

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI
KEBERAGAMAN AKTIVITAS EKONOMI MASYARAKAT DENGAN
MODEL PENTAS BERBASIS TPACK KELAS IV SDN ALALAK SELATAN 1**

SKRIPSI

OLEH:

FATIMAH AZZAHRA

NIM. 1910125220115



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BANJARMASIN

2023



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MATERI
KEBERAGAMAN AKTIVITAS EKONOMI MASYARAKAT DENGAN
MODEL PENTAS BERBASIS TPACK KELAS IV SDN ALALAK SELATAN 1**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH:

FATIMAH AZZAHRA

NIM. 1910125220115

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BANJARMASIN

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Fatimah Azzahra NIM 1910125220115 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 19 Mei 2023

Pembimbing skripsi,



Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd
NIP. 195803281986031003

Mengetahui/Menyetujui

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

NIP 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Fatimah Azzahra (NIM 1910125220115) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, MPd
NIP 199308172019031015

Sekretaris

Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd.
NIP. 195803281986031003

Penguji I

Drs. Asrani, M.Pd.
NIP. 196008171991031002

Penguji II

Ari Hidayat, M.Pd
NIPK. 19880510201806101001

Penguji III

Menyetujui,

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Fatimah Azzahra. (2023). *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Materi Keberagaman Aktivitas Ekonomi Masyarakat dengan Model PENTAS Berbasis TPACK Kelas IV SDN Alalak Selatan 1*. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing: **Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd.**

Kata Kunci: Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, Model PENTAS

Permasalahan pada penelitian ini adalah rendahnya aktivitas belajar peserta didik dan hasil belajar peserta didik. Hal ini disebabkan karena proses pembelajaran yang masih berpusat pada guru, cara mengajar guru yang monotone, kurangnya motivasi yang diberikan oleh guru kepada peserta didik, dan kurangnya memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk melakukan diskusi. Berdasarkan permasalahan-permasalahan tersebut, maka hal yang dapat dilakukan untuk mengatasinya yaitu dengan penggunaan model pembelajaran PENTAS. Tujuan dari penelitian ini yaitu untuk menjabarkan atau mendeskripsikan mengenai perbaikan dari kualitas aktivitas guru, aktivitas peserta didik, dan menganalisis hasil belajar peserta didik.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang mana dilaksanakan sebanyak 2 siklus 4 kali pertemuan. Subjek dari penelitian ini adalah peserta didik kelas IV SDN Alalak Selatan 1 yang berjumlah sebanyak 17 peserta didik yang terdiri dari 5 orang laki-laki dan 12 orang perempuan pada semester II tahun ajaran 2022/2023. Data yang diperoleh merupakan data kualitatif yang didapatkan melalui observasi aktivitas guru dan aktivitas peserta didik, kemudian untuk hasil belajar peserta didik yang didapatkan melalui tes tertulis secara individu dan kelompok merupakan data kuantitatif.

Hasil penelitian ini menunjukkan pada aktivitas guru di pertemuan 1 memperoleh skor 16, pertemuan 2 memperoleh skor 20, pertemuan 3 memperoleh skor 26, dan pertemuan 4 memperoleh skor 32. Aktivitas peserta didik pada pertemuan 1 memperoleh persentase 41%, pertemuan 2 memperoleh persentase 59%, pertemuan 3 memperoleh persentase 76%, dan pertemuan 4 memperoleh persentase 100%. Kemudian, untuk ketuntasan klasikal hasil belajar peserta didik pada pertemuan 1 memperoleh persentase 41%, pertemuan 2 memperoleh persentase 65%, pertemuan 3 memperoleh persentase 88%, dan pertemuan 4 memperoleh persentase 100%.

Berdasarkan pada hasil penelitian ini, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan model pembelajaran PENTAS dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas peserta didik, dan hasil belajar peserta didik. Adapun saran untuk kepala sekolah, guru, peserta didik, dan peneliti lain yaitu hendaknya penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi untuk menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas peserta didik, dan hasil belajar pada peserta didik.

