



**KEANEKARAGAMAN GENUS ARTOCARPUS DI TEPIAN SUNGAI DESA TANTA
KABUPATEN TABALONG SEBAGAI BAHAN PENGAYAAN MATERI SUBKONSEP
KINGDOM PLANTAE DI SMA BERBENTUK BOOKLET**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Biologi

Oleh:

Noor Syifa

NIM 1910119320021

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2024**

HALAMAN PENGESAHAN

**SKRIPSI
KEANEKARAGAMAN GENUS ARTOCARPUS DI TEPIAN
SUNGAI DESA TANTA KABUPATEN TABALONG SEBAGAI
BAHAN PENGAYAAN MATERI SUBKONSEP KINGDOM
PLANTAE DI SMA BERBENTUK BOOKLET**

Oleh :
Noor Syifa
NIM. 1910119320021

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
11 Januari 2024 dan dinyatakan lulus.

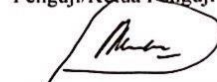
Susunan Dewan Penguji:

Pembimbing I/ Sekretaris Penguji



Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.
NIP. 198910052019032036

Penguji/Ketua Penguji



Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.
NIP. 195606031980031002

Pembimbing II/Anggota Penguji



Mahrudin, S.Pd., M.Pd.
NIP. 1975505022005011005

Program Studi Pendidikan Biologi
Koordinator Prodi,



Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.
NIP. 196511171990031005



11 Januari 2024
Kampus PIPA FKIP ULM
Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.
NIP. 196801231993031002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan di daftar isi

Banjarmasin, Januari, 2024



Noor Syifa

NIM.1910119320021

KEANEKARAGAMAN GENUS ARTOCARPUS DI TEPIAN SUNGAI DESA TANTA KABUPATEN TABALONG SEBAGAI BAHAN PENGAYAAN MATERI SUBKONSEP KINGDOM PLANTAE DI SMA BERBENTUK BOOKLET (Oleh: Noor Syifa; Pembimbing: Riya Irianti, Mahrudin; 2024; 167 Halaman)

ABSTRAK

Pemanfaatan potensi lokal salah satunya genus *Artocarpus*, dapat dijadikan sebagai bahan ajar kontekstual dalam dunia pendidikan dengan dikembangkan dengan bahan ajar berupa *Booklet*. Pengembangan pembelajaran berbasis potensi lokal berupa *Booklet* ini mampu meningkatkan hasil belajar peserta didik. Tujuan penelitian ini adalah mendeskripsikan keanekaragaman *Artocarpus* (genus *Artocarpus*) di Desa Tanta Kabupaten Tabalong. Mendeskripsikan validitas dan uji kepraktisan *Booklet* tentang Keanekaragaman Genus *Artocarpus* (jenis *Artocarpus*) di Desa Tanta Kabupaten Tabalong yang disusun sebagai sumber belajar untuk bahan ajar materi subkonsep kingdom plantae di SMA. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah *Research & Development* menggunakan model *Plomp* sampai 5 fase, pada fase implementasi dibatasi sampai penyeberan pada sekolah uji dan internet atau *web*. Hasil penelitian ditemukan 6 jenis dan 3 variasi jenis *Artocarpus* yaitu, *Artocarpus heterophllyus* (Nangka), *Artocarpus Heterophlluys* (Nangka Bilulang), *Artocarpus heterophllyus* (Nangka Bubur), *Artocarpus atilitis* (Sukun), *Artocarpus elasticus* (Terap) , dan *Artocarpus integer* (Cempedak), *Artocarpus teysmanni* (Cempedak Air), *Artocarpus lanceifolius* (keladang). Hasil pengembangan *Booklet* berdasarkan uji validasi tergolong sangat valid dengan rerata skor 3,7 dan berdasarkan uji kepraktisan tergolong sangat baik dengan rerata skor 91,15%. Apabila suatu produk dikatakan sangat valid dan sangat baik maka dapat digunakan sebagai pengayaan dalam pembelajaran Biologi terutama subkonsep kingdom plantae pada materi SMA.

Kata kunci: *Artocarpus*, *Booklet*, Keanekaragaman, Pengembangan, Plantae

DIVERSITY OF GENUS ARTOCARPUS ON THE RIVER BARS OF TANTA VILLAGE, TABALONG DISTRICT AS AN ENRICHMENT OF KINGDOM PLANTAE SUBCONCEPT MATERIAL IN SMA IN BOOKLET (By: Noor Syifa; Advisor: Riya Irianti, Mahrudin; 2024; 167pages)

ABSTRACT

Utilizing local potential, one of which is the Artocarpus genus, can be used as contextual teaching material in the world of education by developing it with teaching materials in the form of booklets. The development of learning based on local potential in the form of booklets is able to improve student learning outcomes. The aim of this research is to describe the diversity of Artocarpus (Genus Artocarpus) in Tanta Village, Tabalong Regency. Describe the validity and practicality test of the Booklet on the Diversity of the Artocarpus Genus in Tanta Village, Tabalong Regency, which was prepared as a learning resource for teaching material on the kingdom plantae sub-concept in high school. The method used in this research is Research & Development using the Plomp model with up to 5 phases, the implementation phase is limited to distribution to test schools and the internet or web. The results of the research found 6 types and 3 variations of Artocarpus, namely, Artocarpus heterophyllus (Nangka Billulang, Nangka Bubur), Artocarpus atilitis (Breadfruit), Artocarpus elasticus (Terap), and Artocarpus integer (Cempedak), Artocarpus teysmanni (Cempedak Air), Artocarpus lanceifolius (keledang). The results of the Booklet development based on validation tests are classified as very valid with an average score of 3.7, the practicality test is classified as very good with an average score of 91.15%. If a product is said to be very valid and very good, it can be used as enrichment in biology learning, especially the kingdom plantae sub-concept in high school material.

