

**PROBLEMATIKA GURU DALAM PENERAPAN KURIKULUM
MERDEKA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMK NEGERI 2
BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2022/2023**

**NURUL MILA ANGGRIANI
NIM. 1910111220007**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

**PROBLEMATIKA GURU DALAM PENERAPAN KURIKULUM
MERDEKA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMK NEGERI 2
BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2022/2023**

**NURUL MILA ANGGRIANI
NIM. 1910111220007**

SKRIPSI
Diajukan sebagai syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

PROBLEMATIKA GURU DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2022/2023

Nama : Nurul Mila Anggriani
NIM : 1910111220007

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari, tanggal : Senin, 15 Januari 2024
Waktu : 08.30-09.30
Tempat : Laboratorium Pembelajaran Sejarah
Dinyatakan : LULUS/~~TIDAK LULUS~~

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.
2. Sriwati, M.Pd.
3. Heri Susanto, M.Pd.


(.....)

(.....)

(.....)

Mengesahkan,


Ketua
Dewan Pengesahan Skripsi
Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Drs. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP. 196710032002121001

Program Studi Pendidikan Sejarah
Koordinator

Melisa Prawitasari, M.Pd.
NIP 198901162015042002

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

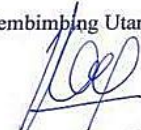
PROBLEMATIKA GURU DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN
TAHUN AJARAN 2022/2023

Nama : Nurul Mila Anggriani
NIM : 1910111220007

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam ujian skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Januari 2024

Pembimbing Utama



Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd
NIP 19620727 198903 1 004

Pembimbing Pendamping



Sriwati, M.Pd.
NIP 19900411 201903 2 017

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Mila Anggriani
NIM : 1910111220007
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Skripsi : **“PROBLEMATIKA GURU DALAM PENERAPAN KURIKULUM MERDEKA PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI SMK NEGERI 2 BANJARMASIN TAHUN AJARAN 2022/2023”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, Januari 2024
Yang membuat pernyataan



Nurul Mila Anggriani
NIM 1910111220007

ABSTRAK

Nurul Mila Anggriani. 2023. **Problematika Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMK Negeri 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023**. Pembimbing Utama Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro, M.Pd.; Pembimbing Pendamping: Sriwati, M.Pd.

Perjalanan proses penyelenggaraan pendidikan menunjukkan bahwa permasalahan guru dan perubahan kurikulum selalu hangat untuk dibicarakan. Kurikulum Merdeka merupakan perbaikan dari kurikulum 2013 dengan beberapa perubahan yang mana dalam kurikulum ini memberikan kesempatan bagi sekolah, guru, dan peserta didik untuk berinovasi, berimprovisasi, dan bernegosiasi untuk belajar secara bebas, mandiri, dan kreatif. Tujuan penelitian ini adalah untuk membahas penerapan kurikulum merdeka, problematika, dan upaya pada mata pelajaran sejarah. Metode penelitian yang digunakan adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, dan studi dokumen. Analisis data melibatkan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Validitas data dijamin melalui langkah-langkah kredibilitas, transferabilitas, dependabilitas, dan konfirmabilitas. Hasil penelitian menunjukkan bahwa SMK Negeri 2 Banjarmasin menerapkan Kurikulum Merdeka sejak tahun 2021 dengan fokus pembelajaran untuk menghasilkan produk dan jasa. Dalam pembelajaran intrakurikuler dibagi menjadi kelas reguler (dalam kelas) dan kelas PLK (luar kelas). P5 diterapkan selama sebulan di luar KBM serta penyusunan perangkat ajar dilakukan secara mandiri. Guru mengalami berbagai problematika dalam menerapkan Kurikulum Merdeka, termasuk kesulitan dalam menganalisis CP, TP, menyusun ATP, Modul Ajar, serta memilih media dan metode pembelajaran. Faktor lain meliputi keterbatasan teknologi, buku siswa, maupun ruang kelas. Upaya untuk mengatasi tantangan penerapan Kurikulum Merdeka melibatkan komitmen bersama, pelatihan khusus seperti *upskilling* dan kegiatan MGMP, serta peningkatan sarana dan prasarana pendidikan. Simpulan dari penelitian ini adalah guru harus mampu mengikuti perkembangan dalam kurikulum dan mengatasi kendala dalam penerapan serta memiliki kemampuan untuk mengikuti perubahan dalam kurikulum guna memastikan implementasi yang efektif di SMK Negeri 2 Banjarmasin.

