

**LIFE HISTORY : PERANTAU ASAL PAPUA DAN YANG SEDANG
KULIAH YANG SUDAH SELESAI DI KALIMANTAN SELATAN**

SKRIPSI

Oleh:

AMOS ITLAY NIM 1810114710002



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI
BANJARMASIN
2024**

**LIFE HISTORY OF MIGRANT STUDENTS FROM PAPUA WHO HAVE
COMPLETED THEIR STUDIES AND ARE CURRENTLY STUDYING IN
SOUTH KALIMANTAN**

SARJANA'S THESIS

By:

AMOS ITLAY REG NUMBER 18101114710002



**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY FACULTY OF
TEACHER TRAINING AND EDUCATION STUDY
PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2024**

**LIFE HISTORY : PERANTAU ASAL PAPUA DAN YANG SEDANG
KULIAH YANG SUDAH SELESAI DI KALIMANTAN SELATAN**

Skripsi

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Strata-1 Pendidikan Sosiologi**

Oleh:

AMOS ITLAY NIM 1810114710002

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN PROGRAM
STUDI PENDIDIKAN SOSIOLOGI BANJARMASIN
2024**

**LIFE HISTORY OF MIGRANT STUDENTS FROM PAPUA WHO HAVE
COMPLETED THEIR STUDIES AND ARE CURRENTLY STUDYING IN
SOUTH KALIMANTAN**

Sarjana's Thesis

**Submitted in Partial Fulfillment of the requirement for Degree of Sarjana's
Program Strata-1 Studies Sociology Educational**

By:

AMOS ITLAY REG NUMBER 18101114710002

**LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY FACULTY OF
TEACHER TRAINING AND EDUCATION STUDY
PROGRAM OF SOCIOLOGY EDUCATION
BANJARMASIN
2024**

**LIFE HISTORY : PERANTAU ASAL PAPUA YANG SUDAH SELESAI
DAN YANG SEDANG KULIAH DI KALIMANTAN SELATAN**

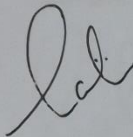
Oleh :

AMOS ITLAY

NIM , 1810114710002

Disetujui untuk sidang

Pembimbing I,

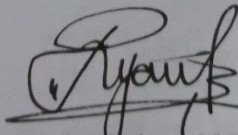


Ibu, Laila Azkia S.Sos., M.Si

NIP. 19870814 201504 2 003

Mengetahui,

Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi



Dr. Dra. Hj. Rochgiyanti M.Si.M.Pd

NIP. 19621212 198703 20 03

**LIFE HISTORY OF MIGRANT STUDENTS FROM PAPUA WHO HAVE
COMPLETED THEIR STUDIES AND ARE CURRENTLY STUDYING IN
SOUTH KALIMANTAN**

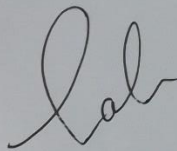
By :

AMOS ITLAY

Reg Number 1810114710002

Approved For Defend

Advisor I,

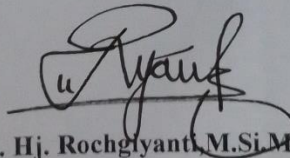


Laila Azkia S.Sos., M.S.,

NIP. 19870814 201504 2 003

Approved by,

Coordinator of the Study Program Sociology Education,



Dr. Dra. Hj. Rochglyanti, M.Si, M.Pd

NIP. 19621212 198703 20 03

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN

Skripsi oleh Amos Itlay, NIM 1810114710002 Ini
Telah dipertahankan di depan dewan penguji Pada tanggal

Dewan Penguji

Ibu Laila Azkia S.Sos., M.Si
NIP. 19870814 201504 2 003

Ketua

Ibu Sigit Ruswinarsih, S.Sos., M.Pd
NIP. 19700126 200501 2 001

Anggota

Ibu Yuli Apriati, S. Sos, M. A
NIP. 19840416 200812 2 006

Anggota

Mengetahui,
Koordinator Program Studi
Pendidikan Sosiologi

Dr.Dra. Hj. Rochgyanti, M.Si, M.Pd
NIP. 19621212 198703 20 03

Mengesahkan,
Ketua Jurusan Pendidikan
Ilmu Pengetahuan Sosial



Dr.Drs. Sidharta Adyatna, M.Si
NIP. 19671003 200212 10 01

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : AMOS ITLAY

NIM : 1810114710002

Program Studi : Pendidikan Sosiologi

Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri,

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima sanksi perbuatan tersebut.

