

**MENINGKATKAN MOTIVASI AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
MUATAN PPKN TEMA 6 MODEL PADI PADA SISWA KELAS IV SDN  
TELAGA BIRU 6 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**MUHAMMAD NASRUDDIN AZHARIE**

**1910125210024**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BANJARMASIN**

**2023**



**MENINGKATKAN MOTIVASI AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
MUATAN PPKN TEMA 6 MODEL PADI PADA SISWA KELAS IV SDN  
TELAGA BIRU 6 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**



**OLEH**

**MUHAMMAD NASRUDDIN AZHARIE**

**1910125210024**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BANJARMASIN**

**2023**

**MENINGKATKAN MOTIVASI AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR  
MUATAN PPKN TEMA 6 MODEL PADI PADA SISWA KELAS IV SDN  
TELAGA BIRU 6 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk memenuhi syarat dalam penyelesaian Program Sarjana  
Pada Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas Lambung Mangkurat  
Banjarmasin

**OLEH**

**MUHAMMAD NASRUDDIN AZHARIE**

**1910125210024**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**FAKULTAS KEGURUAN ILMU PENDIDIKAN**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR**

**BANJARMASIN**

**2023**

# LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Muhammad Nasruddin Azharie NIM 1910125210024 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapkan dewan penguji.

Banjarmasin, 22 Mei 2023

Pembimbing Skripsi ,



Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd

NIP. 19521217 201803 2 001

Mengetahui,

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Nurhapidah, ST., M.Pd

NIP. 19721215 200212 2 001

# LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

## LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Muhammad Nuruddin Azharie (NIM 1910125210024)  
ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji.

Dewan Penguji :

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

Ketua

Akhmad Riandy Agusta, M.Pd.  
NIP. 199308172019031015

Sekretaris

Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 195212172018032001

Penguji I

Ari Hidayat, M.Pd.  
NIPK. 19880510201806101001

Penguji II

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.  
NIP. 196001101986032001

Penguji II

Menyetujui,  
Koordinator Program Studi PGSD

Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.  
NIP. 197212152002122001

## ABSTRAK

**Azharie, M Nasruddin. 2023. MENINGKATKAN MOTIVASI, AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MUATAN PPKN TEMA 6 MODEL PADI PADA SISWA KELAS IV SDN TELAGA BIRU 6 BANJARMASIN. Skripsi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Dr. Hj. Asniwati, S.Pd,M.Pd.**

Kata Kunci: Motivasi, Aktivitas, Hasil Belajar Model *Problem Based Learning* (PBL), *Numbered Head Together* (NHT), dan *Snowball Throwing* (ST).

Permasalahan penelitian dalam pembelajaran PPKn tema 6 kelas IV SDN Telaga Biru 6 adalah rendahnya minat siswa untuk menggali materi lebih jauh serta kurangnya interaksi antar siswa dan siswa terlihat bosan dalam mengikuti pembelajaran dikarenakan hanya duduk dan mencatat sambil mendengarkan guru menjelaskan. Oleh karena itu salah satu upaya meningkatkan aktivitas, motivasi dan hasil belajar yaitu melalui model *Problem Based Learning* (PBL), *Numbered Head Together* (NHT), dan *Snowball Throwing* (ST). Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan dan menganalisis aktivitas guru, motivasi belajar siswa, aktivitas siswa dan untuk menganalisis hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan kuantitatif dengan jenis penelitian tindakan kelas (PTK) yang dilaksanakan dengan empat kali pertemuan. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV SDN Telaga Biru 6 Tahun Pelajaran 2022/2023, jumlah siswa sebanyak 25 orang. Data dihasilkan dari lembar instrument lembar observasi dan tes hasil belajar, kemudian dianalisis dengan teknik deskriptif dan digambarkan dalam bentuk tabel dan grafik. Selanjutnya diinterpretasikan dengan menggunakan kriteria pada masing-masing indikator keberhasilan aktivitas guru dan siswa, motivasi siswa, serta tercapainya ketuntasan belajar siswa secara individual dan klasikal.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa aktivitas guru pada setiap pertemuan selalu meningkat, pada pertemuan I mendapatkan kriteria “Cukup Baik”, meningkat menjadi kriteria “Sangat Baik”. Motivasi siswa pada pertemuan I mencapai skor kriteria “Kurang Tinggi” dan selalu mengalami peningkatan sehingga pertemuan IV mencapai skor kategori “hampir seluruh siswa sangat tinggi”. Aktivitas siswa juga mengalami peningkatan pada pertemuan I memperoleh “Kurang Aktif” dan meningkat pada pertemuan IV menjadi kriteria “Sangat Aktif”.

