

**Nomor: 929/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023**

**PANDANGAN MASYARAKAT NELAYAN TENTANG PENDIDIKAN TINGGI  
(STUDI PADA KELUARGA JURAGAN NELAYAN KELURAHAN KUALA  
SAMBOJA KABUPATEN KUTAI KARTANEGARA)**

**SKRIPSI**

**OLEH:  
ADINDA PUJI SAPUTRI  
NIM 1810114320023**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN  
2023**

**Nomor: 929/UN8.1.2.5.4/PL/SKRIPSI/2023**

**VIEW OF FISHERMAN COMMUNITIES ON HIGHER EDUCATION  
(STUDY OF FAMILIES OF FISHERMAN ENTERPRISES IN KUALA  
SAMBOJA VILLAGE KUTAI KARTANEGARA REGENCY)**

**SARJANA'S THESIS**

**By.  
ADINDA PUJI SAPUTRI  
REG NUMBER 1810114320023**



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION  
BANJARMASIN  
2023**

**PANDANGAN MASYARAKAT NELAYAN TENTANG  
PENDIDIKAN TINGGI (STUDI PADA KELUARGA JURAGAN  
NELAYAN KELURAHAN KUALA SAMBOJA KABUPATEN  
KUTAI KARTANEGARA)**

**Skripsi**

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam  
Menyelesaikan Program Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

**Oleh  
ADINDA PUJI SAPUTRI  
NIM 1810114320023**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI  
BANJARMASIN  
2023**

**VIEW OF FISHERMAN COMMUNITIES ON HIGHER EDUCATION  
(STUDY OF FAMILIES OF FISHERMAN ENTERPRISES IN KUALA  
SAMBOJA VILLAGE KUTAI KARTANEGARA REGENCY)**

**Sarjana's Thesis**

**Submitted In Partial Fulfillment One of The Requirement In Completing  
The for Degree of Sarjana's Education Program Strata-1 Studies  
In Sociology Education**

**By.  
Adinda Puji Saputri  
Reg Number 1810114320023**

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY  
FACULTY TEACHER TRAINING AND EDUCATION  
STUDY PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION  
BANJARMASIN  
2023**

**PANDANGAN MASYARAKAT NELAYAN TENTANG  
PENDIDIKAN TINGGI (STUDI PADA KELUARGA JURAGAN  
NELAYAN KELURAHAN KUALA SAMBOJA KABUPATEN  
KUTAI KARTANEGARA)**

Oleh :  
Adinda Puji Saputri  
NIM 1810114320023

Disetujui untuk seminar hasil

Pembimbing I,



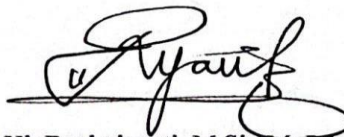
Sigit Ruswinarsih S.Sos, M.Pd  
NIP. 19700126 200501 2 0001

Pembimbing II,



Cucu Widaty S.Pd., M.Pd  
NIP.1992031 02019 0 32018

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



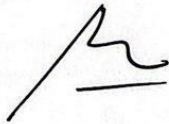
Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M. Pd  
NIP.196212121987032003

**VIEW OF FISHERMAN COMMUNITIES ON HIGHER EDUCATION  
(STUDY OF FAMILIES OF FISHERMAN ENTERPRISES IN KUALA  
SAMBOJA VILLAGE KUTAI KARTANEGARA REGENCY)**

By:  
Adinda Puji Saputri  
Reg Number 1810114320023

Approved For Defend

Advisor I,



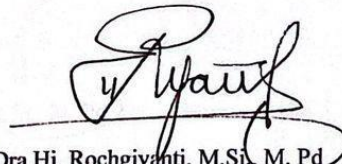
Sigit Ruswinarsih S.Sos,M.Pd  
NIP. 19700126 200501 2 0001

