

**PENGARUH *INTRINSIC MOTIVATION* DAN GOAL SETTING
TERHADAP PEER ATTACHMENT SISWA YANG MENGIKUTI
EKSTRAKULIKULER SMP NEGERI 3 BANJARBARU**

SKRIPSI



**MUHAMMAD ADITYA RAMADHAN
NIM 1910123210030**

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

**PENGARUH *INTRINSIC MOTIVATION* DAN *GOAL SETTING*
TERHADAP *PEER ATTACHMENT* SISWA YANG MENGIKUTI
EKSTRAKULIKULER SMP NEGERI 3 BANJARBARU**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam
menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan
Pada Program Studi Bimbingan Dan Konseling
Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

Muhammad Aditya Ramadhan

NIM 1910123210030

**KEMENTRIAN PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

PENGARUH *INTRINSIC MOTIVATION* DAN *GOAL SETTING* TERHADAP *PEER ATTACHMENT* SISWA YANG MENGIKUTI EKSTRAKULIKULER SMP NEGERI 3 BANJARBARU

MUHAMMAD ADITYA RAMADHAN
NIM 1910123210030

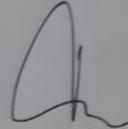
Distujui Untuk Dipertahankan Didepan Dewan Penguji

Pembimbing I



Muhammad Arsyad, M. Psi., Psikolog
NIP. 19871213 20160110 1001

Pembimbing II



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Mengetahui
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
EKIP ULM



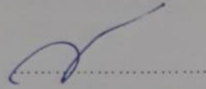
Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Muhammad Aditya Ramadhan
Telah dipertahankan dihadapan Dewam Penguji
Pada tanggal : 10 Mei 2023

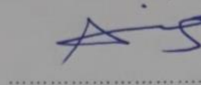
Dewan Penguji :

Dr. Ali Rachman, M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011



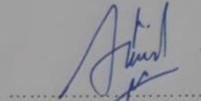
Ketua

Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd
NIP. 19750214 200501 2 001



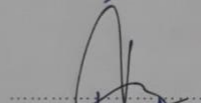
Sekretaris

Muhammad Arsyad, M.Psi, Psikolog
NIP. 19871213 20160110 1001



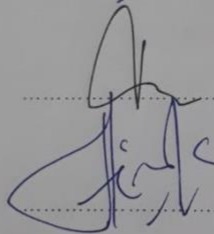
Penguji I

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004



Penguji II

Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi
NIP. 19850518 202012 1 006



Penguji III

Mengetahui
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
FKIP ULM



Dr. Nina Permata Sari, S. Psi, M. Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO

“face your fear now, because tomorrow will to be late”

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah Rabbil Alamin, segala puji dan syukur kepada Allah SWT, Dialah Allah Yang Maha Kuasa atas Segalanya, Atas Ridho dan Kuasa-Nya lah saya diberikan kemampuan dan kemudahan untuk menyelesaikan skripsi ini. Shalawat dan salam selalu tercurahkan kepada Nabi Besar Muhammad Shallallahu Alaihi Wasallam berkat beliau lah kita mampu mengenal dunia dengan ilmu pengetahuan dan kebaikan.

Saya persembahkan ini sebagai tanda hormat dan ucapan terima kasih yang tak terhingga kepada orang yang saya cinta dan sayang serta banggakan baik didunia maupun diakhirat, seluruh keluarga yang telah mendoakan dan berkorban banyak hal. Begitu pula saya ucapkan terima kasih banyak kepada Bapak Muhammad Arsyad Psi.Psikolog dan Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd yang tak pernah letih membimbing dan memotivasi saya dalam pembuatan skripsi ini. Serta terimakasih untuk seluruh pihak SMP Negeri 3 Banjarbaru yang sangat membantu serta terbuka kepada saya untuk melakukan penelitian disekolah tersebut, khususnya pada kepala sekolah dan Guru Bimbingan dan Konseling.