Kata Kunci: problematika guru, kurikulum merdeka, pembelajaran sejarah

RIWAYAT HIDUP



Nurul Mila Anggriani, lahir di Long Kali Kabupaten Paser Provinsi Kalimantan Timur pada hari Kamis tanggal 15 Februari 2001. Anak kedua dari 3 bersaudara buah hati pasangan dari Bapak Achmad Fauzi dan Siti Jabidah. Penulis memulai pendidikan di SD Negeri 015 Long Kali dan lulus pada tahun 2013. Melanjutkan pendidikan ke tingkat menengah pertama di SMP Negeri 1 Long Kali dan lulus pada tahun 2016. Selanjutnya masuk ke tingkat menengah atas di SMA Negeri 1 Long Kali dan lulus pada tahun 2019. Pada tahun yang sama penulis diterima menjadi mahasiswa Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat melalui jalur SBMPTN. Selama di bangku perkuliahan, penulis tidak hanya aktif dalam kegiatan pembelajaran tetapi juga mengikuti organisasi kemahasiswaan tingkat universitas di Koperasi Mahasiswa (KOPMA) Universitas Lambung Mangkurat selama 2 periode kepengurusan.

Banjarmasin, 5 Januari 2024
Penulis

Nurul Mila Anggriani

MOTTO

“Sebenarnya tidak ada yang perlu dikhawatirkan, Allah memang tidak menjanjikan hidupmu selalu mudah. Tapi dua kali berturut-turut Allah menegaskan bahwa sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan.

~Q.S. Al-Insyirah 94 : 5-6~

“Selalu ada harga dalam sebuah proses. Nikmati saja lelah-lelah itu. Lebarkan lagi rasa sabar itu. Semua yang kau investasikan untuk menjadikan dirimu serupa yang kau impikan, mungkin tidak akan selalu berjalan lancar. Tapi, gelombang-gelombang itu yang nanti bisa kau ceritakan.”

~Boy Candra~

PERSEMBAHAN

Tiada lembar yang paling inti dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Skripsi ini saya persembahkan sebagai tanda bukti kepada orang tua tercinta, Bapak Achmad Fauzi dan Ibu Siti Jabidah, berkat ketulusan hati mereka untuk menyekolahkan anaknya dan doa mereka yang tak pernah putus serta semangat yang tak ternilai akhirnya anaknya bisa memperoleh gelar sarjana pertama di keluarga. Terima kasih bah, ma

Skripsi ini juga saya persembahkan kepada mereka yang sering bertanya kapan skripsinya selesai? kapan lulus? percayalah pertanyaan seperti itu sangat sensitif untuk ditanyakan kepada mahasiswa yang sedang skripsian. Terlambat lulus atau lulus tidak tepat waktu bukanlah sebuah kejahatan, bukan pula sebuah aib. Alangkah kerdilnya jika mengukur kecerdasan seseorang hanya dari siapa yang cepat lulus. Bukankah sebaik-baiknya skripsi adalah skripsi yang selesai? karena mungkin ada suatu hal dibalik itu semua, dan percayalah alasan saya disini merupakan alasan yang sepenuhnya baik.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya serta usaha yang dilakukan maka terwujudlah suatu skripsi yang berjudul “Problematika Guru Dalam Penerapan Kurikulum Merdeka Pada Mata Pelajaran Sejarah di SMK Negeri 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023” dapat berjalan dengan lancar dan terselesaikan.

