

**MANAJEMEN STRATEGIK SEKOLAH INKLUSI
(STUDI MULTI SITUS DI SDN GADANG 2 DAN SDN BENUA
ANYAR 8 KOTA BANJARMASIN)**

OLEH

**LILI AULIA SARI
NIM 2120111320040**



**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**MANAJEMEN STRATEGIK SEKOLAH INKLUSI
(STUDI MULTI SITUS DI SDN GADANG 2 DAN SDN BENUA
ANYAR 8 KOTA BANJARMASIN)**

OLEH

**LILI AULIA SARI
NIM 2120111320040**

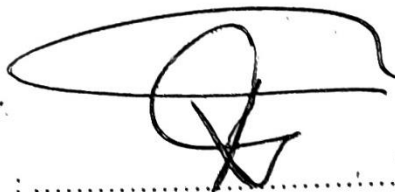
TESIS

Sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Magister pada
Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN
PROGRAM PASCASARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

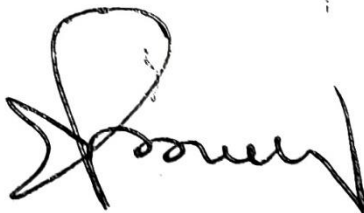
HALAMAN PENGESAHAN

**NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI**



PEMBIMBING I

.....
Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 195912251986031001



PEMBIMBING II

.....
Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph.D
NIP 196001101986032001

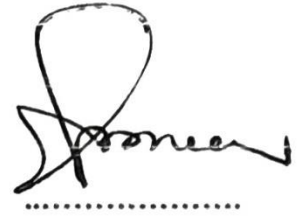
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Lili Aulia Sari
NIM : 2120111320040
Disetujui Pada Tanggal : 5 Mei 2023

Oleh Dewan Penguji

1. **Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D**
NIP 196001101986032001

(Ketua)



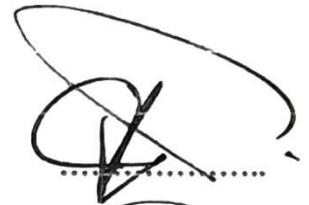
2. **Ratna Purwanti, M.Pd**
NIP 19890919201812201001

(Plt. Sekretaris)



3. **Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D**
NIP 195912251986031001

(Penguji I)



4. **Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D**
NIP 196001101986032001

(Penguji II)



5. **Dr. Sulistiyana, S.Pd, M.Pd**
NIP 198503012008012008

(Penguji III)



Mengetahui
Ketua Program Studi
Administrasi Pendidikan

Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 196001101986032001

**MANAJEMEN STRATEGIK SEKOLAH INKLUSI
(STUDI MULTI SITUS DI SDN GADANG 2 DAN SDN BENUA ANYAR 8
KOTA BANJARMASIN**

Nama : LILI AULIA SARI
NIM : 2120111320040

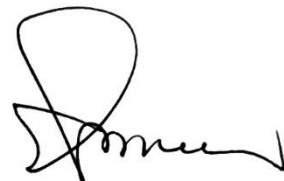
Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.
NIP NIP 19591225 198603 1 001

Pembimbing II



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP NIP 19600110 198603 2 001

Diketahui

Ketua Program Studi
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D
NIP 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D
NIP 19591225 198603 1 001

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Lili Aulia Sari
NIM : 2120111320040
Tempat Tanggal Lahir : Banjarmasin, 06 Maret 1997
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan

Dengan ini menyatakan bahwa tesis yang berjudul “**Manajemen Strategik Sekolah Inklusi (Studi Multi Situs di SDN Gadang 2 dan SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin)**” beserta seluruh isinya dan kelengkapannya adalah benar hasil karya tulisan saya.

Untuk itu atas pernyataan ini, saya bersedia bertanggung jawab atas segala resiko apabila terdapat pelanggaran terhadap tulisan ini.

Banjarmasin, 5 Mei 2023
Yang membuat pernyataan

Lili Aulia Sari
NIM 2120111320040

ABSTRAK

Sari, Lili Aulia (2023). *Manajemen Strategik Sekolah Inklusi (Studi Multi Situs di SDN Gadang 2 & SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin)*. Tesis Program Magister Administrasi Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing I: Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., dan Pembimbing II: Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.

Kata Kunci: Manajemen Strategik, Sekolah Inklusi.

Manajemen Strategik memiliki manfaat yang besar dalam sebuah organisasi. Suatu sistem yang terdiri dari berbagai komponen yang saling berhubungan dan saling mempengaruhi yang bergerak secara bersamaan dalam satu arah.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan manajemen strategik yang diterapkan sekolah inklusi dalam mencapai tujuannya. Diamati secara mendalam dalam 3 fokus penelitian; (1) Formulasi manajemen strategik, (2) Implementasi Manajemen Strategik, (3) Evaluasi Manajemen Strategik Pada SDN Gadang 2 dan SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.