Keywords: *Artocarpus, Booklet, Diversity, Development, Plantae*

PRAKATA

Bismillahirrahmanirrahim, Alhamdulillah penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena penyusunan skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik. Shalawat dan salam tak lupa pula penulis haturkan kepada junjungan Nabi besar Muhammad SAW. Skripsi ini berjudul “KEANEKARAGAMAN GENUS ARTOCARPUS DI TEPIAN SUNGAI DESA TANTA KABUPATEN TABALONG SEBAGAI BAHAN PENGAYAAN MATERI SUBKONSEP KINGDOM PLANTAE DI SMA BERBENTUK BOOKLET” dapat selesai dengan semestinya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan MIPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Atas kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak H. Muhammad Yamin dan Ibu Hj. Herlina selaku kedua orang tua penulis yang selalu memberikan dorongan, baik berupa doa dan kasih sayang yang sangat besar, maupun materi yang diberikan selama ini.
2. Bapak Drs. H. Muchyar Mp. Dan Ibu Hj. Kusmayati selaku kedua orang tua angkat penulis yang selalu mendukung dan memberi motivasi agar skripsi penulis berjalan dengan lancar dan baik.
3. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si. Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
4. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.

5. Dr. Syahmani, M.Si. Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM Banjarmasin
6. Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi yang telah membantu proses perizinan saat penelitian.
7. Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing I, Mahrudin, S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian

8. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. selaku Dosen penguji yang banyak memberikan masukan dan saran yang membantu dalam penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh Dosen dan staf Program Studi Pendidikan Biologi PMIPA FKIP ULM Banjarmasin.
10. Kepala Desa dan Masyarakat Desa Tanta Kabupaten Tabalong yang telah memfasilitasi saya pada saat penelitian
11. Isnani Aryanti, S.Pd. selaku guru mata Pelajaran Biologi SMAN 1 Kandangan sebagai guru mitra yang telah memberikan izin penelitian dan membantu proses dalam penyusunan skripsi.
12. Tim penelitian Desa Tanta, teman-teman Gen Be Tren'19, serta semua pihak yang telah membantu dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.
13. Selaku teman dekat saya, Wahyuni Alfina, Siti Masriana, Maidah Nazilah, Muhammad Yusuf, Muhammad Antuni, serta semua pihak yang sudah membantu dan memberikan saya semangat dalam penelitian dan penyusunan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwasannya skripsi ini masih banyak memiliki kekurangan dan kelemahan, oleh karena itu penulis mengharapkan saran dan masukan yang bersifat membangun sebagai bahan acuan untuk perbaikan di kemudian hari. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin Ya Rabb.

Banjarmasin, Januari 2024

Noor Syifa

NIM 1910119320021

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|---|-------------|
| ABSTRAK..... | i |
| PRAKATA | ii |
| DAFTAR ISI..... | iv |
| DAFTAR TABEL..... | vi |
| DAFTAR GAMBAR..... | vii |
| DAFTAR LAMPIRAN..... | viii |
| BAB I PENDAHULUAN..... | 1 |
| 1.1 Latar Belakang | 1 |
| 1.2 Rumusan Masalah | 6 |
| 1.3 Batasan Masalah..... | 7 |
| 1.4 Tujuan Penelitian..... | 7 |
| 1.5 Manfaat Penelitian..... | 8 |
| BAB II TINJAUAN PUSTAKA..... | 10 |
| 2.1 Kajian Keanekaragaman Jenis..... | 10 |
| 2.2 Tinjauan Tentang Genus Artocarpus..... | 11 |
| 2.3 Faktor Lingkungan | 25 |
| 2.4 Tinjauan Umum tentang Bantaran Sungai | 29 |
| 2.5 Sumber Belajar Berbasis Potensi Lokal | 30 |
| 2.6 Booklet..... | 33 |
| 2.7 Model Pengembangan Plomp..... | 40 |
| 2.8 Bahan Ajar Berbasis Potensi Lokal..... | 47 |
| 2.9 Keanekaragaman Hayati..... | 49 |
| 2.10 Konsep Sub Materi Plantae..... | 52 |
| 2.11 Tinjauan Daerah Penelitian..... | 54 |
| BAB III METODE PENELITIAN | 57 |
| 3.1 Jenis Penelitian | 57 |

