

**EVALUASI MEDIA PENDIDIKAN FORMATIF
PADA VIDEO PEMBELAJARAN MATERI BAHASA INDONESIA
DI KANAL YOUTUBE QUIPPER INDONESIA
KELAS XI RPL SMK NEGERI 4 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Oleh

**Ahmad Zainul Abidin
1910116210019**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2023**

**EVALUASI MEDIA PENDIDIKAN FORMATIF PADA VIDEO MATERI
BAHASA INDONESIA DI KANAL YOUTUBER QUIPPER INDONESIA
KELAS XI RPL SMK NEGERI 4 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Studi Strata-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

Ahmad Zainul Abidin

NIM 1910116210019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA
JURUSAN BAHASA DAN SENI
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
2023**

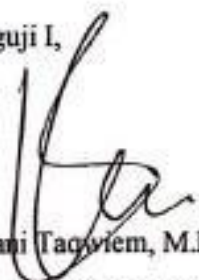
PENGESAHAN

Skripsi yang judul *Evaluasi Media Pendidikan Formatif pada Video Materi Bahasa Indonesia di Kanal YouTuber Quipper Indonesia Kelas XI RPL SMK Negeri 4 Banjarmasin* oleh Ahmad Zainul Abidin (NIM 1910116210019) telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada Kamis, 26 Oktober 2023.

Banjarmasin, 26 Oktober 2023

Dewan Penguji

Penguji I,



Ahsani Taqwiem, M.Pd.
NIP 198905232015041004

Penguji II,



Dewi Alfianti, M.Pd.
NIP 198311252014042002

Penguji III,



Dr. Sainul Hermawan, M.Hum
NIP 197303132005011004

Mengetahui,
Koordinator PS-PBSI,



Ahsani Taqwiem, M.Pd.
NIP 198905232015041004

Mengesahkan,
Ketua Jurusan PBSI,



Edlin Yantur Nugraheni, M.Sn
NIP 198101172006042001

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

nama : Ahmad Zainul Abidin
NIM : 1910116210019
Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Jurusan : Pendidikan Bahasa dan Senin
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan/ Sarjana
Universitas Lambung Mangkurat

menyatakan bahwa skripsi yang telah ditulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan tiruan atau pikiran orang lain yang diakui sebagai hasil tulisan atau pikiran sendiri. Jika nanti terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tiruan, penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 24 Oktober 2023

Yang membuat pernyataan



Ahmad Zainul Abidin
NIM 1910116210019

ABSTRAK

Abidin, Ahmad Zainul. 2023. Evaluasi Media Pendidikan Formatif pada Video Materi Bahasa Indonesia di Kanal YouTuber Quipper Indonesia Kelas XI RPL SMK Negeri 4 Banjarmasin. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Bahasa dan Seni. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Pembimbing: (I) Ahsani Taqwiem, M.Pd.; Pembimbing (II) Dewi Alfianti, M.Pd.

Kata kunci: *evaluasi media, Quipper Indonesia, pembelajaran, bahasa Indonesia*

Media pembelajaran merupakan salah satu komponen dalam kegiatan pembelajaran yang dapat menunjang ketercapaian dari tujuan pembelajaran. Dalam hal ini, guru harus selektif dalam menentukan media pembelajaran dengan melakukan evaluasi media untuk menilai keefektivitasan dan keefisienannya. Maka dari itu, penelitian ini akan mendeskripsikan hasil dari *Evaluasi Media Pendidikan Formatif pada Video Materi Bahasa Indonesia di Kanal YouTuber Quipper Indonesia Kelas XI RPL SMK Negeri 4 Banjarmasin*.