ABSTRACT

Fatimah Azzahra. (2023). *Improving Student Learning Activities and Outcomes Material on the Diversity of Community Economic Activities with the TPACK-Based PENTAS Model for Class IV SDN Alalak Selatan 1.* Thesis of the S1 Elementary School Teacher Education Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor: **Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd.**

Keywords: Learning Activities, Learning Outcomes, PENTAS Model

The problem in this study is the low learning activity of students and student learning outcomes. This is due to the learning process which is still centered on the teacher, the monotonous way of teaching the teacher, the lack of motivation given by the teacher to students, and the lack of providing opportunities for students to hold discussions. Based on these problems, the thing that can be done to overcome them is by using the PENTAS learning model. The purpose of this study is to describe or describe the improvement of the quality of teacher activities, student activities, and analyze student learning outcomes.

This study used Classroom Action Research (CAR), which was carried out in 2 cycles of 4 meetings. The subjects of this study were class IV students at SDN Alalak Selatan 1, which totaled 17 students consisting of 5 boys and 12 girls in semester II of the 2022/2023 academic year. The data obtained is qualitative data obtained through observing teacher activities and student activities, then for student learning outcomes obtained through individual and group written tests are quantitative data.

The results of this study showed that the teacher's activity at meeting 1 obtained a score of 16, meeting 2 obtained a score of 20, meeting 3 obtained a score of 26, and meeting 4 obtained a score of 32. Student activity at meeting 1 obtained a percentage of 41%, meeting 2 obtained a percentage of 59%, meeting 3 gets a percentage of 76%, and meeting 4 gets a percentage of 100%. Then, for classical completeness the learning outcomes of students at meeting 1 get a percentage of 41%, meeting 2 get a percentage of 65%, meeting 3 get a percentage of 88%, and meeting 4 get a percentage of 100%.

Based on the results of this study, it can be concluded that the use of the PENTAS learning model can increase teacher activity, student activity, and student learning outcomes. As for suggestions for school principals, teachers, students, and other researchers, this research should be used as a reference for using learning models that can increase teacher activity, student activity, and learning outcomes for students.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim.

Alhamdulillah rabbi'alamiin. Puji Syukur Kehadirat Allah Swt., atas segala limpahan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi dengan judul **“Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Materi Keberagaman Aktivitas Ekonomi Masyarakat dengan Model PENTAS Berbasis TPACK Kelas IV SDN Alalak Selatan 1”**. Tak lupa shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad S.A.W, kepada keluarga, para sahabat, beserta seluruh pengikut beliau hingga akhir zaman.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd. selaku Dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaga dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Selain itu, saya juga ingin mengucapkan terima kasih kepada kepada semua pihak yang telah membantu saya demi kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu yang terhormat kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Chairil Faif Pasani. M.Si., selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rahman, S.Pd., M.Pd., selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., selaku Ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Dr. Noorhapizah, S.T., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Seluruh Dosen dan Staff di lingkungan Prodi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu bermanfaat kepada penulis.
7. Nuryadi, S.Pd., M.A., selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.
8. Muslim, S.Pd., selaku Kepala Sekolah SDN Alalak Selatan 1.
9. Fitriana Febrianti, S.Pd., selaku Wali Kelas dan Observer yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama melaksanakan penelitian.
10. Seluruh dewan guru dan staff SDN Alalak Selatan 1.
11. Seluruh siswa siswi SDN Alalak Selatan 1, khususnya siswa dan siswi kelas IV yang terlibat langsung dalam penelitian ini.
12. Kedua orang tua saya yaitu bapak Wahyu Widodo dan ibu Mulhimah dan seluruh keluarga yang telah memberikan dukungan moril dan doa sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini,
13. Kepada sahabat-sahabat saya Maulia Dwiyanti, Nadia Andini, Umi Kaltsum, Yasmin Pitiyanova, dan Ellysa Salim yang senantiasa selalu memberikan saya semangat dan membantu maupun menghibur saya selama pengerjaan penelitian ini.
14. Kepada seluruh teman-teman kelas E angkatan 2019 PGSD.

