

**KONTRIBUSI ANTARA TINGKAT EMPATI DAN
INTERAKSI SOSIAL TERHADAP PERILAKU *BULLYING*
FISIK SISWA DI SMP NEGERI 9 BANJARMASIN**

SKRIPSI



**MUTIARA NUR KHANNIZA
NIM A1E214038**

**KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN
2021**

**KONTRIBUSI ANTARA TINGKAT EMPATI DAN
INTERAKSI SOSIAL TERHADAP PERILAKU *BULLYING*
FISIK SISWA DI SMP NEGERI 9 BANJARMASIN**

SKRIPSI



MUTIARA NUR KHANNIZA

NIM A1E214038

**KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN
2021**

**KONTRIBUSI ANTARA TINGKAT EMPATI DAN
INTERAKSI SOSIAL TERHADAP PERILAKU *BULLYING*
FISIK SISWA DI SMP NEGERI 9 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Dalam Menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh :

MUTIARA NUR KHANNIZA

NIM A1E214038

**KEMENTRIAN RISET TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN TINGGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN
2021**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

**KONTRIBUSI ANTARA TINGKAT EMPATI DAN
INTERAKSI SOSIAL TERHADAP PERILAKU *BULLYING*
FISIK SISWA DI SMP NEGERI 9 BANJARMASIN**

MUTIARA NUR KHANNIZA

NIM A1E214038

Disetujui Untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Pembimbing I

Pembimbing II

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd

Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd

NIP. 198007022005012004

NIP. 19850301 200801 2 008

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas
Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd

NIP. 197604272008011011

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

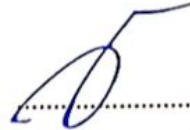
Skripsi oleh Mutiara Nur Khanniza

Telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji

Pada tanggal,

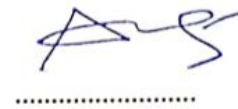
Dewan penguji

Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 197604272008011011



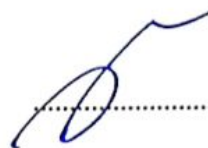
Ketua

Dr. Ririanti Rachmayanic J, S.Psi, M.Pd
NIP. 19750214005012001



Sekretaris

Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 197604272008011011



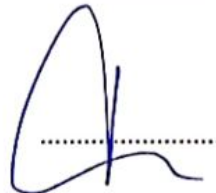
Penguji I

Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd
NIP. 198503012008012008



Penguji II

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd
NIP. 198007022005012004



Penguji III

Mengetahui,

Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 197604272008011011

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mutiara Nur Khanniza
NIM : A1E214038
Tempat/ Tanggal Lahir : Palangkaraya, 20 November 1996
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya yang berjudul “KONTRIBUSI ANTARA TINGKAT EMPATI DAN INTERAKSI SOSIAL TERHADAP PERILAKU *BULLYING* FISIK SISWA DI SMP NEGERI 9 BANJARMASIN” beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 31 Oktober 2023

Hormat Saya,



Mutiara Nur Khanniza
NIM AIE214038

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

Semua ada waktunya, semua ada masa nya.

PERSEMBAHAN:

Dengan segala puji syukur kepada Tuhan yang Maha Esa dan atas dukungan dan do'a dari orang-orang tercinta. Akhirnya skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik dan tepat pada waktunya. Oleh karena itu, dengan rasa bangga dan bahagia saya ucapkan rasa syukur dan terima kasih saya kepada:

1. Tuhan Yang Maha Esa, kerena hanya atas izin dan karuniaNya maka skripsi ini dapat dibuat dan selesai pada waktunya. Puji syukur yang tak terhingga pada Tuhan penguasa alam yang meridhoi dan mengabulkan segala do'a
2. Orang tua tercinta ibu dan ayah yang telah memberikan dukungan moril maupun materi serta do'a yang tiada henti untuk kesuksesan saya, yang selalu memberikan cinta kasihnya yang tulus kepada saya yang takkan pernah bisa saya balaskan dengan apapun didunia ini, yang selalu sabar mendidik saya. Ibu dan ayah yang segala-galanya dalam hidup saya, dan yang sangat berarti dalam hidup saya.
3. Ibu dosen pembimbing 1 dan pembimbing 2 yang selalu membimbing saya dalam pembuatan skripsi ini, dan kepada bapak dan ibu dosen penguji dan pengajar yang telah tulus dan ikhlas memberikan ilmu yang sangat berharga untuk saya agar menjadi pribadi yang lebih baik lagi.
4. Kepada teman- teman kantor saya yang selalu memberikan dukungan dan semangat dari belakang. Terima kasih untuk selalu mendengarkan keluh kesah saya dan selalu memberikan motivasi agar terus melangkah kedepan.
5. Terima kasih juga untuk teman-teman angkatan 2014 selama 4 tahun yang sangat luar biasa yang saya lalui bersama kalian.
6. Dan tidak lupa saya ucapkan terimakasih yang sangat mendalam kepada diri saya sendiri telah berhasil sekali lagi melewati gunung yang besar ini. Tetap semangat dengan apapun yang kita lalui. Dan selagi dunia masih berputar semua akan baik-baik saja.

