

**PERBANDINGAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN
MULUT ANTARA PENGGUNAAN APLIKASI
HI BOGI DAN SIMANGGIS CELEBES
(Tinjauan pada Anak Siswa Kelas III SDN Kuripan 2 Banjarmasin
Usia 8-9 Tahun)**

Skripsi

Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
untuk memperoleh derajat Sarjana Kedokteran Gigi
Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat

Diajukan Oleh
Muhammad Yunanda Anhar
191111310027




**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEDOKTERAN GIGI
PROGRAM STUDI KEDOKTERAN GIGI
BANJARMASIN**

Juli, 2023

HALAMAN PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI


Skripsi oleh Muhammad Yunanda Anhar
Telah diperiksa dan disetujui untuk diseminarkan

Banjarmasin, 3 Juli 2023
Pembimbing Utama



drg. B. Harry Dharmawan Setyawardhana, M. Kes
NIP.199631104 199301 1 002

Banjarmasin, 3 Juli 2023
Pembimbing Pendamping

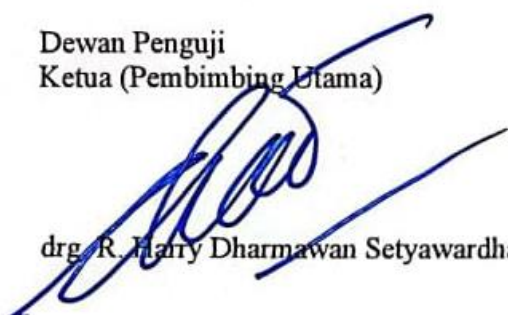


drg. Nurdiana Dewi, M.DSc., Sp.KGA
NIP.19830426 201012 2 003

HALAMAN PENETAPAN PANITIA PENGUJI

Skripsi oleh Muhammad Yunanda Anhar
Telah dipertahankan di depan dewan penguji
Pada tanggal 3 Juli 2023

Dewan Penguji
Ketua (Pembimbing Utama)



drg. R. Harry Dharmawan Setyawardhana, M.Kes

Anggota (Pembimbing Pendamping)



drg. Nurdiana Dewi, M.DSc., Sp.KGA

Anggota



Aulia Azizah, S.K.M., M.P.H

Anggota



drg. Didit Aspriyanto, M.Kes

Skripsi

**PERBANDINGAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT
ANTARA PENGGUNAAN APLIKASI
HI BOGI DAN SIMANGGIS CELEBES
(Tinjauan Pada Anak Siswa Kelas III SDN Kuripan 2 Banjarmasin Usia 8-9 Tahun)**

dipersiapkan dan disusun oleh

Muhammad Yunanda Anhar


telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal **3 Juli 2023**

Susunan Dewan Penguji

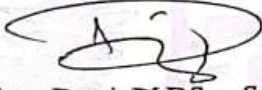
Pembimbing Utama


drg. R. Harry Dharmawan S, M. Kes


Penguji


Aulia Azizah, S.K.M., M.P.H

Pembimbing Pendamping


drg. Nurdiana Dewi, M.DSc., Sp.KGA

Penguji


drg. Didit Aspriyanto, M. Kes

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
untuk memperoleh gelar Sarjana Kedokteran Gigi


drg. Isnur Hatta, MAP
Koordinator Program Studi Kedokteran Gigi

HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini merupakan hasil karya saya sendiri dan tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi. Semua sumber yang dikutip atau dirujuk dalam skripsi ini telah saya sebutkan didalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 3 Juli 2023



Muhammad Yunanda Anhar

**HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS
AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS**

Sebagai civitas akademik Universitas Lambung Mangkurat, saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Muhammad Yunanda Anhar

NIM : 1911111310027

Program Studi : Kedokteran Gigi

Fakultas : Kedokteran GIGI

Jenis karya : Skripsi

Demi pengembangan ilmu pengetahuan, menyetujui untuk memberikan kepada Universitas Lambung Mangkurat Hak Bebas Royalti Noneksklusif (Non-exclusive Royalty Free Right) atas karya ilmiah saya yang berjudul :

PERBANDINGAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT ANTARA PENGGUNAAN APLIKASI HI BOGI DAN SIMANGGIS CELEBES (Tinjauan pada Anak Siswa Kelas III SDN Kuripan 2 Banjarmasin Usia 8-9 Tahun)

Beserta pangkat yang ada (jika diperlukan). Dengan Hak Bebas Royalti Noneksklusif ini Universitas Lambung Mangkurat berhak menyimpan, mengalihmediakan/formatkan, mengelola dalam bentuk pangkalan data (database), merawat, dan mempublikasikan tugas akhir saya selama tetap mencantumkan nama saya sebagai penulis/pencipta dan sebagai pemilik Hak Cipta.

Demikian Pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya

Dibuat di : Banjarmasin
Pada tanggal : 3 Juli 2023
Yang menyatakan



(Muhammad Yunanda Anhar)

RINGKASAN

PERBANDINGAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT ANTARA PENGGUNAAN APLIKASI HI BOGI DAN SIMANGGIS CELEBES (Tinjauan pada Anak Siswa Kelas III SDN Kuripan 2 Banjarmasin Usia 8-9 Tahun)

Berdasarkan Riset Kesehatan Kalimantan Selatan tahun 2018 Provinsi Kalimantan Selatan memiliki presentase terbesar, yaitu 71,17% penduduk usia 5-9 tahun yang mengalami permasalahan gigi dan mulut. Kemudian anak usia 5-9 tahun dengan waktu menyikat gigi yang benar memiliki presentase 2,91%, sedangkan pada kelompok usia anak 5-9 tahun yang menerima perawatan dari tenaga medis adalah 20,63% yang merupakan tertinggi dari semua kalangan usia. Kebiasaan merawat mulut dan menyikat gigi seharusnya diajarkan sejak usia 6-9 tahun karena saat yang tepat untuk menanamkan nilai-nilai pengetahuan positif dari merawat kesehatan gigi dan mulut. Salah satu cara meningkatkan pengetahuan dapat dilakukan dengan mengkases aplikasi HI BOGI dan SIMANGGIS CELEBES sebagai aplikasi digital yang memberikan informasi mengenai pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut.

Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experimental* dengan rancangan *pretest-posttest design*, teknik pengambilan sampel menggunakan *total sampling*. Sampel diperoleh dari pengambilan semua siswa kelas IIIA dan IIIB yang berjumlah 58 siswa. Responden penelitian terbagi menjadi dalam dua kelompok yaitu 29 responden kelompok HI BOGI dan 29 responden kelompok SIMANGGIS CELEBES. Hasil signifikansi uji *wilcoxon* pada kelompok HI BOGI didapatkan signifikansi $0,000 < 0,05$ yang artinya terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan intervensi. Hasil signifikansi uji *wilcoxon* pada kelompok SIMANGGIS CELEBES didapatkan signifikansi $0,000 < 0,05$ yang terdapat perbedaan pengetahuan sebelum dan sesudah diberikan intervensi. Hasil uji signifikansi uji *Mann Whitney* pengetahuan antara kelompok HI BOGI dan SIMANGGIS CELEBES didapatkan signifikansi $0,033 < 0,05$ yang artinya terdapat perbedaan peningkatan pengetahuan. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat perbedaan peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut antara aplikasi HI BOGI dan SIMANGGIS CELEBES pada siswa kelas III SDN Kuripan 2 Banjarmasin usia 8-9 Tahun.

SUMMARY

COMPARISON OF ORAL HEALTH KNOWLEDGE BETWEEN THE USE OF HI BOGI AND SIMANGGIS CELEBES APPLICATIONS (A Review of Third Grade Students of SDN Kuripan 2 Banjarmasin Age 8-9 Years)

Based on the South Kalimantan Health Research in 2018, South Kalimantan Province has the largest percentage, namely 71.17% of the population aged 5-9 years who experience oral and dental problems. Then children aged 5-9 years with the correct brushing time had a percentage of 2.91%, while in the age group of children 5-9 years who received treatment from medical personnel was 20.63% which was the highest of all age groups. The habit of caring for the mouth and brushing teeth should be taught from the age of 6-9 years because it is the right time to instill positive knowledge values from caring for oral health. One way to increase knowledge can be done by accessing the HI BOGI and SIMANGGIS CELEBES applications as digital applications that provide information about the importance of maintaining oral health.