Advisor II,



Cucu Widaty S.Pd.,M.Pd  
NIP.1992031 02019 0 32018

Approved by,  
Coordinator Of the Study Program Of Sociology Education

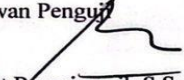


Dr.Dra.Hj. Rochgiyanti, M.Si, M. Pd  
NIP.196212121987032003

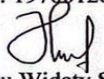
**LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN**

Skripsi oleh Adinda Puji Saputri NIM 1810114320023 ini  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal


Dewan Penguji

  
Sigit Ruswinarsih S.Sos, M.Pd  
NIP. 1970012620050120001


Ketua

  
Cucu Widaty S.Pd., M.Pd  
NIP. 199203102019032018

Sekretaris

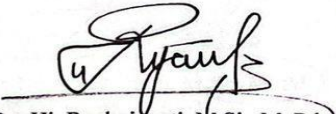
  
Laila Azkia, S.Sos., M.Si  
NIP. 198708142015042003

Anggota

  
Rahmat Nur, S. Pd., M. Pd  
NIP. 199111132019031012

Anggota

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan  
Sosiologi

  
Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M. Pd  
NIP. 196212121987032003

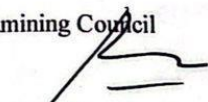
Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu  
Pendidikan dan Sosial

  
Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.  
NIP. 196710032002121001

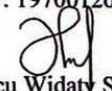
**LETTER OF APPROVAL**

Sarjana's thesis by Adinda Puji Saputri Reg Number 1810114320023,  
Has been defended In front of the examining council  
On

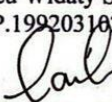
**Examining Council**

  
Sigit Ruswinarsih S.Sos, M.Pd  
NIP. 1970012620050120001


Chairperson

  
Cucu Widaty S.Pd.,M.Pd  
NIP.199203162019032018

Secretary

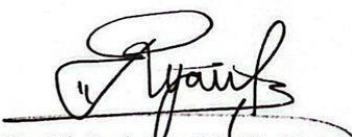
  
Laila Azkia, S.Sos., M.Si  
NIP. 198708142015042003

Member

  
Rahmat Nur, S. Pd., M. Pd  
NIP. 199111132019031012


Member

Approved by,  
Coordinator Of the Study Program Sociology  
Education,

  
Dr. Dra. Hj. Rochgriyanti, M.Si., M. Pd  
NIP.196212121987032003

Approved by,  
Head Of Department Social Science  
Education



  
Dr. H. Sidharta Adyatma, M., Si. M.A  
NIP. 19710032002121001



## **PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN**

Saya yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Adinda Puji Saputri

NIM 1810114320023

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Jurusan :Pendidikan IPS

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 2023

Yang membuat pernyataan



Adinda Puji Saputri  
NIM 1810114320023

## ABSTRAK

Adinda Puji Saputri, 2023. *Pandangan Masyarakat Nelayan Tentang Pendidikan tinggi (Studi Pada Keluarga Juragan Nelayan Kelurahan Kuala Samboja Kabupaten Kutai Kartanegara)*. Skripsi Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (I) Sigit Ruswinarsih. (II) Cucu Widaty

