

**PENGARUH EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS XI BDP SMK NEGERI 1 MARTAPURA**



**SKRIPSI**

**OLEH**

**SORAYA**

**1710113320034**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2024**

**PENGARUH EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS XI BDP SMK NEGERI 1 MARTAPURA**

**OLEH :**

**SORAYA**

**1710113320034**

**SKRIPSI**

**Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan gelar  
sarjana Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN**

**2024**

**HALAMAN PERSETUJUAN**

Nama : Soraya

Nim : 1710113320034

Judul Skripsi : **Pengaruh Efektivitas Pembelajaran Daring Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI BDP SMK Negeri 1 Martapura.**

Proposal ini telah disetujui untuk dipertahankan dihadapan tim penguji proposal Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Pembimbing

Banjarmasin 1 Desember 2023



**Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si.**

**NIP. 19621213 198811 1 001**

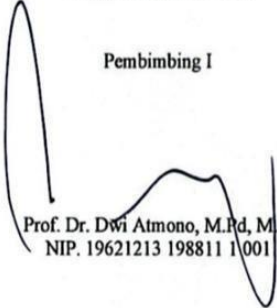
**LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI**

**(PENGARUH EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DAN  
KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA  
KELAS XI BDP SMK NEGERI I MARTAPURA)**

Oleh  
(Soraya)  
(1710113320034)

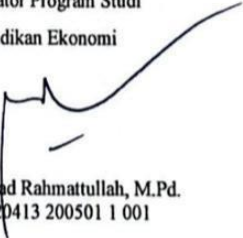
Skripsi ini telah Mendapatkan persetujuan untuk Dapat Disajikan dalam Sidang Skripsi pada  
Tanggal Desember 2023

Pembimbing I



Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si  
NIP. 19621213 198811 1 001

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Ekonomi



Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd.  
NIP. 19820413 200501 1 001

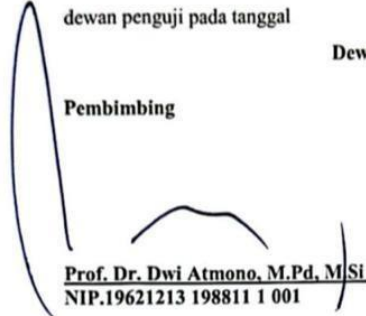
**LEMBAR PENGESAHAN**

Skripsi ini berjudul Pengaruh Efektivitas Pembelajaran Daring Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI BDP SMK Negeri 1 Martapura Tahun 2023.

Yang di susun oleh : Soraya, NIM: 1710113320034, ini telah dipertahankan didepan dewan penguji pada tanggal

**Dewan Penguji,**

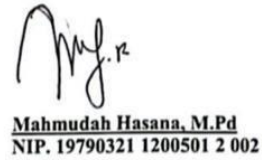
**Pembimbing**

  
**Prof. Dr. Dwi Atmono, M.Pd, M.Si**  
NIP.19621213 198811 1 001

**Penguji I,**

  
**Dr. Ananda Setawan, M.Pd**  
NIP. 19940509 201903 1 009

**Penguji II,**

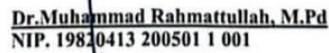
  
**Mahmudah Hasana, M.Pd**  
NIP. 19790321 1200501 2 002

**Mengetahui,**

**Ketua Jurusan  
Ilmu Pengetahuan Sosial**

  
**Dr. H. Sidharta Advatma, M.Si**  
NIP. 1967100 3200212 1 001

**Koordinator Program Studi  
Pendidikan FKIP ULM**

  
**Dr. Muhammad Rahmattullah, M.Pd**  
NIP. 19830413 200501 1 001

## ABSTRAK

**Soraya, 2023.** *Pengaruh Efektivitas Pembelajaran Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas XI BDP SMK Negeri 1 Martapura. Skripsi,* Program studi Pendidikan Ekonomi, FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. ( Pembimbing : Prof. Dr. Dwi. Atmono, M.Pd, M,Si.).

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh efektivitas pembelajaran dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar peserta didik kelas XI BDP SMK Negeri 1 Martapura. Metode penelitian menggunakan pendekatan deskriptif asosiatif. Subjek penelitian 55 orang peserta didik pada kelas XI BDP dengan program keahlian Pemasaran SMK Negeri 1 Martapura. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner untuk uji validitas dan reliabilitas, analisis data menggunakan uji prasyarat meliputi uji normalitas, uji linearitas, uji analisis deskriptif, uji regresi linear berganda, uji T, uji F simultan. Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan berdasarkan analisis deskriptif efektivitas pembelajaran daring pada masa covid-19 dengan nilai presentase 49,76% dengan kategori sedang. Berdasarkan analisis kemandirian pada deskriptif analisis kategori sangat tinggi dengan presentase 86,96%. Berdasarkan  $T_{hitung} = 2.005$ . Maka dengan demikian  $T_{hitung} < T_{tabel}$  ( $-7.122 < 2.005$ ). Adapun diperoleh signifikansi sebesar 0,000 lebih kecil dari probabilitas 0,05, maka hipotesisnya yaitu terdapat pengaruh antara efektivitas pembelajaran daring (X1) terhadap hasil belajar (Y) secara parsial. Sehingga hipotesis yang berbunyi terdapat pengaruh antara efektivitas pembelajaran daring terhadap hasil belajar diterima. Sedangkan  $T_{tabel} = t_{(a/2;n-1)}$