This study used a Quasi Experimental method with a pretest-posttest design, the sampling technique used total sampling. Samples were obtained from taking all IIIA and IIIB class students totaling 58 students. The research respondents were divided into two groups, namely 29 respondents of the HI BOGI group and 29 respondents of the SIMANGGIS CELEBES group. The significance results of the Wilcoxon test in the HI BOGI group obtained a significance of 0.000 <0.05, which means that there are differences in knowledge before and after the intervention. The results of the significance of the Wilcoxon test in the SIMANGGIS CELEBES group obtained a significance of 0.000 <0.05, which means that there are differences in knowledge before and after the intervention. The results of the Mann Whitney test significance test of knowledge between the HI BOGI and SIMANGGIS CELEBES groups obtained a significance of 0.033 <0.05 which means there is a difference in knowledge improvement. The conclusion of this study is that there is a difference in increasing oral health knowledge between HI BOGI and SIMANGGIS CELEBES applications in third grade students of SDN Kuripan 2 Banjarmasin aged 8-9 years.

ABSTRAK

PERBANDINGAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT ANTARA PENGGUNAAN APLIKASI HI BOGI DAN SIMANGGIS CELEBES (Tinjauan pada Anak Siswa Kelas III SDN Kuripan 2 Banjarmasin Usia 8-9 Tahun)

Muhammad Yunanda Anhar, R. Harry Dharmawan Setyawardhana,
Nurdiana Dewi

Latar Belakang: Pentingnya menjaga kebersihan gigi dan mulut dapat ditingkatkan dengan menambah pengetahuan dalam menjaga kesehatan gigi dan mulut. Salah satu cara meningkatkan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut yaitu dengan mengakses aplikasi HI BOGI dan SIMANGGIS CELEBES sebagai aplikasi digital yang memberikan informasi mengenai pentingnya menjaga kesehatan gigi dan mulut. **Tujuan :** Menganalisis perbandingan penggunaan aplikasi HI BOGI dan SIMANGGIS CELEBES terhadap pengetahuan Kesehatan gigi dan mulut pada siswa kelas III SDN Kuripan 2 Banjarmasin. **Metode :** Penelitian ini menggunakan metode *Quasi Experimental* dengan rancangan *pretest* dan *posttest design*, teknik pengambilan sampel *Total sampling*. Penelitian dilaksanakan di SDN Kuripan 2 Banjarmasin dengan sampel berjumlah 58 siswa. **Hasil :** Hasil uji *wilcoxon* pengetahuan pada kelompok HI BOGI didapatkan $0,000 < 0,05$. Hasil uji *wilcoxon* pengetahuan pada kelompok SIMANGGIS CELEBES didapatkan $0,000 < 0,05$. Hasil uji *Mann Whitney* pada aplikasi HI BOGI dan SIMANGGIS CELEBES didapat $0,033 < 0,05$. Kesimpulan : terdapat perbedaan peningkatan pengetahuan kesehatan gigi dan mulut antara aplikasi HI BOGI dan SIMANGGIS CELEBES pada siswa kelas III SDN Kuripan 2 Banjarmasin usia 8-9 Tahun.

Kata Kunci : Aplikasi HI BOGI; Aplikasi SIMANGGIS CELEBES; Kesehatan Gigi dan Mulut; *Teledentistry*

ABSTRACT

COMPARISON OF ORAL HEALTH KNOWLEDGE BETWEEN THE USE OF HI BOGI AND SIMANGGIS CELEBES APPLICATIONS (A Review of Third Grade Students of SDN Kuripan 2 Banjarmasin Age 8-9 Years)