Penelitian dilaksanakan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Adapun sumber data adalah kepala sekolah, pengelola inklusi, guru pendamping khusus, guru kelas serta pengawas yang ditentukan dengan menggunakan tehnik *purposive sampling* yang dipadukan dengan tehnik *snowball sampling* ditengah-tengah penelitian. Pengumpulan data didapat dengan metode penelitian wawancara, observasi yang disertakan pula dengan dokumentasi. Kemudian data dianalisis dalam analisis situs individu dan analisis lintas situs.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa manajemen strategik pada sekolah dasar inklusi telah terlaksana, walaupun dalam pemanfaatan hasil dari analisis SWOT belum terlaksana secara maksimal, namun kedua sekolah memiliki peluang yang baik untuk meningkatkan sekolah. Adapun manajemen strategik yang dilaksanakan oleh SDN Gadang 2 dan SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin meliputi: (1) formulasi manajemen strategik, terdapat perumusan visi dan misi, analisis lingkungan internal & eksternal hingga perumusan tujuan serta sasaran dan penentuan program; (2) Implementasi manajemen strategik dapat terlihat dari proses belajar mengajar, dengan penggunaan kurikulum 13, pemberdayaan sumber daya, pemenuhan pada sarana prasarana, hingga membangun jejaring sosial, Kerjasama serta komunikasi agar dapat mewujudkan pelaksanaan program; (3) Evaluasi manajemen strategik, meliputi evaluasi pada program yang telah dilaksanakan dan evaluasi kinerja guru yang dilaksanakan kepala sekolah melalui supervisi dengan berbagai teknik.

ABSTRACT

Sari, Lili Aulia (2023). *Strategic Management of Inclusive Schools (Multi Site Study at SDN Gadang 2 & SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin)*. Thesis for Master of Education Administration Program, Postgraduate Program, University of Lambung Mangkurat Banjarmasin. Advisors: (I) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D., and (II) Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.

Keywords: Strategic Management, Inclusive Schools.

Strategic Management has great benefits in an organization. A system consisting of various components that are interconnected and influence each other that move simultaneously in one direction.

This study aims to describe the strategic management applied by inclusive schools in achieving its goals. Observed in depth in 3 research focuses; (1) Formulation of Strategic Management, (2) Implementation of Strategic Management, (3) Evaluation of Strategic Management at SDN Gadang 2 and SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.

The research was carried out with a qualitative descriptive approach. As for the data source were from the principals, inclusion managers, special accompanying teachers, class teachers and supervisors who were determined using a purposive sampling technique combined with a snowball sampling technique in the middle of the study. Data collection was obtained by interview research method, observation which was also included with documentation. Then the data were analyzed in individual site analysis and cross site analysis.

The results of this study indicate that strategic management in inclusive primary schools has been carried out, even though the results from the SWOT analysis have not been optimally utilized, both schools have good opportunities to improve schools. The strategic management carried out by SDN Gadang 2 and SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin includes: (1) strategic management formulation, there is vision and mission formulation, internal & external environmental analysis to the formulation of goals and objectives and spending programs; (2) The implementation of strategic management can be seen from the teaching and learning process, by using curriculum 13, empowering resources, fulfilling infrastructure, to building social networks, cooperation and communication in order to realize program implementation; (3) Evaluation of strategic management, including evaluation of programs that have been implemented and evaluation of teacher performance carried out by school principals through supervision with various techniques.

KATA PENGANTAR

Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. *Alhamdulillah Robbil 'Alamin*, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah *Subhanahu wa Ta'ala*, yang telah melimpahkan Rahmat dan Karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Tak lupa juga penulis panjatkan Shalawat serta salam bagi junjungan kita, Nabi Muhammad *Shallallahu 'Alaihi Wa Sallam* yang menjadi pedoman bagi kehidupan umat muslim diseluruh dunia, yang dengan sunnahnya mengajarkan umat dalam berkehidupan.

Penelitian tesis ini berjudul “**Manajemen Strategik Sekolah Inklusi (Studi Multi Situs di SD Negeri 2 Gadang dan SD Negeri Benua Anyar 8 Kota Banjarmasin)**” terselesaikan Sebagai salah satu prasyarat guna memperoleh gelar Magister pada Program Magister Administrasi Pendidikan Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Penulis menyadari sepenuhnya bahwa tesis ini dapat terselesaikan dengan baik dan diwaktu yang tepat, tentunya tidak lepas dari arahan kedua dosen pembimbing Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D. & Prof. Dr. Aslamiah, M.Pd., Ph.D yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan, arahan serta tidak hentinya memberikan saran dan motivasi kepada penulis hingga tesis ini dapat terselesaikan, demikian hal ini juga tidak luput dari Doa kedua orang tua, Bapak Syamsudin Noor dan Ibu Nor Badiah, tanpa doa yang mereka panjatkan penulis takkan mampu mendapat kemudahan.

