

**KECEPATAN EFEKTIF MEMBACA (KEM)  
TEKS EKPLANASI PESERTA DIDIK KELAS XI IPS-5  
SMA NEGERI 8 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2022-2023**

**SKRIPSI**

**Nur Amalia  
NIM 1910116220026**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, DAN TEKNOLOGI  
BANJARMASIN  
2023**

**KECEPATAN EFEKTIF MEMBACA (KEM)  
TEKS EKPLANASI PESERTA DIDIK KELAS XI IPS-5  
SMA NEGERI 8 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2022-2023**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**

**Oleh**

**Nur Amalia  
NIM 1910116220026**

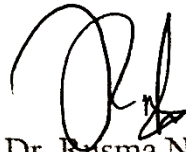
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
JURUSAN PENDIDIKAN BAHASA DAN SENI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, DAN TEKNOLOGI  
BANJARMASIN  
2023**

## PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul *Kecepatan Efektif Membaca (KEM)Teks Ekplanasi Peserta Didik Kelas XI IPS-5 SMA Negeri 8 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022-2023* oleh Nur Amalia (NIM 1910116220026) telah disetujui untuk diujikan.

Banjarmasin, 5 Desember 2023

Dosen Pembimbing



Prof. Dr. Risma Noortyani, M.Pd.  
NIP 197906142005012001

## PENGESAHAN

Skripsi oleh **Nur Amalia** (NIM 1910116220026) yang berjudul *Kecepatan Efektif Membaca (KEM) Teks Eksplanasi Peserta Didik kelas XI IPS-5 di SMA Negeri 8 Banjarmasin Tahun Ajar 2022-2023* telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 2023.

Banjarmasin, 21 Desember 2023

### Dewan Penguji

Penguji I,



Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.  
NIP 197906142005012001

Penguji II,



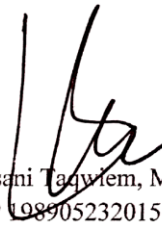
Ahsani Taqwien, M.Pd.  
NIP 198905232015041004

Penguji III,



Dewi Alfianti, M.Pd.  
NIP 198311252014042002

**Mengetahui,**  
Koordinator PS-PBSI,



Ahsani Taqwien, M.Pd.  
NIP 198905232015041004

**Mengesahkan**  
Ketua Jurusan PBS



Edlin Yanuar Nugraheni, S.Sn., M.Sn.  
NIP 198401172006042001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Amalia

NIM : 1910116220026

Program Studi : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Jurusan : Pendidikan dan Seni

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

menyatakan bahwa skripsi yang ditulis ini benar merupakan hasil karya sendiri, bukan tiruan maupun hasil pemikiran dari orang lain yang diakui sebagai tulisan sendiri. Jika suatu saat terbukti atau dapat dibuktikan bahwa skripsi ini hasil tiruan, penulis bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Banjarmasin, 13 Desember 2023

Yang membuat pernyataan,

A handwritten signature in brown ink, appearing to read 'Amalia', with a large, stylized initial 'A'.

Nur Amalia

NIM 1910116220026

## ABSTRAK

**Amalia, Nur.** 2023. *Kecepatan Efektif Membaca (KEM) Teks Eksplanasi Peserta Didik Kelas XI IPS-5 SMA Negeri 8 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022-2023.* Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni. FKIP. Universitas Lambung Mangkurat, Banjarmasin. Pembimbing : Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Kecepatan efektif membaca, kecepatan membaca, pemahaman isi, pembelajaran, teks eksplanasi*