Skripsi ini diselesaikan sebagai tugas akhir pada perkuliahan dan sebagai syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Penulis juga mengucapkan terima kasih yang mendalam sebagai bentuk penghargaan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial
4. Ibu Melisa Prawitasari, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Heri Susanto, M.Pd. selaku Dosen Penasihat Akademik saya di Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
6. Bapak Prof. Dr. Herry Porda Nugroho Putro M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Utama dan Ibu Sriwati, M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang selalu memberikan pengarahan dan masukan terhadap skripsi ini.
7. Bapak Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah yang telah memberikan bekal ilmu dan pengetahuan yang tak ternilai harganya selama belajar di Program Studi Pendidikan Sejarah Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

8. Bapak H. Almunawar, S.T., M.Pd. selaku Kepala SMK Negeri 2 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian untuk mengumpulkan data skripsi.
9. Ibu Maisuharianti Nor Hajjah, S.Pd., Ibu Mawarti, S.Pd., Bapak Ismi Ridhoni, M.Pd., Bapak Novie Bambang Rumadi, S.T., M.Pd. yang membantu peneliti saat melakukan penelitian dan memberikan arahan serta masukan bagi peneliti.
10. Kedua orang tua Achmad Fauzi dan Siti Jabidah serta kakak Muhammad Saufi Rahman dan adik Rabiatal Adawiyah yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk mengenyam pendidikan di bangku perkuliahan hingga motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
11. Teman-teman tersayang Maulida Rusdiana Zuhriah, Rofiati, Raisha Khotimah, Rahmadaniyah, Lita Widiya, Junita Maulida Giyon, Qurrata A'yuni Hasanah, Diki Wahyudi, Rizal Putra Yohannur, Ahmad Rifani Ansyari, Sri Dewi, Theresia Tri Desti Hermiati, dan Junia Kamaria yang selalu berbagi pengetahuan, ilmu, pengalaman selama proses penyelesaian skripsi ini. Terima kasih telah menjadi rumah kedua bagi peneliti dan melewati kehidupan di perantauan.
12. Rekan-rekan seperjuangan Pendidikan Sejarah angkatan 2019. Terima kasih telah menjadi teman di bangku perkuliahan dari semester satu hingga sekarang yang banyak memberikan pengalaman baik suka maupun duka, ilmu serta motivasi. *See you on top, guys.*
13. Jodoh penulis kelak kamu adalah salah satu alasan penulis menyelesaikan skripsi ini, meskipun saat ini penulis tidak tahu keberadaanmu entah di bumi bagian mana dan mengenggam tangan siapa. Seperti kata B.J. Habibie “kalau memang dia dilahirkan untuk saya, kamu jungkir balik pun saya yang dapat”.
14. Terakhir, terima kasih untuk diri sendiri karena telah mampu berusaha dan berjuang keras sampai sejauh ini. Sudah mampu mengendalikan diri dari berbagai tekanan diluar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

Akhirnya, sungguh peneliti sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan karena masih terbatasnya wawasan yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karenanya, penulis mengharapkan kritik serta saran yang dapat membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan menjadi pengetahuan yang baru bagi semua pihak utamanya kepada almamater tercinta kampus Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, Januari 2024

Penulis

Nurul Mila Anggriani

NIM 1910111220007

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iv
ABSTRAK.....	v
RIWAYAT HIDUP.....	vi
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KERANGKA TEORITIK.....	12
A. Problematika Guru	12
B. Penerapan	14
C. Kurikulum Merdeka	15
1. Kurikulum.....	15
2. Tahapan-tahapan Penerapan Kurikulum	16
3. Sejarah Perkembangan Kurikulum di Indonesia	18
4. Kurikulum Merdeka	19
5. Urgensi Pelaksanaan Kurikulum Merdeka	23
6. Esensi Kurikulum Merdeka.....	24
7. Pendekatan Kurikulum Mereka	25
8. Keunggulan Kurikulum Merdeka.....	35
9. Program Kurikulum Merdeka.....	37
10. Kerangka Kurikulum Merdeka.....	40

11. Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka	45
D. Mata Pelajaran Sejarah	53
E. Kerangka Berpikir	56
F. Penelitian yang Relevan	59
BAB III METODE PENELITIAN.....	61
A. Tempat dan Waktu Penelitian	61
B. Jenis Penelitian	62
C. Data dan Sumber Data.....	63
D. Teknik Pengumpulan Data	66
E. Teknik Analisis Data	69
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	70
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	74
A. Hasil Penelitian	74
1. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	74
2. Penerapan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Sejarah di SMK Negeri 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023	79
3. Problematika Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Sejarah di SMK Negeri 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023	90
4. Upaya Guru dalam Mengatasi Problematika yang Terjadi dalam Penerapan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Sejarah di SMK Negeri 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023	111
B. Pembahasan	130
1. Penerapan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Sejarah di SMK Negeri 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023	130
2. Problematika Guru dalam Penerapan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Sejarah di SMK Negeri 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023	134
3. Upaya Guru Dalam Mengatasi Problematika yang Terjadi dalam Penerapan Kurikulum Merdeka pada Mata Pelajaran Sejarah di SMK Negeri 2 Banjarmasin Tahun Ajaran 2022/2023	141
BAB V PENUTUP.....	147
A. Kesimpulan.....	147
B. Saran.....	148
DAFTAR PUSTAKA	151
LAMPIRAN.....	154

DAFTAR TABEL

Halaman

3.1 Daftar Kegiatan Penelitian	65
3.2 Daftar Informan Penelitian.....	69
4.1 Riwayat Kepemimpinan Kepala SMK Negeri 2 Banjarmasin.....	79
4.2 Data Guru SMK Negeri 2 Banjarmasin	80
4.3 Data Tenaga Administrasi SMK Negeri 2 Banjarmasin	81
4.4 Data Jumlah Siswa(i) SMK Negeri 2 Banjarmasin.....	81
4.5 Problematika Guru dalam Perencanaan Pembelajaran.....	101
4.6 Problematika Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	110
4.7 Problematika Guru dalam Penilaian Pembelajaran	117
4.8 Upaya Guru dalam Perencanaan Pembelajaran	123
4.9 Upaya Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran	129
4.10 Upaya Guru dalam Penilaian Pembelajaran.....	135

DAFTAR BAGAN

Halaman

2.1 Kerangka Berpikir.....	62
3.1 Triangulasi Teknik Pengumpulan Data.....	76
4.1 Penerapan Kurikulum Merdeka	94

DAFTAR GAMBAR

Halaman

4.1 SMK Negeri 2 Banjarmasin	66
4.2 Pelaksanaan P5 di SMK Negeri 2 Banjarmasin	71
4.3 Guru memandu siswa membuat suatu produk	72
4.4 Hasil karya siswa dalam kegiatan P5	73
4.5 Kegiatan belajar mengajar di kelas XI Animasi A.....	75
4.6 Kegiatan belajar mengajar di kelas X Animasi B	88

DAFTAR LAMPIRAN

Halaman

1. Surat Pengantar Izin Penelitian dari Fakultas	120
2. Surat Pengantar Izin Penelitian ke Sekolah	121
3. Surat Rekomendasi Pelaksanaan Penelitian dari BAKESBANGPOL	122
4. Surat Disposisi Izin Penelitian dari SMK Negeri 2 Banjarmasin	123
5. Surat Telah Melaksanakan Penelitian dari SMK Negeri 2 Banjarmasin ..	124
6. Form Konsultasi Mahasiswa dengan Pembimbing Utama	125
7. Form Konsultasi Mahasiswa dengan Pembimbing Pendamping	127
8. Pedoman Wawancara Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum, Guru Sejarah, dan Siswa.....	131
9. Pedoman Observasi Guru Mata Pelajaran Sejarah	137
10. CP Mata Pelajaran Sejarah Indonesia Kelas X dan XI	139
11. ATP Sejarah Indonesia Kelas X dan XI	145
12. Modul Ajar Sejarah Indonesia Kelas X dan XI	148
13. Dokumentasi wawancara dengan Kepala SMK Negeri 2 Banjarmasin....	152
14. Dokumentasi wawancara dengan WAKASEK Bidang Kurikulum.....	152
15. Dokumentasi wawancara dengan Guru mata pelajaran sejarah.....	153
16. Dokumentasi wawancara dengan perwakilan siswa kelas X dan XI.....	154
17. Struktur SMK Negeri 2 Banjarmasin.....	156