

**STUDI LITERATUR ANALISIS PADA MATERI KEHIDUPAN MANUSIA
PURBA PADA ZAMAN PRASEJARAH DI INDONESIA KELAS VII
SEMESTER GENAP**

SKRIPSI

Oleh:

MUHAMMAD RIDHO AL WAHID

1710128210011



PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

2021

**STUDI LITERATUR ANALISIS PADA MATERI KEHIDUPAN MANUSIA
PURBA PADA ZAMAN PRASEJARAH DI INDONESIA KELAS VII
SEMESTER GENAP**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Oleh:

MUHAMMAD RIDHO AL WAHID

1710128210011

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN

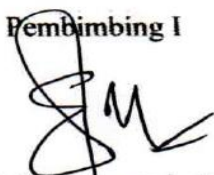
2021

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Muhammad Ridho Al Wahid NIM 1710128210011 dengan judul “Studi Literatur Analisis Pada Materi Kehidupan Manusia Purba Pada Zaman Prasejarah Di Indonesia Kelas VII Semester Genap” telah disetujui oleh Dosen Pembimbing dan Dosen Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

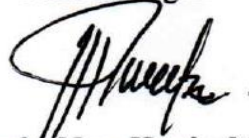
Menyetujui,

Pembimbing I



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
NIP. 195606071993031002

Pembimbing II



M. Rezky Noor Handy, M.Pd
NIP. 199209132019031016

Penguji I



Dr. Syaharuddin, MA
NIP. 1974031 2002121004

Penguji II



Jumriani, M.Pd
NIP. 199510202019031016


Mengetahui,

Ketua Jurusan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Syaharuddin, MA
NIP. 19740312002121004

Koordinator Program Studi
Pendidikan IPS



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd
NIP. 195606071993031002

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbilalamin. Segala puji dan syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah subhanallah wa ta'ala yang telah memberikan ilmu, kekuatan, kesehatan dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Studi Literatur Analisis Pada Materi Kehidupan Manusia Purba Pada Zaman Prasejarah Di Indonesia Kelas Vii Semester Genap.”

Penulis mengucapkan rasa terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah membantu penulis sehingga dapat menyelesaikan proposal ini tepat waktu. Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini sehingga saran dan kritik yang bersifat membangun akan penulis perhatikan sebagai bahan masukan lebih baiknya skripsi ini namun penulis tetap berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pengembangan ilmu pengetahuan. Aamiin

Banjarmasin 18 Desember 2021

Muhammad Ridho Al Wahid

1710128210011

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur saya panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan inayah Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan diberikan kemudahan, kelancaran, dan kesehatan. Penulis banyak menerima bimbingan dan saran-saran selama proses pengerjaan skripsi, petunjuk, dan bantuan serta dorongan dari berbagai pihak, baik bersifat moril maupun material, maka penulis mengucapkan secara khusus terima kasih yang tak terhingga kepada:

1. Dr. Syaharuddin, MA selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPS serta dosen penguji I yang telah bersedia memberikan arahan, masukan saran dan kritik terhadap skripsi saya sehingga dapat terselesaikan
2. Jumriani, M.Pd selaku dosen penguji II yang telah bersedia memberikan saran, kritik dan arahan dalam mengoreksi terhadap penulisan skripsi ini agar lebih baik dalam penulisan skripsi.
3. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan untuk penulis dalam hal saran, arahan, petunjuk, serta motivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
4. Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan, saran-saran, arahan dalam penulisan skripsi dan bersedia meluangkan waktu dalam bimbingan skripsi agar dapat terselesainya skripsi ini.
5. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan IPS FKIP ULM yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran dalam pembelajaran, dan bersedia memberikan ilmu-ilmu yang sangat bermanfaat ketika pembelajaran kuliah berlangsung, serta memberikan pengarahan dan membantu serta memberikan pemahaman kepada mahasiswa sehingga skripsi ini agar dapat terselesaikan.
6. Ayah, ibu, serta adik-adik saya yang sudah menjadi motivator baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Sahabat-sahabat dan teman-teman seperjuangan di program studi Pendidikan IPS yang memberikan saya motivasi, menjadi teman curhat, serta bertukar pikiran dalam pembuatan skripsi ini.
8. Pihak-pihak yang memberikan motivasi kepada saya sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna, harapan saya semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk penambahan Ilmu Pengetahuan, khususnya bagi peneliti dan umumnya bagi pembaca. Akhir kata saya akhiri, semoga Allah SWT membalas budi baik semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Banjarmasin, 7 Desember 2021