Penyusunan penelitian dari awal hingga akhir dapat terlaksana dengan baik tentunya berkat dukungan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang begitu dalam kepada:

1. Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si, selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D, selaku Direktur Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat dan juga selaku dosen Pembimbing Utama.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D, selaku Koordinator Program Studi Magister Administrasi Pendidikan serta selaku dosen Pembimbing Kedua dalam penyusunan penelitian ini.
4. Ibu Dr. Sulistiyana, S.Pd., M.Pd, Selaku dosen penguji ketiga
5. Ibu Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd., selaku Plt Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan.
6. Ibu Masniah Ani, S.Pd., M.Pd, selaku Kepala Sekolah SD Negeri Gadang 2 Banjarmasin yang telah bersedia menerima dan memberikan dukungan penuh kepada penulis dengan kehangatannya.
7. Seluruh guru-guru SD Negeri Gadang 2 Banjarmasin yang telah berpartisipasi.
8. Ibu Eka Yulianti, S.Pd., M.Pd, selaku plt. Kepala Sekolah SD Negeri Benua Anyar 8 Banjarmasin yang telah bersedia menerima penulis untuk melakukan penelitian pada sekolah ini.
9. Seluruh guru-guru SD Negeri Benua Anyar 8 Banjarmasin yang telah bersedia berpartisipasi dalam penelitian penulis.
10. Seluruh teman-teman angkatan Magister Administrasi Pendidikan yang telah memberikan saran serta motivasi tiada henti-hentinya kepada penulis dalam menyelesaikan penelitian ini.

11. Dan seluruh pihak terkait yang tak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Penulis menyadari bahwa banyaknya kekurangan dalam penyelesaian tesis ini, mengingat kemampuan dan pengalaman penulis yang masih sangat terbatas, oleh karena itu penulis berharap kritik dan saran yang bersifat membangun.

Akhir kata penulis ucapkan terimakasih, semoga Allah Subhana wa Ta'ala membalas semua yang terlibat dengan kebaikan, taufiq dan rahmat yang sangat banyak, dan menjadikan tesis ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan dunia Pendidikan.

Banjarmasin, 5 Mei 2023

Lili Aulia Sari
NIM 2120111320040

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI	iv
LEMBAR PERSETUJUAN	v
SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
BAB I	1
PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	13
C. Tujuan Penelitian	14
D. Kegunaan Penelitian	14
E. Definisi Istilah.....	15
BAB II	19
KAJIAN PUSTAKA	19
A. Tinjauan Manajemen Strategik.....	19
1. Definisi	19
2. Formulasi Manajemen Strategik	25
3. Implementasi Manajemen Strategik	33
4. Evaluasi Manajemen Strategik	34
B. Sekolah Inklusi	35
1. Konsep Dasar	38
2. Komponen Pendidikan Inklusif di Sekolah Inklusi	40
3. Identifikasi ABK pada Sekolah Inklusi	42
C. Penelitian yang Relevan.....	44
D. Model Kerangka Teori.....	54
BAB III	56
METODE PENELITIAN	56
A. Pendekatan dan Rancangan Penelitian	56
B. Kehadiran Penelitian.....	57
C. Lokasi Penelitian.....	59
D. Sumber Data	60
E. Teknik Pengumpulan Data.....	61
F. Analisis Data	64
1. Analisis Data	64
2. Analisis Data Lintas Kasus	67
G. Pengecekan Keabsahan Temuan.....	68

H. Tahap-tahap penelitian.....	71
BAB IV	74
PAPARAN DATA DAN TEMUAN PENELITIAN	74
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	74
1. Gambaran SDN Gadang 2 Banjarmasin	74
2. Gambaran SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.....	81
B. Paparan Data Penelitian	89
1. Situs 1 : SDN 2 Gadang Banjarmasin	89
2. Situs 2 : SDN Benua Anyar 8 Banjarmasin.....	116
C. Temuan Lintas Situs	141
1. Formulasi Manajemen Strategik.....	141
2. Implementasi Manajemen Strategik.....	143
3. Evaluasi Manajemen Strategik.....	146
D. Proposisi.....	153
1. Proposisi Formulasi Strategik Sekolah Inklusi.....	153
2. Proposisi Implementasi Manajemen Strategik Sekolah Inklusi.....	153
3. Proposisi Evaluasi Manajemen Strategik Sekolah Inklusi	154
BAB V	155
PEMBAHASAN	155
A. Formulasi Manajemen Strategik.....	155
B. Implementasi Manajemen Strategik Sekolah Inklusi	158
C. Evaluasi Penyelenggaraan Sekolah Inklusi	167
BAB VI.....	169
PENUTUP.....	169
A. Kesimpulan	169
2) Saran	171
3) Penutup	172
DAFTAR PUSTAKA.....	174
LAMPIRAN	180
BIODATA PENULIS	198