

**MENINGKATKAN *SELF ENHANCEMENT MOTIVE*
MELALUI TEKNIK *SYMBOLIC MODELLING* PADA SISWA
DI SMK NEGERI 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI



MARSINAH

NIM 1910123120003

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

**MENINGKATKAN *SELF ENHANCEMENT MOTIVE*
MELALUI TEKNIK *SYMBOLIC MODELLING* PADA SISWA
DI SMK NEGERI 1 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam menyelesaikan Program Sarjana Pendidikan Pada Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

Oleh

MARSINAH

NIM 1910123120003

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI BIMBINGAN KONSELING
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN PEMBIMBING SKRIPSI

MENINGKATKAN *SELF ENHANCEMENT MOTIVE* MELALUI TEKNIK
SYMBOLIC MODELING PADA SISWA SMK NEGERI 1 BANJARMASIN

MARSINAH
1910123120003

Disetujui untuk Dipertahankan di Depan Dewan Penguji

Penguji I



Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd
NIP. 19800702 200501 2 004

Penguji II



Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi
NIP. 19850518 202012 1 006

Mengetahui,
Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat



DZ Ah Rachman., M.Pd
NIP. 19760427 200801 1 011

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Marsinah

Telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji

Pada tanggal 23 Juni 2023

Dewan Penguji

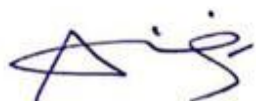
Dr. Ali Rachman., M.Pd

NIP. 19760427 200801 1 011

..... Ketua


Dr. Ririanti Rachmayanie J., S.Psi., M.Pd

NIP. 19750214 200501 2 001

..... Sekretaris

Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd

NIP. 19800702 200501 2 004

..... Penguji I

Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi

NIP. 19850518 202012 1 006

..... Penguji II

Mufida Istati, M.Pd

NIP. 19890721 201503 2 002

..... Penguji III

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Marsinah
NIM : 1910123120003
Tempat/tanggal lahir : Tanah Laut, 26 Juni 2001
Jurusan : Ilmu Pendidikan
Program Studi : Bimbingan dan Konseling
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **“MENINGKATKAN *SELF ENHANCEMENT MOTIVE* MELALUI *TEKNIK SYMBOLIC MODELING* PADA SISWA SMK NEGERI 1 BANJARMASIN”** beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai dengan etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan.

Saya siap menanggung resiko/sanksi yang dijatuhkan kepada saya apabila kemudian ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak lain terhadap keaslian karya saya ini.

Banjarmasin,
Hormat Saya



Marsinah
1910123120003

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTTO:

“Pilihlah menjadi orang yang cerdas bukan pintar karena dirimu sendiri yang akan tau keajaibannya”.

PERSEMBAHAN:

Bismillahirrahmanirrahim,

Tidak lupa untuk selalu memanjatkan syukur yang sebanyak-banyaknya kepada Allah SWT atas segala nikmat, rahmat serta kasih sayang-Nya yang selalu memberikan saya kekuatan untuk dapat menyelesaikan skripsi ini. Serta tak lupa sholawat dan salam saya curahkan kepad Nabi Muhammad SAW yang menjadi tokoh panutan dalam menjalani kehidupan.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya dan kedua adik saya, serta teman-teman saya sebagai hasil dukungan dan doa mereka yang telah diberikan kepada saya selama 4 tahun serta selama proses penyusunan skripsi.

Saya mengucapkan terimakasih untuk segala bimbingan dan dukungan serta bantuan ibu dan bapak pembimbing saya yang senantiasa sabar dan selalu memberikan yang terbaik untuk saya yaitu Dosen Pembimbing I (Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd) dan Dosen Pembimbing II (Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi). Terima kasih juga untuk Dosen Penguji.

Saya persembahkan juga skripsi ini kepada keluarga besar SMK Negeri 1 Banjarmasin sebagai rasa terima kasih telah memperkenankan saya untuk melakukan penelitian. Terima kasih atas waktu dan semangat yang selalu diberikan kepada saya selama melaksanakan penelitian. Terakhir, saya persembahkan hasil penelitian ini pada dunia pendidikan. Saya berharap apa yang menjadi hasil penelitian saya dapat menjadi berkat dan bentuk kontribusi saya terhadap dunia pendidikan, terlebih pada perkembangan bimbingan dan konseling di Indonesia.