Penulis

Muhammad Ridho Al Wahid

1710128210011

ABSTRAK

M. Ridho. Al. Wahid. 2021. *Studi Literatur: Analisis Pada Materi Kehidupan Manusia Purba Pada Zaman Prasejarah Di Indonesia* Kelas VII Semester Genap. Skripsi. Program Studi Pendidikan IPS. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd dan Pembimbing II: Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.

Pembelajaran IPS di sekolah pada masa sekarang ini sangat memerlukan buku ajar. Buku ajar merupakan sumber materi yang sangat penting dan disusun berdasarkan standar pendidikan. Sayangnya buku IPS yang kita pakai saat ini adalah buku IPS terbitan kementerian pendidikan yang belum memuat semua materi lokal khususnya Kalimantan Selatan. Materi lokal merupakan satu hal yang sangat penting untuk ditambahkan sebagai materi dalam buku ajar. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan materi kehidupan manusia pada masa pra aksara, menganalisis kompetensi dasar dan materi tersebut, kemudian menambahkan materi praaksara kelokalan khususnya daerah Kalimantan Selatan, dan melakukan *scanning* terhadap kesalahan yang ada pada buku ajar.

Metode yang digunakan pada penelitian ini adalah metode kualitatif dengan studi kepustakaan. Adapun sumber yang digunakan untuk penelitian ini adalah buku offline, *E-book*, skripsi, jurnal, dan artikel ilmiah yang relevan dengan objek yang diteliti. Data yang telah didapat kemudian berbentuk teks deskriptif dan kemudian dianalisis untuk ditarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini berupa dua pembahasan yaitu gambaran umum materi kehidupan pada masa prasejarah yang memuat: lingkungan alam pada masa prasejarah, manusia purba pada masa *holosen*, kehidupan manusia pada masa *holosen*, dan periodisasi pada masa pra aksara. Adapun yang ke dua yaitu analisis kesesuaian pada buku IPS semester genap yang berisi tentang pembahasan analisis antara materi dan KD serta penemuan kesalahan pada buku. Penambahan materi lokal pada buku merupakan hal yang wajib dilakukan oleh guru karena materi tersebut sangat diperlukan agar peserta didik mengenal lingkungannya dengan baik.

Kata Kunci: Buku Ajar, Materi Lokal, IPS

ABSTRAC

M. Ridho. Al. Wahid. 2021. Literature Study: Analysis of Literature Study on the Material of Early Human Life in Prehistoric Ages in Indonesia Class VII, Even Semester. Thesis. Social Studies Education Study Program. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University. Advisor I: Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M.Pd and Advisor II: Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd.

Social studies in schools today is need of study books. Textbooks are a very important source of material and are arranged according to educational standards. Unfortunately, the social studies book that we are currently using is a social studies book published by the ministry of education which does not contain all local materials, especially South Kalimantan. Local material is one thing that is very important to be added as material in textbooks. The purpose of this study was to describe the material of human life in the pre-literate period, analyze the basic competencies and the material, then add local literacy material, especially the South Kalimantan area, and scan for errors in textbooks.

The method used in this research is a qualitative method with literature study. The sources used for this research are offline books, e-books, theses, journals, and scientific articles that are relevant to the study object. The obtained data is then in the form of descriptive text and then analyzed to draw conclusions.

The results of this study are in the form of two discussions, namely an overview of the material life in the prehistoric period which includes: the natural environment in the prehistoric period, ancient humans in the Holocene period, human life in the Holocene period, and periodization in the pre-literate period. The second is the analysis of conformity in the social studies book even semester which contains the discussion of the analysis between the material and KD as well as finding errors in the book. The addition of local materials in books is something that must be done by teachers because these materials are needed so that students know their environment well.