Kata Kunci: Pendidikan, Masyarakat Nelayan, Keluarga Juragan Nelayan

Pendidikan merupakan suatu kebutuhan utama yang harus dimiliki oleh setiap manusia anak juragan nelayan di Kuala Samboja dapat dikatakan berasal dari keluarga mampu keluarga yang ekonominya baik. Dari hasil pekerjaan orang tua sebagai juragan nelayan seharusnya anak mereka bisa melanjutkan pendidikan tinggi tetapi kenyataannya, mereka lebih memilih untuk tidak melanjutkan pendidikan ke jenjang yang lebih tinggi. Penelitian ini bertujuan untuk (1). Menemukan Pandangan keluarga juragan nelayan dan (2). Menemukan faktor penghambat dalam merealisasikan pendidikan tinggi.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode penelitian kualitatif. Sumber data dipilih dengan teknik *purposive sampling* dan informan dalam penelitian ini berjumlah 8 orang, pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu dengan teknik reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : (1) Pandangan keluarga juragan nelayan di Kelurahan Kuala Samboja dibagi menjadi beberapa hal yaitu *Pertama* pendidikan penting tergantung dari individunya *Kedua* pemikiran menjadi lebih luas dan mudah mencari pekerjaan *Ketiga* pendidikan sebagai bekal hidup dan *Keempat* lebih memilih menikah dibandingkan melanjutkan pendidikan (2). Faktor penghambat dalam merealisasikan pendidikan di Kelurahan Kuala Samboja terbagi menjadi dua hambatan yaitu: hambatan internal terbagi dalam faktor psikologis yang telah dirasakan oleh anak juragan kepiting dan juragan udang lalu hambatan eksternal terbagi dalam faktor keluarga hambatan dari faktor ini dirasakan oleh anak juragan rumput laut dan faktor masyarakat hambatan dirasakan oleh anak juragan ikan asin.

Berdasarkan hasil penelitian ini disarankan: (1) Bagi semua orang tua khususnya kepada keluarga juragan nelayan Kelurahan Kuala Samboja Kabupaten Kutai Kartanegara sudah seharusnya menyadari pentingnya pendidikan anak, sehingga dapat memberikan pendidikan kepada anak sebaik mungkin karena orang tua merupakan pendidik yang pertama bagi anak. Pendidikan anak akan menentukan masa depan anak di masa yang akan datang (2) Bagi anak-anak keluarga juragan nelayan di Kelurahan Kuala Samboja diharapkan dapat lebih rajin lagi dan semangat dalam menuntut ilmu, manfaatkan waktu dengan sebaik-baik mungkin untuk mencapai cita-cita agar dapat membagakan orang tua.

## **ABSTRACT**

Adinda Puji Saputri, 2023. Views of the Fisherman Community on Higher Education (Study on the Family of Juragan Fishermen, Kuala Samboja Village, Kutai Kartanegara Regency). Sarjana's Thesis Study Program of Sociology Education, Department of Social Sciences Education, Faculty of Teacher Training and Education. University of Lambung Mangkurat. Advisors (I) Sigit Ruswinarsih, Advisors (II) Cucu Widaty.

Keywords: Education, Fishermen's Community, Fisherman's Family

Education is a major need that must be owned by every human being, the child of a fisherman skipper in Kuala Samboja can be said to come from a capable family with a good economy. From the results of parents' work as skipper fishermen, their children should be able to continue their higher education, but in reality they prefer not to continue their education at a higher level. This study aims to (1). Find the views of the fishermen skipper's family and (2). Find the inhibiting factors in realizing

The method used in this study is a qualitative research method. The data sources were selected by purposive sampling technique and the number of informants in this study was 8 people, data collection was carried out by observation, interview and documentation techniques. The data analysis technique used is data reduction technique, data presentation and conclusion.

The results of the research show that: (1) The views of fishermen's families in Kuala Samboja Village are divided into several things, namely: First, education is important depending on the individual. Second, thinking becomes broader and it is easier to find work. Third, education is a provision for life. Fourth, they prefer to get married rather than continue their education ( 2). The inhibiting factors in realizing education in Kuala Samboja Village are divided into two obstacles, namely: internal obstacles divided into psychological factors which have been felt by the children of the crab boss and shrimp boss then external obstacles divided into family factors. The obstacles from this factor are felt by the children of the seaweed boss and other factors. Community obstacles felt by the sons of salted fish bosses.

Based on the results of this study, it is suggested: (1) For all parents, especially the families of skipper fishermen, Kuala Samboja Village, Kutai Kartanegara Regency, they should realize the importance of children's education, so that they can provide the best possible education for children because parents are the first educators for children. children's education will determine the future of children in the future. (2) It is hoped that the children of the fishermen skipper family in the Kuala Samboja Village will be even more diligent and enthusiastic in studying, and make the best use of time to achieve their goals so that they can make their parents proud.

