

**PERAN GURU PPKN DALAM MENCEGAH DAN MENGATASI
PERILAKU *BULLYING* SISWA DI SMA NEGERI 12**

BANJARMASIN

SKRIPSI

OLEH :

BUSTAN QOIDAH

NIM 2010112120013



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN
BANJARMASIN**

2024

**PERAN GURU PPKN DALAM MENCEGAH DAN MENGATASI
PERILAKU *BULLYING* SISWA DI SMA NEGERI 12**

BANJARMASIN

SKRIPSI

Diajukan kepada

Universitas Lambung Mangkurat

Untuk memenuhi salah satu persyaratan

dalam menyelesaikan Program Sarjana

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

OLEH

BUSTAN QOIDAH

NIM 2010112120013

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN

BANJARMASIN

2024

LEMBAR PERSETUJUAN BIMBINGAN SKRIPS

LEMBARAN PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

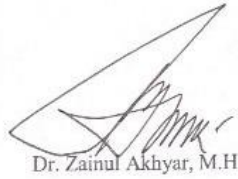
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Bustan Qoidah ini

Telah diperiksa dan disetujui untuk di sidangkan

Banjarmasin, 22 Januari 2024

Pembimbing



Dr. Zainul Akhyar, M.H

NIP. 196208061991031002

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI


LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Bustan Qoidah

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal 25 Januari 2024

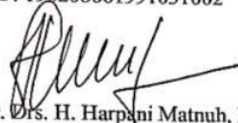
Dewan Penguji



Dr. Zainul Akhyar, M.H.

Anggota

NIP. 196208061991031002



Dr. Drs. H. Harpani Matnuh, M.H.

Anggota

NIP. 195908011988031001



Dedy Ari Nugroho, S.Pd., M.Pd.

Anggota

NIP. 19911122202012101

Mengetahui,

Koordinator Program Studi
Pendidikan Pancasila dan
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.

NIP. 197603272005012001

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr. Sidharta Adyatma, M.Si.

NIP. 196710032002121001

PERNYATAAN KEASLIAN PENULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Bustan Qoidah
NIM : 2010112120013
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulisa ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima atas perbuatan tersebut. hal-hal yang terkait dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewaragnegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 22 Januari 2024

Yang membuat pernyataan,

Bustan Qoidah

NIM. 2010112120013

ABSTRAK

Bustan Qoidah.2024. Peran Guru PPKn Dalam Mencegah dan Mengatasi Perilaku *Bullying* Siswa Di SMA Negeri 12 Banjarmasin, Alalak Utara, Kecamatan Banjarmasin Utara. 2024. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Dr. Zainul Akhyar, M.H.

Kata Kunci: peran guru, PPKn, *bullying*

Masalah pokok dalam penelitian ini adalah adanya perilaku *bullying* yang terjadi di SMA Negeri 12 Banjarmasin. Perilaku *bullying* ini terjadi karena rendahnya rasa saling menghormati satu sama lain. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui upaya yang dilakukan Guru PPKn dalam mencegah dan mengatasi perilaku *bullying* siswa di SMA Negeri 12 Banjarmasin. Metode yang digunakan penelitian ini adalah pendekatan kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap *reduction* (Pemilihan data), *data display* (Penyajian data), dan *verification* (Penarikan kesimpulan).

Hasil penelitian yang didapatkan di SMA Negeri 12 Banjarmasin : (1) Upaya yang dilakukan Guru PPKn dalam mencegah perilaku *bullying* siswa di sekolah adalah memberikan nasihat-nasihat kepada para siswa selama pembelajaran di kelas terkait perilaku *bullying*, disampaikan ketika menjadi Pembina upacara, dan melalui proyek pembelajaran. (2) Upaya Guru PPKn dalam mengatasi perilaku *bullying* yang sudah terjadi adalah mendengarkan bentuk permasalahan yang terjadi, memberikan solusi, mengingatkan kembali kepada para siswa agar bisa menaati semua peraturan yang berlaku. Adapun beberapa fasilitas yang sudah disediakan pihak sekolah sebagai bentuk tempat pengaduann berbagai masalah yang dihadapi para siswa adalah ruang BK, pesan online via whatsapp, kotak pengaduan dan google form.

Berdasarkan hasil penelitian ini, disarankan agar para guru, kepala sekolah dan dinas pendidikan lebih memperhatikan perilaku *bullying* yang terjadi pada siswa di sekolah. Sekolah harus memberikan sanksi agar adanya efek jera kepada pelaku. Siswa-siswi harus memiliki sikap saling menghormati kepada orang lain.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Peran Guru PPKn Dalam Mencegah dan Mengatasi Perilaku *Bullying* Siswa Di SMA Negeri 12 Banjarmasin, Alalak Utara, Kecamatan Banjarmasin Utara, Kota Banjarmasin” dengan baik dan maksimal. Shalawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu’ Alaihi Wasallam yang telah menjadi suri tauladan terbaik bagi peneliti. Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan lulus Strata I (S1) Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kata sempurna karena keterbatasan pengetahuan dan kemampuan yang peneliti miliki. Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya sebuah doa, bantuan, motivasi, bimbingan dan semangat dari berbagai pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah menolong, khususnya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO., selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian bagi peneliti sehingga penelitian ini dapat selesai.

