

**PENGUATAN NILAI NASIONALISME
MELALUI PEMANFAATAN MEDIA SOSIAL DALAM PENDIDIKAN PANCASILA
PERSPEKTIF KEWARGANEGARAAN DIGITAL**

SKRIPSI

OLEH:

KHAIRURRASYID

NIM 2010112110010



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGAR
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

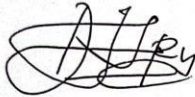
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Khairurasyid

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 9 Januari 2024

Pembimbing



Dedy Ari Nugroho, M.Pd

NIP. 199111222020121010

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Khairurasyid
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal, 9 Januari 2024

Dewan Penguji



Dedy Ari Nugroho, M.Pd

NIP. 1991112 2202012 1 010

Anggota



Prof. Dr. Hj. Fatimah, M.Hum

NIP.19590921 198503 2 001

Anggota



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

NIP.19760327 200501 2 001

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd

NIP.197603272 00501 2 001

Mengesahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan

Ilmu Sosial (IPS)



Dr, Drs. Sidharta Adytama, M.Si

NIP.196710032 00212 2 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khairurasyid
NIM : 2010112110010
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin

Banjarmasin, 15 Januari 2023

Yang membuat pernyataan,



Khairurasyid

Nim. 2010112110010

ABSTRAK

Khairurrasyid. 2023. *Penguatan Nilai Nasionalisme Melalui Pemanfaatan Media Sosial Dalam Pendidikan Pancasila Perspektif Kewarganegaraan Digital*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (PIPS) Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Dedy Ari Nugroho.

Kata Kunci : Penguatan Nilai Nasionalisme, Pemanfaatan media sosial, Pendidikan Pancasila, Kewarganegaraan Digital

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah pesatnya kemajuan teknologi informasi dan membawa pengaruh pada remaja yang kebanyakan mengakses media sosial tidak sebagaimana mestinya. Perkembangan teknologi ini kebanyakan membuat remaja tidak bisa memilah informasi yang tersebar positif dan negatifnya. Penguatan nilai nasionalisme dengan pemanfaatan media sosial dimanfaatkan dalam membangun kualitas pendidikan di Indonesia yang cinta akan tanah airnya sesuai dengan kewarganegaraan digital. Penelitian ini bertujuan untuk mengkaji dan mendeskripsikan penguatan nilai nasionalisme melalui pemanfaatan media sosial dalam Pendidikan Pancasila.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif dengan menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang ditemukan adalah reduksi data, penyajian dan kesimpulan. Hasil penelitian ini ditemukan bahwa: 1) Strategi pemanfaatan media sosial oleh guru dalam Pendidikan Pancasila menunjang pemahaman peserta didik mulai dari perencanaan, mental dan pondasi materi baik dari internet ataupun buku pegangan guru, memanfaatkan media instagram untuk peserta didik dapat mempelajari materi lewat media sosial tentang nasionalisme. 2) Dalam pemanfaatannya tersebut terlihat penguatan nilai nasionalisme yang diajarkan oleh guru melalui pemanfaatan media sosial instagram yang menjadi tolak ukur dan acuan peserta didik untuk mengupload tugas yang diberikan untuk menunjang pemahaman peserta didik terhadap nasionalismenya.

Hasil penelitian ini dapat ditarik kesimpulan bahwasannya penguatan nilai nasionalisme yang diharapkan guru sebagai tujuan pembelajaran dengan harapan peserta didik dapat memahaminya melalui pemanfaatan media sosial sudah berjalan dengan baik, meskipun ada kekurangan dalam pemanfaatannya tidak mengurangi hasil dari penguatan yang diharapkan dan dilakukan guru terhadap peserta didiknya. Saran yang diberikan peneliti terhadap penelitian ini adalah agar hendaknya guru mampu meningkatkan dan memilih strategi yang disesuaikan dengan minat siswa, beberapa tindakan dapat dilakukan seperti meningkatkan cara pemanfaatan media sosial yang lebih efisien terhadap peserta didik.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillah rabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Penguatan Nilai Nasionalisme Melalui Pemanfaatan Media Sosial Dalam Pendidikan Pancasila Perspektif Kewarganegaraan Digital”. Penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi salah satu syarat untuk mendapatkan kompetensi keilmuan Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Penyelesaian skripsi ini tentunya penulis banyak mendapatkan dukungan, masukan, saran, bantuan dan pengetahuan berupa bimbingan dari berbagai pihak mulai dari pelaksanaan, penyusunan, hingga skripsi ini dapat terselesaikan. Pada kesempatan ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada pihak-pihak yang penulis hormati yaitu kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr.,Drs. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S. Pd., M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Dedy Ari Nugroho, S. Pd., M. Pd., selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak membimbing dan mengarahkan peneliti dalam menjalankan penelitian dan penyusunan laporan dengan penuh kesabaran, sehingga penelitian ini dapat diselesaikan.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan dan Civitas Akademik FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu, dorongan dan bantuan kepada peneliti sampai penelitian ini selesai.
7. Kedua orang tua tercinta, terkasih dan tersayang Bapak Rudi Ramli, S.Pd.I dan Ibu Rahmawati atas semua jasa-jasanya, kesabarannya, serta kasih sayang, rasa cinta yang tulus, ikhlas dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti mulai sejak kecil sampai sekarang dengan tidak pernah mengeluhkan apa yang sudah diberikan kepada peneliti selaku anak hingga sekarang bisa berkuliah dan menyelesaikan studi program sarjana.
8. Kedua saudara kandung saya Muhammad Rijalulhuda dan Irfannadi yang sedikit banyaknya terlibat dalam penelitian.
9. Kepala Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin beserta wakil yang telah memberikan bantuan dan bimbingan dalam melakukan penelitian ini hingga selesai.

