

**SKRIPSI**

**ANALISIS KESESUAIAN PRODUK PEMBELAJARAN INFOGRAFIS  
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI KELAS X MIPA 2 SMA NEGERI 8  
BANJARMASIN**



**KHADIJAH  
NIM 1810111120007**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2022**

# **SKRIPSI**

**ANALISIS KESESUAIAN PRODUK PEMBELAJARAN INFOGRAFIS PADA MATA  
PELAJARAN SEJARAH DI KELAS X MIPA 2 SMA NEGERI 8 BANJARMASIN**

**KHADIJAH  
NIM 1810111120007**

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar  
Sarjana Pendidikan (S.Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH  
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2022**

## LEMBAR PERSETUJUAN SEMINAR HASIL SKRIPSI

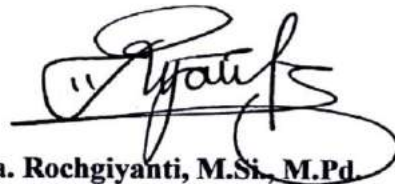
PENGUNAAN MEDIA INFOGRAFIS MATERI PERKEMBANGAN  
TEKNOLOGI ZAMAN PRA AKSARA DALAM PEMBELAJARAN DARING  
PADA MATA PELAJARAN SEJARAH KELAS X MIPA 2  
DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN

Nama : Khadijah  
NIM : 1810111120007

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam seminar hasil skripsi  
Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin,.....

Pembimbing Utama



**Dr. Dra. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.**  
NIP. 196212121987032003

Pembimbing Pendamping



**Wisnu Subroto, S.S., M.A.**  
NIP. 197710182005011001

Mengetahui  
Koordinasi Program Studi Pendidikan Sejarah



**Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.**  
NIP 196607311991031002

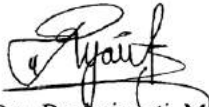
## LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

### ANALISIS KESESUAIAN ANTARA MATERI PELAJARAN DAN PRODUK INFOGRAFIS PADA PEMBELAJARAN SEJARAH KELAS X MIPA 2 DI SMA NEGERI 8 BANJARMASIN

Nama Penulis : Khadijah  
NIM : 1810111120007  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Universitas : Lambung Mangkurat  
Tahun Akademik : 2022-2023

Skripsi ini telah disetujui untuk diajukan dan dipertahankan di hadapan Tim Penguji Sidang Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat

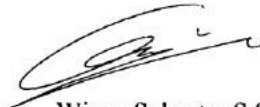
Pembimbing I



Dr. Dra. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd  
NIP. 196212121987032003

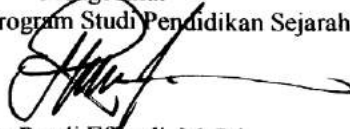
Banjarmasin,

Pembimbing II



Wisnu Subroto, S.S., MA  
NIP. 197710182005011001

Mengetahui  
Koordinasi Program Studi Pendidikan Sejarah



Drs. Rusdi Effendi, M. Pd  
NIP. 19660731 1991031002

## PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

### PERSYARATAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Khadijah  
NIM : 1810111120007  
Program Studi : Pendidikan Sejarah  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat  
Judul Skripsi : **“Analisis Kesesuaian Produk Pembelajaran Infografis Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas X Mipa 2 SMA Negeri 8 Banjarmasin”**

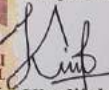
Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dibuktikan skripsi ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 21 Februari 2023

Yang membuat pernyataan,



  
**Khadijah**

NIM 1810111120007

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Nama : Khadijah  
NIM : 1810111120007  
Program Studi : Pendidikan Sejarah

### ANALISIS KESESUAIAN PRODUK PEMBELAJARAN INFOGRAFIS PADA MATA PELAJARAN SEJARAH DI KELAS X MIPA 2 SMA NEGERI 8 BANJARMASIN

Skripsi ini telah dipertahankan dihadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Hari/Tanggal : Senin, 16 Januari 2022  
Waktu : 11.00 – 12.00 WITA  
Tempat : FKIP Universitas Lambung Mangkurat  
Dinyatakan : LULUS/TIDAK LULUS\*

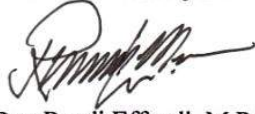
#### Susunan Dewan Penguji

1. Dr. Dra. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd.
2. Wisnu Subroto, S.S., MA
3. Melisa Prawitasari, M. Pd.