ABSTRAK

Marsinah. 2023. *Meningkatkan Self Enhancement Motive Melalui Teknik Symbolic Modeling Pada Siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin*. Pembimbing: (I) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd (II) Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi.

Kata Kunci : Penelitian Tindakan Bimbingan dan Konseling, *Self Enhancement Motive, Symbolic Modeling*

Ketidakmampuan siswa dalam membangun peningkatan diri (*self enhancement*) dengan menunjukkan padangan diri yang positif berpengaruh pada kemampuan siswa untuk mengatasi tekanan atau ancaman dari dalam dirinya maupun lingkungan sekitarnya. *Self enhancement motive* didasari pada respon psikologis instrumental dengan tujuan mempromosikan pandangan diri yang positif sehingga dapat mencapai atau mempertahankan harga diri dalam memenuhi kebutuhan aktualisasi diri yang lebih tinggi.

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan *Self enhancement motive* melalui teknik *symbolic modeling* pada siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin dengan layanan bimbingan kelompok dan penggunaan video *public figure* sebagai bentuk media dari teknik *symbolic modeling*. Penelitian ini menggunakan model Kemmis & Mc. Tanggart sehingga pada setiap siklus mencakup tahap perencanaan, tindakan, pengamatan, dan refleksi. Metode penelitian ini menggunakan pendekatan *mix method* atau pendekatan campuran dengan jenis penelitian yaitu penelitian tindakan bimbingan dan konseling (PTBK).

Teknik penarikan sampel yang digunakan yaitu *purposive sampling*, sehingga diperoleh sampel kelas X B-C Bisnis Daring dan Pemasaran (BDP) sebanyak 5 siswa. Hasil penelitian menunjukkan peningkatan pada setiap siklus. Hasil peningkatan *self enhancement motive* siswa memperoleh kategori berhasil dan sangat berhasil. Dapat disimpulkan bahwa penggunaan teknik *symbolic modeling* berhasil digunakan peneliti dalam meningkatkan *self enhancement motive* siswa melalui layanan bimbingan kelompok. Dengan adanya penelitian ini dapat membantu setiap kalangan baik dari lingkungan sekolah ataupun luar lingkungan sekolah untuk mengenal dan memahami kegunaan dari *self enhancement motive* bagi individu.

ABSTRACT

Marsinah. 2023. Increasing Self Enhancement Motive Through Symbolic Techniques Modeling for Students at SMK Negeri 1 Banjarmasin. Supervisor: (I) Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd (II) Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi.

Keywords: Guidance and Counseling Action Research, Self Enhancement Motive, Symbolic Modeling.

A student's inability to build self-enhancement by showing a positive self-view influences the student's ability to overcome pressure or threats from within themselves and the surrounding environment. The self-enhancement motive is based on an instrumental psychological response with the aim of promoting a positive self-view so as to achieve or maintain self-esteem in meeting higher self-actualization needs.

This research aims to increase self-enhancement motive through symbolic modeling techniques in students at SMK Negeri 1 Banjarmasin with group guidance services and the use of public figure videos as a form of media for symbolic modeling techniques. This research uses the Kemmis & Mc model. Tanggart so that each cycle includes planning, action, observation and reflection stages. This research method uses a mix method approach with the type of research, namely guidance and counseling action research (PTBK).

