



**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP
KELAS VII DALAM MEMECAHKAN MASALAH LUAS
GABUNGAN BANGUN DATAR DITINJAU DARI GAYA
KOGNITIF *FIELD INDEPENDENT***

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-I
Pendidikan Matematika**

Oleh :

Muhammad Rayhan Ramadhan

NIM. 1910118110003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

**ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP KELAS VII
DALAM MEMECAHKAN MASALAH LUAS GABUNGAN BANGUN
DATAR DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF *FIELD INDEPENDENT***

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata-I
Pendidikan Matematika

Oleh :

Muhammad Rayhan Ramadhan

NIM. 1910118110003

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JUNI 2023**

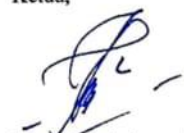
HALAMAN PERSETUJUAN

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Muhammad Rayhan Ramadhan NIM 1910118110003 "Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VII dalam Memecahkan Masalah Luas Gabungan Bangun Datar Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Independent*" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 20 September 2023
Ketua,

Tanggal, 20 - 9 - 2023



Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 19651222 199203 1 002

Anggota,

Tanggal, 10 - 10 - 2023



Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.
NIP 19911002 201803 1 001

Anggota,

Tanggal, 11 - 10 - 2023



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika

Tanggal, 11 - 10 - 2023



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

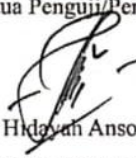
ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP KELAS VII DALAM MEMECAHKAN MASALAH LUAS GABUNGAN BANGUN DATAR DITILIAU DARI GAYA KOGNITIF *FIELD INDEPENDENT*

Oleh :
Muhammad Rayhan Ramadhan
NIM 1910118110003

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal Juni 2023
dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:


Ketua Penguji/Pembimbing I


Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 196512221992031002

Anggota Dewan Penguji

1. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si

Sekretaris Penguji/Pembimbing II


Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd.
NIP 199110022018031001

Program Studi Pendidikan Matematika

Koordinator


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Banjarmasin, Juni 2023
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,


Dr. Syahmafi, M.Si.
NIP 19680123199303

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juni 2023



Muhammad Rayhan Ramadhan
NIM 1910118110003

ANALISIS KEMAMPUAN BERPIKIR KREATIF SISWA SMP KELAS VII DALAM MEMECAHKAN MASALAH LUAS GABUNGAN BANGUN DATAR DITINJAU DARI GAYA KOGNITIF *FIELD INDEPENDENT* (Oleh: Muhammad Rayhan Ramadhan; Pembimbing: Hidayah Ansori, Taufiq Hidayanto; 2023; 117 halaman)

ABSTRAK

Membangun dan membiasakan siswa untuk berpikir kreatif adalah salah satu cara untuk menekankan pentingnya pertumbuhan kemampuan berpikir. Berbagai bidang pelajaran, khususnya dalam bidang matematika, kemampuan berpikir kreatif dapat membuat siswa terlatih dalam memecahkan suatu masalah dengan berbagai solusi dan cara yang beragam sehingga siswa dapat menjadi pribadi yang kreatif dan inovatif. Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan kemampuan berpikir kreatif siswa dalam menyelesaikan masalah luas gabungan bangun datar ditinjau dari gaya kognitif *field independent*. Penelitian ini bersifat deskriptif kualitatif dengan subjek penelitian yang melibatkan empat siswa kelas VII yaitu subjek yang memiliki nilai tes gaya kognitif dengan *group embedded figure test* tertinggi yang ditentukan berlandaskan metode *puposive sampling*. Tes *group embedded figure test* dan tes tertulis digunakan dalam pengumpulan data. Aspek berpikir kreatif yang digunakan meliputi kefasihan, keluwesan dan kebaruan. Hasil penelitian ini adalah dua subjek memiliki tingkat berpikir kreatif 1 (kurang kreatif) dikarenakan hanya memenuhi satu aspek yaitu kefasihan dan dua subjek lainnya memiliki tingkat berpikir kreatif 0 (tidak kreatif) dikarenakan tidak dapat memenuhi satu pun dari ketiga aspek berpikir kreatif.

Kata kunci : berpikir kreatif, luas gabungan bangun datar, *field independent*.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji syukur kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Analisis Kemampuan Berpikir Kreatif Siswa SMP Kelas VII dalam Memecahkan Masalah Luas Gabungan Bangun Datar Ditinjau dari Gaya Kognitif *Field Independent*” dengan baik dan tepat waktu.

Penulis menyadari begitu banyak hambatan dan rintangan yang dihadapi dalam proses penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih sebesar-besarnya atas segala bimbingan, dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Bapak Dr. Hidayah Ansori, M.Si. dan Bapak Taufiq Hidayanto, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan nasihat dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Dosen penguji yang telah memberikan masukan dalam menyempurnakan skripsi ini.

6. Ibu Kamaliyah, M.Pd. dan Bapak Pamuji, S.Pd. selaku validator ahli instrumen penelitian yang telah meluangkan waktunya dalam memberikan masukan dan saran pada penelitian ini.
7. Kepala Sekolah, Guru Matematika, Staf Tata Usaha dan siswa kelas VII-F SMP Negeri 26 Banjarmasin.
8. Kedua orang tua penulis yang senantiasa memberikan doa dan dukungan hingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tepat waktu.
9. Teman-teman dan semua pihak yang turut membantu dalam penyusunan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT melimpahkan pahala yang berlipat ganda atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan yang perlu diperbaiki, sehingga penulis sangat mengharapkan saran dan masukan yang bersifat membangun dari semua pihak. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 4 Juni 2023

Penulis,



Muhammad Rayhan Ramadhan

NIM 1910118110003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	3
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.4 Batasan Penelitian.....	4
1.5 Manfaat Penelitian.....	4
1.6 Definisi Istilah dan Definisi Operasional.....	5
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	7
2.1 Aspek Kemampuan Berpikir Kreatif	7
2.2 Tingkat Kemampuan Berpikir Kreatif.....	8
2.3 Gaya Kognitif Field Independent	9
2.4 Materi Luas Gabungan Bangun Datar Segiempat dan Segitiga	10
2.5 Penelitian yang Relevan.....	13
2.6 Kerangka Berpikir	16
BAB III METODE PENELITIAN	17
3.1 Rancangan Penelitian.....	17

3.2	Responden Penelitian.....	17
3.3	Prosedur Penelitian	18
3.4	Instrumen Penelitian	19
3.5	Teknik Pengumpulan data.....	20
3.6	Teknik Analisis Data	21
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		23
4.1	Profil SMP Negeri 26 Banjarmasin	23
4.2	Pemilihan Subjek Penelitian.....	23
4.3	Pengkodean Subjek Penelitian	25
4.4	Hasil Penelitian.....	25
4.5	Pembahasan	35
BAB V PENUTUP		45
5.1	Kesimpulan.....	45
5.2	Saran	45
DAFTAR PUSTAKA		47
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....		49