()  
()  
()

#### Mengesahkan

Ketua Jurusan Pendidikan IPS  
  
Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA  
NIP. 197403012002121004

Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah  
  
Drs. Rusdi Effendi, M.Pd  
NIP. 196607311991031002

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

Persembahan :

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Kepada Ayahanda Almarhum Hamberan dan Ibunda tercinta Radiati yang selalu menguatkan dan memotivasi peneliti, memberikan do'a serta dukungan materi yang teramat melimpah sehingga peneliti mampu menyelesaikan studi dengan baik.
2. Kepada kakak dan adik tercinta, Nor Halimah dan M. Fitrianur yang telah menemani, memberikan semangat dan memenuhi kebutuhan kepada peneliti.
3. Bapak Syahrudin, S.sos yang telah membantu saya dalam mendaftar perkuliahan serta membantu dalam mendapatkan informasi beasiswa bidikmisi.
4. Muhammad Wafi yang selalu mendukung peneliti untuk menyelesaikan penelitian.
5. Sahabat tercinta saya yang selalu memberikan dukungan, semangat dan, do'a kepada peneliti.
6. Sahabat PKL mandiri yang membantu dan memberikan semangat kepada peneliti.
7. Kepada guru-guru beserta seluruh siswa-siswi kelas X MIPA 2, yang sudah bekerjasama pada saat proses penelitian di SMA Negeri 8 Banjarmasin.

## ABSTRAK

**Khadijah, 2022. Analisis Kesesuaian Produk Pembelajaran Infografis Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 8 Banjarmasin. Pembimbing I Dr. Dra. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd. dan Pembimbing II Wisnu Subroto, S.S., M. A.**

Penelitian ini memiliki latar belakang mengenai analisis kesesuaian produk pembelajaran infografis pada mata pelajaran sejarah di kelas x MIPA 2 SMA Negeri 8 Banjarmasin. Dalam pembelajaran sejarah secara daring materi akan lebih mudah dipahami oleh peserta didik jika ditampilkan melalui infografis. Namun membuat infografis harus memerlukan *smartphone* yang memadai dan dapat menyimpan aplikasi untuk membuat produk infografis. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui perencanaan pembelajaran, menjelaskan pelaksanaan pembelajaran, dan mendeskripsikan hasil evaluasi pembelajaran dalam jaringan pada mata pelajaran sejarah materi perkembangan teknologi zaman pra aksara berupa membuat tugas infografis di SMA Negeri 8 Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode kualitatif dengan jenis deskriptif. Pengumpulan data dan sumber penelitian menggunakan sumber data primer dan sumber data sekunder. Teknik pengumpulan data dilakukan dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pemeriksa keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi waktu. Teknik analisis data yang dilakukan di kelas X MIPA 2 SMA Negeri 8 Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) perencanaan pembelajaran dimulai dari menyiapkan silabus dan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP) yang memuat keterpaduan antara KI dan KD, materi pembelajaran, kegiatan pembelajaran, penilaian, dan sumber belajar dalam satu keutuhan pengalaman belajar, (2) pada pelaksanaan pembelajaran guru telah melakukan pembelajaran sesuai dengan RPP dimana infografis digunakan sebagai tugas yang dikumpul pada pertemuan berikutnya, (3) hasil evaluasi pembelajaran sejarah dapat dilihat pada produk infografis yang dikerjakan oleh peserta didik. Dari hasil analisis dapat diketahui bahwa produk infografis yang dibuat peserta didik telah sesuai dengan indikator pada ketercapaian pembelajaran materi perkembangan teknologi zaman pra aksara.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi hasil pembelajaran sejarah secara daring telah dilakukan sesuai dengan silabus, dan RPP. Hasil penilaian kognitif dari peserta didik rata-rata mendapatkan nilai bagus dan penilaian psikomotorik dilihat dari analisis kesesuaian produk antara materi pembelajaran dan produk infografis yang dibuat oleh peserta didik dengan kreatif sehingga mudah dipahami karena terdapat perpaduan antara teks, gambar serta desain yang dituangkan dalam infografis.

**Kata Kunci: Infografis, Pembelajaran Sejarah**



## RIWAYAT HIDUP



Khadijah, lahir di Desa Pulau Sugara pada Selasa, 01 September 1998. Anak kedua dari tiga bersaudara pasangan dari Alm. Hamberan dan Radiati. Peneliti menyelesaikan pendidikan pertama di TK Karya Ibu Kec. Alalak, Kab. Barito Kuala tahun 2005. Dilanjutkan dengan selesai menempuh pendidikan di MI Al-Manar Kec. Alalak, Kab. Barito Kuala sampai dengan tahun 2012. Jenjang SLTP ditempuh peneliti di MTs Al-Azhar Kec. Alalak, Kab. Barito Kuala pada tahun 2015. Peneliti kemudian melanjutkan jenjang SLTA dengan bersekolah di MAN 2 Barito Kuala Kec. Alalak, Kab. Barito Kuala lulus pada tahun 2018. Kemudian pada tahun yang sama peneliti terdaftar sebagai Mahasiswa Pendidikan Sejarah FKIP ULM melalui jalur SNMPTN.

