

**HUBUNGAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP
HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PELAJARAN GEOGRAFI DI SMA
NEGERI 12 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Untuk memenuhi Sebagai Persyaratan
Mencapai Derajat Strata Satu (S1)
Pendidikan Geografi



Disusun Oleh:

Wahyudi Norifansyah

1910115310014

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GEOGRAFI
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

Dipersiapkan dan Disusun Oleh
WAHYUDI NORIFANSYAH
NIM 1910115310014

Telah dipertahankan didepan dewan penguji
Pada tanggal.....

Susunan Dewan Penguji

Pembimbing 1



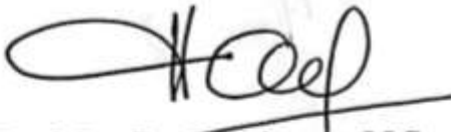
Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.
NIP. 19820213 200312 2 001

Penguji 1



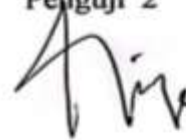
Dr. Parida Angriani, M.Pd.
NIP. 19810927 200501 2 002

Pembimbing 2



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.
NIP. 19811220 200604 2 002

Penguji 2



Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc.
NIP. 19791127 200801 2 009

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan Geografi
Tanggal.....

Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu
Penerintahan Sosial



Dr. H. Sidhartha Adyatma, M.Si.
NIP. 19671003 200212 1 001

Ketua Program Studi Pendidikan
Geografi



Prof. Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd
NIP. 19820213 2000312 2 001

HALAMAN PERSETUJUAN

HUBUNGAN PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA PEMBELAJARAN GEOGRAFI DI SMA NEGERI 12 BANJARMASIN

Oleh:

Wahyudi Norifansyah
NIM. 1910115310014

Pembimbing Utama



Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.
NIP. 19820213 200312 2 001

Pembimbing Pendamping



Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc.
NIP. 19811220 200604 2 002

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Banjarmasin,



Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd.
NIP. 19820213 200312 2 001

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Wahyudi Norifansyah
NIM : 1910115310014
Program Studi : Pendidikan Geografi
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan (FKIP)
Universitas : Lambung Mangkurat (ULM)

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 17 April 2024



Wahyudi Norifansyah
NIM : 1910115310014

KATA PENGANTAR

Puji syukur, Alhamdulillah peneliti panjatkan kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala, atas segala limpahan berkat dan karunia-Nya, sehingga penelitian yang berjudul " hubungan pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran geografi di SMA Negeri 12 Banjarmasin" dapat selesai pada waktunya. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam proses penyelesaian penyusunan skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik berkat adanya bantuan, motivasi, bimbingan, dan dukungan dari berbagai pihak.

Pada kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

- 1) Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E, M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
- 2) Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat, yang telah memberikan izin penelitian sehingga skripsi dapat selesai.
- 3) Ibu Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberi motivasi dalam proses penyelesaian pendidikan.
- 4) Ibu Dr. Karunia Puji Hastuti, M.Pd., dan Ibu Prof. Dr. Deasy Arisanty, M.Sc., selaku dosen pembimbing I dan II yang telah banyak memberi bimbingan, arahan dan dukungan dari awal penyusunan skripsi hingga skripsi ini selesai.

- 5) Ibu Dr. Parida Angriani, M.Pd. dan Ibu Dr. Eva Alviawati, S.Pd., M.Sc., selaku dosen penguji I dan II yang telah banyak memberikan saran dan motivasi, sehingga penelitian dapat selesai.
- 6) Bapak/Ibu dosen pada Program Studi Pendidikan Geografi, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan saran dan motivasi sehingga penelitian dapat selesai.
- 7) Kedua orang tua dan keluarga besar peneliti yang selalu mendo'akan, memberi nasehat, memberi dukungan baik moril maupun materil yang tidak ternilai, sehingga penyusunan skripsi dapat terselesaikan.
- 8) Bapak Drs. H. Rusmin, M.AP., selaku Kepala Sekolah SMAN 12 Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian.
- 9) Ibu Sri Widayati, S.Pd dan Bapak Drs. IGN Sugiri Karoasta selaku guru mata pelajaran Geografi kelas X yang telah membantu dalam penelitian skripsi sehingga dapat berjalan dengan baik.
- 10) Peserta didik kelas X Tahun ajaran 2023/2024 SMA Negeri 12 Banjarmasin telah bersedia menjadi objek penelitian.
- 11) Teman-teman seperjuangan mahasiswa Geografi angkatan 2019 yang memberikan motivasi dan dukungan demi kelancaran pengerjaan skripsi ini.
- 12) Semua pihak yang memberi dukungan dan bantuan dalam penyelesaian skripsi yang tidak dapat disebutkan satu-satu.
- 13) Kepada diri sendiri yang telah bertahan sehingga dapat menyelesaikan studi dan tugas akhir S1 Pendidikan Geografi Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti mengucapkan penghargaan dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada mereka yang telah memberikan andilnya sampai skripsi ini dapat diselesaikan. Semoga segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti menjadi amal yang dapat diterima dan mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti juga berharap agar skripsi ini bermanfaat bagi semua pihak.

