

**ANALISIS KESESUAIAN PRODUK PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*  
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IPS MADRASAH  
ALYAH NEGERI 1 BANJARMASIN**

**ELSA ALFITRIYANI HAQ  
NIM. 1810111120022**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

**ANALISIS KESESUAIAN PRODUK PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK*  
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IPS MADRASAH  
ALYIAH NEGERI 1 BANJARMASIN**

**ELSA ALFITRIYANI HAQ  
NIM. 1810111120022**

**SKRIPSI**

**Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

ANALISIS KESESUAIAN PRODUK PEMBELAJARAN PO-UP BOOK  
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI MADRASAH  
ALYAH NEGRI 1 BANJARMASIN

Nama : ELSA ALFITRIYANI HAQ  
NIM : 1810111120022

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam ujian skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 05 Desember 2022

Pembimbing Utama



**Wisnu Subroto S.S, M.A**  
NIP 197710182005011001

Pembimbing Pendamping



**Melisa Prawitasari, M.Pd.**  
NIP 19890116205042002

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah



**Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.**  
NIP 196607311991031002

Scanned by TapScanner

## LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Elsa Alfitriyani Haq  
NIM : 1810111120022  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat  
Judul Skripsi : **“Analisis Kesesuaian Produk Pembelajaran *Pop-Up Book* Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas XI IPS 1 Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun

Banjarmasin, 09 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,

  
  
**Elsa Alfitriyani Haq**  
NIM.1810111120022

Scanned by TapScanner

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

ANALISIS KESESUAIAN PRODUK PEMBELAJARAN *POP-UP BOOK* PADA MATA  
PELAJARAN SEJARAH DI KELAS XI IPS MADRASAH ALIYAH NEGERI 1  
BANJARMASIN

Nama : Elsa Alfitriyani Haq  
NIM : 1810111120022

Skripsi ini dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.


Hari, Tanggal : Senin, 09 Januari 2023  
Waktu : 10.00 – 11.00 WITA  
Tempat : Banjarmasin  
Diyatakan : LULUS/TIDAK LULUS  
Susunan Dewan Penguji

1. Wisnu Subroto, S.S.,M.A.
2. Melisa Prawitasari, M.Pd.
3. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.


  
(.....)  
  
(.....)  
  
(.....)

Mengesahkan,

Jurusan Pendidikan IPS

Ketua  
  
Dr. Syaharuddin, S.Pd.,M.A.  
NIP. 197403012002121004

Program Studi Pendidikan Sejarah

Koordinator  
  
Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.  
NIP. 196607311991031002

Scanned by TapScanner

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

### **Persembahan :**

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kepada Ayahanda Almarhum Muhammad Yani dan Ibunda tercinta Sapnawati yang selalu menguatkan dan memotivasi peneliti, memberikan do'a serta dukungan materi yang teramat melimpah sehingga peneliti mampu menyelesaikan studi dengan baik,
2. Kepada kakak tercinta Gita Riskiyani Haq, S.Pd. dan Rabiatul Adawiyah yang telah menemani, memberikan semangat dan memenuhi kebutuhan kepada peneliti,
3. Dina Zaitun, S.Pd. Yang telah membantu saya dalam mendaftar perkuliahan serta membantu dalam mendapatkan informasi beasiswa,
4. Muhammad Fery Gumara Setiadi, S.Pd. Yang selalu mendukung peneliti untuk menyelesaikan penelitian,
5. Sahabat tercinta saya, Fifi Ustifatul Hasanah, Haryati dan Rahmawati yang selalu memberikan dukungan, semangat dan do'a kepada peneliti,
6. Sahabat PKL mandiri yang membantu dan memberikan semangat kepada Peneliti,
7. Sahabat Sultan Cendana yang telah menjadi teman perantauan selama perkuliahan dan selalu memberikan semangat kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian,
8. Kepada seluruh siswa kelas XI IPS 1, yang sudah bekerjasama pada saat proses penelitian di MA Negeri 1 Banjarmasin.

## ABSTRAK

Elsa Alfitriyani Haq, 2023. **Analisis Kesesuaian Produk Pembelajaran *Pop-Up Book* Pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarasin.** Pembimbing: (1) Wisnu Subroto, S.S., M.A ; (2) Melisa Prawitasari, M. Pd.