Teman-teman dekat dan Pengurus Himbikons FKIP ULM yang tidak bisa di ucapkan satu persatu terimakasih telah banyak membantu dalam semua disertai do'a,bantuan dan usaha yang diberikan semoga hal baik kembali ke kalian.Aamiin

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Muhammad Aditya Ramadhan

NIM : 1910123210030

Tempat/Tanggal lahir : Banjarbaru, 01 Januari 2000

Jurusan : Ilmu Pendidikan

Program studi : Bimbingan dan Konseling

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya berjudul “**Pengaruh *Intrinsic Motivation* Dan *Goal Setting* Terhadap *Peer Attachment* Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler SMP Negeri 3 Banjarbaru**” beserta seluruh isinya adalah benarbenar karya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara – cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat.

Saya siap menanggung resiko?sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin, 10 Mei 2023

Hormat saya

Muhammad Aditya R

1910123210030

ABSTRAK

Muhammad Aditya Ramadhan. *Pengaruh Intrinsic motivation dan Goal setting terhadap Peer Attachment siswa yang mengikuti ekstrakurikuler SMP Negeri 3 Banjarbaru*. Pembimbing (1) Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog. Pembimbing (II) Dr. Nina Permata Sari S.Psi., M.Pd.

Kata kunci: *Intrinsic Motivation, Goal setting, Peer Attachment*

Penelitian dilatar belakangi hasil wawancara terhadap siswa serta pelatih ekstrakurikuler SMP Negeri 3 Banjarbaru, yang mengalami terhambatnya pencapaian tujuan yang diinginkan siswa dalam keikut sertannya dalam sebuah kompetisi atau perlombaan padahal siwa telah memiliki dorongan diri yang kuat untuk mencapai prestasi tersebut hambatannya yaitu seperti kurang akrabnya antar tim sehingga tim tidak kompak.

Penelitian menggunakan pendekatan kuantitatif dengan jenis penelitian pengaruh, alat pengumpulan data yaitu angket dengan teknik penarikan sample jenuh yaitu seluruh populasi merupakan semua sample yang dijadikan sample. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif, regresi linear sederhana dan regresi linier berganda.

Hasil penelitian yang dilakukan pada siswa yang mengikuti ekstrakurikuler SMP Negeri 3 Banjarbaru, siswa memiliki *Intrinsic motivation* dan *Goal Setting* tergolong sedang dan *Peer Attachment* tergolong rendah. Dari perhitungan regresi linier sederhana antara *Intrinsic Motivation* terhadap *Peer Attachment* didapatkan R^2 17%, *Goal Setting* dan *Peer Attachment* didapatkan R^2 23%. Pada perhitungan *Intrinsic motivation* dan *goal setting* terhadap *peer attachment* dari perhitungan regresi linear berganda nilai R^2 25%. Hasil analisis data yang dilakukan diketahui bahwa siswa yang mengikuti ekstrakurikuler SMP Negeri 3 Banjarbaru memiliki *Intrinsic motivation* tergolong sedang, *goal setting* tergolong sedang dan *peer attachment* yang tergolong rendah.

ABSTRACT

Muhammad Aditya Ramadhan. *The Influence of Intrinsic motivation and Goal setting on Peer Attachment of students who take part in extracurricular activities at SMP Negeri 3 Banjarbaru.* Pembimbing (I) Muhammad Arsyad, M.Psi., Psikolog. pembimbing (II) Dr. Nina Permata Sari S.Psi., M.Pd.

Keyword : Intrinsic Motivation, Goal setting, Peer Attachment

The research background is the results of interviews with students and extracurricular trainers at SMP Negeri 3 Banjarbaru, who experience delays in achieving the goals desired by students in participating in a competition or competition, even though students already have a strong self-motivation to achieve these achievements, the obstacles are such as lack of familiarity between teams so the team is not compact.

Research uses a quantitative approach with this type of influence research, the data collection tool is a questionnaire with a saturated sampling technique, namely the entire population is all the samples that are used as samples. Data analysis techniques using descriptive statistics, simple linear regression and multiple linear regression.

