



**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNO STACKO  
PADA SUB MATERI MENGENAL MATAHARI LEBIH  
DEKAT UNTUK MENINGKATKAN  
MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK**

Skripsi

Untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan  
Program Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh:

Bayti Camelia

NIM 1910129320007

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**JUNI 2023**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI**  
**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNO STACKO**  
**PADA SUB MATERI MENGENAL MATAHARI LEBIH DEKAT**  
**UNTUK MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA**  
**DIDIK**

Oleh:

Bayti Camelia  
NIM 1910129320007

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal  
19 Juni 2023 dan dinyatakan lulus

Ketua Penguji/Pembimbing I



Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A  
NIP. 19920624 202203 2 014

Anggota Dewan Penguji

1. Yudha Irhasyuarna, M.Pd

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Sauqina, S.Pd., M.A  
NIP. 19930406 201903 2 014

Koordinator Program Studi Pendidikan  
IPA



Drs. Maya Istyadji, M.Pd  
NIP. 19670825 199212 1 001

Banjarmasin, Juni 2023

Ketua Jurusan PMIPA FKIP ULM



Dr. Syahmani, M.Si

NIP. 19680123 199303 1 002

**PERNYATAAN  
HASIL PENELITIAN**

Saya menyatakan kalau hasil penelitian ini tidak mengandung karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebut dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis,



Bayti Camelia  
NIM. 1910129320007

**PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN UNO STACKO PADA  
SUB MATERI MENGENAL MATAHARI LEBIH DEKAT UNTUK  
MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR PESERTA DIDIK** (Oleh: Bayti  
Camelia; Pembimbing: Yasmine Khairunnisa; Sauqina; 2023; Halaman)

**ABSTRAK**

Skripsi ini membahas tentang pengembangan media pembelajaran uno stacko pada sub materi mengenal matahari lebih dekat. Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan motivasi belajar peserta didik SMPN 1 Banjarmasin yang valid, praktis, dan efektif. Jenis penelitian yang digunakan adalah *research and development* (R&D) yaitu pengembangan media pembelajaran imedia pembelajaran uno stacko. Model pengembangan media pembelajaran ini dikembangkan berdasarkan model pengembangan ADDIE (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). Subjek uji coba dalam penelitian ini adalah siswa kelas VII SMPN 1 Banjarmasin. Produk dari penelitian ini adalah uno stacko yang valid, praktis, dan efektif serta dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik. Peneliti melakukan validasi kepada pakar/ahli, yaitu dosen dan guru IPA SMP serta uji respon terhadap peserta didik kelas VII SMPN 1 Banjarmasin. Instrumen dalam penelitian ini berupa lembar angket pendapat peserta didik terhadap pemberian media pembelajaran uno stacko setelah pembelajaran serta lembar angket motivasi sebelum dan sesudah pembelajaran di kelas. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa media pembelajaran berbasis permainan uno stacko pada sub materi mengenal matahari lebih dekat mendapatkan persentase hasil uji validasi ahli materi 75,76%, uji kepraktisan sebesar 80,16%, uji efektivitas dengan kategori media mempunyai keefektifitasan yang cukup, dan motivasi peserta didik meningkat sebesar 73,75%. Berdasarkan hasil tersebut maka media pembelajaran berbasis permainan uno stacko pada sub materi mengenal matahari lebih dekat dikategorikan valid, memberikan kepraktisan kepada peserta didik, mempunyai efektivitas yang cukup, dan dapat meningkatkan motivasi belajar peserta didik di kelas.

