

**HUBUNGAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR  
DENGAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK  
DI SD GUNUNG MERANTI BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Oleh:  
Norkamaliah  
NIM 2010112220027**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN  
2024**

**HUBUNGAN PROGRAM KAMPUS MENGAJAR  
DENGAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK  
DI SD GUNUNG MERANTI BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
Untuk memenuhi salah satu persyaratan  
Dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**Oleh:  
Norkamaliah  
NIM 2010112220027**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN  
2024**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Norkamaliah

Telah diperiksa dan disetujui untuk disidangkan

Banjarmasin, 17 April 2024

Pembimbing



Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si

NIP. 19660115 199102 2 001

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

### LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi oleh Norkamaliah

Telah dipertahankan di depan dewan penguji

Pada tanggal, April 2024

Dewan Penguji

Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si

Anggota

NIP.196601151991022001

Prof. Dr. H. Wahyu, MS

Anggota

NIP.195509141981031005

Dr. H. Dian Agus Ruchliyadi, S.Pd., M.Pd

Anggota

NIP.197508172005011019

Mengetahui,

Koordinator Program Studi

Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd, M.Pd

NIP.197603272005012001

Mengesahkan,

Ketua Jurusan Pendidikan

Ilmu Sosial (IPS)



Rendi Soesna, M.Si

NIP.196710032002121001

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

### PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Norkamaliah

NIM : 2010112220027

Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran **orang** lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Hal-hal yang terkait dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan karya ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM.

Banjarmasin, 17 April 2024

Yang membuat pernyataan

The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow official stamp. The stamp features the Garuda Pancasila emblem at the top, followed by the text 'MELAKUKAKAN' and 'TULISAN'. Below the emblem, the name 'Norkamaliah' is printed. At the bottom of the stamp, the alphanumeric code 'CPDALK103805031' is visible.

NIM. 2010112220027

## ABSTRAK

Norkamaliah, 2024. *Hubungan Program Kampus Mengajar dengan Karakter Religius Peserta Didik di SD Gunung Meranti Banjarmasin*. Skripsi Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Pendidikan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (Rabiatul Adawiah).

Kata Kunci : Program Kampus Mengajar, Karakter Religius

Salah satu karakter yang penting diajarkan pada peserta didik yaitu karakter religius. Religius adalah pikiran, perkataan, tindakan seseorang yang diupayakan selalu berdasarkan pada nilai ketuhanan. Karakter religius sendiri termasuk dalam 18 karakter bangsa yang direncanakan oleh kementerian pendidikan nasional, Kemendiknas mengartikan bahwa karakter religius sebagai sikap dan perilaku yang patuh dalam melaksanakan ajaran agama yang dianutnya. Kemendikbud dituntut agar bisa meningkatkan karakter religius peserta didik salah satunya dengan cara menerapkan program kampus mengajar.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan program kampus mengajar dengan karakter religius peserta didik di SD Gunung Meranti Banjarmasin. Jenis penelitian ini adalah penelitian kuantitatif dengan populasi sebanyak 72 siswa, dan yang menjadi sampel penelitian sebanyak 41 siswa. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket, wawancara dan observasi. Teknik analisis data menggunakan Uji Spearman pada taraf signifikansi 0,05 dengan menggunakan bantuan perhitungan SPSS versi 25.

Berdasarkan hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan program kampus mengajar dengan karakter religius peserta didik yang terlihat pada hasil Uji Spearman yaitu sebesar  $Asymp. Sig. (2-tailed) ,000 > 0,05$ . Melalui data yang diperoleh dapat diambil kesimpulan bahwa hipotesis penelitian diterima, artinya terdapat hubungan program kampus mengajar dengan karakter religius peserta didik di SD Gunung Meranti Banjarmasin.