Akhir kata saya ucapkan terimakasih kepada kalian semua dan teman-teman karena berkat kalian saya mampu menyelesaikan pendidikan S1 saya dan menyelesaikan skripsi saya ini.

ABSTRAK

Mutiara Nur Khanniza. 2018. *Kontribusi Antara Tingkat Empati dan Interaksi Sosial Terhadap Perilaku Bullying Fisik Siswa di SMP Negeri 9 Banjarmasin* :

(I) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd (II) Sulistiyana, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci : *Tingkat Empati, Interaksi Sosial, dan Perilaku Bullying Fisik* .

Banyaknya kasus-kasus *bullying* fisik yang terjadi bukan hanya pada SMP Negeri 9 Banjarmasin tapi juga di Indonesia. Dilihat bagaimana mudahnya anak-anak menyakiti orang lain secara fisik seperti tidak memiliki empati terhadap teman yang lain dan melihat interaksi sosial yang mempengaruhi tingkah laku seseorang untuk dapat menyakiti orang lain maka peneliti tertarik untuk membahas.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan dan menganalisis mengenai peran antara tingkat empati dan interaksi sosial terhadap perilaku *bullying* fisik siswa di SMP Negeri 9 Banjarmasin. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian yang dipakai adalah kontribusi. Alat pengumpul data menggunakan angket dan teknik penarikan sampel dengan cara probability sampling dan stratified sampling yang memberikan kepada semua tingkatan strata kesempatan yang sama. Teknik analisis data menggunakan anareg sederhana, dan anareg berganda. Uji coba instrument menggunakan uji validitas angket yaitu produk moment dan uji realibilitas angket menggunakan tehnik alpha chonbart.

Hasil penelitian yang dilakukan di SMP Negeri 9 Banjarmasin pada Tingkat Empati, Interaksi Sosial, dan Perilaku *Bullying* Fisik di ketahui nilai signifikansi untuk pengaruh X1 dan X2 secara simultan terdapat Y adalah sebesar $0,000 < 0,05$ dan nilai F hitung $17,826 > F$ tabel 3, 05, sehingga dapat di simpulkan bahwa H3 di terima yang berarti terdapat pengaruh X1 dan X2 x=secara simultan terhadap Y. Dengan hasil kesimpulan yaitu adanya peran tingkat empati dan interaksi sosial dalam perilaku *bullying* Fisik di SMP Negeri 9 Banjarmasin.

KATA PENGANTAR

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan skripsi program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

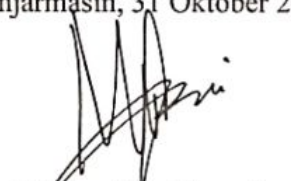
Disadari bahwa keberhasilan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moral maupun material. Untuk itu disampaikan ucapan terimakasih khususnya kepada Ibu Dr. Nina Permatasari, S.Psi. M.Pd sebagai pembimbing I dan Ibu Sulistiyana, S.Pd, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan, dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, ucapan terimakasih ditujukan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Sutarto Hadi, M.Si., M.Sc selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Fair Pasani, M.Si, selaku Dekan FKIP Unlam Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Drs. H. M. Yusuf Effendi, M.Ap selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.

5. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
6. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
7. Bapak Suparno M.Pd selaku Kepala sekolah SMP Negeri 9 Banjarmasin yang telah memberikan izin untuk penelitian dan Ibu Hodima, SP.d selaku guru Bimbingan dan Konseling di SMP Negeri 9 Banjarmasin yang telah memberikan informasi dalam penelitian.
8. Seluruh siswa-siswi di SMP Negeri 9 Banjarmasin yang telah mendukung terlaksananya penelitian ini.
9. Seluruh teman-teman Bimbingan konseling angkatan 2014, pihak yang selalu memberikan motivasi dan bantuan dalam mengerjakan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Banjarmasin, 31 Oktober 2023