Hal-hal yang berkaitan dengan teknik penulisan telah sesuai dengan Peduman Penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 14 Desember 2023

Yang membuat pernyataan



AMOS ITLAY

Nim 1810114710002

ABSTRAK

Amos Itlay. 2023 *Life History* : Mahasiswa Perantau Asal Papua Di Kalimantan Selatan. Skripsi. Program Studi Pendidikan Sosiologi, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing (1) Laila Azkia S.Sos., M.A

Kata Kunci: *Life History*, Mahasiswa Papua, penyesuaian diri atau interaksi di kota Banjarmasin

Pendidikan adalah hak asasi manusia, dan ketika akses pendidikan telah di buka seluas-luasnya, maka seluruh putra-putri bangsa Papua harus memanfaatkan akses tersebut sebaik-baiknya. Namun dalam keadaan khusus akses pendidikan, terutama pendidikan tinggi tidak selamanya dapat tersedia di setiap daerah. Akses yang terbatas tersebut dapat disebabkan karena keterbatasan sarana, prasarana, atau keadaan khusus yang menyebabkan akses tersebut menjadi sangat terbatas. Keadaan tersebut dapat pula di sebabkan oleh keadaan berupa kondisi, Geografi, pertumbuhan ekonomi, bencana alam, atau kondisi sosial budaya, dan latarbelakang secara khusus yang di alami oleh mahasiswa Papua. Tuntutan meraih pendidikan berkualitas merupakan salah satu faktor yang mendorong mahasiswa-mahasiswa Papua yang berasal dari daerah terperinci atau kurang memiliki sarana pendidikan yang memadai bermigrasi ke daerah lain yang memiliki fasilitas pendidikan yang bagus. terutama salah satunya adalah Kalimantan Selatan yang memiliki universitas-universitas terbaik di Indonesia seperti universitas Lambung Mangkurat Kota Banjarmasin, Kalimantan Selatan.

Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengalaman hidup mahasiswa perantau asal Papua yang sudah selesai dan yang sedang kuliah di Kalimantan Selatan.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif yang menghajukan data deskriptif, Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan narasumber yaitu mahasiswa Papua itu sendiri dan pendekatan studi deskriptif kualitatif. Peneliti menemukan bahwasannya mahasiswa asal Papua mengalami kesulitan adaptasi terhadap beberapa aspek yang berada di Provinsi Kalimantan Selatan. Namun itu tidak menghalangi mereka, karena mereka tetap untuk menempuh pendidikan di perguruan tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwasannya para mahasiswa perantau asal Papua Universitas Lambung Mangkurat memiliki langkah atau cara yang sama dalam melakukan adaptasi, dan hal itu membentuk suatu pola. Dimana dalam proses adaptasinya para perantau lebih dulu melakukan interaksi dengan sesama perantau baru, atau perantau yang sudah dulu lebih dulu tinggal dan beradaptasi. Hal ini didasari dengan adanya kesamaan latarbelakang budaya dan nasib. Para perantau juga melalui fase- fase adaptasi budaya, setiap perantau memiliki persamaan masalah dengan perbedaan cara mengatasinya, hal ini di pengaruhi oleh karakter individu para perantau sendiri.

Saran bagi mahasiswa perantau diharapkan dapat beradaptasi lebih baik dengan hidup bersosial dengan masyarakat atau warga sekitar kos/tempat tinggal maupun di lingkungan kampus.

ABSTRACK

Amos Itlay .2023 Life History: Migrant Students From Papuan In South Kalimantanp.

