

**KETELADANAN GURU PPKN SEBAGAI MODEL PEMBINAAN
KEDISIPLINAN SISWA DI SMP NEGERI 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Untuk Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan (S. Pd.)

Oleh:

ALIANSYAH

NIM. 1810112310021



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2023

**KETELADANAN GURU PPKN SEBAGAI MODEL PEMBINAAN
KEDISIPLINAN SISWA DI SMP NEGERI 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada
Universitas Lambung Mangkurat
untuk memenuhi salah satu persyaratan
dalam menyelesaikan Program Sarjana
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Oleh:
ALIANSYAH
NIM. 1810112310021**

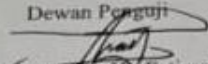
**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PRODI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2023


LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Aliansyah nim 1810112310021 telah dipertahankan di depan dewan penguji skripsi pada tanggal, 10 April 2023.


Dewan Penguji


Prof. Dr. Hj. Fatimah, M. Hum
NIP. 19590921 198503 2 001

Ketua

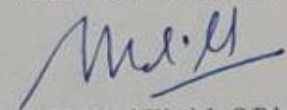

Dr. Hj. Rabiatal Adawiah, M.Si
NIP. 19660115 199103 2 001

Sekretaris



Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, M. Pd
NIP. 19750817 200501 1 019

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan
Pancasila dan Kewarganegaraan


Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Pengetahuan Sosial (IPS)


Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A
NIP. 19740301 200212 1 004

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN SKRIPSI

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Aliansyah
Nim : 1810112310021
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Skripsi yang saya tulis dengan judul “Keteladanan Guru PPKn Sebagai Model Pembinaan Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 2 Banjarmasin” benar-benar merupakan hasil karya Saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang Saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran Saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan Skripsi ini hasil jiplakan, maka Saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan Pedoman Penulisan Karya Ilmiah yang disusun oleh Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Banjarmasin, 09 Maret 2023
Yang Membuat Pernyataan,

ALIANSYAH
Nim. 1810112310021

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala limpahan rahmat dan hidayahNya sehingga dapat diselesaikan laporan hasil penelitian ini yang berjudul Keteladanan Guru PPKn Sebagai Model Pembinaan Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 2 Banjarmasin. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan lulus Strata Satu Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa Skripsi ini jauh dari kata sempurna, karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Untuk itu peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan laporan ini banyak dibantu oleh berbagai pihak. Maka melalui kesempatan yang baik ini peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin penelitian bagi peneliti, sehingga penelitian ini dapat selesai tepat waktu.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Fasani, M. Si. Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan izin penelitian bagi peneliti, sehingga penelitian ini dapat selesai.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, S. Pd., M.A. Selaku ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

4. Ibu Prof. Dr. Hj. Fatimah, M. Hum. Selaku pembimbing I yang selalu memberikan semangat dan energi positif kepada peneliti, sehingga peneliti selalu termotivasi untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Ibu Dr. Hj. Rabiaul Adawiah, M.Si. Selaku pembimbing II yang juga banyak memberikan masukan arahan, dan bimbingan.
6. Seluruh Dosen Prodi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah banyak memberikan pengetahuan selama peneliti menimba ilmu di almamater tercinta.
7. Orang tua tercinta dan tersayang yang tidak henti-hentinya mendoakan serta memberikan semangat untuk peneliti. Peneliti sangat bangga mempunyai orang tua yang selalu memahami keadaan anaknya.
8. Hj. Khariah, M. Pd. Selaku Kepala SMP Negeri 2 Banjarmasin yang sudah memberikan izin kepada peneliti untuk mengambil sampel data di sekolah.
9. Seluruh dewan guru SMP Negeri 2 Banjarmasin yang sudah membantu memberikan informasi, arahan, bimbingan hingga karya ini selesai tepat waktu.
10. Seluruh siswa-siswi SMP Negeri 2 Banjarmasin yang sudah membantu memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini
11. Seluruh teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Angkatan 2018 yang selama empat tahun lebih telah bersama dalam melangkah dan meraih cita-cita.
12. Fotocopy Cendana I-III yang selalu menjadi teman berdiskusi santai dan selalu memberikan semangat untuk peneliti saat sedang memprint revisian skripsi.