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirabbil Alamin segala puji dan syukur bagi Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta karunia-Nya kepada penulis sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Dengan judul Pandangan Masyarakat Nelayan Tentang Pendidikan Tinggi (Studi Pada Keluarga Juragan Nelayan Kelurahan Kuala Samboja Kabupaten Kutai Kartanegara) penulis juga mengalami kesulitan namun atas izin Allah SWT dan kemudahan yang diberikan membuat penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sesuai dengan syarat untuk mendapatkan gelar sarjana S-1 di Program Studi Pendidikan Sosiologi Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat. penulis banyak sekali memperoleh dukungan moril maupun materil, doa restu serta bimbingan yang sangat berguna keberhasilan penyusunan skripsi ini juga tidak lepas dari bantuan berbagai pihak, maka selayaknya penulis menyampaikan rasa terimakasih banyak kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes.,AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Bapak Dr.H. Sidharta Adyatma,M.,Si. M.A selaku ketua jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti, M.Si., M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

5. Dosen pembimbing Ibu Sigit Ruswinarsih, S. Sos., M.Pd dan Ibu Cucu Widaty S. Pd., M.Pd. Terimakasih atas bimbingan dan ilmu yang telah ibu berikan dalam menyelesaikan tugas akhir ini dan selalu meluangkan waktu disela kesibukan ibu. Menjadi salah satu anak bimbingan ibu merupakan suatu nikmat yang sampai saat ini selalu penulis syukuri semoga jerih payah selama membimbing penulis terbayarkan selalu dilimpahkan kesehatan dan kebahagiaan.
6. Kepada dosen penguji Ibu Laila Azkia, S.Sos, M.Si dan Bapak Rahmat Nur S.Pd., M.Pd. Terimakasih telah memberikan saran serta motivasi yang membangun dalam penyelesaian skripsi ini.
7. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh staf pengajar di Program Studi Pendidikan Sosiologi yang banyak memberikan motivasi yang sangat membangun.
8. Seluruh staf akademik dan kemahasiswaan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
9. Seluruh staf Kelurahan Kuala Samboja yang telah membantu dalam memberikan data-data monografi
10. Seluruh Informan yang ada dalam skripsi penulis yaitu kepada keluarga juragan nelayan. Bapak Syarifudin, Bapak Jaelani, Bapak Zainuri dan Ibu Hj Anti dan kepada anak-anak dari keluarga juragan nelayan yaitu Muhammad Dandi, Ali Mashar, Galih Juliansyah dan Zulfikar yang sudah bersedia menjadi narasumber dan memberikan banyak waktu serta informasi yang penulis kaji dalam skripsi ini.

11. Teruntuk kedua orang tua tercinta, lelaki tampan sedunia yang saya miliki bapak Sardiman dan wanita tercantik pertama setelah penulis ibu Hamisah gelar sarjana ini penulis persembahkan untuk kalian yang paling berarti dalam hidup penulis berkat doa dan dukungan serta semangat yang kalian berikan penulis mampu menyelesaikan skripsi ini. Tidak mudah bagi penulis untuk dapat menyelesaikan skripsi ini terkadang ada rasa sedih, lelah yang penulis alami dan rasa ingin menyerah tetapi karena dukungan kalian pada akhirnya penulis bisa sampai di titik ini.
12. Teruntuk saudara sedarah tersayang kakak tercinta Iin Nur Indah Sari dan Adik Alam Tri Hibnu Quranissyar serta keponakan tercinta Raja Islan Syaheer Syam, Kiandra Juan Pratama dan Khairina Nabila yang selalu mendoakan dan mendukung penulis dalam setiap keadaan apapun saat penulis duduk dibangku perkuliahan sampai pada akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih banyak atas doa dan dukungan yang diberikan kepada penulis.
13. Teruntuk seluruh keluarga besar penulis terkhususnya kepada Alm.nenek tercinta Marwiyah dan Alm.kakek H.Abdullah Gongsol yang selalu memberikan doa dan dukungan di awal perkuliahan kepada para bibi yang cantik dan baik hati yaitu : bibi Halimah, bibi Diah, Alm. Bibi Siti Zahra dan ibu syariah terimakasih banyak telah memberikan bantuan baik materi dan memberikan hiburan kepada penulis dengan mengajak penulis berkaraoke di bawah pohon jambu agar penulis tetap semangat menyelesaikan skripsi ini, tidak lupa kepada para paman-paman yang tampan dan baik hati yaitu : paman Herman dan paman Supriyatno yang telah membantu penulis mencari beberapa

