

MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA TEMA 6

PANAS DAN PERPINDAHANNYA MELALUI MODEL

PEMBELAJARAN PTN DI KELAS V SDN BELITUNG SELATAN 9

BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH

NUR KHALIFAH

NIM. 1910125220057



KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

BANJARMASIN

2023

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA TEMA 6
PANAS DAN PERPINDAHANNYA MELALUI MODEL
PEMBELAJARAN PTN DI KELAS V SDN BELITUNG SELATAN 9
BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) Pada Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

**OLEH
NUR KHALIFAH
NIM. 1910125220057**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Nur Khalifah NIM 1910125220057 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 23 Mei 2023

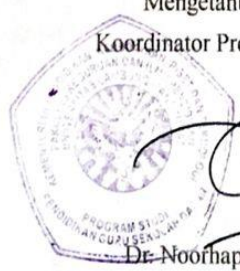
Pembimbing skripsi,



Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd

NIP 195803281986031003

Mengetahui/Menyetujui
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

NIP 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Nur Khalifah (NIM. 1910125220057) ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :

or

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua

Amos

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd
NIP. 199308172019031015

Sekretaris

5

Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd
NIP. 195803281986031003

Penguji I

Omni

Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si
NIDN. 19560209201604101001

Penguji II

NIP. 19560209

Ari Hidayat, M.Pd
NIP. 19880510201806101001

Penguji III

Dr. Noorha

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Khalifah, Nur. 2023. Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Tema 6 Panas dan Perpindahannya Melalui Model Pembelajaran PTN di Kelas V SDN Belitung Selatan 9 Banjarmasin. Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Dosen Pembimbing Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd.

Kata Kunci : Aktivitas Belajar, Hasil Belajar, *Problem Based Learning*, *Numbered Head Together*, *Time Token*

Permasalahan dalam penelitian ini adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa. Hal tersebut disebabkan oleh pembelajaran berpusat pada guru, kurang memahami pembelajaran, kurang dilatih dalam menyampaikan pendapat dan kurangnya keterlibatan secara aktif. Upaya untuk mengatasi permasalahan tersebut adalah dengan menerapkan model pembelajaran PTN. Tujuan dalam penelitian ini untuk mendeskripsikan perbaikan aktivitas guru, aktivitas belajar siswa dan menganalisis peningkatan aktivitas belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang dilaksanakan dalam 4 kali pertemuan. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Belitung Selatan 9 Banjarmasin yang berjumlah 13 orang siswa terdiri dari 5 orang siswa laki-laki dan 8 orang siswa perempuan. Data yang diambil merupakan data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa kemudian menggunakan data kuantitatif untuk hasil belajar siswa yang diperoleh melalui tes tertulis secara kelompok dan individu.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan 1 memperoleh skor 31, pertemuan 2 memperoleh skor 32, pertemuan 3 memperoleh skor 35 dan pertemuan 4 memperoleh skor 40. Aktivitas siswa pada pertemuan 1 memperoleh persentase 31%, pertemuan 2 memperoleh persentase 46%, pertemuan 3 memperoleh persentase 69% dan pertemuan 4 memperoleh persentase 100%. Untuk ketuntasan klasikal hasil belajar siswa pada pertemuan 1 memperoleh persentase 31%, pertemuan 2 memperoleh persentase 61%, pertemuan 3 memperoleh persentase 77% dan pertemuan 4 memperoleh persentase 100%.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa penggunaan model PTN dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa. Adapaun saran bagi kepala sekolah, guru, siswa dan peneliti lain adalah agar penelitian ini dapat dijadikan sebagai referensi dalam menggunakan model pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas guru, aktivitas siswa dan hasil belajar siswa.

ABSTARCT

Khalifah, Nur. 2023. Improving Student Activity and Learning Outcomes in Theme 6 Heat and Transfer through PTN Learning Models in Class V SDN Belitung Selatan 9 Banjarmasin. Thesis for Elementary School Teacher Education S1 Program, Faculty of Teacher Training and Education, Lambung Mangkurat University. Supervisor Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd.

Keywords : Learning Activities, Learning Outcomes, *Problem Based Learning*, *Numbered Head Together*, *Time Token*

The problem in this study is the low activity and student learning outcomes. This is caused by teacher-centered learning, lack of understanding of learning, lack of training in expressing opinions and lack of active involvement. Efforts to overcome these problems are by applying the PTN learning model. The purpose of this study is to describe the improvement of teacher activities, student learning activities and to analyze the increase in student learning activities.

This study used Classroom Action Research (PTK) which was carried out in 4 meetings. The subjects of this study were fifth grade students at SDN Belitung Selatan 9 Banjarmasin, with a total of 13 students consisting of 5 male students and 8 female students. The data taken is qualitative data obtained through observing teacher activities and student activities then using quantitative data for student learning outcomes obtained through group and individual written tests.

