



**EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA KONSEP GEOMETRI
PADA MASJID KERAMAT BANUA HALAT
KABUPATEN TAPIN**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Dewi Masyitah

NIM. 1910118320024

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JULI 2023**

LEMBAR PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa Skripsi oleh Dewi Masyitah NIM 1910118320024 "Eksplorasi Etnomatematika Konsep Geometri pada Masjid Keramat Banua Halat" telah disetujui oleh Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada Program Studi Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 21 Juni 2023

Ketua,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 11-07-2023

Sekretaris,



Asdini Sari, M.Pd.
NIP 19890112 201504 2 001

Tanggal, 13-07-2023

Anggota,



Dr. H. Karim, M.Si.
NIP 19660311 199203 1 005

Tanggal, 11-07-2023

Mengetahui,
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 19680827 199303 2 001

Tanggal, 13-07-2023

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA KONSEP GEOMETRI PADA MASJID KERAMAT BANUA HALAT KABUPATEN TAPIN

Oleh:

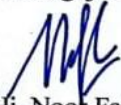
Dewi Masyitah

NIM. 1910118320024

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal
21 Juni 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.

NIP 19680827 199303 2 001

Anggota Dewan Penguji

1. Dr. H. Karim, M.Si.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Asdini Sari, M.Pd.

NIP 19890112 201504 2 001

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.

NIP 19680827 199303 2 001



PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 14 - Juni - 2023



Dewi Masyitah
NIM 1910118320024

EKSPLORASI ETNOMATEMATIKA KONSEP GEOMETRI PADA MASJID KERAMAT BANUA HALAT KABUPATEN TAPIN (Oleh: Dewi Masyitah; Pembimbing: Noor Fajriah, Asdini Sari; 2023; 65 halaman)

ABSTRAK

Pembelajaran matematika akan lebih bermakna jika dikaitkan dengan lingkungan di sekitarnya seperti budaya. Kegiatan mengintegrasikan matematika dan budaya adalah dengan melakukan eksplorasi etnomatematika. Budaya yang akan di eksplorasi adalah Masjid Keramat Banua Halat dengan di hubungkan pada konsep geometri. Penelitian ini bertujuan untuk mengeksplorasi konsep geometri pada matematika di Sekolah Menengah Pertama yang terdapat pada Masjid Keramat Banua Halat Kabupaten Tapin. Penelitian ini merupakan penelitian etnografi yang mana data diperoleh melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun instrumennya ialah pedoman wawancara dan pedoman observasi dan dokumentasi. Validasi instrument di lakukan oleh dua orang validator. Teknik analisis data yang digunakan ialah deskripsi, analisis, dan interpretasi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat konsep geometri di Sekolah Menengah Pertama pada Masjid Keramat Banua Halat. Konsep geometri tersebut adalah konsep bangun datar, bangun ruang, hubungan antar-sudut, kekongruenan dan kesebangunan, Pythagoras, dan transformasi geometri.

Kata kunci: etnomatematika, konsep geometri, masjid keramat banua halat.

THE EXPLORATION OF ETHNOMATHEMATIC GEOMETRY CONCEPT IN KERAMAT BANUA HALAT MOSQUE, TAPIN REGENCY (Oleh: Dewi Masyitah; Pembimbing: Noor Fajriah, Asdini Sari; 2023; 65 halaman)

ABSTRACT

Mathematics learning will be more meaningful if it is associated with the surrounding environment such as culture. The activity of integrating mathematics and culture is to conduct ethnomathematics exploration. The culture that will be explored is the Keramat Banua Halat Mosque by connecting it to the concept of geometry. The purpose of this study was to explore the concept of geometry in mathematics in Junior High School contained in the Keramat Banua Halat Mosque, Tapin Regency. This research is an ethnographic research in which data is obtained through interviews, observation, and documentation. The instruments used are interview guidelines and observation and documentation guidelines. Instrument validation was carried out by two validators. Data analysis techniques used are description, analysis, and interpretation. The results of this study indicate that there is a concept of junior high school geometry at the Keramat Banua Halat Mosque. The concept of geometry is the concept of flat buildings, space buildings, inter-angle relationships, congruence and symmetry, Pythagoras, and geometry transformations.

Keywords: ethnomathematics, geometric concept, keramat banua halat mosque.

PRAKATA

Puji dan syukur atas ke hadirat Allah SWT yang telah menurunkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Eksplorasi Etnomatematika Konsep Geometri pada Masjid Keramat Banua Halat Kabupaten Tapin”. Shalawat salam tercurah kepada Baginda Nabi Muhammad SAW. yang telah membawa peradaban hingga pada masa pengetahuan seperti sekarang.

