

**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MUATAN
IPS MENGGUNAKAN MODEL RENDANG PADA KELAS V SDN
PANGERAN 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI



OLEH:

Husnul Dewi Qotimah

1910125320006

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN
2023**



**MENINGKATKAN AKTIVITAS DAN HASIL BELAJAR SISWA MUATAN IPS
MENGUNAKAN MODEL PADA KELAS V SDN PANGERAN 2 BANJARMASIN**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam
menyelesaikan Program Sarjana (S1) pada Program Pendidikan
Guru Sekolah Dasar Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

OLEH

HUSNUL DEWI QOTIMAH

1910125320006

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
BANJARMASIN

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh Husnul Dewi Qotimah NIM 1910125320006 ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi di hadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 30 Mei 2023

Pembimbing Skripsi

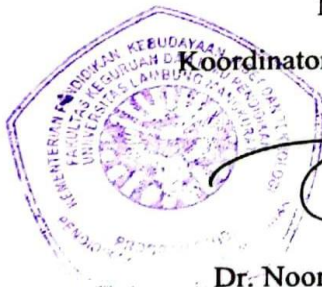


Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd

NIPK. 198906182016042010001

Menyetujui,

Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd

NIP. 197212152002122001

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

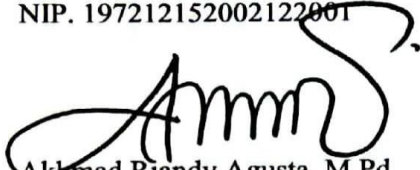
Skripsi oleh Husnul Dewi Qotimah NIM 1910125320006 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

Dewan Penguji :



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

Ketua



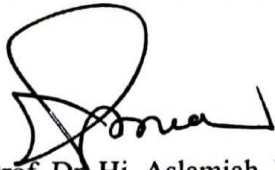
Alhamdulillah Riandy Agusta, M.Pd.
NIP 199308172019031015

Sekretaris



Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd.
NIPK. 198906182016042010001

Penguji I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.
NIP. 196001101986032001

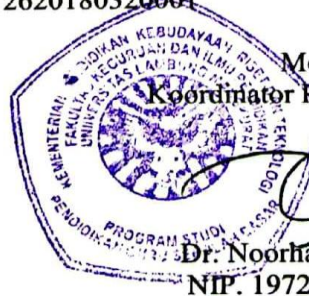
Penguji II



Tika Puspita Widya Rini, M.Pd.
NIP. 1989112620180320001

Penguji III

Menyetujui,
Koordinator Program Studi PGSD



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP. 197212152002122001

ABSTRAK

Qotimah. Husnul Dewi 2023. *Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Muatan IPS Menggunakan Model Rendang Pada Siswa Kelas V SDN Pangeran 2 Banjarmasin*. Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing Raihanah Sari, S.Pd, M.Pd

Kata Kunci: *Aktivitas, Hasil Belajar, RENDANG*

Permasalahan penelitian adalah rendahnya aktivitas dan hasil belajar siswa pada muatan IPS. Salah satu upaya meningkatkan aktivitas dan hasil belajar yaitu dengan menggunakan model Rendang. Adapun Tujuan dari penelitian ini adalah mendeskripsikan aktivitas guru dan menganalisis aktivitas siswa dan hasil belajar siswa.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SDN Pangeran 2 Banjarmasin yang berjumlah 12 orang siswa tahun ajaran 2022/2023. Data yang diambil merupakan data kualitatif diperoleh melalui observasi aktivitas guru dan aktivitas siswa. Data kuantitatif untuk hasil belajar siswa yang diperoleh melalui soal evaluasi secara individu. Analisis data dalam penelitian ini menggunakan teknik deskriptif analisis dijabarkan dengan tabel, grafik, dan interpretasi dengan persentase.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa aktivitas guru pada pertemuan I sampai IV dengan kriteria “sangat baik”. Aktivitas Siswa pertemuan I sampai IV meningkat menjadi 92% dengan kualifikasi sangat aktif dan aktif. Sehingga hal ini berdampak pada hasil belajar ranah afektif dari pertemuan I sampai IV menjadi 92%, kognitif menjadi 85% dan ranah psikomotorik meningkat menjadi 92%.

Berdasarkan perolehan data tersebut dapat disimpulkan bahwa penggunaan model RENDANG dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar siswa. Disarankan agar model tersebut dapat menjadi referensi bagi kepala sekolah, guru dan peneliti lain dalam penerapan model pembelajaran yang dapat meningkatkan aktivitas dan hasil belajar pada siswa.