15. Kepada seluruh teman satu dosen pembimbing saya yang sudah senantiasa membantu saya dalam penyusunan skripsi ini.

16. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang ikut turut serta membantu saya dalam penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Atas segala petunjuk, bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga melalui hasil penelitian ini diharapkan dapat menjadi salah satu referensi, menambah pengetahuan, serta pemahaman tidak hanya bagi penulis namun juga bagi pembaca dan untuk meningkatkan keprofesionalan guru dimasa yang akan datang. Kritik dan saran sangat diharapkan, sehingga dapat menjadi perbaikan dalam penulisan karya-karya yang akan datang.

Banjarmasin, 16 Mei 2023

Peneliti

Fatimah Azzahra

NIM. 1910125220115

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
LEMBAR LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	17
DAFTAR LAMPIRAN	18
BAB I	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
C. Rencana Pemecahan Masalah	Error! Bookmark not defined.
D. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB II	Error! Bookmark not defined.
KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	Error! Bookmark not defined.
2. Karakteristik Anak Kelas IV	Error! Bookmark not defined.

3. Pembelajaran <i>Problem Based Learning (PBL), Example Non Example, Talking Stick</i>	Error! Bookmark not defined.
4. Konsep Aktivitas Belajar Peserta didik ..	Error! Bookmark not defined.
5. Konsep Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
6. Konsep Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
7. Hakikat Pelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
8. Teori Belajar Konstruktivisme	Error! Bookmark not defined.
9. Inovasi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
10. Pembelajaran Kooperatif.....	Error! Bookmark not defined.
11. Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
B. Penelitian yang Relevan	Error! Bookmark not defined.
C. Kerangka Berpikir dan Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
1. Kerangka berpikir	Error! Bookmark not defined.
2. Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1. Pendekatan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2. Jenis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. <i>Setting/Lokasi</i> Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C. Faktor yang Diteliti	Error! Bookmark not defined.
1. Faktor Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
2. Faktor Aktivitas Peserta Didik	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Aktivitas Belajar	Error! Bookmark not defined.
D. Skenario Tindakan	Error! Bookmark not defined.
1. Pertemuan 1	Error! Bookmark not defined.

2.	Pertemuan 2.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Pertemuan 3.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Pertemuan 4.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Data dan Cara Pengambilan Data	Error! Bookmark not defined.
1.	Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Jenis Data	Error! Bookmark not defined.
3.	Cara Pengambilan Data.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
F.	Indikator Keberhasilan	Error! Bookmark not defined.
	BAB IV	Error! Bookmark not defined.
	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN TEMUAN	Error! Bookmark not defined.
	defined.	
A.	Deskripsi Setting/Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Letak dan Luas Bangunan Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Sarana dan Prasarana Sekolah.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Gambaran Prestasi Belajar Siswa Kelas IV SDN Alalak Selatan 1	Error! Bookmark not defined.
	defined.	
4.	Masalah Umum Pembelajaran di Kelas ..	Error! Bookmark not defined.
B.	Persiapan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.	Persiapan Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
2.	Persiapan Administrasi	Error! Bookmark not defined.
3.	Penunjukkan Obsever	Error! Bookmark not defined.
4.	Persiapan Teknis Penelitian	Error! Bookmark not defined.
C.	Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas	Error! Bookmark not defined.
1.	Pertemuan 1.....	Error! Bookmark not defined.
2.	Pertemuan 2.....	Error! Bookmark not defined.