The sampling technique used was purposive sampling, so that a class X B-C Online Business and Marketing (BDP) sample of 5 students was obtained. The research results showed an increase in each cycle. The results of increasing students' self-enhancement motives were in the successful and very successful categories. It can be concluded that the use of symbolic modeling techniques was successfully used by researchers in increasing students' self-enhancement motives through group guidance services. This research can help every group, both within the school environment and outside the school environment, to recognize and understand the usefulness of the self-enhancement motive for individuals.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya panjatkan kepada Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi saya yang berjudul : “Meningkatkan *Self Enhancement Motive* Melalui Teknik *Symbolic Modeling* Pada Siswa SMK Negeri 1 Banjarmasin” berhasil diselesaikan. Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana atau S1 (Strata-1) pada Program Studi Bimbingan Konseling Jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Saya menyadari bahwa keberhasilan penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta beberapa pihak yang telah membantu saya baik secara moril maupun materil. Untuk itu saya mengucapkan terima kasih khususnya kepada Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi., M.Pd sebagai pembimbing I dan Bapak Hendro Yulius Suryo Putro, S.Pd., M.Psi sebagai pembimbing II yang telah banyak memberikan masukan, bimbingan, arahan dan saran dalam penyusunan skripsi ini. Selain itu, saya ucapkan terima kasih ditunjukkan kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan dukungan dalam pelaksanaan penelitian.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan dukungan dan fasilitas dalam rangka kelancaran pelaksanaan penelitian.

3. Bapak Drs. M. Yusuf Effendi, M.Ap selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan rekomendasi sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
4. Bapak Dr. Ali Rahman., M.Pd selaku Ketua Jurusan Ilmu Pendidikan yang telah memberikan pengarahan sehingga penelitian ini dapat terlaksana.
5. Ibu Dr. Ririanti Rachmayanie J, S.Psi., M.Pd selaku Ketua Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bimbingan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.
6. Ibu Dr. Nina Permata Sari, S.Psi, M.Pd selaku Dosen Pembimbing Akademik dan Dosen Pembimbing I yang telah mengarahkan dan membimbing saya selama proses perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
7. Bapak Hendro Yulius Sryo Putri, S.Pd., M.Psi selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan banyak masukan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Bapak/Ibu Dosen Pengajar di Program Studi Bimbingan Konseling yang telah memberikan bantuan dan motivasi dalam melaksanakan penelitian ini.
9. Ibu Agustin Purnomosari, S.Pd., M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 1 Banjarmasin yang telah memperkenalkan saya untuk melakukan penelitian di SMK Negeri 1 Banjarmasin.
10. Bapak Suaidi Rahman, S.Pd dan seluruh guru di SMK Negeri 1 Banjarmasin yang telah memberikan waktu dan semangat untuk saya dalam melakukan penelitian.

11. Siswa-siswi konseli kelas X B-C Bisnis Daring dan Pemasaran yang telah berkenan mengikuti kegiatan bimbingan sampai selesai dan seluruh siswa-siswi yang telah memberikan dukungan terhadap saya.
12. Abah (Darsam), Mama (Barsinah), dan Adik-adik saya (Neneng Hamidah dan Raudhatul Jannah), atas segala dukungan, doa, dan pengertian untuk segala sesuatu yang saya lakukan dan kerjakan.
13. Teman-teman seperjuangan di perkuliahan, kakak tingkat, adik tingkat, rekan sepelayanan, pemilik NIM 1910123220037, dan semua orang yang tidak bisa saya sebutkan satu per satu, yang telah memberikan waktunya untuk menjadi teman diskusi dan teman berkeluh kesah.
14. Diriku sendiri, terima kasih tidak menyerah dan berhasil sampai pada tahap ini walau prosesnya tidak mudah.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan kelemahan. Sehingga diharapkan saran dan kritik yang sifatnya membangun agar isi dari skripsi ini menjadi lebih baik. Semoga skripsi yang sederhana ini dapat memberikan manfaat yang besar bagi siapapun yang membacanya.

Banjarmasin, 11 Oktober 2023



Marsinah

NIM. 1910123120003

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN.....	iii
SURAT PERNYATAAN.....	iv
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK.....	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL DAN GAMBAR.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	11
C. Tujuan Penelitian.....	11
D. Manfaat Penelitian.....	12
BAB II KAJIAN TEORITIK.....	14
A. <i>Self Enhancement Motive</i>.....	14
1. Defenisi <i>self enhancement motive</i>	14
2. Tingkatan <i>self enhancement motive</i>	17
3. Aspek <i>self enhancement motive</i>	19
4. Faktor-Faktor <i>self enhancement motive</i>	20