The results of the research conducted on students who took part in extracurricular activities at SMP Negeri 3 Banjarbaru showed that students had moderate Intrinsic motivation and goal setting and low peer attachment. From simple linear regression calculations between Intrinsic Motivation and Peer Attachment, we get Rsquare 17%, Goal Setting and Peer Attachment get Rsquare 23%. In the calculation of Intrinsic motivation and goal setting on peer attachment from multiple linear regression calculations, the Rsquare value is 25%. The results of the data analysis showed that students who took part in extracurricular activities at SMP Negeri 3 Banjarbaru had moderate Intrinsic motivation, moderate goal setting and low peer attachment.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur dipanjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-nya, sehingga skripsi berjudul “Pengaruh *Intrinsic Motivation* Dan *Goal Setting* Terhadap *Peer Attachment* Siswa Yang Mengikuti Ekstrakurikuler SMP Negeri 3 Banjarbaru” berhasil diselesaikan.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan program S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Jurusan Ilmu pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Disadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan berbagai pihak yang telah membantu baik secara moril dan materil. Untuk itu disampaikan ucapan terimakasih terkhusus kepada Bapak Muhammad Arsyad Psi.Psikolog sebagai pembimbing I dan Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd sebagai pembimbing II yang telah membrikan masukan, bimbingan, arah, dan saran dalam penyusunan skripsi ini, selain itu ucapan terimakasih ditunjukkan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Prof Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.
3. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd. selaku ketua jurusan ilmu pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat dilaksanakan

4. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie Jamain, S.Psi., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan izin, bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
5. Orang tua dan keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan baik berupa moril, materil serta berjuang keras tanpa kenal lelah untuk membiayai hingga akhir perkuliahan.
6. Bapak/Ibu Dosen di Program Studi Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini
7. Bapak Muhammad Arsyad, S.Psi, Psikolog selaku pembimbing I saya yang selalu memberikan semangat baik dalam perkuliahan, organisasi dan kehidupan.
8. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd selaku pembimbing II saya yang selalu memberikan semangat dan motivasi untuk bisa menyelesaikan perkuliahan tepat pada waktunya.
9. Ibu Hj. Nurul Huda, S.Pd. M.Pd selaku kepala SMP Negeri 3 Banjarbaru yang telah memberikan ijin melakukan penelitian sehingga penelitian ini dapat terjadi
10. Kepada bapak dan ibu guru khususnya guru Bimbingan dan Konseling SMP Negeri 3 banjarbaru yang telah memberikan bantuan dalam pembagian angket pada siswa melalui *g-form*
11. Kepada teman dekat dan teman angkatan 2019 BK FKIP ULM yang telah kebersamaian serta memberikan dukungan.
12. Seluruh pengurus Himbikons FKIP ULM yang telah membantu saya mengenal lebih jauh bagaimana pengalaman berorganisasi.
13. Semua pihak yang telah memberikan bantuan baik berupa moril maupun materil, terutama untuk keluarga dan sahabat sehingga penyusunan skripsi ini dapat terlaksana.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini mejadi lebih baik. Semoga amal baik yang diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dan dari Allah Subhanahu Wa Ta'ala dan bermanfaat bagi kita semua. Aamiin.

Banjarmasin, 10 Mei 2023
Hormat saya,

Muhammad Aditya R
NIM. 1910123210030

DAFTAR ISI

Cover Depan.....	
Halaman Judul.....	i
Lembar Pengesahan.....	ii
Lembar Persetujuan	iii
Motto Dan Persembahan.....	iv
Surat Pernyataan	v
Abstrak.....	vi
Kata Pengantar	vii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar.....	xii
Bab I	1
A. Latar Belakang Masalah	12
B. Rumusan Masalah	20
C. Tujuan Penelitian	21
D. Batasan Masalah	22
E. Manfaat Penelitian	23
F. Asumsi Dasar Penelitian	24
Bab II	25
A. <i>Peer Attachment</i>	25
1. Pengertian <i>Peer Attachment</i>	25
2. Dampak <i>Peer Attachment</i>	27
3. Aspek-Aspek <i>Peer Attachment</i>	28
B. <i>Intrinsic Motivation</i>	31
1. Pengertian <i>Intrinsic Motivation</i>	31
2. Prinsip-Prinsip <i>Intrinsic Motivation</i>	33
3. Faktor Yang Mempengaruhi <i>Intrinsic Motivation</i>	36
C. <i>Goal Setting</i>	37