**Kata Kunci:** *Uno Stacko, Motivasi, Matahari*

**DEVELOPMENT OF UNO STACKO LEARNING MEDIA ON THE  
SUB-TOPIC OF GETTING TO KNOW THE SUN CLOSELY TO  
ENHANCE STUDENTS' LEARNING MOTIVATION (By: Bayti Camelia;  
Advisor: Yasmine Khairunnisa; Sauqina; 2023; 2023; Page)**

**ABSTRACT**

This thesis discusses the development of Uno Stacko learning media on the sub-topic of getting to know the sun closely. This research aims to enhance the learning motivation of students at SMPN 1 Banjarmasin with a valid, practical, and effective approach. The research methodology used is *research and development* (R&D), specifically the development of Uno Stacko learning media. The development model of this learning media is based on the ADDIE model (*Analysis, Design, Development, Implementation, Evaluation*). The research subjects in this study were seventh-grade students at SMPN 1 Banjarmasin. The product of this research is a valid, practical, and effective Uno Stacko that can enhance students' learning motivation. The researcher conducted validation with experts, including science teachers and lecturers, as well as obtained responses from the seventh-grade students at SMPN 1 Banjarmasin. The instruments used in this study were questionnaires to gather students' opinions on the use of Uno Stacko learning media after the lesson, as well as motivation questionnaires administered before and after the lesson in the classroom. The results of this study showed that game-based learning media using Uno Stacko on the sub-topic of getting to know the sun closely achieved a validation score of 75.76% from subject matter experts, a practicality score of 80.16%, and an effectiveness score indicating a moderate level of effectiveness. Moreover, students' motivation increased by 73.75%. Based on these results, the game-based learning media using Uno Stacko on the sub-topic of getting to know the sun closely is categorized as valid, practical, effective, and capable of enhancing students' learning motivation in the classroom.

**Keywords:** *Uno Stacko, Motivation, Sun*

## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Warahmatullaahi Wabarakaatuh*

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang mana atas berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Implementasi Media Prezi Berbasis Pendekatan Saintifik terhadap Literasi Sains”.

Pada kesempatan ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Syahmani, M. Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP ULM Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Maya Istyadji, M. Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Yasmine Khairunnisa, S.Pd., M.A selaku Dosen Pembimbing I telah banyak berperan dalam membimbing saya, memberikan arahan, masukan, dan pengertian dengan sangat sabar hingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan tepat waktu.
5. Ibu Sauqina, S.Pd., M.A M.A selaku Dosen Pembimbing II yang telah banyak memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
6. Seluruh Bapak dan Ibu Dosen dan Staf Program Studi Pendidikan IPA yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman baru bagi saya selama proses perkuliahan maupun proses penyelesaian skripsi.
7. Kedua orang tua saya Abdul Wahab Sya'rani dan Maslidah yang paling saya sayangi, selalu memberikan dukungan, perhatian, dan kasih sayang

tiada tara kepada saya. Doa dan restu dari mereka juga yang mengantarkan saya agar bisa menyelesaikan skripsi.

8. Kai dan nini saya juga Sulaiman dan Hamdah yang membuat saya bertahan sampai bisa dititik ini untuk menyelesaikan skripsi, agar beliau dapat melihat cucu perempuan nya memakai toga.
9. Muhammad Halim adik satu-satunya yang paling saya sayangi memotivasi agar saya bisa selesai menyelesaikan skripsi tepat waktu.
10. Annisa bella juga sebagai teman yang ringan tangan membantu banyak dari mencari judul, mengajari cara menghitung data, dan banyak lagi.
11. Desvia alya juga sebagai teman yang ringan tangan membantu merevisi desain media uno stacko menyusun satu-satu.
12. Kawan-kawan semua yang tidak dapat saya sebutkan satu persatu yang baik hati mau saya repotkan selama penyusunan skripsi ini.

Segala kritik serta saran dari semua pihak sangat diharapkan oleh penulis. Penulis akhirnya dapat menyelesaikan skripsi ini dan berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat sebagaimana mestinya untuk kajian Ilmu Pengetahuan Alam (IPA) dimasa mendatang, Aamiin.