Pada buku teks pembelajaran Bahasa Indonesia di sekolah aspek membaca merupakan salah satu aspek terpenting pada materi Bahasa Indonesia. Tujuan dari pembelajaran membaca ialah menumbuhkan dan mengembangkan kemampuan siswa dalam membaca agar dapat mencerna dengan baik dan cepat tentang materi yang diajarkan, serta mampu menggunakan keterampilan membaca untuk meningkatkan pemahaman dunia yang lebih luas. Selain itu, tujuan lain dalam pembelajaran membaca untuk mengembangkan keterampilan berpikir kritis, penalaran, dan kemampuan analisis yang penting dalam kehidupan bermasyarakat. Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan *kecepatan efektif membaca (KEM)* dan *pemahaman isi* peserta didik terhadap teks yang dibacanya.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kuantitatif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini ialah *teknik tes*. Data penelitian ini ialah lembar kerja siswa yang dilakukan di kelas. Sumber data dalam penelitian ini ialah siswa SMA Negeri 8 Banjarmasin Kelas XI IPS-5.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa skor rata-rata KEM peserta didik termasuk pada *kategori lambat*. Skor rata-rata tertinggi dicapai responden sebesar 208 kpm, dan skor rata-rata terendah dicapai responden sebesar 104 kpm. Frekuensi yang diperoleh dari skor KEM 0% untuk kategori sedang (250-350 kpm) terdapat 0 peserta didik dan 100% untuk kategori lambat ( $\leq$  150-250 kpm) terdapat 31 peserta didik.

Hasil dari pemahaman isi peserta didik kelas XI IPS-5 SMA Negeri 8 Banjarmasin dicapai dengan skor responden tertinggi sebesar 100 dan skor responden terendah sebesar 70. Frekuensi dan persentase skor pemahaman isi kategori (51-75) berjumlah 4 siswa dengan persentase 13%, kategori (76-90) berjumlah 21 siswa dengan persentase 68%, dan kategori (91-100) berjumlah 6 dengan persentase 19%.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah yang telah memberikan rahmat serta inayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Tidak lupa solawat serta salam penulis sampaikan kepada Nabi Muhammad. Penulisan skripsi yang berjudul *Kecepatan Efektif Membaca (KEM) Teks Eksplanasi Peserta Didik Kelas XI IPS-5 SMA Negeri 8 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022-2023* bertujuan untuk melengkapi syarat memperoleh gelar S-1 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di FKIP-ULM Banjarmasin.

Pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu, yakni:

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin;
2. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan;
3. Edlin Yanuar Nugraheni, S.Sn., M.Sn., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Bahasa dan Seni;
4. Ahsani Taqwiem, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia;
5. Prof. Dr. Rusma Noortyani, M.Pd., selaku Pembimbing Skripsi;
6. Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP ULM yang telah memberikan ilmu pengetahuan bagi mahasiswa;
7. Ayah, Ibu, dan Adik yang selalu mendoakan, mendukung, dan memberi kasih sayang kepada penulis;
8. Guru dan Siswa SMA Negeri 8 Banjarmasin yang telah bersedia membantu pelaksanaan penelitian;
9. Wella Sovia Ompusunggu, yang telah menemaniku dalam proses pengambilan data;
10. Maya Humairo yang telah menemaniku dalam proses penulisan skripsi;
11. Teman angkatan 2019 PS-PBSI yang selalu memberikan semangat dan kebahagiaan selama proses pembelajaran;

Penulis berharap penelitian ini dapat memberikan manfaat bagi kita. Semoga Allah Swt. senantiasa melimpahkan pahala dan karunia-Nya kepada kita semua.

Banjarmasin, 13 Desember 2023

Penulis

A handwritten signature in brown ink, appearing to read 'Amalia', with a large, stylized initial 'A'.