informan dan membantu dalam melakukan observasi lapangan tanpa kalian mungkin skripsi ini tidak dapat diselesaikan dengan baik.

14. Teruntuk adik sepupu penulis Eka Putri Susanti dan Dicky Lukman Nur Hakim yang telah banyak membantu penulis terutama saat pengambilan dokumentasi skripsi dan saat penulis sedang melakukan wawancara terimakasih telah mendoakan dan juga memberikan dukungan.
15. Teruntuk seseorang yang selalu memberikan *support system* selalu menemani penulis dari awal perkuliahan sampai akhir yang ditunggu ini yaitu Muhammad Ridho Asfiat terimakasih banyak telah memberikan banyak bantuan kepada penulis dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini semoga dengan selesainya skripsi ini niat baiknya disegerakan dan dilancarkan.
16. Teruntuk (*Circle Bff*) Teman seperjuangan di masa perkuliahan: Eka Amalia, Hikmah Rizqi N.F, Lina Anggraeni, Helda Yanti dan Riska Israwati terimakasih banyak sudah menjadi keluarga kedua di masa perantauan yang selalu mau membantu dikala kesusahan. sebagai teman curhat, teman nongkrong dan juga teman penghibur penulis yang selalu memberikan canda tawanya terimakasih untuk banyak kebersamaan yang sudah kita lewati sama-sama.
17. Terimakasih juga diucapkan kepada lagu-lagu *ambyar koplo* Denny Caknan, Guyon Waton, Happy Asmara, Ndarboy-Genk dan Ndx-Aka yang sudah menemani mengerjakan skripsi saya.
18. Seluruh teman-teman di Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin

angkatan 2018 yang tidak bisa disebutkan satu-satu terimakasih atas banyak dukungan terimakasih juga telah memberikan momen-momen yang sederhana selama di perkuliahan.

19. Terakhir kupersembahkan skripsi ini kepada diri sendiri yang telah berhasil melawan dan melewati banyak hal-hal apapun itu di masa perkuliahan. Bahwasanya keterlambatan lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang paling cepat lulus bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang telah selesai karena mungkin banyak hal dibalik keterlambatan lulus mereka dan percayalah alasan saya disini merupakan alasan yang sepenuhnya dengan hati yang baik.

Penulis hanya mampu mengucapkan terimakasih sebanyak-banyak yang telah membantu penulis akan mendapat kebaikan baik didunia maupun diakhirat dari Allah SWT Yang Maha Esa. Penulis juga menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini memiliki banyak kekurangan sehingga penulis menerima segala kritikan dan saran yang membangun agar skripsi ini dapat lebih baik lagi. Akhir kata penulis berharap semoga hasil penelitian ini sangat bermanfaat bagi kita semua atas perhatiannya saya mengucapkan terimakasih banyak.