3. Bapak Dr., Drs. Sidharta Adyatma, M.Si, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi PPKn, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Dr. Zainul Akhyar, M.H., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah memberikan banyak bantuan, bimbingan, ketersediaan waktu dan tenaga dalam memberikan bimbingan sehingga laporan penelitian ini dapat selesai.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, dorongan dan bantuan kepada peneliti hingga penelitian ini dapat selesai.
7. Kedua orang tua tercinta Ayah Ady Rahmat dan Ibu Mahrita atas jasa-jasanya, kesabaran, dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta yang tulus dan ikhlas kepada peneliti sejak kecil, yang senantiasa mendoakan dan memberikan dukungan baik moriil dan materil selama menjalani studi dan dalam penyelesaian skripsi.
8. Saudara kandung peneliti kakak Hini Amaliah dan adik Bastian Surya dinata yang selalu menghibur dan memotivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
9. Kepada teman-teman satu bimbingan Najatun Sa'idah, Husnul Khatimah, Siti Hapsah, Yulida Rahmi, Niken Ayu Anggraeni, Abdul Khalik, dan

Muhammad Bakri karena selalu memotivasi penulis agar bisa menyelesaikan skripsi ini sebagaimana mestinya.

10. M. Risandi Raihan Difa yang selalu memberikan dukungan dan semangat kepada penulis selama menjalani masa penyelesaian skripsi ini.
11. Teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2019 FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersama-sama berjuang menyelesaikan studi.
12. Kepada semua informan-informan yang sudah sangat membantu dalam pengumpulan hasil penelitian.
13. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan sebagaimana mestinya.

Akhir kata peneliti mengucapkan bahwa skripsi ini jauh dari kata kesempurnaan sehingga peneliti berharap diberikannya sebuah masukan dan kritik yang membangun untuk skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

Banjarmasin, 8 Januari 2024

Bustan Qoidah

NIM. 2010112120013

DAFTAR ISI

ABSTRAK	2
KATA PENGANTAR	7
DAFTAR ISI	10
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah.....	8
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian.....	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II.....	13
Kajian Pustaka	13
A. <i>Bullying</i>	13
1. Pengertian <i>Bullying</i>	13
2. Bentuk- bentuk <i>bullying</i>	14
3. Karakteristik <i>Bullying</i>	16
4. Faktor – faktor yang mempengaruhi <i>bullying</i>	17
5. Dampak <i>bullying</i>	19
6. Penangan <i>bullying</i>	19
B. Guru	22
1. Pengertian Guru.....	22
2. Peran Seorang Guru	22
3. Guru Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan.....	27
4. Peran Guru PPKn Dalam Mencegah dan Mengatasi Perilaku <i>Bullying</i> Siswa Di Sekolah.....	29
5. Kenakalan Remaja.....	29
6. Penelitian terdahulu.....	30
BAB III.....	33
Metodelogi Penelian.....	33
Alasan Menggunakan Metode Kualitatif	33
Tempat Penelitian.....	34

Data dan Sumbernya	35
1. Data Primer	35
2. Data Sekunder	36
Instrumen Penelitian	37
Teknik Pengumpulan Data	38
1. Observasi	39
2. Wawancara	39
3. Dokumentasi	40
Teknik Analisis Data	41
1. Reduksi Data.....	41
2. Penyajian Data.....	42
3. Kesimpulan.....	42
A. Uji Keabsahan Data.....	42
1. Triangulasi Sumber.....	43
2. Triangulasi Teknik	43
3. Triangulasi Waktu	44
BAB IV.....	45
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	45
Gambaran Umum Tempat Penelitian	45
1. Sejarah singkat SMA Negeri 12 Banjarmasin	45
2. Profil SMA Negeri 12 Banjarmasin.....	45
A. Hasil Penelitian.....	50
1. Upaya yang di lakukan guru PPKn dalam mencegah perilaku <i>bullying</i> siswa..	50
2. upaya guru PPKn dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i> yang sudah terjadi pada siswa	56
BAB V.....	61
PEMBAHASAN	61
A. Upaya yang di lakukan guru PPKn dalam mencegah perilaku <i>bullying</i> siswa	61
B. Upaya guru PPKn dalam mengatasi perilaku <i>bullying</i> yang sudah terjadi pada siswa	64
BAB VI.....	68
KESIMPULAN DAN SARAN	68
A. Kesimpulan	68
B. Saran	69

DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN.....	73
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	109