

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL VIA MEDIA SOSIAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMAN 1
BATI-BATI SELAMA PROSES PEMBELAJARAN DARING**

Skripsi

Diajukan Guna Memenuhi sebagian Syarat
untuk Memperoleh Gelar Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat



Oleh :

Imam Rizki

1710914210021

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Desember, 2023

HALAMAN PENGESAHAN

Skripsi

**PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL VIA MEDIA SOSIAL
TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMAN 1 BATI-
BATI SELAMA PROSES PEMBELAJARAN DARING**

dipersiapkan dan disusun oleh

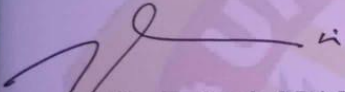
Imam Rizki


telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 19 Desember 2023

Susunan Dewan Penguji

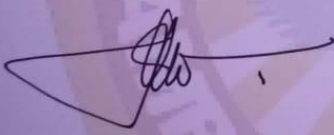
Pembimbing Utama

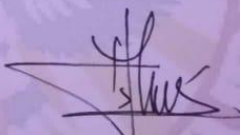
Anggota Dewan Penguji Lain


Dwi Nur Rachmah, S.Psi, M.A
NIP. 198006152005012003

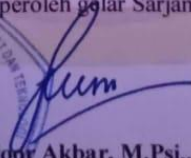

Marina Dwi Mavangsari, M.Psi, Psikolog
NIP. 198403022008122002

Pembimbing Pendamping


Rika Vira Zwagery, M.Psi Psikolog
NIP. 198709012015042004


Jehan Safitri, M.Psi, Psikolog
NIP. 1985060920140420001

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Sukma Nury Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005
Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

PERNYATAAN

Dengan ini Saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarbaru, 9 Desember 2023



Imam Rizki

NIM. I710914210021

ABSTRAK

PENGARUH KOMUNIKASI INTERPERSONAL VIA MEDIA SOSIAL TERHADAP PRESTASI BELAJAR MATEMATIKA SISWA SMA N 1 BATI- BATI SELAMA PROSES PEMBELAJARAN DARING

Imam Rizki

Kegiatan belajar mengajar dilakukan secara daring untuk meminimalisir penyebaran virus COVID-19, komunikasi yang dilakukan secara interpersonal juga menggunakan media perantara berupa media sosial. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh antara komunikasi interpersonal via media sosial terhadap prestasi belajar selama proses pembelajaran daring. Populasi penelitian ini yaitu siswa-siswi SMA N 1 Bati-bati yang berjumlah 192 orang yang terdiri dari kelas 10 dan 11 MIA (Matematika, Ilmu Alam), dengan 88 siswa kelas X MIA dan 104 siswa kelas XI MIA. Jenis sampling yang digunakan pada penelitian ini adalah *simple random sampling*. Pengumpulan data dilakukan melalui *googleform* dengan skala komunikasi interpersonal via media sosial. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa ada pengaruh positif antara komunikasi interpersonal via media sosial terhadap prestasi belajar matematika dengan nilai $R^2 = 0.038$ yang artinya pengaruh komunikasi interpersonal via media sosial terhadap prestasi belajar matematika sebanyak 3,8%. Nilai koefisien regresi yang bernilai positif yaitu 4.924 dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif komunikasi interpersonal via media sosial terhadap prestasi belajar matematika siswa SMA N 1 Bati-bati selama proses pembelajaran daring.

Kata Kunci : Pembelajaran daring, komunikasi interpersonal, prestasi belajar matematika

ABSTRACT

THE EFFECT OF INTERPERSONAL COMMUNICATION VIA SOCIAL MEDIA ON MATHEMATICS LEARNING ACHIEVEMENT AMONG STUDENTS OF SMAN 1 BATI-BATI DURING THE ONLINE LEARNING PROCESS

Imam Rizki

Teaching and learning activities are carried out online to minimize the spread of the COVID-19 virus. Communication is conducted interpersonally and also uses intermediary media in the form of social media. This study aims to find out whether there is an effect of interpersonal communication via social media on learning achievement during the online learning process. The population of this study was 192 students of SMAN 1 Bati-Bati, consisting of two classes, class 10 and class 11 MIA (Mathematics, Natural Sciences), with 88 students from class X MIA and 104 students from class XI MIA. The sampling technique used in this study was the simple random sampling. Data were collected using Google Forms with a scale of interpersonal communication via social media. The results of this study showed that there was a positive effect of interpersonal communication via social media on mathematics learning achievement with a value of $R^2 = 0.038$, which means that the effect of interpersonal communication via social media on mathematics learning achievement was 3.8%. The regression coefficient value was positive, namely 4.924. It can be concluded that there is a positive effect of interpersonal communication via social media on the mathematics learning achievement among students of SMAN 1 Bati-Bati during the online learning process.

Keywords: Online learning, interpersonal communication, mathematics learning achievement

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur Saya panjatkan kepada Allah Swt. atas ridho-Nya Saya dapat menyelesaikan penyusunan skripsi in. Adapun judul skripsi yang Saya ajukan adalah “Pengaruh Komunikasi Interpersonal Via Media Sosial Terhadap Prestasi Belajar Matematika Siswa SMA N 1 Bati-Bati Selama Proses Pembelajaran Daring”.

