan air sungai untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari, selain itu masyarakat desa Anjir Serapat Muara juga memanfaatkan sungai sebagai jalur transportasi pertanian. Oleh karena itu dengan adanya aktivitas masyarakat desa Anjir Serapat Muara dalam memanfaatkan sungai bisa dijadikan sebagai sumber belajar IPS.

Tujuan penelitian : 1) mendeskripsikan aktivitas masyarakat Anjir Serapat Muara dalam memanfaatkan sungai, 2) mendeskripsikan aktivitas masyarakat desa Anjir Serapat Muara dalam memanfaatkan sungai sebagai sumber belajar IPS. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif, teknik pengumpulan data dengan observasi, wawancara dan dokumentasi, teknik analisis data dengan reduksi data, penyajian data dan verifikasi data. Uji keabsahan data menggunakan uji *credibility, transferability, dependability dan confirmability*.

Hasil penelitian: 1) Aktivitas masyarakat desa Anjir Serapat Muara dalam memanfaatkan sungai untuk memenuhi kebutuhan dan sebagai jalur transportasi pertanian, 2) Aktivitas Masyarakat desa Anjir Serapat Muara dalam memanfaatkan sungai untuk memenuhi kebutuhan dan juga sebagai jalur transportasi pertanian bisa diintegrasikan kedalam sumber belajar IPS. Berdasarkan penelitian yang dilakukan masyarakat desa Anjir Serapat Muara dalam memanfaatkan sungai untuk memenuhi kebutuhan sehari-hari dan sebagai jalur transportasi pertanian bisa dijadikan sebagai sumber belajar IPS yakni dengan materi manusia, tempat dan lingkungan sangat relevan dengan materi IPS kelas VII bertujuan agar bisa meningkatkan motivasi dan hasil belajar peserta didik khususnya dalam mata pelajaran IPS.

**Kata kunci : Aktivitas, Masyarakat, Sungai, Sumber Belajar IPS**

## ABSTRACT

Jaimah, 2023, *Activities of the Anjir Serapat Muara Village Community in Utilizing the River as a Source of Social Studies Learning*. Social Science Education Study Program Thesis, Faculty of Teacher Training and Education. Advisor I : Mahmudah Hasanah, M.Pd and Advisor II : Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd.

*Anjir Serapat Muara Village, located in Anjir Muara sub-district, Barito Kuala Regency, has a small river called the Marabahan Children's River to meet their daily needs, such as bathing, washing and even they also use it for cooking and drinking water. This is because there is no clean water service by the PDAM so that the fulfillment of clean water in the village of Anjir Serapat Muara means that the community is forced to use river water to meet their daily needs. In addition, the people of Anjir Serapat Muara village also use the river as an agricultural transportation route. Therefore, with the activities of the Anjir Serapat Muara village community in utilizing the river, it can be used as a social studies learning resource.*

*Research objectives: 1) to describe the activities of the Anjir Serapat Muara community in utilizing the river; 2) to describe the activities of the Anjir Serapat Muara village community in utilizing the river as a source of social studies learning. This study used a qualitative approach, data collection techniques by observation, interviews and documentation, data analysis techniques by data reduction, data presentation and data verification. Test the validity of the data using testcredibility, transferability, dependability dan confirmability.*

*The results of the study: 1) The activities of the Anjir Serapat Muara village community in utilizing the river to meet their needs and as an agricultural transportation route, 2) The activities of the Anjir Serapat Muara village community in utilizing the river to meet their needs and also as an agricultural transportation route can be integrated into social studies learning resources. Based on research conducted by the Anjir Serapat Muara village community in utilizing the river to meet their daily needs and as a transportation route for agriculture, it can be used as a source of social studies learning, namely human, place and environmental material is very relevant to social studies class VII material aimed at increasing motivation and student learning outcomes, especially in social studies subjects.*

**Keywords:** Activities, Communities, Rivers, Social Studies Learning Resources

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Tuhan Yang Maha Esa, Yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Aktivitas Masyarakat Desa Anjir Serapat Muara dalam Memanfaatkan Sungai Sebagai Sumber Belajar IPS”. Skripsi ini dibuat dengan tujuan untuk menambah pengetahuan dan memenuhi tugas mata kuliah akhir pada program studi Pendidikan IPS FKIP ULM.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna dan perlu pendalaman lebih lanjut. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kepada para pembaca untuk memberikan masukan yang bersifat membangun untuk kesempurnaan skripsi ini yang akan datang dan penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca.

Banjarmasin, 10 Mei 2023

Jaimah  
NIM 1910128120016

## **UCAPAN TERIMAKASIH**

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada :

1. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan IPS sekaligus dosen Pengaji 1 yang telah memberikan masukan dan saran selama penyelesaian skripsi ini.
2. Mahmudah Hasanah, M.Pd selaku dosen pembimbing 1, yang selalu memberikan bimbingan dan masukan selama proses penelitian dan penulisan skripsi.
3. Muhammad Adhitya Hidayat Putra, M.Pd selaku dosen pembimbing 2, yang selalu memberikan arahan, bimbingan, dan masukan selama proses penelitian dan penulisan skripsi.
4. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd selaku dosen pengaji 2 yang telah memberikan bimbingan dan masukan terhadap skripsi ini.
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran dalam pembelajaran kepada mahasiswa hingga dapat mengerti dan penulisan skripsi ini dapat terselesaikan.
6. Jali Rahman selaku kepala desa Anjir Serapat Muara yang telah bersedia memberikan izin, kerjasama dan memberikan berbagai informasi untuk kelancaran dalam penelitian ini.
7. Para narasumber desa Anjir Serapat Muara yang memberikan informasi kepada peneliti sehingga dapat mengerjakan skripsi hingga selesai.
8. Orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan kepada penulis secara moril dan materil.
9. Teman-teman prodi Pendidikan IPS yang selalu memberikan dukungan dan motivasi kepada penulis.

Penulis sadar bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna dan besar harapan skripsi ini dapat bermanfaat dan menambah ilmu pengetahuan baik bagi penulis dan pembaca, semoga Allah SWT membalas kebaikan semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 10 Mei 2023

Jaimah  
NIM 1910128120016

## DAFTAR ISI

	Halaman
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
ABSTRAK.....	2
ABSTRACT .....	3
KATA PENGANTAR.....	4
UCAPAN TERIMA KASIH	5
DAFTAR ISI .....	7
DAFTAR TABEL.....	7
DAFTAR GAMBAR .....	9
DAFTAR LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
PBAB I PENDAHULUAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Aktivitas.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Masyarakat .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Sungai .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Pendidikan IPS .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Sumber Belajar.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Penelitian Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB III METODE PENELITIAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Waktu dan Lokasi Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Subjek Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Instrument Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
G. Teknik Analisis Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
H. Uji Keabsahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	50
A. Gambaran Umum Desa Anjir Serapat Muara	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
BAB V SIMPULAN DAN SARAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Simpulan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Saran.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
DAFTAR PUSTAKA .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
LAMPIRAN .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
-------	---------

2.1 Kerangka Berpikir.....	32
3.1 Data Subjek Penelitian.....	36
4.1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Usia Kerja.....	52
4.2 Jumlah Jamban dan MCK Desa Anjir Serapat Muara.....	54
4.3 Aktivitas Masyarakat dalam Memanfaatkan Sungai Desa Anjir Serapat Muara Sebagai Sumber Belajar IPS.....	78

## **DAFTAR GAMBAR**