Selama sekolah peneliti aktif dalam oraganisasi kepramukaan semasa SLTP dan berlanjut hingga jenjang SLTA, serta OSIS pada jenjang SLTA. Peneliti tercatat sebagai peserta UNISKA *Scout Creative Competition* (USCC) II Tahun 2016 Tingkat Penegak Se-Kalimantan Selatan, dan ditahun yang sama peneliti tercatat sebagai peserta Tapak Gagak (Tantangan Pramuka Aksi Galang dan Tegak) tahun 2016 di *Global Islamic Boarding School* (SMP SMA GIBS) dan juga peneliti tercatat sebagai panitia Perjusa Organisasi Siswa Intra sekolah di Madrasah Aliyah Negeri 2 Marabahan Kec. Alalak Kab. Barito Kuala Kalimantan Selatan pada tahun 2017. Selama masa perkuliahan, tepatnya pada tahun 2020 peneliti bergabung dengan LPM Warta JITU sebagai anggota divisi fotografi dan film.

Dengan segenap rasa syukur, akhirnya peneliti mampu menyelesaikan pengerjaan tugas akhir berupa skripsi yang berjudul “**Analisis Kesesuaian Produk Pembelajaran Infografis Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 8 Banjarmasin**”.

KHADIJAH

## KATA PENGANTAR

Puji serta syukur peneliti panjatkan atas kehadiran ALLAH S.W.T karena berkat rahmat serta hidayah-nya skripsi yang berjudul (Analisis Kesesuaian Produk Pembelajaran Infografis Pada Mata Pelajaran Sejarah Di Kelas X MIPA 2 SMA Negeri 8 Banjarmasin) bisa terselesaikan. Peneliti juga menyadari, dengan usaha yang keras serta do'a yang selalu dipanjatkan akhirnya membuahkan hasil yang manis atas perjuangan yang cukup panjang ini. Shalawat serta sallah juga selalu peneliti curahkan atas keharibaan junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW, beserta keluarga, kerabat dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Skripsi ini diselesaikan sebagai tugas akhir pada perkuliahan dan sebagai prasyarat meraih gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Peneliti juga tidak lupa untuk mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya sebagai bentuk penghargaan, kepada:

1. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. Selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan surat izin penelitian kepada peneliti hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
2. Drs. H. Muhammad Yusuf Effendi, M.AP. Selaku Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Kalimantan Selatan yang telah memberikan surat izin penelitian kepada peneliti hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
3. Dr. Syaharuddin, S.Pd., M.A. Selaku Ketua Jurusan Program Studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Universitas Lambung Mangkurat.
4. Drs. Rusdi Effendi, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Dosen Pembimbing Akademik yang selalu memberikan arahan, nasehat, dan motivasi untuk peneliti dalam menyelesaikan penelitian skripsi Drs. Rusdi Effendi, M.Pd.
6. Dr. Dra. Rochgiyanti, M.Si., M.Pd. Selaku Dosen Pembimbing skripsi utama yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
7. Wisnu Subroto, S.S., M.A. Selaku Dosen Pembimbing skripsi pendamping yang juga sudah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.

8. Melisa Prawita Sari, M.Pd selaku Dosen Penguji skripsi yang juga sudah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
9. Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
10. Dra. Hj. Nailah, M.Pd. selaku Kepala SMA Negeri 8 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian untuk mengumpulkan data Skripsi.
11. Mas Ridha Iskandar, S.Pd selaku guru mata pelajaran sejarah yang membantu peneliti saat melakukan penelitian dan memberikan arahan serta masukan kepada peneliti.
12. Helmi Akmal, S.Pd selaku kakak angkatan dan staf Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang selalu memberikan masukan, motivasi, pengalaman serta kemudahan dalam hal administrasi perkuliahan.
13. Ibunda Radiati dan Alm. Ayahanda Hamberan serta seluruh keluarga yang sudah memberikan do'a dan dukungan baik moril atau materil kepada peneliti.
14. Sahabat Teman Surga yang juga selalu memberikan do'a serta dukungan kepada peneliti baik moril maupun materil.
15. Sahabat seperjuangan peneliti dalam menyelesaikan skripsi yang juga memberikan dukungan serta masukan yang positif bagi peneliti.
16. Keluarga besar Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lambung Mangkurat angkatan 2018 yang sudah menjadi bagian kehidupan peneliti selama menjalani perkuliahan. Semoga kita bisa dipertemukan lagi dan sukses dengan kehidupan kita masing-masing.
17. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang sudah bersedia membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, karena masih terbatasnya pengetahuan serta wawasan yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karenanya, penulis sangat mengharapkan kritis serta saran yang membangun demi perbaikan skripsi ini. Akhir kata, semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan menjadi pengetahuan yang baru bagi para pembaca.