Banjarmasin, Juni 2023

Penulis,



Bayti Camelia

NIM. 1910129320007

## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PERSETUJUAN.....	
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
PERNYATAAN HASIL PENELITIAN.....	
<b>Error! Bookmark not defined.</b>	
ABSTRAK .....	iv
ABSTRACT .....	v
KATA PENGANTAR .....	vi
DAFTAR ISI.....	viii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR .....	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
BAB I PENDAHULUAN .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	7
1.5 Batasan Masalah.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	9
2.1 Tinjauan Pustaka .....	9
2.2 Penelitian Relevan .....	18
2.3 Penelitian dan Pengembangan .....	20
2.4 Kerangka berpikir.....	21
BAB III METODE PENGEMBANGAN .....	22
3.1 Desain Penelitian Pengembangan .....	22
3.2 Definisi Operasional Variabel .....	25
3.3 Subjek dan Objek Penelitian .....	26
3.4 Tempat dan Waktu Penelitian .....	27
3.5 Tahap Uji Coba Produk .....	28
3.6 Teknik Analisis Data .....	28
BAB IV HASIL PENGEMBANGAN .....	32
4.1 Hasil Penelitian.....	32
4.2 Hasil Analisis .....	37
4.3 Pembahasan hasil penelitian.....	42
4.4 Keunggulan dan Kelemahan Penelitian.....	47
BAB V KESIMPULAN .....	51
5.1 Kesimpulan.....	51
5.2 Saran .....	51
DAFTAR PUSTAKA .....	53
LAMPIRAN .....	57



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Kategori Analisis Validasi .....	29
Tabel 3. 2 Kategori Kepraktisan .....	30
Tabel 3. 3 Kriteria Keefektivitasan .....	31
Tabel 3. 4 Kategori Peningkatan Motivasi.....	31
Tabel 4. 1 Penulisan Teks, Kalimat Atau Bahasa Media Uno Stacko .....	38
Tabel 4. 2 Desain Media Uno Stacko.....	38
Tabel 4. 3 Grafis Media Uno Stacko.....	39
Tabel 4. 4 Validasi Media Uno Stacko .....	39
Tabel 4. 5 Saran Dan Perbaikan Media Uno Stacko .....	40
Tabel 4. 6 Hasil Uji Kepraktisan.....	41
Tabel 4. 7 Uji Keefektivitasan Media Uno Stacko .....	41
Tabel 4. 8 Persentase Motivasi .....	42

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Karakteristik Matahari.....	16
Gambar 2.2 Matahari Dilihat dengan Teleskop Surya.....	16
Gambar 2. 3 Gerhana Matahari.....	17
Gambar 2. 4 Kerangka Berpikir .....	21
Gambar 3. 1 Tahap Pengembangan Model ADDIE.....	22
Gambar 3. 2 Stiker Balok Angka .....	23
Gambar 3. 3 Desain Kotak Uno Stacko .....	24
Gambar 3. 4 Sampul Soal pada Uno Stacko .....	25
Gambar 4. 1 Stiker Balok Angka Uno Stacko .....	34
Gambar 4. 2 Stiker Kotak Uno Stacko.....	36
Gambar 4. 3 Sampul Soal pada Uno Stacko .....	36

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1. Nama peserta didik .....	58
Lampiran 2. Nama validator .....	59
Lampiran 3. Perhitungan Validasi RPP .....	59
Lampiran 4. Validasi Pre-Test dan Post-Test .....	60
Lampiran 5. Validasi Angket Motivasi .....	60
Lampiran 6. Validasi Angket Media .....	61
Lampiran 7. Hasil Validasi .....	61
Lampiran 8. Hasil Respon Kepraktisan Peserta Didik.....	62
Lampiran 9. Hasil Pre-Test dan Post-Test .....	64
Lampiran 10. Hasil Angket Meningkarkan Motivasi .....	66
Lampiran 11. Dokumentasi .....	71
Lampiran 12. Rencana Pembelajaran.....	72
Lampiran 13. Media Pembelajaran .....	84
Lampiran 14. Kartu Soal Media Uno Stacko .....	85
Lampiran 15. Lembar Validasi .....	88
Lampiran 16. Kisi-Kisi Soal Pre-Test dan Post-Test .....	101
Lampiran 17. Berkas Persetujuan Pembimbing Melakukan Penelitian .....	112
Lampiran 18. Perizinan Penelitian .....	113
Lampiran 19. Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian .....	115