*Pop-Up Book* merupakan produk pembelajaran sejarah yang diterapkan oleh guru sebagai hasil belajar peserta didik dan disesuaikan dengan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran. Oleh karena itu, produk tersebut dapat meningkatkan minat belajar siswa supaya lebih aktif, kreatif dalam proses pembelajaran. Tujuan dari penelitian ini ialah untuk mengetahui kesesuaian produk pembelajaran *pop-up book* pada mata pelajaran sejarah sebagai hasil belajar di kelas XI IPS MA Negeri 1 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang menghasilkan sebuah analisis tentang kesesuaian produk pembelajaran *pop-up book* pada mata pelajaran sejarah di MA Negeri 1 Banjarmasin. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan studi dokumen. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa hasil evaluasi kesesuaian produk pembelajaran *pop-up book* pada mata pelajaran sejarah ini adalah: (1) Perencanaan pembuatan produk pembelajaran *pop-up book* diawali dengan pembuatan RPP, yang mana pada RPP terdapat bagaimana peserta didik menganalisis dan menyajikan hasil analisis tentang materi pembelajaran sejarah. (2) Pelaksanaan pembuatan produk pembelajaran *pop-up book* sesuai dengan RPP yang telah dibuat dan selama pelaksanaan berjalan dengan baik. (3) Hasil produk pembelajaran *pop-up book* menunjukkan bahwa peserta didik lebih aktif dan kreatif selama proses pembelajaran.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah penerapan pembuatan produk pembelajaran *pop-up book* berjalan sesuai dengan RPP yang dibuat oleh guru kesesuaian hasil produk pembelajaran *pop-up book* juga baik karena peserta didik mampu menyelesaikan dan menerapkan *pop-up book* sebagai hasil belajar sejarah pada saat pembelajaran.

Kata Kunci: Produk Pembelajaran *Pop-Up Book*, Pembelajaran Sejarah, MA Negeri 1 Banjarmasin.

## RIWAYAT HIDUP



Elsa Alfitriyani Haq, lahir di Banjarmasin pada Jumat, 21 April 2000. Anak kedua dari dua bersaudara pasangan dari Alm. Muhammad Yani dan Sapnawati. Peneliti menyelesaikan pendidikan pertama di TK Islam Al Muhajirin Banjarmasin tahun 2005. Dilanjutkan dengan selesai menempuh pendidikan di SD Negeri Pemurus Luar 1 Banjarmasin (kelas 1) dan kemudian pindah melanjutkan pendidikan ke SD Negeri 001 Babulu Darat (kelas 2-6) pada tahun 2012. Jenjang SLTP ditempuh peneliti di Madrasah Tsanawiyah Manbaul'Ulum Puteri Pal 7 Banjarmasin pada tahun 2015. Peneliti kemudian melanjutkan jenjang SLTA dengan bersekolah di Madrasah Aliyah Negeri Penajam Paser Utara dan lulus pada tahun 2018. Kemudian pada tahun yang sama peneliti terdaftar sebagai Mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP ULM melalui jalur SNMPTN.

Selama sekolah peneliti aktif dalam organisasi kepramukaan semasa SLTP dan berlanjut hingga jenjang SLTA serta OSIM dan Paskibraka Tingkat Kecamatan, Peneliti juga tercatat sebagai anggota Pramuka Garuda ATAS pada tahun 2017 dan di tahun yang sama, peneliti menjadi peserta Perkemahan Pramuka Puteri Tingkat Nasional (PERKEMPINAS) III di Bumi Perkemahan Pantai Manggar Balikpapan, Kalimantan Timur. Selama masa perkuliahan, tepatnya pada tahun 2021 peneliti bergabung menjadi anggota Komunitas Kesejarahan *Borneo Historycal Community* (BHC) di Banjarmasin.

Dengan segenap rasa syukur, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan pengerjaan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul **“Analisis Kesesuaian Produk Pembelajaran *Pop-Up Book* Pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin”**.

ELSA ALFITRIYANI HAQ



## KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Tuhan yang Maha Esa, yang sudah memberi kemampuan kepada peneliti dapat menyelesaikan skripsi berupa Penelitian yang berjudul “Analisis Produk Pembelajaran *Pop-Up Book* Pada Mata Pelajaran Sejarah di Kelas XI IPS Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin”

Skripsi ini merupakan syarat untuk menyelesaikan Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah turut membantu peneliti dalam menyelesaikan Skripsi ini. Selain itu peneliti mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. yang telah memberikan izin penelitian, sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS), Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Drs. Rusdi Effendi, M.Pd. yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian ini.
4. Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan, nasehat, dan motivasi untuk peneliti dalam menyelesaikan penulisan skripsi Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.
5. Wisnu Subroto, S.S., M.A. Selaku dosen pembimbing utama yang telah meluangkan waktunya dan memberikan bimbingan yang baik dalam kelancaran menyelesaikan penyusunan dan penulisan skripsi ini.
6. Melisa Prawitasari, M.Pd. Selaku dosen pembimbing pendamping yang telah meluangkan waktunya selalu memberikan semangat dalam bimbingan untuk kelancaran penulisan skripsi ini.
7. Seluruh staf dosen pengajar pada Program Studi Pendidikan Sejarah yang selalu memberikan arahan, nasehat, bimbingan, dan menuangkan ilmu pengetahuannya kepada peneliti selama perkuliahan.

8. Dra. Naimah, M.M. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 1 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk menyelesaikan penelitian disekolah, membantu dan memberikan nasehat, semangat, kepada peneliti dari awal penelitian sampai berakhirnya penelitian.
9. Nazarwati, M.Pd. Guru mata pelajaran sejarah yang membantu peneliti saat melakukan penelitian dan memberikan arahan serta masukan bagi peneliti.
10. Keluarga besar Program Studi Pendidikan Sejarah Angkatan 2018 yang telah menjadi bagian kehidupan peneliti selama menjalani perkuliahan.
11. Semua pihak, instansi terkait, narasumber dan informan yang tidak bisa disebutkan satu-per satu yang telah membantu dalam penyusunan dan penyelesaian skripsi ini.

