



**PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED*
LEARNING PADA MATERI SPLDV UNTUK SISWA SMP
KELAS VIII**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1
Pendidikan Matematika**

Oleh :

AKHMAD FIKRIADY

NIM 1710118310002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2023**

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING*
PADA MATERI SPLDV UNTUK SISWA SMP KELAS VIII

Skripsi

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Studi Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh :

AKHMAD FIKRIADY

NIM 1710118310002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2023**

HALAMAN PENGESAHAN

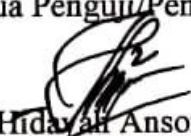
SKRIPSI PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS PROBLEM BASED LEARNING PADA MATERI SPLDV UNTUK SISWA SMP KELAS VIII

Oleh:
Akhnad Fikriady
NIM 1710118310002

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 13 Januari 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

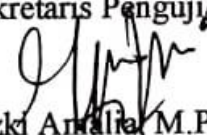
Ketua Penguji/Pembimbing I


Dr. Hidayat Ansori, M.Si.
NIP 196512221992031002

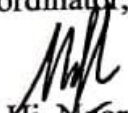
Anggota Dewan Penguji

1. Dr. Hj. R. Ati Sukmawati, M.Kom.
2. Rahmita Noorbaiti, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II


Rizki Analia, M.Pd.
NIP 198712232014042001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,


Dr. Hj. Moor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001



Banjarmasin,
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,

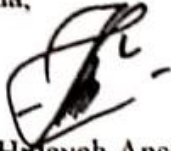
Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 19680123 199303 1 002

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Akhmad Fikriady NIM 1710118310002 dengan judul "Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi SPLDV Untuk Siswa SMP Kelas VIII" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika

Banjarmasin, Januari 2023
Ketua,

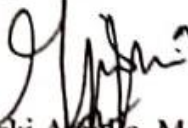
Tanggal, 13/01/2023



Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 19651222 199203 1 002

Anggota,

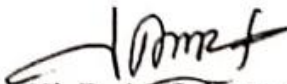
Tanggal, 13/01/2023



Rizki Amalia, M.Pd.
NIP 19871223 201404 2 001

Anggota,

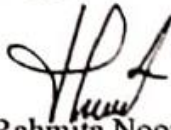
Tanggal, 8/02/2023



Dr. Hj. R. Afi Sukmawati, M.Kom.
NIP 19660128 199303 2 002

Anggota,

Tanggal, 9/02/2023



Rahmita Noorbaiti, M.Pd.
NIP 19911212 201903 2 030

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,

Tanggal, 10 April 2023



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 9 Januari 2023



Akhmad Fikriady

NIM. 1710118310002

PENGEMBANGAN E-LKPD BERBASIS *PROBLEM BASED LEARNING* PADA MATERI SPLDV UNTUK SISWA SMP KELAS VIII (Oleh: Akhmad Fikriady; Pembimbing: Hidayah Ansori, Rizki Amalia; 2023; 58 halaman)

ABSTRAK

Perkembangan zaman menuntut pendidik untuk memanfaatkan teknologi dalam kegiatan belajar dan mengajar. Teknologi dapat dimanfaatkan oleh seorang guru untuk mengembangkan perangkat pembelajaran matematika elektronik, salah satunya dengan pengembangan LKPD. Namun berdasarkan pengalaman PPL pembelajaran hanya memanfaatkan buku yang bersumber dari penerbit. Oleh karena itu peneliti mengembangkan E-LKPD berbasis *Problem Based Learning* pada Materi SPLDV. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses pengembangan dan hasil kevalidan produk. Pada penelitian ini, jenis penelitian yang digunakan adalah jenis penelitian *Research and Development* (R&D) dengan model 4D yang dikembangkan oleh Thiagarajan. Tahapan model 4D adalah: (1) tahap pendefinisian (*define*), (2) tahap perancangan (*design*), (3) tahap pengembangan (*develop*), (4) tahap penyebaran (*disseminate*). E-LKPD yang dikembangkan berbasis *Problem Based Learning*. Pada penelitian ini hanya sampai tahapan pengembangan (*develop*). Data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data kuantitatif yang diperoleh dari skor angket penilaian validator dan data kualitatif berupa kritik dan saran validator terhadap produk yang dikembangkan. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis kuantitatif. Hasil dari penelitian ini adalah kualitas LKPD yang dirancang ditinjau dari segi kevalidan menunjukkan rata-rata 4,18 dari 5 dengan kategori valid dan dapat digunakan. Karena batasan penelitian ini sampai pada pengembangan LKPD yang valid, sehingga pada tahap *development* tidak dilakukan *field testing*.

Kata kunci: Lembar Kerja Peserta Didik, *Liveworksheets*, *Problem Based Learning*, SPLDV.