**Muhammad Yunanda Anhar, R. Harry Dharmawan Setyawardhana,
Nurdiana Dewi**

Background : *The importance of maintaining oral hygiene can be increased by increasing knowledge in maintaining oral health. One way to increase knowledge of oral health is by accessing the HI BOGI and SIMANGGIS CELEBES applications as digital applications that provide information about the importance of maintaining oral health. **Objective :** Analyzing the comparison of the use of HI BOGI and SIMANGGIS CELEBES applications on oral health knowledge in third grade students of SDN Kuripan 2 Banjarmasin. **Method :** This study used Quasi Experimental method with pretest and posttest design, Total sampling technique. The research was conducted at SDN Kuripan 2 Banjarmasin with a sample of 58 students. **Results :** The results of the Wilcoxon test of knowledge in the HI BOGI group obtained $0.000 < 0.05$. The results of the Wilcoxon test of knowledge in the SIMANGGIS CELEBES group obtained $0.000 < 0.05$. Mann Whitney test results on HI BOGI and SIMANGGIS CELEBES applications obtained $0.033 < 0.05$. **Conclusion:** there is a difference in increasing oral health knowledge between HI BOGI and SIMANGGIS CELEBES applications in third grade students of SDN Kuripan 2 Banjarmasin aged 8-9 years.*

Keywords: *HI BOGI Application; SIMANGGIS CELEBES Application; Dental and Oral Health; Teledentistry*

KATA PENGANTAR

Puji syukur ke hadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul **”PERBANDINGAN PENGETAHUAN KESEHATAN GIGI DAN MULUT ANTARA PENGGUNAAN APLIKASI HI BOGI DAN SIMANGGIS CELEBES (Tinjauan pada Anak Siswa Kelas III SDN Kuripan 2 Banjarmasin Usia 8-9 Tahun)”** tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi sebagian syarat guna memperoleh derajat sarjana kedokteran gigi di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Dalam kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih kepada:

Dekan Fakultas Kedokteran Gigi Dr. drg. Hj. Maharani Laillyza Apriasari, Sp.PM. yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Wakil Dekan Fakultas Kedokteran Gigi drg. Irham Taufiqurrahman, M.Si.Med, Sp.BMM (K), FICS. yang telah memberi kesempatan dan fasilitas dalam pelaksanaan penelitian.

Ketua Program Studi Kedokteran Gigi drg. Isnur Hatta, MAP yang telah memberikan dukungan selama pelaksanaan penelitian.

Kedua dosen pembimbing drg. R. Harry Dharmawan Setyawardhana, M. Kes dan drg. Nurdiana Dewi, M. DSc., Sp. KGA yang berkenan membimbing, memberikan saran dan arahan yang sangat baik dalam penyelesaian karya tulis ilmiah ini.

Kedua dosen penguji Ibu Aulia Azizah, S.K.M., M.P.H dan drg. Dudit Aspriyanto, M.Kes yang memberikan kritik dan saran yang membangun sehingga karya tulis ilmiah ini menjadi semakin baik.

Seluruh staf pengajar di Fakultas Kedokteran Gigi Universitas Lambung Mangkurat yang telah mendidik, membantu dan memberikan masukan kepada penulis selama menjalani masa pendidikan dan menyelesaikan skripsi ini.

Kedua orang tua saya Bapak H. Azhari dan Ibu Anisah. Kakak Sella Puteri Ariza serta keluarga besar yang selalu memberi perhatian dan dukungan penuh baik moril, materil, motivasi, harapan dan doa sampai terselesaikannya skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia ilmu pengetahuan terutama di bidang Kedokteran Gigi.

Banjarmasin, 3 Juli 2023



Muhammad Yunanda Anhar

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL DEPAN	i
HALAMAN SAMPUL BELAKANG	ii
HALAMAN PERNYATAAN ORIGINALITAS	v
HALAMAN PERNYATAAN PERSETUJUAN PUBLIKASI TUGAS AKHIR UNTUK KEPENTINGAN AKADEMIS	vi
RINGKASAN	vii
SUMMARY	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR SINGKATAN	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR TABEL	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR GAMBAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.
BAB 1 PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
1.1 Latar Belakang	Error! Bookmark not defined.
1.2 Rumusan Masalah	Error! Bookmark not defined.
1.3 Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.3.1 Tujuan Umum	Error! Bookmark not defined.
1.3.2 Tujuan Khusus	Error! Bookmark not defined.
1.4 Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4.1 Manfaat Teoritis	Error! Bookmark not defined.
1.4.2 Manfaat Praktis	Error! Bookmark not defined.
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.