1. Pengertian <i>Goal Setting</i>	37
2. Prinsip <i>Goal Setting</i>	38
3. Langkah-Langkah <i>Goal Setting</i>	39
4. Manfaat <i>Goal Setting</i>	40
5. Prinsip-Prinsip <i>Goal Setting</i>	40
D. Hipotesis	42
E. Kerangka Berpikir.....	44
Bab III Metode Penelitian	50
A. Pendekatan Dan Jenis Penelitian	50
B. Variabel Penelitian.....	51
C. Jenis Dan Sumber Data.....	53
D. Populasi Dan Sampel.....	54
E. Teknik Penarikan Sample	55
F. Teknik Pengumpulan Data.....	55
1. Jenis Instrument.....	56
2. Kisi-Kisi Instrumen	57
3. Uji Coba Instrumen	59
4. Uji Persyaratan Analisis Data	61
G. Teknis Analisis Data	62
Bab IV Pembahasan	64
A. Prosedur Penelitian	64
B. Deskripsi Data.....	68
C. Hasil Pengujian Persyaratan Analisis Data	74
D. Hasil Teknik Analisis Data	79
E. Hasil Pengujian Hipotesis	94
F. Pembahasan.....	101
Bab V Penutup	115
A. Kesimpulan	115
B. Saran	116
Daftar Rujukan	118
Lampiran	118

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Jumlah Populasi	44
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrument <i>Peer Attachment</i>	47
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrument <i>Intrinsic Motivation</i>	47
Tabel 3.4 Kisi-Kisi Instrument <i>Goal Setting</i>	48
Tabel 4.1 Hasil Uji Validitas <i>Peer Attachment</i>	58
Tabel 4.2 Hasil Uji Validitas <i>Intrinsic Motivation</i>	58
Tabel 4.3 Hasil Uji Validitas <i>Goal Setting</i>	59
Tabel 4.4 Hasil Analisis Realibilitas <i>Intrinsic Motivation</i>	60
Tabel 4.5 Hasil Analisis Realibilitas <i>Goal Setting</i>	61
Tabel 4.6 Hasil Analisis Realibilitas <i>Peer Attacment</i>	61
Tabel 4.7 Hasil Analisis Realibilitas X_1 , X_2 , Dan Y	62
Tabel 4.8 Uji Normalitas.....	63
Tabel 4.9 <i>Coefficients</i>	66
Tabel 4.10 Uji Homogentitas	67
Tabel 4.11 Distrubusi Frekuensi <i>Intrinsic Motivation</i>	69
Tabel 4.12 Kriteria Kategori Variabel <i>Intrinsic Motivation</i>	70
Tabel 4.13 Rata-Rata Indikator <i>Intrinsic Motivation</i>	72
Tabel 4.14 Distrubusi Frekuensi <i>Goal Setting</i>	73
Tabel 4.15 Kriteria Kategori Variabel <i>Goal Setting</i>	75
Tabel 4.16 Rata-Rata Indikator <i>Goal Setting</i>	77
Tabel 4.17 Distrubusi Frekuensi <i>Peer Attachment</i>	79
Tabel 4.18 Kriteria Kategori Variabel <i>Peer Attachment</i>	80
Tabel 4.19 Rata-Rata Indikator <i>Peer Attachment</i>	82
Tabel 4.20 Pengaruh X_1 Terhadap Y	84
Tabel 4.21 Model Summary <i>Intrinsic Motivation</i>	84
Tabel 4.22 Pengaruh X_2 Terhadap Y	86
Tabel 4.23 Model Summary <i>Goal Setting</i>	86
Tabel 4.24 Pengaruh X_1 Dan X_2 Terhadap Y	88
Tabel 4.25 Model Summary <i>Intrinsic Motavation & Goal Setting</i>	89

Daftar Gambar

Gambar 4.1 Garis Diagonal	64
Gambar 4.2 Grafik Kategori <i>Intrinsic Motivation</i>	71
Gambar 4.3 Grafik Kategori <i>Goal Setting</i>	75
Gambar 4.4 Grafik Kategori <i>Peer Attachment</i>	81