

TESIS

**PROBLEMATIK PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA MTS SWASTA DI KABUPATEN KAPUAS**

JARKANI

NIM 2120114310001



**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2023**

**PROBLEMATIK PEMBELAJARAN BAHASA INDONESIA
PADA MTS SWASTA DI KABUPATEN KAPUAS**

**JARKANI
NIM 2120114310001**

TESIS

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar magister
Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**PROGRAM STUDI MAGISTER
PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

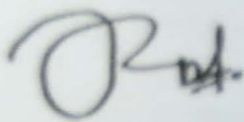
Judul Tesis : Problematik Pembelajaran Bahasa Indonesia pada MTS Swasta di Kabupaten Kapuas

Nama : Jarkani

NIM : 2120114310001

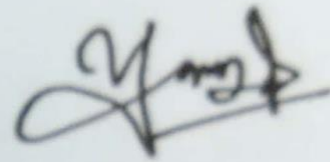
Disetujui.
Komisi
Pembimbing

Pembimbing I



Dr. Rusma Noortyani, M.Pd
NIP 197906142005012001

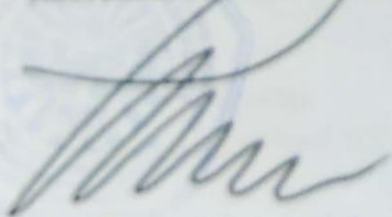
Pembimbing II



Dr. Noor Cahaya, M.Pd
NIP 198312042009122003

Diketahui

Koordinator Prodi S-2 PBSI



Dr. H. M. Rafiek, M.Pd
NIP 19780806 2002122 1 002

Tanggal Lulus : 30 Mei 2023

Direktur Pascasarjana ULM



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 1959122519860310001

Tanggal Wisuda

LEMBAR PERSETUJUAN

Usulan penelitian yang berjudul *Problematika Pembelajaran Bahasa Indonesia di MTs Swasta di Kabupaten Kapuas* oleh Jarkani (NIM 2120114310001) telah diperiksa dan disetujui pembimbing untuk diujikan.

Banjarmasin, 29 Mei 2023

Dosen Pembimbing I



Dr, Rusma Nortiyani, M.Pd
NIP 197906142005012001

Dosen Pembimbing II



Dr. Noor Cahaya. M.Pd
NIP 198312042009122003

Diketahui
Koordinator Prodi S.2. BSI



Dr. H.M. Rafiek, M.Pd
NIP. 19780806 2002122 1 002

LEMBAR REVISI TESIS

Tesis yang berjudul *Problematik Pembelajaran Bahasa Indonesia pada MTS Swasta di Kabupaten Kapuas* oleh Jarkani NIM 2120114310001, telah direvisidan diperiksa kembali oleh Dewan Penguji.

Dewan Penguji



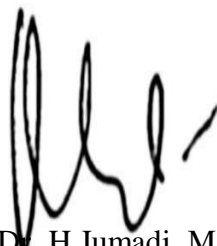
Dr. Rusma Noortyani, M.Pd
NIP 197906142005012001

Pembimbing I Penguji I



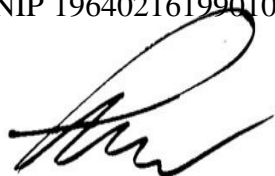
Dr. Noor Cahaya. M.Pd
NIP 198312042009122003

Pembimbing II Penguji II



Prof. Dr. H. Jumadi. M.Pd
NIP 196402161990101001

Penguji III



Dr. H.M. Rafiek, M.Pd
NIP. 19780806 2002122 1 002

Penguji IV

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Jarkani

NIM : 2120114310001

Program Studi : Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Fakultas : Program Pascasarjana

Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat

Judul Tesis : “Problematik Pembelajaran Bahasa Indonesia Pada MTS Swasta di Kabupaten Kapuas”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Apabila di kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat tanpa paksaan dari siapa pun.

Banjarmasin, 17 Maret 2023

Pembuat Pernyataan

Jarkani

NIM 2120114310001

ABSTRAK

Jarkani, 2023 Problematik Pembelajaran Bahasa Indonesia di MTS Swasta di Kabupaten Kapuas. Pembimbing (1) Dr. Rusma Noortyani, M.Pd. Pembimbing (2) Dr Noor Cahaya, M.Pd.

Kata Kunci : Problematik Pembelajaran Bahasa Indonesia

Penelitian ini dilakukan karena adanya fenomena ketidaksesuaian antara keahlian guru dengan mata pelajaran yang diajarkan atau tidak liniernya antara ijazah dan mata pelajaran yang diampu. Fokus penelitian ini tentang problematik pembelajaran Bahasa Indonesia. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui: (1) problematik penyusunan perangkat pembelajaran Bahasa Indonesia, (2) problematik pelaksanaan pembelajaran Bahasa Indonesia di MTS Swasta di Kabupaten Kapuas.