13. Kepada semua pihak yang terkait yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Akhir kata peneliti mengucapkan banyak terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak dalam menyelesaikan skripsi ini dan sangat disadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan sehingga peneliti mengharapkan masukan dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini. Semoga Allah SWT memberi pahala yang berlipat ganda dan kebaikan dan semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua, Aamiin.

Banjarmasin, 10 April 2023
Yang Membuat Pernyataan,

ALIANSYAH
Nim. 1810112310021

ABSTRAK

Aliansyah, 2022. Keteladanan Guru PPKn Sebagai Model Pembinaan Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 2 Banjarmasin. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I) Fatimah (II) Rabiatul Adawiah.

Kata Kunci: Peran, Keteladanan, Guru PPKn, Kedisiplinan.

Penelitian ini dilatarbelakangi karena guru merupakan sosok yang digugu dan ditiru dalam setiap sikap dan perilakunya oleh siswa termasuk dalam hal kedisiplinannya. Untuk menularkan kedisiplinan pada siswanya, guru harus mampu menjadi model panutan yang dapat di contoh sikap dan perilakunya. Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan (1) keteladanan guru PPKn dalam upaya membina kedisiplinan siswa di SMPN 2 Banjarmasin, (2) bentuk keteladanan guru PPKn dalam membina kedisiplinan siswa di SMPN 2 Banjarmasin, (3) menganalisis faktor pendorong dan penghambat dalam membina kedisiplinan siswa di SMP Negeri 2 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Sumber data dipilih secara *purposive sampling* dengan teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara dan dokumentasi. Data dianalisis dengan empat tahap yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Keteladanan guru PPKn dalam membina kedisiplinan siswa di SMP Negeri 2 Banjarmasin, yaitu guru merupakan sosok yang bisa ditiru atau menjadi contoh bagi siswa, selain itu juga guru bisa menjadi sumber inspirasi dan motivasi bagi siswanya, (2) Bentuk keteladanan guru PPKn dalam membina kedisiplinan siswa di SMP Negeri 2 Banjarmasin yaitu, berupa kedisiplinan sikap guru dalam berpakaian rapi, disiplin waktu, santun dalam berbicara dan tegas dalam menegakan peraturan di sekolah tanpa membeda-bedakan latar belakang siswanya, (3) Faktor penghambat dalam membina kedisiplinan siswa di SMP Negeri 2 Banjarmasin yaitu kurangnya kesadaran yang dimiliki siswa akan manfaat yang diperoleh dengan disiplin, padahal kesadaran yang ada pada diri masing-masing siswa menjadi bekal utama dalam melaksanakan disiplin.

Dari hasil penelitian di atas, hal yang disarankan peneliti adalah (1) Bagi siswa yang belum disiplin, untuk lebih meningkatkan kedisiplinannya lagi dengan cara belajar mematuhi peraturan yang telah di buat oleh pihak sekolah, (2) Bagi Guru PPKn, untuk meningkatkan kembali empat kompetensi seorang guru khususnya aspek kepribadian,(3) Bagi SMP Negeri 2 Banjarmasin untuk memberikan sanksi yang tegas kepada siswa yang tidak mematuhi tata tertib sekolah, serta diperlukan adanya upaya yang lebih kuat lagi untuk terus berusaha mendisiplinkan siswa-siswi di SMP Negeri 2 Banjarmasin, sehingga visi-misi sekolah mampu diwujudkan dalam bentuk nyata sebagai sekolah yang berbasis karakter.