Nur Amalia

NIM. 1910116220026



## DAFTAR ISI

PERSETUJUAN .....	i
PENGESAHAN .....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....	iii
ABSTRAK .....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
DAFTAR ISI .....	vii
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.5 Penegasan Ilmiah .....	6
BAB II KAJIAN PUSTAKA .....	8
2.1 Membaca .....	8
2.2 Jenis Membaca .....	10
2.3 Membaca Cepat .....	12
2.4 Kecepatan Efektif Membaca (KEM) .....	12
2.5 Mengukur Kecepatan Efektif Membaca (KEM) .....	13
2.6 Teks Eksplanasi .....	14
2.7 Formula Grafik Fry .....	15
BAB III METODE PENELITIAN .....	16
3.1 Rancangan Penelitian .....	16
3.2 Populasi dan Sampel .....	16
3.3 Teknik Pengumpulan Data .....	17
3.4 Teknik Analisis Data .....	17
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....	20
4.1 Hasil Penelitian .....	20
4.2 Pembahasan .....	26
BAB V PENUTUP .....	45

5.1	Simpulan .....	45
5.2	Saran .....	45
DAFTAR RUJUKAN .....		47
LAMPIRAN .....		49
Lampiran 1 Hasil Kerja Siswa .....		50
Lampiran 2 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) .....		106
Lampiran 3 Validasi Lembar Kerja Siswa (LKS) .....		111
Lampiran 4 Dokumentasi .....		113
Lampiran 5 Surat Izin Penelitian .....		116
Lampiran 6 Kosultasi Skripsi .....		120

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Pedoman Kategori Kecepatan Efektif Membaca .....	18
Tabel 4.1 Hasil Kecepatan Efektif Membaca Peserta Didik Kelas XI IPS-5 SMA Negeri 8 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022-2023 .....	21
Tabel 4.2 Frekuensi dan Persentase Hasil Kecepatan Efektif Membaca Peserta Didik Kelas XI IPS-5 SMA Negeri 8 Banjarmasin .....	22
Tabel 4.3 Hasil Pemahaman Isi Peserta Didik Kelas XI IPS-5 SMA Negeri 8 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022-2023 .....	24
Tabel 4.4 Frekuensi dan Persentase Pemahaman Isi Peserta Didik Kelas XI IPS-5 SMA Negeri 8 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022-2023.....	25
Tabel 4.5 Hasil Kecepatan Membaca Peserta Didik Kelas XI IPS-5 SMA Negeri 8 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022-2023 .....	32
Tabel 4.6 Frekuensi dan Persentase Hasil Kecepatan Membaca Peserta Didik Kelas XI IPS-5 SMA Negeri 8 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022-2023 .....	34
Tabel 4.7 Hasil Pemahaman Isi Peserta Didik Kelas XI IPS-5 SMA Negeri 8 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022-2023 .....	36
Tabel 4.8 Frekuensi dan Persentase Pemahaman Isi Peserta Didik Kelas XI IPS-5 SMA Negeri 8 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022-2023.....	37
Tabel 4.9 Hasil KEM Peserta Didik Kelas XI IPS-5 SMA Negeri 8 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022-2023 .....	40
Tabel 4.10 Frekuensi dan Persentase Hasil KEM Peserta Didik Kelas XI IPS-5 SMA Negeri 8 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022-2023 .....	40
Tabel 4.11 Hasil Pemahaman Isi Peserta Didik Kelas XI IPS-5 SMA Negeri 8 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022-2023 .....	42
Tabel 4.12 Frekuensi dan Persentase Pemahaman Isi Peserta Didik Kelas XI IPS-5 SMA Negeri 8 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022-2023.....	43

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1 Grafik Frekuensi dan Persentase Kecepatan Efektif Membaca .....	23
Gambar 4.2 Grafik Frekuensi dan Persentase Pemahaman Isi .....	25
Gambar 4.3 Formula Grafik Fry .....	30
Gambar 4.4 Daftar Presensi Siswa Kelas XI IPS-5 .....	31
Gambar 4.5 Grafik Frekuensi dan Persentase Kecepatan Membaca .....	34
Gambar 4.6 Grafik Frekuensi dan Persentase Pemahaman Isi .....	37
Gambar 4.7 Grafik Frekuensi dan Persentase KEM .....	41
Gambar 4.8 Grafik Frekuensi dan Persentase Pemahaman Isi .....	44