

**KOLABORASI GURU KELAS DENGAN GURU
PEMBIMBING KHUSUS DALAM MENGELOLA
PEMBELAJARAN BAGI ANAK ADHD DI KELAS I SDN 1
GUNTUNG PAIKAT BANJARBARU**

SKRIPSI

Oleh :

Nur Anisa Rahmi (1910127120008)



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU
MEI 2023**

KOLABORASI GURU KELAS DENGAN GURU PEMBIMBING KHUSUS
DALAM MENGELOLA PEMBELAJARAN BAGI ANAK ADHD DI KELAS
I SDN 1 GUNTUNG PAIKAT BANJARBARU

SKRIPSI

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program Strata 1
Pendidikan Khusus

Oleh:

NUR ANISA RAHMI

NIM 1910127120008

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN KHUSUS
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARBARU

MEI 2023

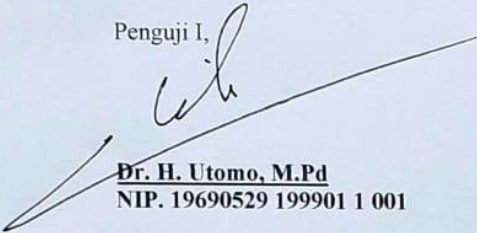
LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Nur Anisa Rahmi NIM. 1910127120008 dengan judul “Kolaborasi Guru Kelas Dengan Guru Pembimbing Khusus Bagi Anak ADHD Di Kelas 1 SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru” telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Khusus.

Banjarbaru, 19 Juni 2023

Penguji I,


Dr. H. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001


Tanggal 19 Juni 2023

Penguji II,


Prof. Dr. H. Amka, M.Si
NIP. 19620307 198103 1 003



Tanggal 19 Juni 2023

Penguji III,


Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd
NIP.19660803 199103 1 014

Tanggal 19 Juni 2023

Koordinator Program Studi
Pendidikan Khusus,



Dr. H. Utomo, M.Pd
NIP. 19690529 199901 1 001

Tanggal 19 Juni 2023

LEMBAR PERNYATAAN

LEMBAR PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Anisa Rahmi
NIM : 1910127120008
Program Studi : Pendidikan Khusus
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul “Kolaborasi Guru Kelas Dengan Guru Pembimbing Khusus Dalam Mengelola Pembelajaran Bagi Anak ADHD Di Kelas I SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru” ini sepenuhnya karya saya sendiri. Tidak ada didalamnya karya dari orang lain dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam keilmuan.

Atas pernyataan ini, jika kemudian hari ternyata saya melakukan plagiarisme, saya bertanggung jawab sepenuhnya apabila ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan.

Banjarbaru, Juni 2023



Nur Anisa Rahmi
NIM. 1910127120008

MOTTO

“Kita bukan dewa atau makhluk jenius. Tahap demi tahap, kita harus merangkak untuk mencapai tujuan kita”

-Ishigami Senku-

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT berkat rahmat, kasih sayang dan pertolongan-Nya saya dapat menyelesaikan tugas akhir dengan baik. Saya persembahkan skripsi ini untuk orang-orang yang saya sayangi dan cintai, oleh karena itu skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Diri sendiri yang sudah berjuang untuk sampai dititik ini.
2. Kedua orang tua saya Bapak Abdul Nasir dan Ibu Dra. Emmy Rohyati, MMPd yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan untuk putrinya.
3. Kakak yang selalu ada untuk saya Muhammad Fiqrian Hafiz, S.Kom dan Nur Rahmayanti, S.H.
4. Adik kecil tercinta Nur Safira Ayunina yang selalu membagikan keceriaannya.
5. Ahmad Khairani, S.Pd yang selalu membantu dan menemani saya dalam proses pengerjaan skripsi.
6. Teman-teman di kelas A01 terkhusus Dewi Ariyanti, Destya Bektifitriani dan Kakak Dwi Putri Sekar Harum.
7. Seluruh teman-teman angkatan 2019 pendidikan khusus.