The results of this study indicate that the teacher's activity at meeting 1 gets a score of 31, meeting 2 gets a score of 32, meeting 3 gets a score of 35 and meeting 4 gets a score of 40. Student activity at meeting 1 gets a percentage of 31%, meeting 2 gets a percentage of 46%, meeting 3 gets a percentage of 69% and meeting 4 gets a percentage of 100%. For classical completeness student learning outcomes at meeting 1 obtained a percentage of 31%, meeting 2 obtained a percentage of 61%, meeting 3 obtained a percentage of 77% and meeting 4 obtained a percentage of 100%.

Based on the results of this study it can be concluded that the use of the PTN model can increase teacher activity, student activity and student learning outcomes. Any suggestions for school principals, teachers, students and other researchers is that this research can be used as a reference in using learning models that can increase teacher activity, student activity and student learning outcomes.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim. Alhamdulillah rabbil'alamin. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahmat dan hidayah-Nya, sehingga dapat diselesaikannya Skripsi berjudul “Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Siswa Tema 6 Panas Dan Perpindahannya Melalui Model Pembelajaran PTN Di Kelas V SDN Belitung Selatan 9 Banjarmasin”

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. H. Muhammad Saleh, M.Pd. selaku Pembimbing yang telah memberikan kesempatan dan meluangkan waktu untuk bersedia memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat :

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes. AIFO selaku Dekan Fakultas Kependidikan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Ali Rahman, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin.
4. Bapak Nuryadi, S.Pd., M.A. selaku Kepala Dinas Pendidikan Kota Banjarmasin.

5. Dr. Noorhafizah, S.T., M.Pd. selaku Ketua Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
6. Dr. H. Ahmad Muhyani Rizalie, M.Si selaku Dosen Penguji II Ujian Skripsi
7. Ari Hidayat, M.Pd selaku Dosen Penguji III Ujian Skripsi
8. Seluruh Dosen dan Staf PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis.
9. Noor Hidayah, S.Pd. selaku Kepala Sekolah SDN Belitung Selatan 9 Banjarmasin.
10. Aulia Rosada, S.Pd. selaku Wali Kelas V dan Observer yang telah membantu dan mengarahkan selama melaksanakan penelitian.
11. Dewan guru dan siswa SDN Belitung Selatan 9 Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas selama pelaksanaan penelitian tindakan kelas.
12. Kepada orang tua Ibu Noormawati yang tidak pernah putus memberikan dukungan, semangat, dan mendoakan keberhasilan dalam mengikuti perkuliahan sampai penyusunan laporan hasil penelitian ini selesai.
13. Sahabat saya satu-satunya Yumaretno Kusumaningsih yang selalu memberikan semangat, dukungan serta menemani perjalanan hidup saya hingga detik ini.
14. Teman hidup saya Achmad Julian yang telah membantu dari segi apapun dan dukungan yang selalu diberikan.
15. Teman seperjuangan saya kuliah Nizmatullayla, Diny Syafira Yulianti dan Siti Firda Anggaraini yang telah saling membantu dan memberikan semangat.

16. Seluruh teman-teman yang telah memberikan semangat dan doa juga berjuang bersama-sama hingga akhir.

17. Semua pihak yang turut membantu baik tenaga, pikiran, serta doa selama penyusunan skripsi ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapatkan berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan pendidik dimasa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang.

Banjarmasin, 29 Maret 2023

Peneliti



Nur Khalifah

1910125220057

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	ii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	iii
ABSTRAK	ii
ABSTARCT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	xii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	13
C. Rencana Pemecahan Masalah	13
D. Tujuan Penelitian	16
E. Manfaat Penelitian	16
BAB II KAJIAN PUSTAKA	19
A. Kerangka Teori.....	19
1. Karakteristik Anak Usia Sekolah Dasar	19
2. Hakikat Belajar dan Pembelajaran	23
3. Konsep Inovasi Pembelajaran di Sekolah Dasar	26
4. Konsep Dasar Aktivitas Guru dan Siswa dalam Pembelajaran.....	29
5. Ilmu Pengetahuan Alam (IPA)	35
6. Materi Tema 6 Panas dan Perpindahannya	38
7. Model Pembelajaran.....	42
8. Hasil Penelitian Yang Relevan.....	53
B. Kerangka Berpikir	57

C. Hipotesis.....	60
BAB III METODOLOGI PENELITIAN.....	61
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	61
1. Pendekatan.....	61
2. Jenis Penelitian	62
B. Setting Penelitian	65
C. Faktor yang Diteliti	66
1. Faktor guru	66
2. Faktor Siswa	68
3. Faktor Hasil Belajar Siswa	68
D. Skenario penelitian.....	69
1. Pertemuan 1	69
2. Pertemuan 2	73
3. Pertemuan 3.....	77
4. Pertemuan 4.....	81
E. Data dan Cara Pengambilan Data	85
1. Sumber Data	85
2. Jenis Data	85
3. Teknik Pengambilan Data	86
F. Teknis Analisis Data	86
a. Analisis Aktivitas Guru	86
b. Analisis Aktivitas Siswa.....	87
c. Hasil Belajar	89
G. Indikator Keberhasilan	91
1. Aktivitas Guru	91
2. Aktivitas Siswa.....	91
3. Hasil Belajar	91
BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	93
A. Deskripsi Setting Penelitian	93
1. Gambaran Umum Tentang Kelas	94
2. Gambaran Prestasi Belajar Siswa Kelas V SDN Belitung Selatan 9	95