3. Pertemuan 3.....	Error! Bookmark not defined.
4. Pertemuan 4.....	Error! Bookmark not defined.
D. Analisis Kecenderungan.....	Error! Bookmark not defined.
E. Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
1. Aktivitas Guru	Error! Bookmark not defined.
2. Aktivitas Peserta didik	Error! Bookmark not defined.
3. Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
A. Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

- Tabel 3. 1 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta Didik**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 3 Kriteria Penilaian Aktivitas Peserta Didik Secara Kalsikal.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 4 klasifikasi penilaian sikap peserta didik**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 5 klasifikasi rata-rata kelas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 6 klasifikasi psikomotorik..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 3. 7 klasifikasi rata-rata kelas **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitan Tindakan Kelas**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 4 Hasil Observasi Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 5 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1..... **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 6 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik (Kognitif) Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 7 Persentase Aspek Afektif Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 8 Persentase Klasikal Aspek Afektif Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 9 Persentase Aspek Psikomotorik Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 10 Hasil Penilaian Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 1.....**Error! Bookmark not defined.**
- Tabel 4. 11 Hasil Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 1**Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 13 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 14 Hasil Observasi Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 15 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 16 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik (Kognitif) Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 17 Persentase Aspek Afektif Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 18 Persentase Klasikal Aspek Afektif Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 19 Persentase Aspek Psikomotorik Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 20 Hasil Penilaian Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 2..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 21 Hasil Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 22 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 23 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 24 Hasil Observasi Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 25 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 26 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik (Kognitif) Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 27 Persentase Aspek Afektif Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 28 Persentase Klasikal Aspek Afektif Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 29 Persentase Aspek Psikomotorik Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 30 Hasil Penilaian Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 3..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 31 Hasil Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 32 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 33 Hasil Observasi Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 34 Hasil Observasi Peserta Didik Secara Klasikal Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 35 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 4... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 36 Nilai Hasil Belajar Peserta Didik (Kognitif) Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 37 Persentase Aspek Afektif Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 38 Persentase Klasikal Aspek Afektif Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 39 Persentase Aspek Psikomotorik Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 40 Penilaian Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 4..... **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 41 Hasil Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 3. 1 Siklus PTK..... **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 1 Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 2 Persentase Klasikal Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 3 Penilaian Aspek Afektif Peserta Didik Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 4 Penilaian Aspek Psikomotorik Peserta Didik Pertemuan 1 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 5 Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 6 Persentase Klasikal Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 7 Penilaian Aspek Afektif Peserta Didik Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 8 Penilaian Aspek Psikomotorik Peserta Didik Pertemuan 2 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 9 Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 10 Persentase Klasikal Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 11 Penilaian Aspek Afektif Peserta Didik Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 12 Penilaian Aspek Psikomotorik Peserta Didik Pertemuan 3 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 13 Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 14 Persentase Klasikal Aktivitas Peserta Didik Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 15 Penilaian Aspek Afektif Peserta Didik Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 16 Penilaian Aspek Psikomotorik Peserta Didik Pertemuan 4 **Error! Bookmark not defined.**
- Gambar 4. 17 Kecenderungan Aktivitas Guru Tiap Pertemuan **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 18 Kecenderungan Aktivitas Peserta Didik Tiap Pertemuan **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 19 Kecenderungan Hasil Belajar Peserta Didik Tiap Pertemuan **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 20 Kecenderungan Afektif Peserta Didik Tiap Pertemuan **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 21 Kecenderungan Psikomotorik Peserta Didik Tiap Pertemuan **Error! Bookmark not defined.**

Gambar 4. 22 Kecenderungan Semua Aspek Tiap Pertemuan **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat izin Penelitian FKIP ULM untuk Kepala Dinas Pendidikan **Error!**

Bookmark not defined.

Lampiran 2 Surat izin Penelitian FKIP ULM untuk Kepala Sekolah **Error! Bookmark not**

defined.

Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 5 Surat Pernyataan Keaslian **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 6 Foto Kegiatan..... **Error! Bookmark not defined.**

Lampiran 7 Riwayat Hidup Penulis **Error! Bookmark not defined.**