Banjarmasin, 22 Mei 2022

Peneliti

Khadijah

NIM 1810111120007

## DAFTAR ISI

<b>ABSTRAK .....</b>	<b>v</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>vii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>11</b>
<b>DAFTAR BAGAN.....</b>	<b>12</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>13</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Identifikasi Masalah.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Pembatasan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Rumusan Masalah .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Tujuan Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Manfaat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB II KERANGKA TEORITIK.....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Deskriptif Teoritis .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Penelitian Yang Relevan .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Kerangka Berpikir.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Jenis Penelitian.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
C. Data dan Sumber Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
D. Teknik Pengumpulan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
E. Teknik Pemeriksa Keabsahan Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
F. Teknik Analisis Data.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
A. Deskripsi Tempat Penelitian .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
B. Hasil Penelitian dan Pembahasan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

1. Perencanaan kesesuaian produk pembelajaran Infografis pada mata pelajaran sejarah di kelas X MIPA 2 di SMA Negeri 8 Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**
2. Pelaksanaan kesesuaian produk pembelajaran Infografis pada mata pelajaran sejarah di kelas X Mipa 2 SMA Negeri 8 Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**
3. Hasil Evaluasi kesesuaian produk pembelajaran Infografis pada mata pelajaran sejarah di kelas X MIPA 2 SMA Negeri 8 Banjarmasin **Error! Bookmark not defined.**

**BAB V SIMPULAN DAN SARAN** .....**Error! Bookmark not defined.**

- A. Simpulan .....**Error! Bookmark not defined.**
- B. Saran.....**Error! Bookmark not defined.**

**DAFTAR PUSTAKA** .....**Error! Bookmark not defined.**

**LAMPIRAN**.....**Error! Bookmark not defined.**

## DAFTAR TABEL

Tabel	Hal
2.1. Data Penelitian yang Relevan.....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.1. Daftar Hadir Peserta Didik Kelas X MIPA 2	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.2. Data mengenai analisis produk infografis kepada guru-guru sejarah di SMA Negeri 8 Banjarmasin .....	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.3. Data mengenai buku-buku panduan yang digunakan dalam proses pembelajaran sejarah kelas X MIPA 2 di SMA Negeri 8 Banjarmasin	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
3.4. Kisi-Kisi Wawancara Guru dan Peserta didik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.1. Data Guru di SMA Negeri 8 Banjarmasin	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.2. Guru Mata Pelajaran Sejarah Perjenjang Kelas	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.3. Narasumber mengenai kurikulum 2013 ..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.4 Data mengenai peserta didik yang memiliki <i>smartphone</i> yang memadai dan yang tidak memadai untuk menampung aplikasi membuat infografis kelas X MIPA 2 di SMA Negeri 8 Banjarmasin	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.5. Peserta Didik yang Mengumpulkan Tugas Infografis	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.6. hasil tugas infografis yang dikumpulkan peserta didik	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.7. Hasil Penilaian Kognitif Dalam Kriteria Pembelajaran	<b>Error! Bookmark not defined.</b>
4.8. Hasil wawancara kelas X MIPA 2 di SMA Negeri 8 Banjarmasin..	<b>Error! Bookmark not defined.</b>

## DAFTAR BAGAN

Bagan	Hal
2.1. Rangkaian proses belajar mengajar di SMA Negeri 8 Banjarmasin	<b>Error!</b>

**Bookmark not defined.**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar

Hal

- 3.1. Proses penyampaian materi dan RPP kepada peserta didik melalui *power poin* SMA Negeri 8 Banjarmasin . **Error! Bookmark not defined.**
- 3.2. Proses penyampaian tugas membuat infografis kepada peserta didik dalam bentuk pengarahan melalui *power poin* di kelas X MIPA 2 SMA Negeri 8 Banjarmasin ..... **Error! Bookmark not defined.**
  
- 4.1. Data SMA Negeri 8 Banjarmasin ..... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.2. Pantai dan gua yang terhubung satu sama lain. **Error! Bookmark not defined.**
- 4.3. Proses pembelajaran daring melalui *google meet* antara guru dan peserta didik. .... **Error! Bookmark not defined.**
- 4.4. Proses pembelajaran daring dengan peserta didik **Error! Bookmark not defined.**
- 4.5. Pengertian Perkembangan Teknologi Pada Zaman Pra Aksara **Error! Bookmark not defined.**
- 4.6. Teknologi Batu Dan Tulang Pada Masa Pra Aksara **Error! Bookmark not defined.**
- 4.7. Antara Pantai Dan Gua Zaman Pra Aksara **Error! Bookmark not defined.**
- 4.8. Manusia Purba Mengenal Api Pada Zaman Pra Aksara **Error! Bookmark not defined.**
- 4.9. Perkembangan Teknologi Pada Zaman Pra Aksara **Error! Bookmark not defined.**