Penyusunan skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik tanpa adanya bantuan dan dukungan dari beberapa pihak. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:


1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika FKIP Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. dan Ibu Asdini Sari, M.Pd. selaku pembimbing yang telah memberikan arahan, nasihat, dan petunjuk untuk menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak Dr. H. Karim, M.Si. selaku penguji yang telah memberikan masukan dalam penyempurnaan skripsi ini.

6. Ibu Kamaliyah, M.Pd. dan Ibu Dr. Noor Cahaya, M.Pd. selaku validator yang telah memberikan saran dan penilaian.
7. Bapak Abdul Halim dan Ibu Devi Sri Wulandari selaku narasumber yang telah bersedia berbagi informasi selama penelitian.
8. Kedua orangtua dan saudara yang memberikan bantuan dan semangat dalam proses penyusunan skripsi ini.
9. Seluruh rekan mahasiswa Pendidikan Matematika 2019 yang memberikan semangat dan telah berjuang bersama.
10. Semua pihak yang membantu secara langsung atau tidak langsung dalam proses penyusunan skripsi ini.

Penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari pihak yang terlibat dalam skripsi ini. Semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua dan dapat dimanfaatkan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 14 juni 2023

Peneliti,



Dewi Masyitah

NIM.1910118320024

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK.....	iv
ABSTRACT.....	v
PRAKATA	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	x
DAFTAR GAMBAR	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian.....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
BAB II KAJIAN PUSTAKA	7
2.1 Eksplorasi Etnomatematika	7
2.2 Bangunan Cagar Budaya Masjid Keramat Banua Halat	9
2.3 Konsep Geometri.....	11
2.4 Penelitian Relevan.....	19
BAB III METODE PENELITIAN.....	21
3.1 Jenis Penelitian.....	21
3.2 Lokasi, Waktu, dan Objek Penelitian	21
3.3 Instrumen Penelitian.....	22
3.4 Sumber Data.....	23
3.5 Teknik Pengumpulan Data	23
3.6 Teknik Analisis Data	24
3.7 Analisis Validitas Instrumen.....	26
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	27
4.1 Hasil	27
4.2 Pembahasan.....	58
BAB V PENUTUP	61
5.1 Kesimpulan	61

5.2	Saran	62
	DAFTAR PUSTAKA	63
	LAMPIRAN.....	66

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Kriteria Kevalidan.....	26
------------------------------------	----

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Masjid Keramat Banua Halat.....	10
Gambar 2. 2 Bagian Arsitektur Masjid Keramat Banua Halat.....	11
Gambar 2. 3 Bangun Ruang	12
Gambar 2. 4 Hubungan antar-sudut.....	13
Gambar 2. 5 Hubungan antar-sudut dua garis sejajar yang dipotong garis transversal	13
Gambar 2. 6 Kekongruenan Bangun Datar Segiempat	14
Gambar 2. 7 Kekongruenan Bangun Datar Segitiga.....	14
Gambar 2. 8 Kesebangunan Bangun Datar Segiempat	15
Gambar 2. 9 Kesebangunan Bangun Datar Segitiga.....	16
Gambar 2. 10 Teorema Pythagoras	16
Gambar 2. 11 Transformasi Translasi	17
Gambar 2. 12 Transformasi Refleksi.....	17
Gambar 2. 13 Transformasi Rotasi.....	18
Gambar 2. 14 Transformasi Dilatasi	18
Gambar 4.1 Peta Masjid Keramat Banua Halat.....	29
Gambar 4. 2 Kubah Masjid Keramat Banua Halat	34
Gambar 4. 3 Atap Masjid Keramat Banua Halat	35
Gambar 4. 4 Tiang Masjid Keramat Banua Halat	37
Gambar 4. 5 Dinding Masjid Keramat Banua Halat	38
Gambar 4. 6 Plafon Masjid Keramat Banua Halat	40
Gambar 4. 7 Pintu dan Jendela Masjid Keramat Banua Halat	41
Gambar 4. 8 Lantai Masjid Keramat Banua Halat.....	42
Gambar 4. 9 Pagar Luar (Kiri) dan Pagar Dalam (Kanan)	43
Gambar 4. 10 Ornamen Ruang Imam Masjid.....	45
Gambar 4. 11 Mimbar Masjid Keramat Banua Halat	46
Gambar 4. 12 Bedug Masjid Keramat Banua Halat	48
Gambar 4. 13 Bangun datar segitiga	49
Gambar 4. 14 Bangun datar segiempat.....	50
Gambar 4. 15 Bangun datar lingkaran.....	50
Gambar 4. 16 Bangun ruang	51
Gambar 4. 17 Hubungan antar-sudut.....	51
Gambar 4. 18 Kekongruenan dan kesebangunan.....	52
Gambar 4. 19 Pythagoras	53
Gambar 4. 20 Transformasi geometri.....	54