Berdasarkan hasil penelitian disarankan sekolah dapat meningkatkan penerapan pendidikan karakter, meneruskan kegiatan-kegiatan pada saat berlangsungnya program kampus mengajar seperti pembiasaan mengawali pembelajaran dengan membaca do'a setelah itu melanjutkan dengan tadarus dan melaksanakan sholat fardhu zuhur berjamaah serta mengadakan kegiatan-kegiatan yang mengedukasi peserta didik mengenai pentingnya akan penanaman karakter religius. Peserta didik diharapkan dapat menciptakan karakter positif dan dapat meningkatkan kualitas dirinya dimulai dari pembiasaan atas segala tindakan yang dilakukan. Bagi orang tua agar tetap memperhatikan dan memberikan dorongan kepada anak tentang pentingnya karakter religius.

## **KATA PENGANTAR**

Bismillahirrahmanirrahim. Syukur Alhamdulillah rabbil'alamin atas berkat rahmat Allah SWT. serta hidayah dan ridho-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Hubungan Program Kampus Mengajar Dengan Karakter Religius Peserta Didik di SD Gunung Meranti Banjarmasin". Skripsi ini disusun untuk memenuhi persyaratan lulus Strata Satu Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini bukanlah hasil jerih payah penulis sendiri. Akan tetapi semua itu merupakan wujud dari usaha dan bantuan, pertolongan serta do'a dari berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini. Maka dari itu penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu, terkhusus penulis sampaikan kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M.Kes., AIFO. selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang telah memberikan izin penelitian bagi peneliti sehingga penelitian ini dapat selesai.
3. Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.
5. Ibu Prof. Dr. Hj. Rabiatul Adawiah, M.Si selaku Dosen Pembimbing Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, pengetahuan dan motivasi untuk peneliti, agar dapat menyelesaikan proses perkuliahan dengan baik, juga selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan, masukan, pengetahuan, informasi, motivasi, saran dan kesediaan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan bimbingan sehingga laporan penelitian ini dapat diselesaikan dengan baik.
6. Seluruh Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan, bantuan, motivasi dan dorongan kepada peneliti hingga penelitian skripsi ini dapat diselesaikan dengan baik.
7. Ibu Hj. Salbiah S.Pd selaku Kepala Sekolah SD Gunung Meranti Banjarmasin yang memberikan izin penelitian, masukan pendapat, data informasi dan motivasi untuk menyelesaikan skripsi hingga selesai.
8. Kedua orang tua tercinta Bapak Rukani dan Ibu Mursiah atas pengorbanannya yang tiada tara, segala jasa-jasanya, kesabaran, dan tidak pernah lelah dalam mendidik dan memberi cinta yang tulus kepada peneliti sejak kecil, serta kakak tersayang Riki Darmawan dan adik tercinta Mukarramah dan Muhammad Naufal yang menjadi sumber motivasi



terbesar peneliti dalam segala hal termasuk dalam menyelesaikan skripsi ini untuk memperoleh gelar sarjana (S.Pd). Berkat mereka peneliti bisa menyelesaikan Pendidikan Sarjana, dan semoga do'a serta restu Ibu Bapak menjadi penguat hati ini untuk melangkah menuju kesuksesan.

9. Sahabat seperjuangan dibangku perkuliahan, Septia Kusuma Wardani, Lia Norbaiti, Epi Agustina, Siti Naimah, Yulida Rahmi, Choirunnisa, Devy Nor Apriani, Muhammad Hafid dan Budi Rahman yang selalu memberikan dukungan, bantuan dan semangat sampai penelitian ini selesai.
10. Sahabat seperjuangan di rumah kos putrika Tiyah, Heldawati, Jumiya, Sulastri dan Marpuah yang selalu memberikan dukungan, bantuan dan semangat sampai penelitian ini selesai.
11. Teman-teman mahasiswa/i Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Angkatan 2020 Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat yang telah bersama-sama menyelesaikan pendidikan.
12. Semua pihak yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu baik secara langsung maupun tidak langsung sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.