Banjarmasin, 2024

Wahyudi Norifansyah
1910115310014

INTISARI

Proses pembelajaran sangat membutuhkan media ajar yang digunakan guru dalam mengajar hal ini sangat berhubungan dengan ketertarikan dan pemahaman siswa terhadap materi yang diajarkan. Hasil wawancara kepada guru mata pelajaran geografi di SMAN 12 Banjarmasin yang menyatakan bahwa media pembelajaran sangat penting untuk diterapkan agar memudahkan siswa untuk memahami materi yang akan disampaikan dan media pembelajaran ini harus juga menyesuaikan dengan karakteristik setiap kelas yang berbeda. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan pemanfaatan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa di SMA Negeri 12 Banjarmasin pada mata pelajaran geografi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X menggunakan teknik sampel jenuh, jadi jumlah sampel adalah 195 siswa yang terbagi menjadi 6 kelas. Teknik analisis yang digunakan analisis korelasi sederhana dengan bantuan *IMB SPSS versi 22*. Hasil perhitungan didapatkan nilai nilai signifikan sebesar 0.209 dimana nilai signifikan $>0,5$ yang dapat disimpulkan bahwa tidak terdapat hubungan antara penggunaan media pembelajaran terhadap hasil belajar siswa kelas X SMA Negeri 12 Banjarmasin pada mata pelajaran geografi.

Kata Kunci: Pembelajaran, Media Pembelajaran, Hasil Belajar

ABSTRACT

The learning process heavily relies on the instructional media used by teachers, and this is closely related to students' interest and understanding of the taught material. In an interview with a geography teacher at SMAN 12 Banjarmasin, it was emphasized that the use of instructional media is crucial to facilitate students' understanding of the presented material. Furthermore, it was noted that instructional media should also be tailored to the characteristics of each different class. This research aims to explore the correlation between the utilization of instructional media and students' learning outcomes in geography at SMAN 12 Banjarmasin. The population of this study comprises all tenth-grade students, and a saturated sampling technique is employed, resulting in a sample size of 195 students distributed across 6 classes. The analysis technique applied is simple correlation analysis with the assistance of IBM SPSS version 22. The calculated result yields a significance value of 0.209, where the significance value > 0.5 . This leads to the conclusion that there is no significant correlation between the use of instructional media and the learning outcomes of tenth-grade students at SMAN 12 Banjarmasin in the subject of geography

Keywords: Learning, Instructional Media, Learning Outcomes

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN	iv
KATA PENGANTAR	v
INTISARI.....	viii
<i>ABSTRACT</i>	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR GAMBAR	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. LATAR BELAKANG.....	1
B. RUMUSAN MASALAH PENELITIAN.....	4
C. TUJUAN PENELITIAN	4
D. MANFAAT PENELITIAN.....	5
1. Manfaat Teoritis.....	5
2. Manfaat Praktis.....	5
E. ASUMSI PENELITIAN DAN KETERBATASAN PENELITIAN	6
1. Asumsi Penelitian	6
2. Keterbatasan Penelitian.....	6
F. RUANG LINGKUP PENELITIAN.....	7
G. DEFINISI OPERASIONAL.....	7
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	8
A. Pembelajaran	8
B. Media Pembelajaran	10
C. Macam-Macam Media Pembelajaran.....	14
D. Hasil Belajar	18
E. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Hasil Belajar.....	20

F. KEASLIAN PENELITIAN	23
G. KERANGKA BERPIKIR	23
H. HIPOTESIS	25
BAB III METODE PENELITIAN.....	26
A. RANCANGAN PENELITIAN	26
B. POPULASI PENELITIAN DAN SAMPEL PENELITIAN	26
1. Populasi Penelitian.....	26
2. Sampel Penelitian	27
C. VARIABEL PENELITIAN.....	27
D. PENGUMPULAN DATA PENELITIAN	28
E. INSTRUMEN PENELITIAN	31
1. Instrumen Penelitian	31
2. Uji Validasi Instrumen Penelitian.....	32
F. PENGOLAHAN DATA PENELTIAN	32
G. ANALISIS DATA PENELITIAN	34
H. DIAGRAM ALIR PENELITIAN	36
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37
A. . Deskripsi Wilayah	37
1. Letak, Luas, dan Batas Wilayah Penelitian	37
2. Kondisi Tanah, Geologi, Topografi, Iklim, dan Hidrologi	43
B. Analisis Data	54
1. Deskripsi Data.....	54
a. Analisis Deskriptif Pemanfaatan Media Pembelajaran	54
b. Analisis Deskriptif Hasil Belajar	56
2. Analisis Data Uji Asumsi Klasik	58
a. Uji Normalitas	58
b. Uji Linearitas	59
3. Uji Korelasi Sederhana	59
C. Pembahasan	60
BAB V PENUTUP.....	66

A. Kesimpulan.....	66
B. Saran.....	67
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN	74

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir	24
Gambar 2. 2 Diagram Alir Penelitian	36
Gambar 4. 1 Peta Administrasi Kecamatan Banjarmasin Utara	42
Gambar 4. 2 Peta Jenis Tanah Kecamatan Banjarmasin Utara.....	44
Gambar 4.3 Peta Geologi Kecamatan Banjarmasin Utara	47
Gambar 4. 4 Peta Topografi Kecamatan Banjarmasin Utara.....	49
Gambar 4. 5 Peta Hidrologi Kecamatan Banjarmasin Utara	53

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Populasi Penelitian	27
Tabel 3. 2 Variabel Penelitian	28
Tabel 3. 3 Data Penelitian	30
Tabel 4. 1 Luas Kota Banjarmasin Per Kecamatan.....	38
Tabel 4. 2 Luas Banjarmasin Utara Per Kelurahan.....	38
Tabel 4. 3 Batas Wilayah Kecamatan Banjarmasin Utara	39
Tabel 4. 4 Analisis Deskriptif Variabel Media Pembelajaran.....	54
Tabel 4. 5 Distribusi Frekuensi Pemanfaatan Media Pembelajaran	55
Tabel 4. 6 Analisis Deskriptif Hasil Belajar	56
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Hasil Belajar	57
Tabel 4. 8 Tabel uji normalitas	58
Tabel 4. 9 Tabel uji Linearitas	59
Tabel 4. 10 Tabel hasil uji korelasi linear sederhana	60