ABSTRAK

Nur Anisa Rahmi, 2023. *Kolaborasi Guru Kelas dengan Guru Pembimbing Khusus dalam Mengelola Pembelajaran bagi Anak ADHD Di Kelas I SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Khusus. Jurusan Ilmu Pendidikan. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing I: Prof. Dr. H. Amka, M.Si. Pembimbing II: Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd

Kata Kunci: Kolaborasi, Pengelolaan Pembelajaran, Anak Hiperaktif

Permasalahan dalam penelitian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya keterlibatan guru kelas dalam mengelola pembelajaran untuk peserta didik *Attention Deficit Hyperactive Disorder* (ADHD). Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana kolaborasi guru kelas dan Guru Pembimbing Khusus dalam mengelola pembelajaran kelas I anak hiperaktif di SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru. Tujuan penelitian untuk mengetahui 1) kolaborasi guru kelas dengan GPK dalam mengelola perencanaan pembelajaran anak hiperaktif, 2) kolaborasi guru kelas dan GPK dalam pelaksanaan pembelajaran anak hiperaktif, 3) kolaborasi guru kelas dan GPK dalam mengevaluasi pembelajaran anak hiperaktif, dan 4) kendala yang dihadapi guru kelas dan GPK dalam pembelajaran anak hiperaktif di SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian deskriptif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu teknik wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan model miles and huberman dengan pengelolaan data penelitian melalui tahap reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan penelitian dengan menggunakan triangulasi teknik.

Hasil dari penelitian yang telah dilakukan guru kelas hanya membuat perencanaan pembelajaran untuk peserta didik pada umumnya sedangkan perencanaan pembelajaran peserta didik hiperaktif diserahkan kepada Guru Pembimbing Khusus (GPK). Dalam pelaksanaan pembelajaran guru melakukan kegiatan pendahuluan seperti membaca doa sebelum belajar dan menanyakan kabar siswa, pada kegiatan inti guru memfasilitasi dan melibatkan siswa agar terlibat secara aktif dalam proses pembelajaran. Kegiatan penutup dilakukan untuk menarik kesimpulan pembelajaran dan penilaian namun untuk pembelajaran peserta didik hiperaktif guru kelas hanya terlibat seperlunya. Evaluasi penilaian untuk peserta didik hiperaktif mencakup ranah kognitif, afektif dan psikomotorik yang dilakukan oleh GPK. Kendala atau rintangan yang dihadapi guru kelas dalam pelaksanaan pembelajaran anak hiperaktif adalah anak yang tidak bisa duduk diam dan mudah teralihkannya perhatiannya.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa atas bekat dan rahmat-Nyalah sehingga peneliti dapat menyelesaikan proposal penelitian yang berjudul “Kesiapan Guru Dalam Mengelola Pembelajaran Kelas I Anak ADHD Di SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru” tepat pada waktunya. Pada kesempatan ini peneliti menyampaikan terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bimbingan, bantuan, hingga motivasi yang diberikan oleh berbagai pihak baik yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung, sehingga proposal penelitian ini dapat selesai. Ucapan terima kasih ini peneliti tujukan kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, SE., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat
2. Dr. Chairil Paif Pasani, M.Pd selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. H. Utomo, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Khusus, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
5. Prof. Dr. H. Amka, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memotivasi dan mendidik dalam memberikan bimbingan maupun perbaikan kepada peneliti selama penyusunan proposal ini.
6. Prof. Dr. Imam Yuwono, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan maupun perbaikan kepada peneliti.
7. Seluruh dosen Pendidikan Khusus yang telah memberikan ilmunya selama penulis duduk di bangku perkuliahan.
8. Kepala Sekolah SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru Ibu Asmara Murni, S.Pd., M.A
9. Koordinator GPK SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru Bapa Hafiz, S.Pd

10. Wali Kelas I B SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru Ibu Siti Aisyah, S.Pd
11. Seluruh pihak sekolah SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru yang telah membantu dan memberikan izin dalam proses pelaksanaan penelitian.
12. Orang tua yang telah memberikan doa, dorongan, dan semangat selama proses penelitian ini.
13. Teman-temanku seperjuangan yang telah berjuang bersama penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.
14. Seluruh pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini. Dengan segala keterbatasan, peneliti menyadari bahwa skripsi ini banyak kekurangan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca.