| | | |
|---|--|------------|
| 3.2 | Tempat dan Waktu Penelitian | 58 |
| 3.3 | Subjek dan Objek Penelitian | 58 |
| 3.4 | Populasi dan Sampel Penelitian | 59 |
| 3.5 | Alat dan Bahan Penelitian | 59 |
| 3.6 | Instrumen dan Data Penelitian | 59 |
| 3.7 | Prosedur Penelitian Pengembangan | 60 |
| 3.8 | Analisis Data | 71 |
| BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN..... | | 74 |
| 4.1 | Hasil Penelitian..... | 74 |
| 4.1.1 | Keanekaragaman Genus Artocarpus di Tepian Sungai Desa Tanta | 74 |
| 4.1.2 | Kelayakan Booklet Genus Artocarpus di Tepian Sungai Desa Tanta | 101 |
| 4.2 | Pembahasan..... | 110 |
| 4.2.1 | Keanekaragaman Genus Artocarpus di Tepian Sungai Desa Tanta | 110 |
| 4.2.2 | Kelayakan Booklet Genus Artocarpus di Tepian Sungai Desa Tanta | 116 |
| BAB V PENUTUP..... | | 126 |
| 5.1 | Kesimpulan..... | 126 |
| 5.2 | Saran-saran..... | 127 |
| DAFTAR PUSTAKA | | 128 |
| LAMPIRAN..... | | 133 |

DAFTAR TABEL

| Tabel | Halaman |
|---|---------|
| 3.8.1 Kriteria Validitas Berdasarkan Nilai | 72 |
| 3.8.2 Kriteria Kepraktisan Isi Berdasarkan Nilai..... | 73 |
| 4.1.1 Genus <i>Artocarpus</i> di Desa Tanta | 74 |
| 4.2 Keanekaragaman Jenis <i>Artocarpus</i> di Desa Tanta..... | 99 |
| 4.3 Hasil Pengukuran Faktor Lingkungan Abiotik..... | 100 |
| 4.4 Hasil Uji Validasi Ahli <i>Booklet</i> | 102 |
| 4.5 Ringkasan Hasil Validasi <i>Booklet</i> | 104 |
| 4.6 Saran-saran Hasil Uji Validasi oleh Pakar..... | 105 |
| 4.7 Hasil Uji Kepraktisan <i>Booklet</i> | 106 |
| 4.8 Saran dari Siswa | 108 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 1. <i>Artocarpus heterophyllus</i> Lamk..... | 14 |
| 2. Nangka Bilulang | 15 |
| 3. Nangka Buhur | 16 |
| 4. Nangka Dulang | 17 |
| 5. Nangka Merah..... | 17 |
| 6. Nangka Salak | 18 |
| 7. Nangka Kunir..... | 19 |
| 8. Nangka Kadel..... | 19 |
| 9. Nangka Mini | 20 |
| 10. <i>Artocarpus altilis</i> | 22 |
| 11. <i>Artocarpus elasticus</i> Reinw. ex Blume..... | 23 |
| 12. <i>Artocarpus integer</i> (Thunb.) Merr. | 24 |
| 13. Diagram Alir Model Plomp | 40 |
| 14. Peta Tanta..... | 55 |
| 15. Lokasi Pengamatan | 56 |
| 16. Diagram Alir Model Plomp | 57 |
| 17. Desain Cover <i>Booklet</i> | 67 |
| 18. Morfologi Jenis 1 | 77 |
| 19. Morfologi <i>Artocarpus heterophyllus</i> | 78 |
| 20. Morfologi Jenis 2 | 80 |
| 21. Morfologi <i>Artocarpus heterophyllus</i> | 81 |
| 22. Morfologi Jenis 3 | 83 |
| 23. Morfologi <i>Artocarpus heterophyllus</i> | 84 |
| 24. Morfologi Jenis 4 | 86 |
| 25. Morfologi <i>Artocarpus altilis</i> | 87 |
| 26. Morfologi Jenis 5..... | 89 |
| 27. Morfologi <i>Artocarpus elasticaus</i> | 90 |
| 28. Morfologi Jenis 6 | 91 |
| 29. Morfologi <i>Artocarpus integer</i> | 93 |
| 30. Morfologi Jenis 7 | 95 |
| 31. Morfologi Buah <i>Artocarpus teysmannii</i> | 96 |
| 32. Morfologi Jenis 8 | 97 |

DAFTAR GAMBAR

| Gambar | Halaman |
|---|---------|
| 33. Morfologi <i>Artocarpus heterophyllus</i> | 98 |

DAFTAR LAMPIRAN

| Lampiran | Halaman |
|---|---------|
| 1. Peta Wilayah | 133 |
| 2. Peta Pengambilan Sampel..... | 134 |
| 3. Sketsa Denah Pengambilan Sampel... .. | 135 |
| 4. Pertelaan Tumbuhan..... | 136 |
| 5. Angket Analisis Kebutuhan Bahan Ajar Guru..... | 152 |
| 6. Angket Analisis Kebutuhan Siswa..... | 154 |
| 7. Instrumen dan Rubrik Uji Validasi | 157 |
| 8. Instrumen dan Rubrik Uji Kepraktisan | 167 |