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian: MTS Miftahul Ulum Kec. Tamban Catur, MTS Jamiyatul Wasliyah Kec. Pulau Petak dan MTS Ta'limul Aulad Kec. Bataguh di Kabupaten Kapuas. Subyek penelitian adalah guru, Informan: siswa, kepala madrasah, dan kasie penmad. Dalam pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, angket serta dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi data, metode dan sumber. Teknik analisis data menggunakan teknik analisa deskriptif kualitatif terdiri dari pengumpulan data, reduksi data, penyajian data dan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) problematik guru terdiri dari problem internal, meliputi: (a) kompetensi pedagogis, yaitu kurang menguasai kelas, minim inovasi dan kreativitas, kurang menguasai teknik penilaian yang baik dan guru kurang bahkan tidak menguasai media pembelajaran berbasis teknologi informasi, (b) kompetensi profesional, yaitu kurang menguasai materi. Sedangkan problematik eksternal, meliputi: suasana belajar, fasilitas dan sumber belajar yang terbatas, perpustakaan yang tersedia. (2) solusi yang dilakukan mengatasi problematik tersebut yaitu dengan memberdayakan Sumber Daya Manusia (SDM) serta fasilitas yang dimiliki guna menunjang peningkatan kualitas/mutu pendidikan, antara lain: untuk problem internal (a) kompetensi pedagogis, dapat diatasi dengan mengikuti workshop/lokakarya/penataran, pendidikan dan latihan fungsional (on-service education), In House Training, supervisi/pengawasan, dan pemanfaatan media pembelajaran berbasis teknologi informasi, (b) kompetensi profesional dilakukan dengan kegiatan KKG/MGMP, dan bagi guru diberi kesempatan untuk melanjutkan studi belajar ke jenjang yang lebih tinggi, sedangkan untuk problematik eksternalnya dilakukan dengan menerapkan pembelajaran PAIKEM dan media berbasis TI, mengoptimalkan alat peraga/praktik, memanfaatkan bahan ajar/modul sendiri, mengoptimalkan fungsi perpustakaan, perlu perhatian kepala madrasah dan kasie penmad terkait problematik pembelajaran Bahasa Indonesia di MTS Swasta khususnya di Kabupaten Kapuas.

ABSTRACT

Jarkani, 2023 *Problems of Learning Indonesian at Private MTS in Kapuas Regency*. Advisors: (1) Dr. Rusma Noortyani, M.Pd. Advisor (2) Dr Noor Cahaya, M.Pd.

Keywords: Indonesian Language Learning Problems

This research was conducted because of the phenomenon of mismatch between the teachers' expertise and the subjects being taught or the non-linearity between diplomas and subjects taught. The focus of this research was on the problems of learning Indonesian. The purpose of this study was to find out: (1) the problems of preparing Indonesian language learning tools, (2) the problems of implementing Indonesian language learning at private MTS in Kapuas Regency.

The study used a qualitative descriptive research approach. The research location was at MTS Miftahul Ulum Kec. Tamban Chess, MTS Jamiyatul Wasliyah Kec. Petak Island and MTS Ta'limul Aulad Kec. Bataguh in Kapuas Regency. The research subjects were teachers, informants: students, madrasah heads, and heads of Islamic education departments. In collecting data, it used observation techniques, interviews, questionnaires and documentation. Test the validity of the data was using triangulation of data, methods and sources. Data analysis technique was also using qualitative descriptive analysis techniques consisting of data collection, data reduction, data presentation and conclusions.

The results showed that: (1) the teacher's problems consisted of internal problems, including: (a) pedagogical competence, namely lack of mastery of the class, minimal innovation and creativity, lack of mastery of good assessment techniques and the teacher did not even master information technology-based learning media, (b) professional competence, namely lack of mastery of the material. Meanwhile, external problems included: learning atmosphere, limited learning facilities and resources, available libraries. (2) the solution to overcome this problem is by empowering Human Resources (HR) and the facilities they had to support improving the quality of education, including: for internal problems (a) pedagogical competence, can be overcome by attending workshops/workshops/upgrading, functional education and training (on-service education), In- House Training, supervision/supervision, and utilization of information technology-based learning media, (b) professional competence is carried out through KKG/MGMP activities, and teachers are given the opportunity to continue studying to a higher level, while the external problems are carried out by applying PAIKEM learning and IT-based media, optimizing teaching aids/practices, utilizing teaching materials/modules themselves, optimizing library functions, needing the attention of the head of madrasah and the head of the Madrasa Education related to the problems of learning Indonesian in Private MTS especially in Kapuas Regency.

Banjarmasin, June 19, 2023

Approved by:

Head of Language Center



Prof. Dr. Fatchul Mu'in, M. Hum.

NIP 196103041989031003

KATA PENGANTAR

Syukur alhamdulillah peneliti ucapkan kehadiran Allah Swt. yang telah memberikan kekuasaan fisik dan mental sehingga peneliti dapat menyelesaikan penelitian tesis ini yang berjudul “Problematik Pembelajaran Bahasa Indonesia pada MTS Swasta di Kabupaten Kapuas.”