10. Ibu Syaufia, S.Pd., yang telah banyak membantu dan meluangkan waktu mulai dari mengarahkan dan membimbing peneliti selama penelitian di sekolah.
11. Seluruh guru, staf tata usaha dan peserta didik serta pihak yang terkait di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin yang telah bersedia membantu dalam penelitian ini.
12. Teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2020 FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersama-sama menyelesaikan pendidikan.
13. Teman Majelis yang sangat berharga, Muhammad Raihan, Fikri Haikal, Muhammad Andi Hidayat dan guru H. Muhammad Amin yang sangat mendukung dan memberikan motivasi kehidupan untuk peneliti menjadi lebih baik lagi.
14. Yayasan gang 20, Nur Fadhil Hanif dan Muhammad Subhan sebagai tempat berbagi cerita dan bertukar pikiran.
15. Keluarga kelompok 5 bina desa yang menemani perjalanan dikampus, Maulidah, Noor Amelia, Muhammad Fahmi Ridhani, Muhammad Raihan, Nur Syifa Ningrum, Zakiah Hany, Siti Nur Hafifah dan Hedayanti,S.Pd
16. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat selesai.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini terdapat banyak sekali kekurangan. Oleh sebab itu mengharapkan kritik dan saran dari berbagai pihak untuk penyempurnaan penulisan karya ilmiah berikutnya. Semoga skripsi ini bisa bermanfaat bagi pembaca khususnya dalam bidang aspek integrasi sosial dalam pengembangan sikap toleransi.

Banjarmasin, 15 Januari 2023

Khairurrasyid

Nim. 2010112110010

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
<u>A.</u> Latar Belakang Masalah	1
<u>B.</u> Fokus Penelitian	7
<u>C.</u> Rumusan Masalah	9
<u>D.</u> Tujuan Penelitian	9
<u>E.</u> Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
<u>A.</u> Media Sosial.....	12
<u>B.</u> Nilai Nasionalisme	22
<u>C.</u> Pendidikan Pancasila.....	27
<u>D.</u> Digital Citizenship	33
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
<u>A.</u> Alasan menggunakan metode kualitatif	37
<u>B.</u> Tempat penelitian	38
<u>C.</u> Sumber Data.....	39
<u>D.</u> Instrumen Penelitian	39
<u>E.</u> Teknik Pengumpulan Data	40
<u>F.</u> Teknik Analisis Data	42
BAB IV HASIL PENELITIAN	44
<u>A.</u> Gambaran umum lokasi penelitian	52
<u>B.</u> Hasil Penelitian	68

<u>BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN ..</u>	68
<u>1.</u> Strategi pemanfaatan media sosial terhadap nilai-nilai nasionalisme peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin	69
<u>2.</u> Penguatan Nilai Nasionalisme peserta didik di Madrasah Aliyah Negeri 3 Banjarmasin	78
<u>BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN</u>	83
<u>A.</u> Kesimpulan	83
<u>B.</u> Saran.....	84
DAFTAR PUSTAKA.....	85
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	88
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	128

DAFTAR TABEL

Lampiran	Halaman
1. Data Siswa Tahun Pelajaran 2023/2024.....	46
2. Saran Pra Sarana Sekolah	47

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Daftar Informan.....	88
2. Pedoman Wawancara	90
3. Petikan Hasil Wawancara.....	93
4. Pedoman Observasi	117
5. Foto-foto Kegiatan	118
6. Surat Izin Penelitian	122
7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	125
8. Lembar Konsultasi.....	126
9. Riwayat Hidup Peneliti.....	128