FKIP,Gastric Mangkurat University. Supervisor (1) Laila Azkia, S. Sos. M.A

Keyword: Life History: Papuan student, adjustment or interaction in the city of Banjarmasin

Education is a human right, and when access to education is opened as widely as possible, all sons and daughters of the Papuan nation must make the best use of this access. However, in special circumstances, access to education, is not always available in every region. Limited access can be caused by limited facilities, infrastructure or special circumstances that cause access to be very limited. This situation can also be caused by circumstances in the form of geographical conditions, economic growth, natural disasters, or socio-cultural conditions, and background, specifically those experienced by Papuan students. The demand for quality education is one of the factors that encourages Papuan students who come from remote areas or lack adequate educational facilities to migrate to other areas that have good educational facilities. Especially one of them is south kalimantan which has the best Universities in Indonesian, such as Lambung Mangkurat University, Banjarmasin city, South kalimantan.

The aim of this research is to find out the life experiences of migrant students from Papua who have completed and who are currently studying in South Kalimantan.

This research uses a quality research method that presents descriptive data. This research uses a qualitative research method with informants, namely Papuan students themselves and a qualitative descriptive study approach. Researchers found that students from Papua had difficulty adapting to several aspects of south kalimantan province. However, that did not stop them, because they continued to study at univervity.

The results of this research show that migrant students from Papua from Lambung Mangkurat Unuversity have the same steps or methods in adapting, and this forms a pattern. Where in the adaptation process, the nomads first interact with fellow new nomads, or nomads who have lived and adapted for a long time. This is based on the similarity of cultural background and destiny. Migrants also go through phases of cultural adaptation, each nomad has similar problems with different ways of dealing with them, this is influenced by the individual character of the nomads themselves.

Suggestions for migrants students are that they hope they can adapt better to social life with the community or residence or in the campus environment.

KATA PENGANTAR

Salam sejahtera untuk kita semua, Puji syukur dan terima kasih kepada Tuhan yang Maha Esa, peneliti panjatkan, karena atas berkat-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang

berjudul “LIFE HISTORY: MAHASISWA PERANTAU ASAL PAPUA DI KALIMANTAN SELATAN”. Peneliti menyadari masih terdapat banyak kekurangan dalam penyusunan skripsi ini dikarenakan keterbatasan kemampuan peneliti. Oleh karena itu kritik dan saran membangun sangat di perlukan sebagai motivasi peneliti agar lebih baik lagi kedepannya.

Penyusun skripsi ini di maksudkan untuk memenuhi tugas akhir sebagai salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana starta satu (1) pada program pendidikan. Skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik berkat bantuan, bimbingan, dan arahan dari dosen pembimbingku. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi- tingginya kepada yang terhormat Ibu Laila Azkia S. Sos. M.A. Selaku pembimbing 1, dan Ibu Sigit Ruswinarsih, S. Sos.M.Pd. Dan Ibu Yuli Apriani, S. Sos.M.A. Selaku anggota yang telah memberikan banyak arahan dan bimbingan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Ucapan terima kasih yang sama tak lupa penulis haturkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bachi, S.E., M. Si. Selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Syaharudin, S.Pd., M.A. Selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Dr. Sunarno Basuki, Drs, M. Kes. AIFO., Selaku dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Bapak Syahlan Mattiro, S.H., M.Si. Selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sosiologi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
5. Ibu Laila Azkia S. Sos. M.A. Selaku Dosen Pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dengan masukan, dan pemikiran yang berguna bagi penulis dan motivasi ,ikhlas, arahan dan teguran, kritik dan saran positif dalam membangun demi menyelesaikan penulisan skripsi ini.
6. Ibu Sigit Ruswinarsih, S. Sos.M.Pd. Selaku dan Ibu Yuli Apriani, S. Sos.M.A. Selaku anggota atau penguji yang telah memberikan banyak arahan, saran dan masukan yang membangun pada penulis skripsi ini, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
7. Seluruh Dosen Pengajar Program studi pendidikan sosiologi yang telah banyak memberikan ilmunya semasa penelitian menempuh pendidikan.