Banjarmasin, 2023  
Penulis



Adinda Puji Saputri  
NIM.1810114320023



## DAFTAR ISI

Halaman

ABSTRAK .....	i
ABSTRACT .....	ii
KATA PENGANTAR.....	iii
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL .....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR DIAGRAM.....	xi
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian .....	9
C. Rumusan Masalah .....	10
D. Tujuan penelitian.....	11
E. Manfaat Penelitian .....	11
BAB II LANDASAN TEORI .....	13
A. Pendidikan.....	13
B. Pendidikan Masyarakat Nelayan .....	18
C. Faktor Penghambat Dalam Merealisasikan Pendidikan .....	25
D. Masyarakat Nelayan dan Juragan Nelayan .....	30
BAB III METODE PENELITIAN.....	37
A. Metode Penelitian.....	37
B. Tempat Penelitian.....	38
C. Sumber Data.....	39
D. Instrumen Penelitian.....	42
E. Teknik Pengumpulan Data .....	42
F. Teknik Analisis Data.....	48
G. Pengujian Keabsahan Data.....	52
H. Jadwal Penelitian.....	56
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN .....	57
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	57
B. Temuan Penelitian.....	83
C. Pembahasan Hasil Penelitian .....	108
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	118
A. Kesimpulan .....	118
B. Saran.....	119
DAFTAR PUSTAKA.....	121
LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	124

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 1.1 Tingkat Pendidikan Masyarakat Kelurahan Kuala Samboja. ....	4
Tabel 1.2 Tingkat Pendidikan Berdasarkan Masyarakat Nelayan .....	6
Tabel 3.1 Informan Pada Keluarga Juragan Nelayan Kelurahan Kuala Samboja	40
Tabel 4.1 Jumlah Penduduk Berdasarkan Jenis Kelamin .....	61
Tabel 4.2 Jumlah Penduduk Berdasarkan Pendidikan .....	61
Tabel 4.3 Jumlah Penduduk Berdasarkan Mata Pencaharian .....	62
Tabel 4.4 Jumlah Penduduk Berdasarkan Agama.....	63
Tabel 4.5 Sarana Pendidikan Kelurahan Kuala Samboja.....	65
Tabel 4.6 Sarana Kesehatan Kelurahan Kuala Samboja .....	67
Tabel 4.7 Sarana Keagamaan Kelurahan Kuala Samboja.....	69
Tabel 4.8 Profil Infoman Keluarga Juragan Nelayan.....	77

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 4.1 Kantor Kelurahan Kuala Samboja.....	58
Gambar 4.2 Peta Kelurahan Kuala Samboja.....	60
Gambar 4.3 Mts Al-Jihad Kuala Samboja... ..	66
Gambar 4.4 Puskesmas Kuala Samboja.....	68
Gambar 4.5 Masjid Jami Nurul Huda Kuala Samboja.....	69
Gambar 4.6 Kapolsek Kecamatan Samboja.....	70
Gambar 4.7 Unit Pelabuhan Kelas III Kuala Samboja... ..	71
Gambar 4.8 Suasana Gudang Kepiting... ..	87
Gambar 4.9 Prestasi Muhammad Dandi Semasa Sekolah... ..	89
Gambar 4.10 Hasil Panen Rumput Laut... ..	92
Gambar 4.11 Prestasi Ali Mashar... ..	95
Gambar 4.12 Gudang Pengolahan Ikan Asin... ..	97
Gambar 4.13 Gudang Udang Yang Dikelola Zulfikar... ..	101

## DAFTAR DIAGRAM

	Halaman
Diagram 2.1 Alur Pengelolaan Pendidikan Bagi Anak Nelayan .....	19
Diagram 2.2 Permasalahan Pendidikan Anak.....	21

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
lampiran 1 Pedoman Wawancara.....	125
Lampiran 2 Pedoman Observasi .....	128
Lampiran 3 Pedoman Dokumentasi .....	129
Lampiran 4 Daftar Informan .....	130
Lampiran 5 Dokumentasi Penelitian.....	132
Lampiran 6 Surat Izin Penelitian .....	141
Lampiran 7 Surat Penunjuk.....	143
Lampiran 8 Kartu Seminar.....	144
Lampiran 9 Kartu Bimbingan Proposal .....	146
Lampiran 10 Berita Acara Seminar Proposal.....	151
Lampiran 11 Kartu Bimbingan Seminar Hasil.....	152
Lampiran 12 Berita Acara Seminar Hasil .....	156
Lampiran 13 Kartu Bimbingan Jurnal Dan Sidang.....	157
Lampiran 14 Berita Acara Sidang Skripsi .....	163