Demikian ucapan terimakasih kepada semua pihak yang telah turut membantu peneliti. Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan ini masih banyak terdapat kekurangan karena masih terbatasnya wawasan yang dimiliki oleh peneliti, peneliti mengharapkan kritik dan saran yang dapat membangun demi kebaikan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi banyak pihak dan akan mendapat Ridho dari Allah SWT. Aamiin.

Banjarmasin, 09 Januari 2023  
Peneliti,

Elsa Alfitriyani Haq  
NIM.1810111120022

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI .....	iv
LEMBAR PERSEMBAHAN .....	v
ABSTRAK .....	vi
RIWAYAT HIDUP.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL .....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN .....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembatasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Manfaat Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KAJIAN TEORI .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Deskripsi Teori .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
1. Analisis Kesesuaian Produk Pembelajaran <i>Pop-Up Book</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
2. <i>Pop-Up Book</i> .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3. Pembelajaran Sejarah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Penelitian Yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Berpikir .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Waktu dan Lokasi Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Jenis Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Data dan Sumber Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Pengumpulan Data .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

- E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data ....**Error! Bookmark not defined.**
- F. Teknik Analisis Data .....**Error! Bookmark not defined.**

**BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN****Error! Bookmark not defined.**

- A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Kesesuaian Produk Pembelajaran *Pop-Up Book* di kelas XI IPS 1 MA Negeri 1 Banjarmasin .....**Error! Bookmark not defined.**
  - 1. Perencanaan kesesuaian produk pembelajaran *Pop-Up Book* pada mata pelajaran sejarah di MA Negeri 1 Banjarmasin ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 2. Pelaksanaan kesesuaian produk pembelajaran *Pop-Up Book* pada mata pelajaran sejarah di MA Negeri 1 Banjarmasin ..... **Error! Bookmark not defined.**
  - 3. Hasil Evaluasi kesesuaian produk pembelajaran *Pop-Up Book* pada mata pelajaran sejarah di MA Negeri 1 Banjarmasin ..... **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V PENUTUP** .....**Error! Bookmark not defined.**

- A. Kesimpulan .....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran .....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA** .....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR BAGAN

<b>Bagan</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Jenis Penilaian Portofolio.....	25
2.2 Kerangka Berfikir.....	39

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Langkah 1 Pembuatan <i>Pop-up book</i> .....	29
2.2 Langkah 2 Pembuatan <i>Pop-up book</i> .....	30
2.3 Langkah 3 Pembuatan <i>Pop-up book</i> .....	30
2.4 Langkah 4 Pembuatan <i>Pop-up book</i> .....	31
2.5 Langkah 5 Pembuatan <i>Pop-up book</i> .....	31
2.6 Langkah 6 Pembuatan <i>Pop-up book</i> .....	32
2.7 Langkah 7 Pembuatan <i>Pop-up book</i> .....	32
2.8 Langkah 8 Pembuatan <i>Pop-up book</i> .....	33
2.9 Langkah 9 Pembuatan <i>Pop-up book</i> .....	33
4.1 Gerbang Sekolah MAN 1 Banjarmasin.....	46
4.2 Wawancara Mengenai RPP.....	60
4.3 Pembukaan Pembelajaran dari Guru Sejarah.....	62
4.4 Pembuatan <i>Pop-up book</i> Oleh Peserta Didik.....	63
4.5 Kegiatan Kunjungan Peserta Didik.....	66
4.6 <i>Pop-up book</i> Kelompok 1 .....	71
4.7 <i>Pop-up book</i> Kelompok 2 .....	72
4.8 <i>Pop-up book</i> Kelompok 3 .....	73
4.9 <i>Pop-up book</i> Kelompok 4 .....	74
4.10 <i>Pop-up book</i> Kelompok 5 .....	75
4.11 <i>Pop-up book</i> Kelompok 6 .....	75

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel</b>	<b>Halaman</b>
2.1 Tingkatan Ranah Kognitif .....	11
2.2 Tingkatan Ranah Afektif.....	12
2.3 Tingkatan Ranah Psikomotorik.....	13
3.1 Jadwal Kegiatan Penelitian .....	40
4.1 Jumlah Peserta Didik MAN 1 Banjarmasin .....	49
4.2 Sarana dan Prasarana MAN 1 Banjarmasin .....	51
4.3 Guru dan Karyawan MAN 1 Banjarmasin.....	52
4.4 Guru Mata Pelajaran Sejarah MAN 1 Banjarmasin.....	55
4.5 Jumlah Peserta Didik Kelas XI IPS 1 .....	56

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Persiapan KBM Semester Genap 2021-2022 .....	87
2. Surat Izin Penelitian .....	88
3. RPP Guru Pendidikan Sejarah .....	92
4. Lembar Penilaian <i>Pop-up book</i> .....	107
5. Pedoman Wawancara.....	119
6. Lembar Observasi .....	121
7. Gambar kegiatan .....	125
8. Form Konsultasi Skripsi Mahasiswa.....	131