ABSTRACT

Qotimah. Husnul Dewi 2023. Improving Student Activities and Learning Outcomes Social Science Content Using the Rendang Model in Class V Students at SDN Pangeran 2 Banjarmasin. Faculty of Teacher Training and Education. Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Advisor Raihanah Sari, S.Pd, M.Pd

Keywords: Activity, Learning Outcomes, RENDANG

The research problem is the low activity and student learning outcomes in IPS content. One effort to increase activity and learning outcomes is by using the Rendang model. The purpose of this study is to describe teacher activities and analyze student activities and student learning outcomes.

This study uses Classroom Action Research (CAR). The subjects of this study were 12 students in class V at Pangeran 2 Elementary School Banjarmasin, totaling 12 students for the 2022/2023 academic year. The data taken is qualitative data obtained through observing teacher activities and student activities. Quantitative data for student learning outcomes obtained through individual evaluation questions. Data analysis in this study used descriptive analysis techniques translated into tables, graphs, and interpretation with percentages.

The results of the study revealed that the teacher's activities at meetings I to IV with the "very good" criteria. Activity Students meeting I to IV increased to 92% with very active and active qualifications. So this has an impact on learning outcomes in the affective domain from meetings I to IV to 92%, cognitive to 85% and psychomotor domain to increase to 92%.

Based on the acquisition of these data it can be concluded that the use of the RENDANG model can increase student activity and learning outcomes. It is suggested that this model can be a reference for school principals, teachers and other researchers in the application of learning models that can increase activity and learning outcomes in students.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim. Alhamdulillah rabbil'alamiin. Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kekuatan, kesabaran, kemudahan, beserta rahman dan hidayah-Nya, sehingga bisa menyelesaikan skripsi yang berjudul *“Meningkatkan Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa Muatan IPS Menggunakan Model Rendang Pada Siswa Kelas V SDN Pangeran 2 Banjarmasin”*.

Peneliti dengan mengucapkan terima kasih kepada Raihanah Sari, S.Pd., M.Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dalam memberikan arahan dan bimbingan dalam penyusunan skripsi. Peneliti juga mengucapkan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyelesaian penelitian PTK ini, yaitu kepada yang terhormat:

1. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si., selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Chairil Faif Pasani. MSi selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Dr. Ali Racman, S.Pd., M.Pd selaku ketua jurusan Ilmu Pendidikan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, selaku ketua Tim Pengembang dan Penjamin Mutu Program Studi PGSD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd., Selaku Koordinator Program Studi PGSD Banjarmasin Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung

Mangkurat Banjarmasin.

6. Seluruh Dosen dan Staf di lingkungan Prodi PGSD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
7. Siti Haslinda, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN Pangeran 2 Banjarmasin
8. M. Reza Fadillah, S.Pd, selaku wali kelas V SDN Pangeran 2 Banjarmasin dan Observer yang telah banyak membantu dan mengarahkan selama melaksanakan penelitian.
9. Orang Tua saya tercinta Alm. Bapak Sriyanto Purnawirawa TNI-AD dan Ibu Nurpah, kaka Figa Indrias Fika, Sertu Alif Hari Cahyono, Tantri Prabandari, S.Pd serta sepupu Raudatus Sarie, Rizmatunnisa Fitri, S.Pd terimakasih sudah memberikan semangat, doa, kasih sayang, menemani dan mendukung selama ini.
10. Rekan-rekan seperjuangan angkatan 2019 yang telah memberikan dukungan dan bantuan sehingga peneliti bisa menyelesaikan skripsi ini

Atas segala petunjuk, bimbingan dan partisipasi yang telah diberikan, semoga mendapat berkah dari Allah SWT. Semoga hasil penelitian ini bermanfaat bagi saya dan bagi kita semua insan pendidik untuk meningkatkan keprofesionalan guru dimasa akan datang. Kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak sangat diharapkan untuk kesempurnaan hasil penelitian ini. Peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, khususnya sebagai acuan dalam penelitian yang akan datang.

Banjarmasin, 2023
Peneliti



Husnul Dewi Qotimah
NIM 1910125320006

DAFTAR ISI

LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI.....	iv
ABSTRAK.....	6
ABSTRACT.....	7
KATA PENGANTAR	8
DAFTAR TABEL	13
DAFTAR GAMBAR	15
BAB I	1
PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	14
C. Rencana Pemecahan Masalah.....	15
D. Tujuan Penelitian.....	20
E. Manfaat Penelitian	21
BAB II.....	24
KAJIAN PUSTAKA.....	24
A. Kerangka Teori	24
1. Karakteristik Anak Usia SD	24
2. Belajar dan Pembelajaran.....	27
3. Inovasi Pembelajaran	29
4. Konsep Aktivitas Guru dan Siswa	30
5. Hasil belajar.....	35
6. Hakikat pelajaran IPS.....	41
7. Inovasi Pembelajaran	44
B. Model Pembelajaran	49
C. Penelitian Relevan	60
D. Kerangka Berpikir dan Hipotesis	62
BAB III	67
METODE PENELITIAN.....	67
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	67
1. Pendekatan Penelitian.....	67
2. Jenis Penelitian.....	68
3. Pengertian Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	68
B. Setting Penelitian	70