Mutiara Nur Khanniza
NIM. A1E214038

DAFTAR ISI

COVER DEPAN.....	i
COVER BELAKANG	ii
HALAMAN JUDUL.....	iii
LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI	v
SURAT PERNYATAAN.....	vi
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan masalah.....	14
C. Batasan Penelitian	14
D. Tujuan Penelitian	15
E. Manfaat Penelitian.....	16
F. Anggapan Dasar	17
G. Definisi Operasional.....	17
BAB II KAJIAN TEORITIK	19
A. Perilaku <i>Bullying</i> Fisik	19
1. Pengertian Perilaku <i>Bullying</i> Fisik	19
2. Bentuk-bentuk Perilaku <i>Bullying</i>	21
3. Ciri-ciri Perilaku <i>Bullying</i>	23

4.	Faktor-faktor Perilaku <i>Bullying</i>	24
5.	Ciri khas yang Ditunjukkan oleh Anak-Anak Pelaku <i>Bullying</i>	25
6.	Cara Menangani Perilaku <i>Bullying</i>	25
B.	Tingkat Empati	27
1.	Pengertian Tingkat Empati	27
2.	Ciri-ciri orang memiliki empati.....	28
3.	Aspek-aspek Empati.....	31
4.	Faktor-faktor yang mempengaruhi empati	33
5.	Membangun empati anak	33
C.	Interaksi Sosial	35
1.	Pengertian Interaksi Sosial	35
2.	Bentuk-bentuk interaksi sosial	38
3.	Faktor-faktor yang mendasari berlangsungnya interaksi Sosial	39
4.	Aspek-aspek interaksi sosial	41
5.	Syarat-syarat Interaksi Sosial	42
D.	Penelitian Relevan	43
E.	Kerangka Berpikir	46
F.	Hipotesis	48
BAB III	METODE PENELITIAN	50
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian	50
B.	Rancangan Penelitian/Desain Penelitian	50
C.	Variabel Penelitian.....	51
D.	Populasi dan Sampel	52
E.	Teknik Penarikan Sampel.....	55
F.	Jenis dan Sumber Data	55

G.	Teknik Pengumpulan Data	56
1.	Jenis Instrumen	56
2.	Kisi-Kisi Instrumen	58
3.	Uji Instrumen Penelitian.....	61
H.	Teknik Analisis Data	73
BAB IV	HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	76
A.	Prosedur Penelitian.....	76
1.	Gambaran Lokasi Peneliti	76
2.	Prosedur Penelitian.....	78
3.	Pelaksanaan Penelitian	79
B.	Deskripsi Data	80
1.	Deskripsi Tingkat Empati.....	80
2.	Deskripsi Interaksi Sosial.....	87
3.	Deskripsi Perilaku <i>Bullying</i> Fisik.....	93
C.	Kontribusi Antara Tingkat Empati terhadap Perilaku <i>Bullying</i> Fisik Menggunakan Teknik Analisis Regresi Sederhana	99
D.	Kontribusi Antara Interaksi Sosial terhadap Perilaku <i>Bullying</i> Fisik Menggunakan Teknik Analisis Regresi Sederhana	102
E.	Kontribusi Antara Tingkat Empati dan Interaksi Sosial terhadap Perilaku <i>Bullying</i> Fisik Menggunakan Teknik Analisis Regresi Berganda	105
F.	Pembahasan Hasil Penelitian	108
1.	Gambaran Tingkat Empati	108
2.	Gambaran Interaksi Sosial.....	110
3.	Gambaran Perilaku <i>Bullying</i> Fisik	112