DEVELOPMENT OF E-LKPD BASED ON PROBLEM-BASED LEARNING IN SPLDV MATERIAL FOR MIDDLE SCHOOL STUDENTS GRADE VIII (Oleh: Akhmad Fikriady; Pembimbing: Hidayah Ansori, Rizki Amalia; 2023; 58 halaman)

ABSTRACT

The times require educators to utilize technology in teaching and learning activities. Technology can be utilized by a teacher to develop electronic mathematics learning tools, one of which is the development of LKPD. However, based on PPL experience, learning only utilizes books sourced from publishers. Therefore, the researcher developed E-LKPD based on Problem Based Learning on SPLDV Material. This study aims to determine the development process and the results of product validity. In this study, the type of research used is the type of Research and Development (R&D) research with the 4D model developed by Thiagarajan. The stages of the 4D model are: (1) define stage, (2) design stage, (3) develop stage, (4) disseminate stage. The E-LKPD developed is based on Problem Based Learning. In this study only until the development stage (develop). The data used in this study are quantitative data obtained from the validator assessment questionnaire scores and qualitative data in the form of validator criticisms and suggestions for the products developed. The data analysis technique used is quantitative analysis. The results of this study are the quality of the designed LKPD in terms of validity shows an average of 4.18 out of 5 with a valid category and can be used. Because the limitations of this research are up to the development of valid LKPD, so that at the development stage no field testing is carried out.

Keywords: LKPD, Liveworksheets, Problem Based Learning, SPLDV.

PRAKATA

Alhamdulillah rabbil'alamin, puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya, sehingga penulis mampu menyelesaikan penyusunan tugas akhir skripsi yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Berbasis *Problem Based Learning* Pada Materi SPLDV untuk Siswa SMP Kelas VIII” dengan baik dan lancar.

Penyusunan tugas akhir skripsi ini dapat terlaksana dengan baik atas bantuan, bimbingan, motivasi, dan dukungan dari berbagai pihak. Penghargaan dan terima kasih penulis sampaikan kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
2. Kepala Jurusan Pendidikan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan perhatian dan arahan kepada mahasiswa dalam penyusunan skripsi.
4. Bapak Dr. Hidayah Ansori, M.Si. selaku dosen pembimbing utama yang telah sabar membimbing, memberikan arahan, dan masukan selama proses penyusunan skripsi.
5. Ibu Rizki Amalia, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing, memberikan saran dan masukan selama proses penyusunan skripsi.

6. Para validator dosen ahli yang telah berkenan meluangkan waktu dan tenaga untuk memberikan penilaian, saran dan komentar terhadap produk penelitian penulis.
7. Orang tua penulis yang telah memberikan dukungan dan do'a.
8. Semua pihak yang telah membantu baik secara langsung atau tidak langsung dalam menyelesaikan tugas akhir skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga bantuan, bimbingan, dan dukungan yang telah diberikan mendapat balasan yang lebih dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa penyusunan tugas akhir skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu saran dan kritik dari semua pihak untuk perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi semua pihak.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakaatuh

Banjarmasin, 9 Januari 2023

Akhmad Fikriady
NIM. 1710118310002

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
ABSTRACT	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.4 Manfaat Penelitian	5
1.5 Batasan Masalah	6
1.6 Definisi Operasional	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA	8
2.1 Kajian Teori	8
2.1.1 Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i>	8
2.1.2 Perangkat Pembelajaran	15
2.1.3 Pembelajaran SPLDV	20
2.1.4 E-LKPD Berbasis PBL	23
2.1.5 Kualitas Pengembangan Produk	25
2.2 Penelitian yang Relevan	26
3.1 Kerangka Berpikir	27
BAB III METODE PENELITIAN	29
3.1 Metode Penelitian	29
3.2 Model Pengembangan	29
3.3 Prosedur Penelitian	30
3.4 Jenis Data	35
3.5 Instrumen Pengumpulan Data	35
3.6 Teknik Analisis Data	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	38
4.1 Hasil Pengembangan	38

4.2 Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	57
5.1 Kesimpulan	57
5.2 Saran	58
DAFTAR PUSTAKA	59
LAMPIRAN.....	62

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Tahapan pembelajaran PBL	12
2.2 Tahapan pembelajaran PBL	13
3.1 Kriteria kevalidan produk	37
4.1 Hasil analisis tugas	41
4.2 Rekapitulasi hasil validasi ahli.....	48
4.3 Penilaian kevalidan LKPD.....	54
4.4 Hasil revisi LKPD	54

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kerangka Berpikir	28
3.1 Alur Model 4D	30
4.1 Peta Konsep.....	43
4.2 Desain sampul dan halaman lain E-LKPD.....	48
4.3 Perbaikan kata depan pada LKPD.....	49
4.3 Perbaikan diksi pada masalah	50
4.4 Menambahkan petunjuk pada halaman 35.....	51

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
Lampiran 1. Rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).....	63
Lampiran 2. E-LKPD berbasis PBL.....	90
Lampiran 3. Lembar validasi ahli	135
Lampiran 4. Hasil lembar validasi ahli	140
Lampiran 5. Berita acara seminar proposal.....	155
Lampiran 6. Berita acara seminar hasil.....	156
Lampiran 7. Berita acara ujian sidang.....	157
Lampiran 8. Lembar konsultasi pembimbing I.....	158
Lampiran 9. Lembar konsultasi pembimbing II.....	161
Lampiran 10. Lembar persetujuan perbanyak skripsi	163