2.1 <i>Teledentistry</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.1 Penggunaan <i>Teledentistry</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.2 Metode dalam <i>Teledentistry</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.3 Kelebihan <i>Teledentistry</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.4 Kekurangan <i>Teledentistry</i>	Error! Bookmark not defined.
2.1.5 Aplikasi HI BOGI	Error! Bookmark not defined.
2.1.6 Aplikasi Permainan SIMANGGIS CELEBES ..	Error! Bookmark not defined.
2.2 Pengetahuan.....	Error! Bookmark not defined.
2.2.1 Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan	Error! Bookmark not defined.
2.2.2 Pengetahuan Kesehatan Gigi dan Mulut.....	Error! Bookmark not defined.
2.3 Anak.....	Error! Bookmark not defined.
2.3.1 Rentan Usia Anak.....	Error! Bookmark not defined.
2.4 Cara Berkomunikasi dengan Anak Berdasarkan Usia Anak..	Error! Bookmark not defined.
2.4.1 <i>Toddlerhood</i> atau Balita (usia 1.5 – 3 tahun)...	Error! Bookmark not defined.
2.4.2 <i>Pre-Juvenile Age</i> (usia 3 – 6 tahun).....	Error! Bookmark not defined.
2.4.3 <i>Middle Years</i> (usia 6 – 10 tahun).....	Error! Bookmark not defined.
2.4.4 <i>Early Adolescent/Teenage</i> (usia 11- 14 tahun) ..	Error! Bookmark not defined.
2.5 Kendala –Kendala dalam Komunikasi Anak	Error! Bookmark not defined.
2.6 Revolusi Industri	Error! Bookmark not defined.
2.7 Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
2.8 Keterangan Kerangka Teori	Error! Bookmark not defined.
BAB 3 KERANGKA KONSEP DAN HIPOTESIS	Error! Bookmark not defined.
3.1 Kerangka Konsep.....	Error! Bookmark not defined.
3.2 Hipotesis	Error! Bookmark not defined.
BAB 4 METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
4.1 Rancangan Penelitian	Error! Bookmark not defined.

4.2 Populasi dan Sampel	Error! Bookmark not defined.
4.2.1 Populasi	Error! Bookmark not defined.
4.2.2 Teknik Pengambilan Sampel	Error! Bookmark not defined.
4.3 Variabel Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.3.1 Variabel Bebas	Error! Bookmark not defined.
4.3.2 Variabel Terikat	Error! Bookmark not defined.
4.3.3 Variabel Terkendali	Error! Bookmark not defined.
4.3.4 Definisi Operasional	Error! Bookmark not defined.
4.4 Bahan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.5 Alat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.6 Tempat dan Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.6.1 Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.6.2 Waktu Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.6.3 Prosedur dan Alur Penelitian	Error! Bookmark not defined.
4.7 Prosedur Pengambilan dan Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
4.8 Cara Pengolahan dan Analisis Data	Error! Bookmark not defined.
4.8.1 Analisis Univariat	Error! Bookmark not defined.
4.8.2 Analisis Bivariat	Error! Bookmark not defined.
BAB 5 HASIL PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
5.1 Gambaran Responden Penelitian	Error! Bookmark not defined.
5.2 Perbedaan Pengetahuan Kelompok HI BOGI Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi Menggunakan Aplikasi HI BOGI	Error! Bookmark not defined.
5.3 Perbedaan Pengetahuan Kelompok SIMANGGIS CELEBES Sebelum dan Sesudah Diberikan Intervensi Menggunakan Aplikasi SIMANGGIS CELEBES	Error! Bookmark not defined.
5.4 Perbedaan Pengetahuan Antara Kelompok HI BOGI dan Kelompok SIMANGGIS CELEBES.	Error! Bookmark not defined.
BAB 6 PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.

BAB 7 PENUTUP	Error! Bookmark not defined.
7.1 Kesimpulan	Error! Bookmark not defined.
7.2 Saran	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