Keywords: Textbooks, Local Materials, Social Studies

DAFTAR ISI

	Hlm.
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
KATA PENGANTAR	iii
UCAPAN TERIMA KASIH	iv
ABSTRAK	vi
ABSTRAC	vii
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	ix
Daftar Gambar	x
BAB I PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat	Error! Bookmark not defined.
BAB II KAJIAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
A. Definisi Prasejarah	Error! Bookmark not defined.
B. Sumber-Sumber Prasejarah	Error! Bookmark not defined.
C. Definisi Periodisasi	Error! Bookmark not defined.
D. Definisi Manusia Purba	Error! Bookmark not defined.
E. Pembelajaran IPS	Error! Bookmark not defined.
F. Kompetensi Dasar (KD)	Error! Bookmark not defined.
BAB III METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A. Desain Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B. Strategi Pencarian Literatur.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tata Cara Pencarian Ebook/Jurnal/Data (Literatur) ...	Error! Bookmark not defined.
D. Sintesis Data.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A. Gambaran Umum Materi Kehidupan Manusia Pada Zaman Prasejarah	Error! Bookmark not defined.
B. Analisis Kesesuaian Pada Buku IPS Kelas VII Semester Genap	Error! Bookmark not defined.
BAB V SIMPULAN DAN SARAN.....	Error! Bookmark not defined.
A. Simpulan	Error! Bookmark not defined.
B. Saran.....	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR PUSTAKA**Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR TABEL

	Hlm.
Tabel 3.1 Tabel Penelusuran Data	24
Tabel 4.1 Lapisan Dan Temuan Jenis Manusia Purba	39
Tabel 4.2. KI, KD, dan Tujuan Pembelajaran	113
Tabel 4.3 Analisis Materi dan KD	125

Daftar Gambar

	Hlm.
Gambar 4.1 Kapak <i>Perimbis</i>	47
Gambar 4.2 Serpih-Bilah	42
Gambar 4.3 <i>Abris Sous Roche</i>	51
Gambar 4.4. <i>Pebble Culture</i>	52
Gambar 4.5. Kapak Persegi	60
Gambar 4.6. Kapak Lonjong	61
Gambar 4.7. <i>Sarkofagus</i>	62
Gambar 4.8. <i>Menhir</i> Di Wilayah Toraja	63
Gambar 4.9. <i>Dolmen</i>	65
Gambar 4.10. Peti Kubur Batu	66
Gambar 4.11 <i>Sarkofagus</i> Marga Sungkir.....	67
Gambar 4.12 <i>Waruga</i>	68
Gambar 4.13. Punden Berundak-Undak	69
Gambar 4.16 <i>Arca</i> Batu Gajah Dari <i>Pasemah</i>	71
Gambar 4.17. Kapak Corong.....	75
Gambar 4.18. <i>Candrasa</i>	76
Gambar 4.19. <i>Nekara</i> Dan <i>Moko</i>	78
Gambar 4.20. <i>Arca</i> Perunggu	79
Gambar 4.21. Bejana Perunggu Dari Kerinci.....	80
Gambar 4.22 Perhiasan Perunggu.....	81
Gambar 4.23. Manik-Manik.....	81
Gambar 4.24. Gerabah Zaman Logam.....	82
Gambar 4.25 Hasil Kebudayaan Zaman Besi	82
Gambar 4.26. Alat Batu Inti Cabbenge (Kapak <i>Perimbis</i> , Kapak Genggam Dan Kapak Penetak).....	84
Gambar 4.27 Materi 1 Kehidupan Pada Masa Pra Aksara.....	98
Gambar 4. 28 Halaman Penjelasan Yang Penuh Dengan Tulisan.....	98
Gambar 4.30 Tugas Aktivitas Kelompok.....	100

	Hlm.
Gambar 4.31 Materi Periodisasi Dan Kekurangan Spasi Setelah Titik	102
Gambar 4. 32 Tugas Kelompok.....	103
Gambar 4.34 Materi 3	104
Gambar 4. 35. Peta Jalur Migrasi	10