Shalawat dan salam peneliti sampaikan pada junjungan kita nabi besar Muhammad saw, yang telah mengobarkan obor-obor kemenangan dan mengibarkan panji-panji kemenangan di tengah dunia saat ini yaitu ajaran agama Islam. Peneliti menyadari dalam penyusunan tesis ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan banyak terima kasih kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. H.M. Rafiek, M.Pd Selaku ketua Program Studi Magister Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.
2. Ibu Dr. Rusma Noortyani, M.Pd sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan arahan secara teknis yang sangat besar manfaatnya bagi peneliti.
3. Ibu Dr. Nor Cahaya, M.Pd sebagai dosen pembimbing II yang telah banyak memberikan arahan tentang penulisan
4. Para dosen yang telah berbagi ilmu kepada peneliti selama perkuliahan di Pascasarjana Unlam Banjarmasin
5. Keluarga serta teman-teman yang sudah mendo'akan dan memotivasi.

6. Kasie Penmad Kemenag Kabupaten Kapuas, kepala MTS Swasta, serta guru Bahasa Indonesia yang telah banyak membantu dan memberikan informasi terkait dengan yang diteliti.
7. dan pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu per satu dalam kata pengantar ini.

Dalam tesis ini, peneliti menyadari bahwa masih terdapat banyak kekurangan karena keterbatasan pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun dari para pembaca.

Peneliti berdo'a kepada Allah swt semoga amal dan jasa baik dari semua pihak yang telah membantu peneliti, diterima oleh Allah swt dan dicatat sebagai amal baik serta diberikan balasan yang berlipat ganda.

Semoga tesis ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya, agama, bangsa, dan negara pada umumnya, Amin.

Kuala Kapuas, 20 Mei 2023

Peneliti

Jarkani

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR REVISI TESIS	iv
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1. Latar Belakang Masalah	1
1.2. Rumusan Masalah	12
1.3. Tujuan Penelitian	12
1.4. Manfaat Penelitian	12
1.5. Penegasan Istilah	14
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
2.1 Pengertian Problematik Pembelajaran	15
2.2. Pembelajaran Bahasa Indonesia	17
2.2.1 Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia	25
2.2.2 Perangkat Pembelajaran Bahasa Indonesia	26
2.2.3 Pendekatan Pembelajaran Bahasa Indonesia	27
2.2.4 Metode Pembelajaran Bahasa Indonesia	28
2.2.5 Teknik Pembelajaran Bahasa Indonesia	34
2.2.6 Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia	35
2.3. Kompetensi Guru Bahasa Indonesia	35

2.3.1 Kompetensi Pedagogik	36
2.3.2 Kompetensi Kepribadian	42
2.3.3 Kompetensi Sosial	43
2.3.4 Kompetensi Profesional	44
2.4. Pola Kebijakan Pembinaan MTs Swasta.....	48
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	51
3.1. Pendekatan Penelitian dan Jenis Penelitian	51
3.2 Metode Penelitian	52
3.3. Data dan Sumber Data Penelitian	52
3.4. Subjek Penelitian	67
3.5. Teknik Pengumpulan Data	68
3.6. Instrumen Penelitian	69
3.7. Analisis Data Penelitian	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
4.1 Hasil Penelitian	74
4.2 Problematik Guru dalam Penyusunan Perangkat Pembelajaran Bahasa Indonesia di MTs Swasta di Kabupaten Kapuas	79
4.2.1 MTS Miftahul Ulum Tamban	79
4.2.2 MTS Jamiyatul Wasliyah	85
4.2.3 MTS Ta'limul Aulad	88
4.2.4 Analisis Kesesuaian RPP Guru Bahasa Indonesia dengan Prinsip Penjabaran Ide Kurikulum dan Silabus	89
4.3 Problematik Guru Dalam Pelaksanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia di MTS Swasta di Kabupaten Kapuas.....	93
4.3.1 Problematik Guru Mempersiapkan Pembelajaran.....	93

4.3.2	Problematik Guru Dalam Melaksanakan Pembelajaran	95
4.3.3	Problematik Guru Dalam Evaluasi Pembelajaran	105
4.3.4	Problematik Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia.	109
BAB V	PENUTUP	111
5.1	Kesimpulan	111
5.2	Saran	115
DAFTAR PUSTAKA.....		118
LAMPIRAN		121

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1: Pedoman Lembar Observasi	121
Lampiran 2: Pedoman Wawancara	121
Lampiran 3: Lembar Dokumentasi	123
Lampiran 4: Angket Siswa	124
Lampiran 5: Lembar Penilaian RPP di Kelas	127
Lampiran 6: Daftar Hasil Wawancara	128
Lampiran 7: Foto Kegiatan Lapangan	137
Lampiran 8: Sertifikat Plagiasi	146
Lampiran 9: Sertifikat TOEFL	147
Lampiran 10: Surat Keterangan UPT Bahasa	148
Lampiran 11: Lembar Konsultasi	149