3. Masalah Umum Pembelajaran di Kelas	95
B. Persiapan Penelitian	96
1. Persiapan Tempat Penelitian	96
2. Persiapan Administrasi.....	96
3. Petunjuk Observer	98
4. Persiapan Teknis Penelitian.....	99
C. Pelaksanaan Penelitian	99
1. Pertemuan 1	100
2. Pertemuan 2	133
3. Pertemuan 3.....	166
4. Pertemuan 4	198
D. Analisis Kecenderungan.....	226
E. Pembahasan.....	230
1. Aktivitas Guru	231
2. Aktivitas Siswa.....	233
3. Hasil Belajar	238
BAB V PENUTUP.....	246
A. Kesimpulan	246
B. Saran.....	246
DAFTAR PUSTAKA	248
LAMPIRAN.....	253

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Rentang Skor Penilaian Aktivitas Guru	87
Tabel 3.2 Rentang Skor Penilaian Aktivitas Siswa.....	88
Tabel 3.3 Rentang Persentase Aktivitas Siswa Secara Klasikal	89
Tabel 3.4 Rentang Persentase Hasil Belajar Afektif	90
Tabel 3.5 Rentang Persentase Hasil Belajar Psikomotorik.....	90
Tabel 4.1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	99
Tabel 4.2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1	106
Tabel 4.3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1	111
Tabel 4.4 Hasil Observasi Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1	115
Tabel 4.5 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1	116
Tabel 4.6 Nilai Hasil Belajar Siswa (Kognitif) Pertemuan 1.....	117
Tabel 4.7 Persentase Aspek Afektif (Sikap) Pertemuan 1	118
Tabel 4.8 Persentase Klasikal Aspek Afektif Pertemuan 1	119
Tabel 4.9 Persentase Aspek Psikomotorik Pertemuan 1	119
Tabel 4.10 Hasil Penilaian Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 1.....	120
Tabel 4.11 Hasil Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 1	121
Tabel 4.12 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2	140
Tabel 4.13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2	144
Tabel 4.14 Hasil Observasi Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2	148
Tabel 4.15 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2	149
Tabel 4.16 Nilai Hasil Belajar Siswa (Kognitif) Pertemuan 2.....	150
Tabel 4.17 Persentase Aspek Afektif (Sikap) Pertemuan 2	151
Tabel 4.18 Persentase Klasikal Aspek Afektif Pertemuan 2	152

Tabel 4.19 Persentase Aspek Psikomotorik Pertemuan 2.....	152
Tabel 4.20 Hasil Penilaian Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 2.....	153
Tabel 4.21 Hasil Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 2	154
Tabel 4.22 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3	172
Tabel 4.23 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3.....	177
Tabel 4.24 Hasil Observasi Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3	181
Tabel 4.25 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3	182
Tabel 4.26 Nilai Hasil Bejalar Siswa (Kognitif) Pertemuan 3.....	183
Tabel 4.27 Persentase Aspek Afektif (Sikap) Pertemuan 3	184
Tabel 4.28 Persentase Klasikal Aspek Afektif Pertemuan 3	184
Tabel 4.29 Persentase Aspek Psikomotorik Pertemuan 3.....	185
Tabel 4.30 Hasil Penilaian Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 3.....	186
Tabel 4.31 Hasil Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 3	187
Tabel 4.32 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4	204
Tabel 4.33 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4.....	210
Tabel 4.34 Hasil Observasi Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4	214
Tabel 4.35 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 4	215
Tabel 4.36 Nilai Hasil Bejalar Siswa (Kognitif) Pertemuan 4.....	216
Tabel 4.37 Persentase Aspek Afektif (Sikap) Pertemuan 4	217
Tabel 4.38 Persentase Klasikal Aspek Afektif Pertemuan 4	217
Tabel 4.39 Persentase Aspek Psikomotorik Pertemuan 4.....	218
Tabel 4.40 Hasil Penilaian Psikomotorik Secara Klasikal Pertemuan 4.....	219
Tabel 4.41 Hasil Analisis Soal Evaluasi Pertemuan 4	220

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2 .1 Kerangka Berpikir	59
Gambar 3.1 Model Siklus PTK.....	65
Gambar 4.1 Grafik Kecenderungan Aktivitas Guru Tiap Pertemuan	226
Gambar 4.2 Grafik Kecenderungan Aktivitas Siswa Tiap Pertemuan.....	227
Gambar 4.3 Grafik Kecenderungan Hasil Belajar Siswa Tiap Pertemuan	228
Gambar 4.4 Grafik Kecenderungan Semua Aspek Tiap Pertemuan.....	229

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian dari FKIP ULM.....	253
Lampiran 2 Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	255
Lampiran 3 Surat Izin Penelitian dari SDN Belitung Selatan 9 Banjarmasin.....	256
Lampiran 4 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	257
Lampiran 5 Surat Pernyataan Keaslian Skripsi.....	258
Lampiran 6 Foto Kegiatan	259
Lampiran 7 Riwayat Hidup Penulis	263