Skripsi ini diajukan untuk memenuhi sebagian persyaratan meraih gelar Sarjana Psikologi di Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat. Namun, karya ini tidak akan selesai tanpa orang-orang tercinta di sekeliling saya yang mendukung dan membantu. Terimakasih Saya sampaikan kepada:

1. Ibu Dr. dr. Istiana, M.Kes selaku Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat
2. Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog selaku Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat atas kesempatan dan izin yang diberikan.
3. Ibu Neka Erlyani, S.Psi M.Psi Psikolog selaku Dosen Pembimbing Akademik penulis atas dukungan psikologis selama penulisan skripsi dan dukungan lainnya selama perkuliahan.
4. Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada dosen pembimbing yang super baik yaitu Ibu Dwi Nur Rachmah, S.Psi, M.A dan

dosen pembimbing 2 yang super sabar Ibu Rika Vira Zwagery, M.Psi Psikolog yang telah banyak membantu dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi ini.

5. Ibu Marina Dwi Mayangsari, M.Psi Psikolog dan Ibu Jehan Safitri, M.Psi Psikolog selaku dosen penguji, yang membantu dalam memberikan dan arahan pada skripsi.
6. Seluruh dosen dan staf Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan pelayanan dengan baik dan yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung dalam penulisan skripsi ini.
7. Orangtua, Kaka Bian, Kaka Lia, Kaka Lela, Kaka Inas, Kaka Duan dan keluarga yang selalu mendoakan dan memberikan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
8. Rekan-rekan Psikologi 2017 dan seluruh mahasiswa Program Studi Psikologi yang sudah berjuang bersama dan memberikan motivasi dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, akan tetapi penulis berharap penelitian ini bermanfaat bagi dunia dan ilmu pendidikan.

Banjarbaru, 9 Desember 2023

Imam rizki

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
ABSTRACT	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI	viii
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR LAMPIRAN	xi
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.5 Signifikansi dan Keunikan Peneltian.....	7
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	12
2.1 Komunikasi Interpersonal	12
2.2 Prestasi Belajar	16
2.3 Belajar Daring	18
2.4 Prestasi Belajar Matematika.....	19
2.5 Hubungan Komunikasi Interpersonal Dengan Prestasi Belajar Matematika	20
2.6 Landasan Teori	21
2.7 Hipotesis Penelitian	23
BAB III METODE PENELITIAN	24
3.1 Rancangan Penelitian.....	24
3.2 Identifikasi, Konseptualisasi dan Operasionalisasi Variabel Penelitian	25
3.3 Subjek dan Tempat Penelitian.....	27

3.4	Teknik Pengumpulan Data.....	29
3.5	Analisis Data	35
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN		40
4.1	Gambaran Subjek Penelitian	40
4.2	Pelaksanaan Penelitian.....	40
4.3	Hasil Penelitian.....	41
4.4	Pembahasan.....	51
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....		55
5.1	Kesimpulan	55
5.2	Saran	55
DAFTAR PUSTAKA		58
LAMPIRAN		61

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3. 1 Aspek Variabel Komunikasi Interpersonal Via Media Sosial	26
Tabel 3. 2 Blueprint Skala Komunikasi Interpersonal Via Media Sosial	30
Tabel 3. 3 Rumus Skor Hipotetik Variabel Penelitian.....	31
Tabel 3. 4 Blue Print Skala Komunikasi Interpersonal (Sebelum uji coba)	37
Tabel 3. 5 Blue Print Skala komunikasi Interpersonal (Setelah uji coba)	38
Tabel 3. 6 Susunan aitem skala komunikasi interpersonal via media sosial.....	39
Tabel 4. 1 Subjek Penelitian.....	40
Tabel 4. 2 Rumus Perhitungan Skor Hipotetik Variabel Penelitian	42
Tabel 4. 3 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian ..	43
Tabel 4. 4 Rumusan Norma Kategorisasi	44
Tabel 4. 5 Rumusan Norma Kategorisasi Variabel Komunikasi interpersonal	44
Tabel 4. 6 Kategorisasi Data Variabel Komunikasi interpersonal media sosial ...	44
Tabel 4. 7 Rumusan Norma Kategorisasi Prestasi Belajar Matematika	45
Tabel 4. 8 Kategorisasi Data Variabel Prestasi Belajar Matematika	45
Tabel 4. 9 Hasil Uji Normalitas.....	47
Tabel 4. 10 Hasil Uji Linearitas.....	48
Tabel 4. 11 Hasil Uji Regresi Linier Komunikasi Interpersonal Prestasi Belajar .	49

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Penghitungan sampel dari populasi.....	62
Lampiran 2 Persetujuan dosen pembimbing 1.....	63
Lampiran 3 Persetujuan dosen pembimbing 2.....	64
Lampiran 4 Cek referensi	65
Lampiran 5 <i>Informed consent</i>	66
Lampiran 6 Skala penelitian komunikasi interpersonal via media sosial	67
Lampiran 7 Uji SPSS	72
Lampiran 8 Nilai UAS matematika	76
Lampiran 9 Surat etik.....	79
Lampiran 10 Uji Plagiasi.....	80