k-1) =t (0,025 ; 55) maka terdapat tabel 2.005. Maka dengan demikian Thitung < Ttabel (2.650 < 2.005). Adapun diperoleh nilai signifikansi sebesar 0,011 lebih besar dari probabilitas 0,05, maka hipotesisnya yaitu tidak terdapat pengaruh antara kemandirian (X2) terhadap hasil belajar (Y) secara parsial. Sehingga hipotesis yang berbunyi terhadap pengaruh antara kemandirian terhadap hasil belajar diterima.

**Kata Kunci :** Efektivitas pembelajaran, Kemandirian, Hasil Belajar

## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah Yang Maha Pengasih dan Penyayang, yang berilmu inspirasi, dan kemuliaan, atas kehendak-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “PENGARUH EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DARING DAN KEMANDIRIAN BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PEMBELAJARAN PENATAAN PRODUK SISWA KELAS XI BDP SMK NEGERI 1 MARTAPURA”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk mendapat gelar Sarjana pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Peneliti menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan, dan pengarahan dari berbagai pihak. Untuk itu, peneliti menyampaikan terimakasih sebanyak-banyaknya kepada:

1. Allah SWT, Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemampuan kepada saya untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Dr. Chairil Faif Pasani M. Si selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin.
3. Dr. Syaharuddin, M. A selaku Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Dr. Muhammad Rahmattullah, M. Pd selaku Ketua Program Studi Ekonomi yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
5. Prof. DR. Dwi Atmono., M.PD.,M.SI selaku dosen pembimbing yang telah memberikan bimbingan, nasehat dan motivasi untuk menyelesaikan penelitian ini.



6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Ekonomi yang telah memberikan pengetahuan, ilmu, motivasi, nasehat dan bimbingan saat perkuliahan.
7. Kepala Sekolah SMKN 1 Martapura, yang telah memberikan kesempatan dan tempat guna pengambilan data dalam penelitian.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang senantiasa memberikan motivasi dan doa sehingga penelitian ini selesai.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata kesempurnaan karena keterbatasan peneliti. Meskipun demikian, peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca dan pengembangan ilmu.

Banjarmasin, 30 November 2023

Soraya

NIM. 1710113320034

## DAFTAR ISI

<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>v</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>vi</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>viii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	
A. Latar Belakang .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	7
C. Batasan Masalah.....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian.....	8
F. Manfaat Penelitian.....	8
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA</b> .....	<b>10</b>
A. Tinjauan Teoritis .....	10
B. Penelitian Yang Relevan .....	58
C. Kerangka Konseptual .....	63
D. Hipotesis.....	64
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	<b>66</b>
A. Pendekatan Penelitian.....	66
B. Teknik Analisis Data .....	73

C. Uji Analisis Data .....	75
D. Operasional Variabel.....	79
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>	<b>82</b>
A. Hasil Penelitian.....	82
B. Hasil Pembahasan.....	128
<b>BAB V KESIMPULAN, IMPILKASI, DAN SARAN .....</b>	<b>131</b>
A. Kesimpulan.....	131
B. Saran.....	125
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	

#### **DAFTAR TABEL**

Tabel 2. 1 Sinkronus.....	36
Tabel 2. 2 Asinkronus.....	40
Tabel 2. 3 Struktur Kurikulum SMK 1 Martapura.....	46
Tabel 2. 4 Mata Pelajaran Kompetensi Pemasaran .....	48
Tabel 2. 5 Penelitian Terdahulu.....	58
Tabel 3. 1 Populasi Siswa Kelas XI BDP SMK 1 Martapura .....	67
Tabel 3. 2 Sampel Penelitian.....	69

Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian .....	72
Tabel 4. 1 Jumlah Siswa Penelitian .....	82
Tabel 4. 2 Tabel Presentase Jenis Kelamin .....	83
Tabel 4. 3 Tabel Hasil Uji Validitas .....	115
Tabel 4. 4 Uji Reliabilitas.....	117
Tabel 4. 5 Tabel Uji Normalitas .....	119
Tabel 4. 6 Uji Linearitas.....	120

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kawasan Kognitif.....	23
Gambar 2. 2 Domain Afektif.....	25