

# **TESIS**

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, IKLIM KERJA,  
DAN DISIPLIN TERHADAP PROFESIONALITAS GURU SMA NEGERI  
DI KOTA BANJARMASIN**



**MARWAH  
2120111320012**

**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, IKLIM KERJA,  
DAN DISIPLIN TERHADAP PROFESIONALITAS GURU SMA NEGERI  
DI KOTA BANJARMASIN**

**MARWAH  
2120111320012**

**TESIS**

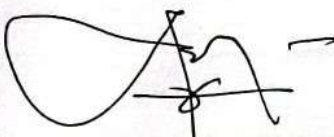
**Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister pada Program studi  
Magister Administrasi Pendidikan**

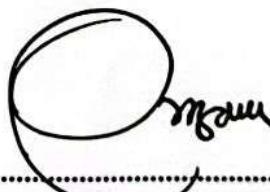
**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**

**OLEH**



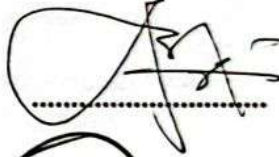

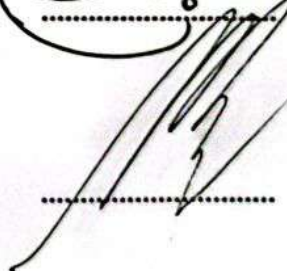
**PEMBIMBING I** :   
.....  
**Dr. Karyono Ibnu Ahmad**  
**NIP. 19500414201611101001**

**PEMBIMBING II** :   
.....  
**Dr. A. Muhyani Rizalie, M.Si**  
**NIP. 19560209201604101001**

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Marwah  
NIM : 2120111320012  
Disetujui Pada Tanggal : 30 Mei 2023

Oleh Dewan Penguji

- |  |                  |  |
|--|------------------|--|
| 1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D<br>NIP 196001101986032001 | (Ketua)          | <br>.....   |
| 2. Ratna Purwanti, M.Pd<br>NIPK 19890919201812201001             | (Plt.Sekretaris) | <br>.....   |
| 3. Dr. Karyono Ibnu Ahmad<br>NIP. 19500414201611101001           | (Penguji I)      | <br>.....  |
| 4. Dr. A. Muhyani Rizalie, M.Si<br>NIP. 19560209201604101001     | (Penguji II)     | <br>..... |
| 5. Dr. H. Metroyadi, SH, M.Pd<br>NIP. 195912151987031017         | (Penguji III)    | <br>..... |

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



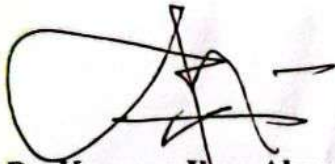
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP. 19600110 198603 2 001

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, IKLIM KERJA DAN  
DISIPLIN TERHADAP PROFESIONALITAS KERJA GURU SMA NEGERI DI  
KOTA BANJARMASIN**

Nama : Marwah  
NIM : 2120111320012

**Disetujui Komisi Pembimbing**

**Pembimbing I**



**Dr. Karyono Ibnu Ahmad  
NIP. 19500414201611101001**

**Pembimbing II**



**Dr. A. Muhyani Rizalie, M.Si  
NIP. 19560209201604101001**

**Diketahui**

**Ketua Program Studi  
Manajemen Administrasi Pendidikan**



**Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D  
NIP. 196001101986032001**

**Direktur Program Pascasarjana**



**Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D  
NIP. 195912251986031001**

## SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : MARWAH  
NIM : 2120111320012  
Tempat/Tanggal Lahir : Ujungpandang / 22-10-1981  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan yang sebenar-benarnya, bahwa Tesis saya ini yang berjudul "**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL, IKLIM KERJA DAN DISIPLIN TERHADAP PROFESIONALITAS GURU SMA NEGERI DI KOTA BANJARMASIN**" adalah benar-benar hasil karya asli saya sendiri, kecuali kutipan yang disebutkan sumber.

Adapun jika terdapat kesalahan dan juga kekeliruan didalamnya, itu sepenuhnya menjadi tanggung jawab saya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya.

Banjarmasin, 12 Juni 2023  
Yang Membuat Pernyataan,



**MARWAH**  
**NIM 2120111320012**

## ABSTRAK

MARWAH 2023, Hubungan Kepemimpinan Transformasional, Iklim Kerja dan Disiplin Terhadap Profesionalitas Guru SMA Negeri Di Kota Banjarmasin. Pembimbing (I) Dr. Karyono Ibnu Ahmad. Dr. A. Muhyani Rizalie.,M.Si.