5. Dampak <i>self enhancement motive</i>	21
B. Bimbingan Kelompok	22
1. Defenisi bimbingan kelompok.....	23
2. Tujuan bimbingan kelompok.....	25
3. Manfaat bimbingan kelompok.....	26
4. Langkah-Langkah bimbingan kelompok.....	27
C. Teknik <i>Symbolic Modeling</i>	29
1. Defenisi <i>symbolic modeling</i>	29
2. Prosedur <i>symbolic modeling</i>	31
3. Langkah-Langkah <i>symbolic modeling</i>	32
D. Rencana Pemecahan Masalah	34
E. Refleksi	38
F. Kerangka Berfikir	39
G. Hipotesis	41
H. Penelitian Relevan	41
BAB III METODE PENELITIAN	43
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian	43
B. Setting Penelitian	46
1. Tempat penelitian.....	46
2. Subjek penelitian.....	46
3. Objek penelitian.....	47
C. Scenario Tindakan	48
1. Rencana tindakan.....	48

2. Pelaksanaan tindakan.....	49
3. Pengamatan (observasi).....	52
4. Refleksi	53
D. Teknik Pengumpulan Data.....	58
1. Populasi penelitian.....	58
2. Sampel penelitian.....	58
3. Teknik penarikan sampel.....	60
4. Instrument data.....	60
5. Kisi-kisi instrument.....	62
E. Indikator Keberhasilan.....	64
F. Analisis Data.....	64
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN.....	68
A. Prosedur Penelitian.....	68
B. Hasil Penelitian Tindakan.....	70
1. Pelaksanaan Siklus I.....	70
a. Perencanaan	71
b. Pelaksanaan	71
c. Hasil observasi pelaksanaan siklus I.....	86
d. Hasil refleksi pelaksanaan siklus I.....	95
2. Pelaksanaan Siklus II.....	96
a. Perencanaan	97
b. Pelaksanaan	97
c. Hasil observasi pelaksanaan siklus II.....	116

d. Hasil refleksi pelaksanaan siklus II.....	125
3. Perbandingan siklus I dan siklus II.....	127
C. Pembahasan.....	130
1. Aktivitas Peneliti.....	132
2. Hasil Peningkatan <i>Self Enhancement Motive</i>	135
BAB V KESIMPULAN.....	141
A. Kesimpulan.....	141
B. Saran.....	141
LAMPIRAN.....	149

DAFTAR TABEL DAN GAMBAR

Tabel 3.1 Populasi Penelitian.....	58
Tabel 3.2 Sampel Peneliti.....	59
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen.....	62
Tabel 3.4 Keterangan Angket.....	63
Tabel 4.1 Hasil Observasi Peneliti Siklus I.....	87
Tabel 4.2 Skor Penilaian.....	88
Tabel 4.3 Hasil Observasi Peneliti Siklus I.....	89
Tabel 4.4 Skor Penilaian.....	90
Tabel 4.5 Hasil Peningkatan Siklus I.....	92
Tabel 4.6 Skor Penilaian.....	93
Tabel 4.7 Hasil Observasi Peneliti Siklus II.....	116
Tabel 4.8 Skor Penilaian.....	117
Tabel 4.9 Hasil Obsrvasi Peneliti siklus II.....	119
Tabel 4.10 Skor Penilaian.....	120
Tabel 4.11 Hasil Peningkatan Siklus II.....	122
Tabel 4.12 Skor Penilaian.....	123
Gambar 4.1 Perbandingan hasil aktivitas peneliti.....	127
Gambar 4.2 Perbaandingan hasil peningkatan.....	128

DAFTAR LAMPIRAN

RPL Siklus I dan II Pertemuan Pertama.....	150
Lampiran Materi.....	152
RPL Siklus I dan II Pertemuan Kedua.....	155
Lampiran Materi.....	159
Pedoman Rubrik Penilaian Aktivitas Peneliti.....	163
Angket Peningkatan <i>Self Enhancement Motive</i> Siswa.....	167
Lembar Observasi Aktivitas Peneliti.....	169
Lembar Angket Peningkatan <i>Self Enhancement Motive</i> Siswa.....	173
Kisi-Kisi Instrumen.....	194
Angket <i>Self Enhancement Motive</i>.....	196
Dokumentasi Pelaksanaan.....	200
Dokumentasi Materi.....	202
Surat Izin Penelitian.....	204