Penelitian ini menggunakan pendekatan *kualitatif-deskriptif* dengan instrumen *Evaluasi Media Pendidikan Formatif*. Teknik pengumpulan data pada penelitian, yaitu observasi, tes tertulis, dan wawancara. Data pada penelitian ini adalah hasil tes tertulis dan wawancara peserta didik. Sumber data pada penelitian ini adalah 42 orang peserta didik kelas XI RPL SMK Negeri 4 Banjarmasin.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan salah satu video pembelajaran di saluran Quipper Indonesia berhasil meningkatkan pemahaman peserta didik dan membuat pengalaman belajar lebih menarik. Hal tersebut dibuktikan dari hasil pelaksanaan beberapa tahapan evaluasi, yakni Evaluasi Satu Lawan Satu, Evaluasi Kecil, dan Evaluasi Lapangan. Selain menunjukkan grafik peningkatan tingkat pemahaman, luaran lain dari pelaksanaan evaluasi adalah umpan balik untuk pengembangan media pembelajaran berdasarkan kebutuhan dari peserta didik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya, sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa salawat dan salam penulis ucapkan untuk Nabi Muhammad. Penulisan skripsi yang berjudul “Evaluasi Media Pendidikan Formatif pada Video Pembelajaran Materi Bahasa Indonesia di Kanal YouTuber Quipper Indonesia Kelas XI RPL SMK Negeri 4 Banjarmasin”, bertujuan untuk melengkapi syarat memperoleh gelar S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP-ULM Banjarmasin.

Penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang turut andil dalam membantu, yakni:

1. Edlin Yanuar Nugraheni, M.Sn., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
2. Ahsani Taqwiem, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, sekaligus Pembimbing I;
3. Dewi Alfianti, M.Pd., selaku Pembimbing II;
4. Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yang telah memberikan pengetahuan bagi mahasiswa;
5. Ibu, Ayah, Saudara, dan Keluarga yang telah memberikan doa, dukungan, dan kasih sayang kepada penulis;
6. Guru dan Siswa SMK Negeri 4 Banjarmasin yang telah berkenan untuk membantu dalam proses pengambilan data penelitian;
7. Temanku yang tidak bisa disebut satu persatu yang telah memberikan warna indah pada setiap proses yang penulis jalani di bangku perkuliahan;

Penulis berharap penelitian ini dapat membawa manfaat untuk kita semua.

Banjarmasin, 26 Oktober 2023

Penulis,



Ahmad Zainul Abidin
NIM. 1910116210019

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
ABSTRAK	iv
KATA PENGANTAR.....	v
DAFTAR ISI.....	vi
DAFTAR TABEL.....	viii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
1.5 Penegasan Istilah.....	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
2.1 Evaluasi Media Pendidikan Formatif.....	10
a. Evaluasi Satu Lawan Satu	12
b. Evaluasi Kelompok Kecil.....	13
c. Evaluasi Lapangan.....	14
2.2 Media Pembelajaran.....	15
a. Media Dengar	17
b. Media Pandang	18
c. Media Pandang Dengar.....	18
2.3 YouTube: Saluran Quipper Indonesia.....	18
2.4 Materi Pembelajaran Bahasa Indonesia	20
BAB III METODE PENELITIAN	22
3.1 Jenis Penelitian.....	22
3.2 Tempat dan Waktu Penelitian	22
3.3 Sumber Data dan Data	23
3.4 Instrumen Penelitian.....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data.....	25
a. Evaluasi Satu Lawan Satu	25

b.	Evaluasi Kelompok Kecil.....	26
c.	Evaluasi Lapangan.....	27
3.6	Teknis Analisis Data	28
3.6.1	Pengumpulan Data.....	28
3.6.2	Redukasi Data.....	29
3.6.3	Penyajian Data.....	29
3.6.4	Penarikan Kesimpulan dan Verifikasis.....	29
BAB IV	GAMBARAN UMUM.....	30
4.1	Deskripsi Situasi.....	30
4.1.1	Situasi Pembelajaran Tanpa Media Pembelajaran.....	30
4.1.2	Situasi Pembelajaran dengan Media Pembelajaran	31
4.2	Hasil Penelitian	32
4.2.1	Evaluasi Satu Lawan Satu	32
4.2.2	Evaluasi Kelompok Kecil.....	35
4.2.3	Evaluasi Lapangan.....	39
4.3	Pembahasan.....	45
BAB V	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
5.1	Kesimpulan	51
5.2	Saran.....	51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4. 1 Rekapitulasi Nilai Tes Awal dan Tes Akhir pada Tahapan Evaluasi Satu Lawan Satu	32
Tabel 4. 2 Rekapitulasi Nilai Tes Awal dan Tes Akhir Tahapan Evaluasi Kelompok Kecil	35
Tabel 4. 3 Rekapitulasi Hasil Tes Awal dan Tes Akhir Tahapan Evaluasi Lapangan	39