**Kata Kunci :** Kepemimpinan Transformasional, Iklim Kerja dan Disiplin Terhadap Profesionalitas Guru.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan Kepemimpinan Transformasional, Iklim Kerja dan Disiplin Terhadap Profesionalitas Guru; hubungan kepemimpinan transformasional dan profesionalitas guru; hubungan iklim kerja dan profesionalitas guru; hubungan disiplin dan profesionalitas guru; hubungan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan iklim kerja guru; hubungan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan disiplin guru; hubungan kepemimpinan transformasional dan profesionalitas melalui iklim kerja guru; hubungan kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan profesionalitas melalui disiplin guru.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif. Populasi penelitian sebanyak 474 orang. Sampel penelitian ini adalah 160 orang yang dipilih secara proportional random sampling. Pengumpulan data menggunakan instrumen kuesioner terdiri dari Kepemimpinan transformasional (35 item), Iklim Kerja (55 item), Disiplin (35 item) dan Profesionalitas kerja (50 item) yang telah memenuhi syarat uji validitas dan reliabilitas. Analisis dan penelitian ini menggunakan analisis jalur (path analysis).

Hasil analisis ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan langsung antara kepemimpinan transformasional dan profesionalitas guru; iklim kerja dan profesionalitas guru; disiplin dan profesionalitas guru; kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan iklim kerja; kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan disiplin guru; terdapat hubungan tidak langsung antara kepemimpinan transformasional dan profesionalitas melalui iklim kerja; hubungan tidak langsung antara kepemimpinan transformasional kepala sekolah dan profesionalitas melalui disiplin guru.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah terdapat hubungan antara kepemimpinan transformasional, iklim kerja dan disiplin terhadap profesionalitas guru SMA Negeri di Kota Banjarmasin. Saran kepada kepala sekolah mempunyai visi dan misi yang jelas, menginspirasi, memotivasi dalam melaksanakan apa yang pimpinan harapkan.

## ABSTRACT

MARWAH 2023, The Relationship of Transformational Leadership, Work Climate and Discipline on the Professionalism of Public High School Teachers in the City of Banjarmasin. Advisor (I) Dr. Karyono Ibnu Ahmad. Dr. A. Muhyani Rizalie., M.Sc.

**Keywords:** Transformational Leadership, Work Climate and Discipline on Teacher Professionalism.

This study aims to describe Transformational Leadership, Work Climate and Discipline on Teacher Professionalism; transformational leadership relationships and teacher professionalism; the relationship between work climate and teacher professionalism; teacher discipline and professionalism relationship; the principal's transformational leadership relationship and the teacher's work climate; the relationship between the principal's transformational leadership and teacher discipline; the relationship between transformational leadership and professionalism through the teacher's work climate; the principal's transformational leadership relationship and professionalism through teacher discipline.

This research uses a quantitative approach with descriptive methods. The research population was 474 people. The sample of this research was 160 people selected by proportional random sampling. Data collection using a questionnaire instrument consisting of transformational leadership (35 items), work climate (55 items), discipline (35 items) and work professionalism (50 items) which have met the requirements of the validity and reliability tests. This analysis and research uses path analysis.

The results of this analysis indicate that there is a direct relationship between transformational leadership and teacher professionalism; working climate and teacher professionalism; teacher discipline and professionalism; principal's transformational leadership and work climate; principal transformational leadership and teacher discipline; there is an indirect relationship between transformational leadership and professionalism through the work climate; indirect relationship between the principal's transformational leadership and professionalism through teacher discipline.

The conclusion of this study is that there is a relationship between transformational leadership, work climate and discipline on the professionalism of public high school teachers in Banjarmasin City. Suggestions to school principals have a clear, inspiring, motivating vision and mission in carrying out what the leadership expects.





## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya sehingga penelitian ini yang berjudul “Hubungan Kepemimpinan Transformasional, Iklim Kerja dan Disiplin terhadap Profesionalitas Guru SMA Negeri Di Kota Banjarmasin” ini dapat diselesaikan dengan bimbingan Bapak Dr. Karyono Ibnu Ahmad dan Bapak Dr. A. Muhyani Rizalie, M.Si. Penelitian ini merupakan bagian dari tugas akhir bagi Mahasiswa Pasca Sarjana Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penyelesaian Tesis ini tentu saja tidak lepas dari bantuan berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis secara khusus ingin menyampaikan terima kasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, selaku Direktur Program Pasca Sarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Prof. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, selaku Ketua Program Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Kepala Badan Koordinasi Penanaman Modal Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan izin penelitian/observasi untuk melengkapi data penelitian.
5. Bapak Dr. Karyono Ibnu Ahmad selaku dosen pembimbing I dalam Penulisan Tesis.
6. Bapak Dr. A. Muhyani Rizalie, M.Si selaku dosen pembimbing II dalam Penulisan Tesis.
7. Seluruh dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
8. Seluruh Kepala Sekolah dan Guru SMA Negeri di Kota Banjarmasin yang telah bersedia menjadi responden dan membantu penelitian ini.