Semoga dengan adanya penelitian ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi untuk menambah pengetahuan dan wawasan para pembaca. Penulis meminta maaf apabila terdapat banyak kekeliruan dalam penulisan karena manusia tak luput dari kesalahan oleh karena itu penulis mengharap adanya masukan dan kritik yang membangun agar lebih baik lagi.

Banjarbaru, 3 Mei 2023

Nur Anisa Rahmi

DAFTAR ISI

ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pertanyaan Penelitian	5
C. Tujuan Penelitian.....	5
D. Manfaat Penelitian.....	6
E. Batasan Istilah	7
BAB II KAJIAN TEORI	9
A. Kajian Tentang Konsep Kolaborasi Pembelajaran dalam Setting Pendidikan Inklusif	9
1. Kajian Teori Tentang Kolaborasi Pembelajaran	9
2. Kajian Teori Tentang Pendidikan Inklusif	15
3. Kajian Teori Tentang Kolaborasi Guru Kelas dengan GPK	17
B. Kajian Tentang Anak ADHD	26
1. Pengertian Anak ADHD.....	26
2. Faktor Penyebab Anak ADHD	30
3. Karakteristik Anak ADHD	32
C. Kajian Tentang Kolaborasi Guru Kelas dengan Guru Pembimbing Khusus dalam Mengelola Pembelajaran bagi Anak ADHD	35
1. Kolaborasi Guru Kelas dan Guru Pembimbing Khusus dalam Perencanaan Pembelajaran bagi Anak ADHD	35
2. Kolaborasi Guru Kelas dan Guru Pembimbing Khusus dalam Pelaksanaan Pembelajaran bagi Anak ADHD	42
3. Kolaborasi Guru Kelas dan Guru Pembimbing Khusus dalam Evaluasi Pembelajaran bagi Anak ADHD	49
4. Kendala yang Dihadapi Guru Kelas dan Guru Pembimbing Khusus dalam Pelaksanaan Pembelajaran bagi Anak ADHD	53
D. Penelitian Relevan.....	55
BAB III METODOLOGI PENELITIAN	57
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	57
B. Setting Penelitian.....	58
1. Lokasi Penelitian	58

2. Waktu Penelitian.....	58
C. Teknik Pengumpulan Data	58
D. Instrumen Penelitian.....	60
E. Teknik Keabsahan Data	60
F. Teknik Analisis Data.....	60
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	63
A. Hasil Penelitian	63
1. Deskripsi Data Umum SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru	63
2. Deskripsi Data Di SDN 1 Guntung Paikat Banjarbaru.....	66
B. Pembahasan.....	78
BAB V PENUTUP	90
A. Kesimpulan.....	90
B. Saran.....	91
DAFTAR PUSTAKA	92
LAMPIRAN.....	95

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Penelitian.....	96
Lampiran 2 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian	99
Lampiran 3 Instrument Penelitian	103
Lampiran 4 Pedoman Observasi	106
Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi.....	110
Lampiran 6 Transkrip Wawancara.....	111
Lampiran 7 Transkrip Observasi.....	120
Lampiran 8 Transkrip Dokumentasi	124
Lampiran 9 Reduksi Data	125
Lampiran 10 Display Data dan Penarikan Kesimpulan.....	131
Lampiran 11 Dokumentasi Silabus.....	140
Lampiran 12 Dokumentasi PPI.....	144
Lampiran 13 Lembar Konsultasi	150
Lampiran 14 Identitas Sekolah	152
Lampiran 15 Dokumentasi Foto Kegiatan Penelitian.....	153
Lampiran 16 Biodata Penulis.....	154