Berdasarkan hasil temuan ini dapat disimpulkan bahwa model IV SDN Telaga Biru 6 dapat meningkatkan motivasi, aktivitas dan hasil belajar siswa. Disarankan penggunaan model tersebut sebagai bahan pertimbangan dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.

## ABSTRACT

**Azharie, M Nasruddin. 2023. Increasing Student Motivation, Activity and Learning Outcomes Content of Civics Theme 6 Model in Grade IV Students of SDN Telaga Biru 6. Thesis for Elementary School Teacher Education Program. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor Dr. Hj. Asniwati, S.Pd,M.Pd.**

**Keywords:** Motivation, Activity, Learning Outcomes Problem Based Learning (PBL) Model, Numbered Head Together (NHT), and Snowball Throwing (ST).

The research problem in learning PPKn theme 6 class IV SDN Telaga Biru 6 is the low interest of students to explore the material further and the lack of interaction between students and students who look bored in participating in learning because they just sit and take notes while listening to the teacher explaining. Therefore one of the efforts to increase activity, motivation and learning outcomes is through the Problem Based Learning (PBL), Numbered Head Together (NHT), and Snowball Throwing (ST) models. The purpose of this research is to describe and analyze teacher activity, students' learning motivation, student activities and to analyze student learning outcomes.

This study used a qualitative and quantitative approach with the type of classroom action research (PTK) which was carried out in four meetings. The research subjects were fourth grade students at SDN Telaga Biru 6 for the 2022/2023 academic year, with a total of 25 students. The data was generated from the observation sheet instrument sheet and learning achievement test, then analyzed using descriptive techniques and described in the form of tables and graphs. Then it is interpreted using the criteria for each indicator of the success of teacher and student activities, student motivation, and the achievement of individual and classical student learning completeness.

The results showed that the teacher's activity at each meeting always increased, at first meeting got the "Good enough" criteria, increasing to the "Very Good" criteria. Students' motivation at first meeting achieved the "Not High" criterion score and always increased so that at the fourth meeting achieved a category score of "almost all students were very high". Student activity also increased at first meeting to get "Less Active" and increased at fourth meeting to become "Very Active" criteria.

Based on these findings it can be concluded that model IV of SDN Telaga Biru 6 can increase motivation, activity and student learning outcomes. It is recommended to use this model as material for consideration in improving the quality of learning.



## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmannirrahim. Alhamdulillah rabbi'l'alamiin. Puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahman dan hidayah-Nya, sehingga dapat menyelesaikan proposal berjudul “Meningkatkan Motivasi Aktivitas Dan Hasil Belajar Muatan Ppkn Tema 6 Model Padi Pada Siswa Kelas Iv Sdn Telaga Biru 6 Banjarmasin”.

Peneliti dengan kerendahan hati ingin mengucapkan terima kasih yang sebesar-sebesarnya kepada Dr. Hj. Asniwati, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran dan ketekunan dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi ini.

Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian skripsi ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
2. Dr. Chairil Faif Pasani. M.Si selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
3. Dr. Ali Rahman, S.Pd., M.Pd. selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan FKIP ULM Banjarmasin;
4. Nuryadi, S.Pd., M.A. selaku Plt Kepala Dinas Kota Banjarmasin;

5. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd.,Ph.D, selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
6. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd.,Ph.D, selaku Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD dan PG PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat;
7. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., selaku Pejabat Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
8. Seluruh Dosen dan Staf dilingkungan Prodi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan ilmu pengetahuan kepada penulis;
9. Bapak Basuki Rahmad, S.Pd, selaku Kepala SDN Telaga Biru 6;
10. Ibu Muthmainnah, S.Pd, selaku wali kelas IV dan observer yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama melaksanakan penelitian;
11. Seluruh Dewan Guru dan siswa-siswi kelas IV SDN Telaga Biru 6;
12. Kedua orang tua saya tercinta Bapak Fitriansyah S.Pd, M.M.Pd dan Ibu Megawati S.Pd, serta seluruh keluarga yang telah memberikan semangat, dukungan, doa, kasih sayang, dan materi sehingga penulis dapat menyelesaikan proposal ini;
13. Seluruh teman-teman kelas C angkatan 2019 PGSD Banjarmasin;
14. Semua pihak yang terlibat yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan dalam bentuk moril maupun materil demi terselesaikannya proposal ini.

Atas segala petunjuk, bimbingan, bantuan, dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru dimasa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Akhirnya, penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang. Aamiin.