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iii
KATA PENGANTAR.....	iv
ABSTRAK.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xiii
BAB I: PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	6
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA.....	12
A. Peran Guru	12
1. Pengertian Peran Guru	12
2. Peran Guru PPKn dalam Pembelajaran.....	15
B. Kedisiplinan.....	18
1. Pengertian Kedisiplinan	18

2. Perlunya Disiplin	19
3. Tujuan Disiplin	20
4. Fungsi Kedisiplinan	21
5. Faktor yang Mempengaruhi dan Membentuk Disiplin	21
6. Indikator Disiplin.....	22
C. Keteladanan Guru	22
1. Pengertian Keteladanan	22
2. Peran Keteladanan Guru dalam Membina Kedisiplinan Siswa.....	23
3. Unsur Keteladanan.....	26
4. Sifat Keteladanan.....	27
5. Pentingnya Keteladanan.....	27
6. Bentuk-Bentuk Keteladanan.....	28
BAB III : METODE PENELITIAN.....	30
A. Jenis Penelitian.....	30
B. Lokasi dan Informan Penelitian	31
C. Sumber Data Penelitian	32
D. Instrumen Penelitian.....	33
E. Teknik Pengumpulan Data.....	36
F. Teknik Analisis Data	38
G. Pengujian Keabsahan Data	40
BAB IV : HASIL PENELITIAN	44
A. Gambaran Umum.....	44
B. Hasil Penelitian	50

BAB V : PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN	75
A. Keteladanan Guru PPKn dalam Membina Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 2 Banjarmasin	75
B. Bentuk Keteladanan Guru PPKn dalam Membina Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 2 Banjarmasin.....	83
C. Faktor Penghambat dalam Membina Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 2 Banjarmasin	86
BAB VI : SIMPULAN	89
A. Kesimpulan	89
B. Saran.....	90
DAFTAR PUSTAKA.....	92
LAMPIRAN	95
Lampiran 1 : Pedoman Observasi	95
Lampiran 2 : Pedoman Wawancara Kepala Sekolah	96
Lampiran 3 : Pedoman Wawancara Waka Kurikulum.....	97
Lampiran 4 : Pedoman Wawancara Waka Kesiswaan.....	98
Lampiran 5 : Pedoman Wawancara Guru BK	99
Lampiran 6 : Pedoman Wawancara Guru PPKn.....	100
Lampiran 7 : Pedoman Wawancara Siswa-Siswi	101
Lampiran 8 : Transkrip Hasil Observasi.....	102
Lampiran 9 : Transkrip Hasil Wawancara.....	103
Lampiran 10: Daftar Riwayat Hidup Penulis	130

DAFTAR TABEL

	Halaman
4.1 Daftar Kepala Sekolah dan Guru SMP Negeri 2 Banjarmasin	46
4.2 Daftar Sarana Penunjang Pembelajaran.....	48
4.3 Prasaranan SMP Negeri 2 Banjarmasin.....	49
4.4 Keteladanan Guru PPKn dalam Membina Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 2 Banjarmasin	54
4.5 Bentuk Keteladanan Guru PPKn dalam Membina Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 2 Banjarmasin	63
4.6 Faktor Pendorong dan Penghambat dalam Membina Kedisiplinan Siswa di SMP Negeri 2 Banjarmasin	69

Halaman

Gambar 1 : Wawancara Peneliti dengan Kepala SMP Negeri 2 Banjarmasin.....	122
Gambar 2 : Wawancara Peneliti dengan Waka Kurikulum.....	123
Gambar 3 : Wawancara Peneliti dengan Guru PPKn Kelas IX	124
Gambar 4 : Wawancara Peneliti dengan Guru PPKn Kelas VIII.....	125
Gambar 5 : Wawancara Peneliti dengan Guru PPKn Kelas VII.....	125
Gambar 6 : Wawancara Peneliti dengan Guru BK Kelas XI.....	126
Gambar 7 : Wawancara Peneliti dengan Guru BK Kelas VII.....	126
Gambar 8 : Wawancara Peneliti dengan Siswa-Siswi Kelas IX.....	127
Gambar 9 : Wawancara Peneliti dengan Siswa-Siswi Kelas VIII.....	128
Gambar 10: Wawancara Peneliti dengan Siswa-Siswi Kelas VII.....	129