Peneliti menyadari, bahwa dalam penyusunan skripsi ini belum bisa dikatakan sempurna. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan kritik dari berbagai pihak untuk kesempurnaannya. Peneliti berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti sendiri dan bagi para pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 11 Januari 2024

Penyusun

Norkamaliah

2010112220027

## DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI.....	iii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Batasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Manfaat Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA.....	11
A. Deskripsi Teori.....	11
B. Kerangka Pemikiran.....	23
C. Hipotesis Penelitian.....	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
A. Metode Penelitian yang Digunakan.....	25
B. Populasi dan Sampel.....	26
C. Instrumen Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	33
E. Analisis Data.....	35

BAB IV HASIL PENELITIAN.....	37
A. Gambaran Umum.....	37
B. Hasil Penelitian.....	40
C. Hasil Pengujian Hipotesis.....	44
 BAB V PEMBAHASAN HASIL PENELITIAN.....	 54
 BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN.....	 58
A. Kesimpulan.....	58
B. Saran.....	59
 DAFTAR PUSTAKA.....	 60
 LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	 63
 RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	 89

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Rincian Jumlah Siswa SD Gunung Meranti Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024.....	26
3.2 Sampel Penelitian.....	27
3.3 Instrumen yang Digunakan.....	28
3.4 Kisi-Kisi Instrumen Program Kampus Mengajar.....	29
3.5 Kisi-Kisi Instrumen Karakter Religius.....	30
3.6 Kriteria Nilai Validitas.....	31
3.7 Kriteria Nilai Reliabilitas.....	32
3.8 Skor Angket.....	33
4.1 Daftar Guru dan Operator SD Gunung Meranti Banjarmasin .....	39
4.2 Jumlah Siswa SD Gunung Meranti Banjarmasin Tahun Ajaran 2023/2024....	40
4.3 Hasil Uji Validitas Kuesioner.....	41
4.4 Item Kuesioner Setelah Uji Validitas.....	44
4.5 Hasil Uji Reliabilitas Instrumen.....	44
4.6 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Program Kampus Mengajar.....	46
4.7 Kategori Hasil Angket Program Kampus Mengajar.....	47
4.8 Kategori Frekuensi Angket Program Kampus Mengajar.....	47
4.9 Distribusi Frekuensi Hasil Angket Karakter Religius.....	49
4.10 Kategori Hasil Angket Karakter Religius.....	49
4.11 Kategori Frekuensi Angket Karakter Religius.....	50
4.12 Hasil Uji Normalitas SPSS Versi 25.....	52

4.13 Hasil Uji Homogenitas SPSS Versi 25.....	53
4.14 Hasil Uji Spearman.....	54

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Skema Kerangka Pemikiran.....	23

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian/Minta Data .....	65
2. Surat Izin Penelitian dari Dinas Pendidikan.....	66
3. Surat Izin Validitas Angket.....	67
4. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian.....	68
5. Daftar Nama Responden Uji Validitas dan Reliabilitas.....	69
6. Hasil Pengisian Angket Oleh Siswa Untuk Uji Validitas dan Reliabilitas.....	70
7. Tabulasi Data Hasil Pengisian Angket Oleh Responden Uji Validitas dan Reliabilitas.....	72
8. Data Skor Uji Validitas Angket Program Kampus Mengajar.....	74
9. Data Skor Uji Validitas Angket Karakter Religius.....	78
10. Data Skor Uji Reliabilitas Angket Variabel X dan Variabel Y.....	82
11. Hasil Pengisian Angket Program Kampus Mengajar Oleh Siswa.....	83
12. Hasil Pengisian Angket Karakter Religius Oleh Siswa.....	84
13. Daftar Nama Responden Penelitian.....	85
14. Tabulasi Data Angket Penelitian Oleh Responden (Variabel X).....	86
15. Tabulasi Data Angket Penelitian Oleh Responden (Variabel Y).....	87
16. Hasil Perhitungan Statistik Menggunakan SPSS versi 25.....	88
17. Dokumentasi Penelitian.....	90