C. Faktor yang Diteliti.....	70
a. Aktivitas Guru	71
b. Aktivitas Siswa.....	72
c. Faktor Hasil Belajar.....	72
D. Indikator Keberhasilan	82
1. Aktivitas Guru	82
2. Aktivitas Siswa.....	82
3. Hasil belajar.....	82
BAB IV	83
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	83
A. Deskripsi Setting Penelitian	83
1. Permasalahan dalam Pembelajaran	87
B. Persiapan Penelitian	87
1. Persiapan Administrasi.....	88
C. Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas.....	89
1. Pelaksanaan Pertemuan 1	89
a. Skenario Tindakan.....	89
b. Pelaksanaan Tindakan	91
c. Hasil Observasi.....	95
d. Refleksi.....	114
2. Pelaksanaan Pertemuan II	122
a. Skenario Tindakan.....	122
b. Pelaksanaan Tindakan	124
c. Hasil Observasi.....	128
d. Refleksi.....	145
3. Penelitian Pertemuan III.....	153
a. Skenario Tindakan.....	153
b. Pelaksanaan Tindakan	155
c. Hasil Observasi.....	159
d. Refleksi.....	175
4. Penelitian Pertemuan IV.....	182
a. Skenario Tindakan.....	182
b. Pelaksanaan Tindakan	184
c. Hasil Observasi.....	188

d. Refleksi.....	204
D. Analisis Kecenderungan Penelitian.....	211
E. Pembahasan Hasil Penelitian.....	216
1. Aktivitas Guru.....	217
2. Aktivitas Siswa	220
3. Hasil Belajar Siswa	223
BAB V.....	226
PENUTUP.....	226
A. Kesimpulan	226
B. Saran.....	227
DAFTAR PUSTAKA	228
LAMPIRAN.....	232

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Rentang Skor Penilaian Aktivitas Guru.....	79
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Aktivitas Siswa.....	80
Tabel 3. 3 Kriteria persentase aktivitas siswa secara klasikal.....	81
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK).....	89
Tabel 4. 2 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan I.....	96
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan 1.....	100
Tabel 4. 4 Presentase Klasikal Siswa Dalam Pertemuan 1.....	103
Tabel 4. 5 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan 1.....	104
Tabel 4. 6 Hasil Belajar Individu Pertemuan 1.....	105
Tabel 4. 7 Analisis Soal Evaluasi Hasil Belajar Individu Pertemuan I.....	107
Tabel 4. 8 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Pada Pertemuan 1.....	112
Tabel 4. 9 Observasi Aktivitas Guru pertemuan II.....	129
Tabel 4. 10 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan II.....	132
Tabel 4. 11 Persentase Klasikal Siswa dalam Pertemuan II.....	136
Tabel 4. 13 Hasil Belajar Individu Pertemuan II.....	139
Tabel 4. 15 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Pada Pertemuan II.....	143
Tabel 4. 16 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan III.....	160
Tabel 4. 17 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan III.....	163
Tabel 4. 18 Persentase Klasikal Siswa dalam Pertemuan III.....	166
Tabel 4. 18 Persentase Klasikal Siswa dalam Pertemuan III.....	167
Tabel 4. 19 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan III.....	168
Tabel 4. 21 Analisis Soal Evaluasi Hasil Belajar Individu Pertemuan III.....	170
Tabel 4. 22 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa Pada Pertemuan III.....	173
Tabel 4. 23 Observasi Aktivitas Guru Pertemuan IV.....	189

Tabel 4. 24 Observasi Aktivitas Siswa Pertemuan IV.....	193
Tabel 4. 25 Persentase Klasikal Siswa dalam Pertemuan IV.....	195
Tabel 4. 26 Hasil Kerja Kelompok Pertemuan IV.....	196
Tabel 4. 27 Hasil Belajar Individu Pertemuan IV.....	197
Tabel 4. 28 Analisis Soal Evaluasi Hasil Belajar Individu Pertemuan IV.....	199
Tabel 4. 29 Ketuntasan Klasikal Hasil Belajar Siswa pada Pertemuan IV.....	202

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka Berpikir.....	65
Gambar 3.1 Alur Penelitian Tindakan Kelas.....	70