Banjarmasin, .....2023

Peneliti,



Muhammad Nasruddin Azharie

NIM. 1910125210024

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul .....	i
Halaman Judul.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING .....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
ABSTRAK .....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR .....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I .....	1
PENDAHULUAN .....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah .....	14
C. Perencanaan Pemecahan Masalah.....	15
D. Tujuan .....	16
E. Manfaat .....	17
BAB II.....	18
KAJIAN PUSTAKA.....	18
A. Kajian Teori .....	18
1. Karakteristik Anak Sekolah Dasar .....	18
2. Inovasi Pembelajaran .....	23
a. Pengertian dan Manfaat Inovasi .....	23
b. Inovasi Pembelajaran di SD.....	25

c. Inovasi Pembelajaran Kewarganegaraan (PPKn) .....	27
3. Konsep Aktivitas Guru, Motivasi Siswa , Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Siswa .....	28
a. Aktivitas Guru.....	28
b. Motivasi Belajar.....	31
c. Aktivitas Siswa .....	32
d. Hasil Belajar Siswa.....	34
4. Model Pembelajaran Kooperatif .....	37
1. Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) .....	42
2. Model Pembelajaran <i>Numbered Heads Together</i> (NHT) .....	45
3. Model Pembelajaran Kooperatif <i>Snowball Throwing</i> .....	48
5. Penelitian yang Relevan .....	52
6. Kerangka Berpikir .....	54
7. Hipotesis .....	58
BAB III .....	59
METODOLOGI PENELITIAN.....	59
A. Pendekatan dan Jenis penelitian.....	59
1. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas.....	60
2. Karakteristik Penelitian Tindakan Kelas .....	61
3. Tujuan Penelitian Tindakan Kelas.....	61
4. Prinsip-Prinsip Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	62
5. Manfaat Penelitian Tindakan Kelas.....	63
6. Langkah-langkah Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas .....	64
B. Setting Penelitian .....	67
C. Faktor Yang Diteliti .....	68
a. Aktivitas Guru .....	68
b. Motivasi Siswa .....	69
c. Aktivitas Siswa.....	70
d. Hasil Belajar .....	70

D. Skenario Tindakan .....	71
1. Pertemuan pertama .....	71
2. Pertemuan Kedua .....	75
3. Pertemuan ketiga .....	78
4. Pertemuan keempat .....	81
E. Data dan Pengambilan Data .....	85
1. Sumber Data .....	85
2. Jenis Data .....	85
3. Cara Pengambilan Data .....	85
F. Teknik Analisis Data .....	86
1. Teknik Analisis Data Aktivitas Pendidik .....	86
2. Teknik Analisis Data Motivasi Siswa .....	87
3. Teknik Analisis Data Aktivitas Peserta Didik .....	89
4. Teknik Analisis Data Hasil Belajar Peserta Didik .....	90
1. Aktivitas Guru .....	90
2. Motivasi Belajar Siswa .....	90
3. Aktivitas Siswa .....	91
4. Hasil Belajar Siswa .....	91
<b>BAB IV PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN .....</b>	<b>92</b>
A. Keadaan Umum Lokasi Penelitian .....	92
1. Letak dan Identitas Sekolah .....	92
2. Sarana dan Prasarana .....	93
3. Tenaga Pendidik .....	93
4. Gambaran Umum Tentang Kelas .....	93
5. Gambaran Prestasi Belajar .....	94
B. Persiapan Penelitian .....	94
1. Persiapan Administrasi .....	94
2. Penunjukkan Observer .....	95

3.	Persiapan Teknis.....	96
C.	Pelaksanaan Penelitian .....	96
1.	Pertemuan Satu.....	97
a.	Skenario Tindakan .....	97
b.	Pelaksanaan Tindakan.....	98
c.	Hasil Observasi .....	101
d.	Hasil Belajar .....	115
e.	Refleksi .....	120
2.	Pertemuan Dua .....	131
a.	Skenario Tindakan .....	131
b.	Pelaksanaan Tindakan.....	132
c.	Hasil Observasi .....	134
d.	Hasil Belajar .....	150
f.	Refleksi .....	155
3.	Pertemuan Tiga.....	167
a.	Skenario Tindakan .....	167
b.	Pelaksanaan Tindakan.....	168
c.	Hasil Observasi .....	171
4)	Hasil Belajar .....	187
3)	Refleksi .....	193
4.	Pertemuan Empat .....	205
a.	Skenario Tindakan .....	205
b.	Pelaksanaan Tindakan.....	206
c.	Hasil Observasi .....	209
	Hasil Belajar.....	225
4.	Refleksi .....	230
5.	Kecenderungan Peningkatan Aktivitas guru, Motivasi Siswa, Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Pertemuan 1 sampai Pertemuan 4.....	239
D.	Pembahasan.....	241

1. Aktivitas Guru .....	241
2. Motivasi Siswa .....	248
3. Aktivitas Siswa.....	250
4. Hasil Belajar .....	255
BAB V PENUTUP.....	260
A. Kesimpulan .....	260
B. Saran.....	261
DAFTAR PUSTAKA .....	262



## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Aktivitas Guru.....	87
Tabel 3. 2 Motivasi Siswa.....	88
Tabel 3. 3 Motivasi Siswa Klasikal.....	89
Tabel 3. 4 Aktivitas Siswa .....	90
Tabel 4. 1 Jadwal Penelitian Tindakan Kelas .....	97
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 1 .....	102
Tabel 4. 3 Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 1.....	106
Tabel 4. 4 Hasil Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 1 Secara Klasikal .....	109
Tabel 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1 .....	110
Tabel 4. 6 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 1 .....	114
Tabel 4. 7 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1 .....	115
Tabel 4. 8 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pertemuan 1 .....	117
Tabel 4. 9 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 1 .....	118
Tabel 4. 10 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 2 .....	135
Tabel 4. 11 Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 2.....	140
Tabel 4. 12 Hasil Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 2 Secara Klasikal .....	143
Tabel 4. 13 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 2.....	145
Tabel 4. 14 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 2.....	149
Tabel 4. 15 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 2 .....	151
Tabel 4. 16 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pertemuan 2.....	152
Tabel 4. 17 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 2 .....	154
Tabel 4. 18 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 3 .....	172
Tabel 4. 19 Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 3.....	177
Tabel 4. 20 Hasil Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 3 Secara Klasikal .....	180
Tabel 4. 21 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 3.....	183
Tabel 4. 22 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 3.....	186
Tabel 4. 23 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 3 .....	188
Tabel 4. 24 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pertemuan 3.....	189
Tabel 4. 25 Hasil Observasi Aktivitas Guru Pertemuan 4 .....	210
Tabel 4. 26 Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 4.....	215
Tabel 4. 27 Hasil Analisis Motivasi Siswa Pertemuan 4 Secara Klasikal .....	218
Tabel 4. 28 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 4.....	221
Tabel 4. 29 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Secara Klasikal Pertemuan 4.....	224
Tabel 4. 30 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 4 .....	226
Tabel 4. 31 Hasil Belajar Siswa Secara Individu Pertemuan 4.....	227
Tabel 4. 32 Analisis Butir Soal Evaluasi Pertemuan 4 .....	229

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir .....	57
Gambar 3. 1 Tahapan Penelitian Tindakan Kelas (Arikunto, 2014).....	64
Gambar 3. 2 Kode QR Letak Sekolah.....	67
Gambar 3. 3 Kecenderungan Hasil Belajar Siswa Pertemuan 1 2 dan 3 .....	191
Gambar 4. 1 Kecenderungan Aktivitas Guru Pertemuan 1 .....	103
Gambar 4. 2 Motivasi Siswa Pertemuan 1 .....	110
Gambar 4. 3 Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 1 .....	114
Gambar 4. 4 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 1 .....	116
Gambar 4. 5 Hasil Belajar Siswa Pertemuan 1 .....	118
Gambar 4. 6 Kecenderungan Aktivitas Guru Pertemuan 1 dan 2 .....	136
Gambar 4. 7 Kecenderungan Motivasi Siswa Pertemuan 1 dan 2 .....	144
Gambar 4. 8 Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 2 .....	150
Gambar 4. 9 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 2.....	151
Gambar 4. 10 Kecenderungan Hasil Belajar Siswa Pertemuan 1 dan 2 .....	153
Gambar 4. 11 Kecenderungan Aktivitas Guru Pertemuan 1 2 dan 3 .....	173
Gambar 4. 12 Kecenderungan Motivasi Siswa Pertemuan 1 2 dan 3 .....	181
Gambar 4. 13 Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 1 2 dan 3 .....	187
Gambar 4. 14 Hasil Belajar Kelompok Pertemuan 3.....	188
Gambar 4. 15 Kecenderungan Aktivitas Guru Pertemuan 1 2 3 dan 4.....	211
Gambar 4. 16 Kecenderungan Motivasi Siswa Pertemuan 1 2 3 dan 4 .....	219
Gambar 4. 17 Hasil Aktivitas Siswa Pertemuan 1 2 3 dan 4 .....	225
Gambar 4. 18 Kecenderungan Hasil Belajar Siswa Pertemuan 1 2 3 dan 4 .....	228
Gambar 4. 19 Kecenderungan Aktivitas Guru, Motivasi Siswa, Aktivitas Siswa dan Hasil Belajar Pertemuan 1, 2, 3 dan 4 .....	239

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian Dari Dekan Akademik Fkip Universitas Lambung Mangkurat.....	266
Lampiran 2 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian .....	267
Lampiran 3 Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian.....	268
Lampiran 4 Lembar Pernyataan Keaslian Penelitian.....	269
Lampiran 5 Foto Pelaksanaan Tindakan Kelas.....	270
Lampiran 6 Riwayat Hidup.....	274