9. Keluarga dan saudara yang terus menerus memberikan semangat serta dorongan selama menyelesaikan kuliah dan penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari bahwa tesis ini belum sempurna mengingat kemampuan, keterampilan, serta pengalaman penulis masih sangat terbatas. Oleh karena itu, kritik, masukan, dan saran yang bersifat membangun sangatlah diharapkan.

Akhir kata, semoga Allah SWT memberikan karunia-Nya dan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia pendidikan.

Banjarmasin, 12 Juni 2023

Penulis

## DAFTAR ISI

SAMPUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN PENGUJI.....	iv
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	13
C. Tujuan Penelitian.....	14
D. Manfaat Penelitian.....	15
E. Asumsi dan Hipotesis Penelitian.....	15
F. Definisi Operasional.....	17
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	24
A. Kepemimpinan Transformasional.....	24
B. Iklim Kerja.....	32
C. Disiplin.....	39
D. Profesionalitas Guru.....	55
E. Kerangka Berpikir.....	65
BAB III METODE PENELITIAN.....	76
A. Rancangan Penelitian.....	76
B. Populasi dan Sampel.....	77
C. Instrumen Penelitian.....	79
D. Teknik Pengumpulan Data.....	86
E. Uji Coba Instrumen.....	87
F. Teknik Analisis Data.....	94
BAB IV HASIL PENELITIAN.....	103
A. Karakteristik Responden.....	103
B. Hasil Penelitian.....	106
1. Hasil Jawaban Responden.....	106
2. Uji Asumsi Klasik.....	138
3. Uji Regresi Model 1.....	143
4. Uji Regresi Model 2.....	147
5. Uji Regresi Model 3.....	149
6. Analisis Jalur (Path Analysis).....	151
7. Analisis Jalur Penelitian (Pengujian Hipotesis).....	155
BAB V PEMBAHASAN.....	157
A. Gambaran Kepemimpinan Transformasional, Iklim kerja dan Disiplin terhadap Profesiionalitas Guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Banjarmasin.....	157

Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Banjarmasin.....	165
D. Hubungan Langsung Antara Disiplin dan Profesionalitas guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Banjarmasin.....	168
E. Hubungan Langsung Antara kepemimpinan transformasional dan iklim kerja guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Banjarmasin.....	170
F. Hubungan Langsung Antara kepemimpinan transformasional dan disiplin guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Banjarmasin.....	172
G. Hubungan Langsung Antara kepemimpinan transformasional dan profesionalitas melalui iklim kerja guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Banjarmasin.....	175
H. Hubungan tidak Langsung Antara kepemimpinan transformasional dan profesionalitas melalui disiplin guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Banjarmasin.....	177
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>181</b>
A. Kesimpulan.....	181
B. Saran.....	182
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>186</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Karakteristik Populasi .....	77
3.2. Karakteristik Sampel .....	79
3.3. Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Trasformasional .....	80
3.4. Kisi-kisi Instrumen Iklim Kerja.....	82
3.5. Kisi-kisi Instrumen Disiplin .....	83
3.6. Kisi-kisi Instrumen Profesionalitas guru .....	84
3.7. Hasil Uji Validitas .....	88
3.8. Hasil Uji Reabilitas.....	94
3.9. Interpretasi Perhitungan Skor.....	95
4.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	103
4.2. Usia Responden.....	104
4.3. Deskriptif Statistik Variabel Kepemimpinan Transformasional.....	106
4.4. Distribusi frekuensi Variabel Kepemimpinan Transformasional.....	107
4.5. Tanggapan Responden mengenai Kepemimpinan Transformasional .....	109
4.6. Deskriptif Statistik Variabel Iklim Kerja.....	113
4.7. Distribusi frekuensi Variabel Iklim Kerja.....	114
4.8. Rata-rata Indikator Variabel Iklim Kerja.....	116
4.9. Deskriptif Statistik Variabel Disiplin.....	123
4.10. Distribusi frekuensi Variabel Disiplin.....	124
4.11. Rata-rata Indikator Variabel Disiplin.....	126
4.12. Deskriptif Statistik Variabel Profesionalitas Guru .....	130
4.13. Distribusi frekuensi Variabel Profesionalitas Guru .....	131
4.14. Rata-rata Indikator Variabel Profesionalitas Guru .....	134
4.15. Hasil Uji Normalitas.....	138
4.16. Hasil Uji One-Sample Kolmogorov-Smirnov .....	139
4.17. Hasil Uji Linearitas .....	141
4.18. Hasil Uji Multikolinearitas.....	143
4.19. Hasil Uji Coefficient .....	144
4.20. Hasil Uji-F.....	146
4.21. Persamaan Regresi 1.....	147
4.22. Persamaan Regresi 2.....	149
4.23. Hipotesis Analisis Regresi Path Analysis.....	156

Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Banjarmasin.....	165
D. Hubungan Langsung Antara Disiplin dan Profesionalitas guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Banjarmasin.....	168
E. Hubungan Langsung Antara kepemimpinan transformasional dan iklim kerja guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Banjarmasin.....	170
F. Hubungan Langsung Antara kepemimpinan transformasional dan disiplin guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Banjarmasin.....	172
G. Hubungan Langsung Antara kepemimpinan transformasional dan profesionalitas melalui iklim kerja guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Banjarmasin.....	175
H. Hubungan tidak Langsung Antara kepemimpinan transformasional dan profesionalitas melalui disiplin guru Sekolah Menengah Atas Negeri di Kota Banjarmasin.....	177
<b>BAB VI PENUTUP.....</b>	<b>181</b>
A. Kesimpulan.....	181
B. Saran.....	182
<b>DAFTAR PUSTAKA.....</b>	<b>186</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1. Karakteristik Populasi .....	77
3.2. Karakteristik Sampel .....	79
3.3. Kisi-kisi Instrumen Kepemimpinan Transformasional .....	80
3.4. Kisi-kisi Instrumen Iklim Kerja.....	82
3.5. Kisi-kisi Instrumen Disiplin .....	83
3.6. Kisi-kisi Instrumen Profesionalitas guru .....	84
3.7. Hasil Uji Validitas .....	88
3.8. Hasil Uji Reabilitas.....	94
3.9. Interpretasi Perhitungan Skor.....	95
4.1. Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin .....	103
4.2. Usia Responden.....	104
4.3. Deskriptif Statistik Variabel Kepemimpinan Transformasional.....	106
4.4. Distribusi frekuensi Variabel Kepemimpinan Transformasional.....	107
4.5. Tanggapan Responden mengenai Kepemimpinan Transformasional .....	109
4.6. Deskriptif Statistik Variabel Iklim Kerja.....	113
4.7. Distribusi frekuensi Variabel Iklim Kerja.....	114
4.8. Rata-rata Indikator Variabel Iklim Kerja.....	116
4.9. Deskriptif Statistik Variabel Disiplin.....	123
4.10. Distribusi frekuensi Variabel Disiplin.....	124
4.11. Rata-rata Indikator Variabel Disiplin.....	126
4.12. Deskriptif Statistik Variabel Profesionalitas Guru .....	130
4.13. Distribusi frekuensi Variabel Profesionalitas Guru .....	131
4.14. Rata-rata Indikator Variabel Profesionalitas Guru .....	134
4.15. Hasil Uji Normalitas.....	138
4.16. Hasil Uji One-Sample Kolmogorov-Smirnov .....	139
4.17. Hasil Uji Linearitas .....	141
4.18. Hasil Uji Multikolinearitas.....	143
4.19. Hasil Uji Coefficient .....	144
4.20. Hasil Uji-F.....	146
4.21. Persamaan Regresi 1.....	147
4.22. Persamaan Regresi 2.....	149
4.23. Hipotesis Analisis Regresi Path Analysis.....	156

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1. Desain konseptual antar variabel.....	75
3.1. Hubungan antar variabel.....	76
3.2. Regresi berganda model 1.....	98
3.3. Struktur uji regresi model 2.....	98
3.4. Struktur uji regresi model 3.....	99
3.5. Model analisis jalur penelitian.....	101
4.1. Jenis Kelamin Responden.....	104
4.2. Usia Responden.....	105
4.3. Histogram Variabel Kepemimpinan Transformasional.....	108
4.4. Histogram Variabel Iklim Kerja.....	115
4.5. Histogram Variabel Disiplin.....	125
4.6. Histogram Variabel Profesionalitas Guru.....	132
4.7. Grafik Normal Probability Plot.....	140
4.8. Hasil Uji Analisis Regresi (Path Analysis).....	151
4.9. Diagram Path Hubungan Tidak Langsung 1 .....	153
4.10. Diagram Path Hubungan Tidak Langsung 2 .....	154



## **DAFTAR LAMPIRAN**

### **Lampiran**

- 1. Surat Izin Penelitian**
- 2. Surat Rekomendasi Izin Penelitian**
- 3. Kuesioner Penelitian**
- 4. Instrumen Penelitian**
- 5. Foto-Foto Penelitian**
- 6. Biodata Penulis**
- 7. Sertifikat Bebas Plagiasi**