4. Kontribusi Antara Tingkat Empati terhadap Perilaku <i>Bullying</i> Fisik	113
5. Kontribusi Antara Interaksi Sosial terhadap Perilaku <i>Bullying</i> Fisik	115
6. Kontribusi Antara Tingkat Empati dan Interaksi Sosial terhadap Perilaku <i>Bullying</i> Fisik.....	116
BAB V PENUTUP	119
A. Kesimpulan	119
B. Saran.....	120
C. Implikasi	121
DAFTAR PUSTAKA	123
LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Populasi Penelitian	53
Tabel 3.2	Sampel Penelitian	54
Tabel 3.3	Kisi-Kisi Istrumen Angket Perilaku Bullying Fisik	58
Tabel 3.4	Kisi-Kisi Istrumen Angket Tingkat Empati.....	59
Tabel 3.5	Kisi-Kisi Istrumen Angket Interaksi Sosial.....	60
Tabel 3.6	Hasil Analisis Reabilitas Perilaku <i>Bullying</i> Fisik.....	63
Tabel 3.7	Hasil Analisis Reabilitas Tingkat Empati.....	64
Tabel 3.8	Hasil Analisis Reabilitas Interaksi Sosial	64
Tabel 3.9	Hasil Uji Coba Angket Perilaku Bullying Fisik	67
Tabel 3.10	Hasil Uji Coba Angket Tingkat Empati.....	69
Tabel 3.11	Hasil Uji Coba Angket Interaksi Sosial.....	71
Tabel 4.1	Rata-Rata Skor Indikator Tingkat Empati	80
Tabel 4.2	Nilai Mean, Minimum, Maximum, Range, dan Variance Pada Tingkat Empati.....	82
Tabel 4.3	Tabel Distribusi Frekuensi Tingkat Empati.....	84
Tabel 4.4	Kelompok Skor Tingkat Empati	86
Tabel 4.5	Rata-Rata Skor Indikator Interaksi Sosial	88
Tabel 4.6	Nilai Mean, Minimum, Maximum, Range, dan Variance Pada Interaksi Sosial.....	89
Tabel 4.7	Tabel Distribusi Frekuensi Interaksi Sosial	90
Tabel 4.8	Kelompok Skor Interaksi Sosial	92
Tabel 4.9	Rata-Rata Skor Indikator Perilaku <i>Bullying</i> Fisik	94

Tabel 4.10	Nilai Mean, Minimum, Maximum, Range, dan Variance Pada Perilaku <i>Bullying</i> Fisik.....	95
Tabel 4.11	Tabel Distribusi Frekuensi Perilaku <i>Bullying</i> Fisik.....	96
Tabel 4.12	Kelompok Skor Perilaku <i>Bullying</i> Fisik.....	98
Tabel 4.13	Persamaan Regresi Linier PBF-TE.....	100
Tabel 4.14	Anova PBF-TE.....	101
Tabel 4.15	Model Summary PBF-TE.....	102
Tabel 4.16	Persamaan Regresi Linier PBF-IS.....	102
Tabel 4.17	Anova PBF-IS.....	104
Tabel 4.18	Model Summary PBF-IS.....	104
Tabel 4.19	Persamaan Regresi linear berganda.....	105
Tabel 4.20	Anova regresi berganda.....	107
Tabel 4.21	Model Summary berganda.....	107

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3.1 Grafik Distribusi Frekuensi Tingkat Empati	51
Gambar 4.1 Grafik Distribusi Frekuensi Tingkat Empati	84
Gambar 4.2 Diagram Lingkaran Tingkat Empati	86
Gambar 4.3 Grafik Distribusi Frekuensi Interaksi Sosial.....	91
Gambar 4.4 Diagram Lingkaran Interaksi Sosial	93
Gambar 4.5 Grafik Distribusi Frekuensi Perilaku <i>Bullying</i> Fisik.....	97
Gambar 4.6 Diagram Lingkaran Perilaku <i>Bullying</i> Fisik	98

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Kisi-Kisi Instrument Angket “Kontribusi Antara Tingkat Empati dan Interaksi Sosial dengan Perilaku Bullying Fisik Pada Siswa di SMPN 9 Banjarmasin”	128
Lampiran 2	Kuesioner Perilaku Bullying Fisik Identitas Responden.....	132
Lampiran 3	Kuesioner Tingkat Empati Identitas Responden	136
Lampiran 4	Kuesioner Interaksi Sosial Identitas Responden	140
Lampiran 5	Validitas Dan Realibilitas Angket Perilaku Bullying Uji Coba.....	144
Lampiran 6	Validitas Dan Realibilitas Angket Tingkat Empati Uji Coba .	147
Lampiran 7	Validitas Dan Realibilitas Angket Tingkat Simpati Uji Coba.	150
Lampiran 8	Kuesioner Perilaku Bullying Fisik Identitas Responden	153
Lampiran 9	Kuesioner Tingkat Empati Identitas Responden	156
Lampiran 10	Kuesioner Interaksi Sosial Identitas Responden	159
Lampiran 11	Data Persiapan Analisis Regresi Sederhana TE-PB	162
Lampiran 12	Data Persiapan Analisis Regresi Sederhana Is-Pb.....	169
Lampiran 13	Data Persiapan Analisis Regresi Berganda Perilaku.....	176
Lampiran 14	Foto Dokumentasi	183
Lampiran 15	Jurnal Revisi	186
Lampiran 16	Surat-Surat	199
Lampiran 17	Uji Panelis	201