8. Seluruh Staf Akademik program studi sosiologi yang telah banyak membantu dan mempermudah kegiatan administrasi dan sebagainya.
9. Seluruh Staf akademik Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat .
10. Kepada Kedua Orang Tua Ayah Jowinyo Itlay dan Ibu Tapita Siep, beserta seluruh keluarga dan kerabat yang selalu setia membantu, mendoakan, memberikan dukungan serta motivasi, semangat dan bantuan baik moril maupun materil dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Kepada semua informan dalam penelitian yang telah bersedia menjadi informan yang diperlukan dalam penelitian ini.
12. Kepada rekan- rekan mahasiswa FKIP ULM khususnya kelas A 2, 2018 FKIP ULM Banjarmasin yang telah mendukung dan memberikan bantuan selama kita semasa kuliah sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan lancar.Semoga Tuhan Yang mempunyai kuasa dalam melimpahkan rahmatnya serta lindungan-Nya kepada pihak-pihak yang terkait dan membalasnya dengan lebih baik.

Skripsi ini telah dibuat dengan usaha yang sungguh- sungguh dan semaksimal mungkin oleh penulis, namun penulis menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Untuk itu kritik dan saran yang membangun dari semua pihak sangat di harapkan demi perbaikan selanjutnya. Atas segala bimbingan dan bantuan yang telah diberikan semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Semoga skripsi ini bermanfaat terutama bagi penulis sendiri maupun semua pihak yang ingin menggunakannya. Atas semua perhatiannya penulis mengucapkan terima kasih. *Wassalamualaikum Warahmatullahi Wabarakatu, Syalom.*

Banjarmasin, 14 Desember 2023
Penulis

Amos Itlay
NIM 1810114710002

DAFTAR ISI

Halaman

LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR TABEL	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Tujuan Penelitian	6
E. Manfaat Penelitian	6
BAB II LANDASAN TEORI	8
A. Life History :	8
1. Ketika Uang Bulanan Sudah Menipis.....	24
2. Ketika Sedang Merasa Sakit.....	24
3. Merenung Di Kamar Kosan.....	25
4. Di Saat Hari Raya Besar.....	26
B. Mahasiswa Perantau Asal Papua	26
C. Tinjauan Tentang Afirmasi	30
1. Perubahan Sosial Budaya.....	32
2. Perubahan Lambat Dan Perubahan Cepat.....	33
3. Perubahan Kecil Dan Perubahan Besar.....	34
4. Perubahan Yang Di Kehendaki Dan Perubahan Yang Tidak Di Kehenda. 34	

BAB III METODE PENELITIAN.....	36
A. Metode Penelitian Kualitatif	36
1. Penelitian Kualitatif.....	36
2. Pendekatan Penelitian.....	37
3. Informan Penelitian.....	39
B. Tempat Penelitian	41
C. Sumber Data	41
D. Instrumen Penelitian	42
E. Teknik Pengumpulan Data	43
1. Teknik Interview (Wawancara).....	43
2. Observasi.....	44
3. Dokumentasi.....	45
F. Teknik Analisis Data	45
1. Redukasi Data.....	45
2. Penyajian Data (Display).....	46
3. Conclusion Drawing/ Verification.....	46
G. Rencana Pengujian Keabsahan Data	47
1. Perpanjangan Pengamatan.....	47
2. Meningkatkan Ketekunan.....	48
3. Trianggulasi.....	48
4. Menggunakan Bahan Referensi.....	49
H. Jadwal Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	51
A. Gambaran umum Lokasi Penelitian	51
a. Letak Geografis dan Luas Wilayah Penelitian.....	51
b. Letak Geografis.....	53
c. Keadaan Iklim.....	54
d. Pemerintahan.....	55
e. Data Penduduk.....	56
f. Pertanian dan Perkebunan.....	57
B. Temuan Penelitian	58
1. Life History : Mahasiswa Perantau Asal Papua di Kalimantan Selatan..	61

2. Proses Komunikasi Kelompok.....	63
3. Pola Komunikasi Sosial Dalam Komunitas Mahasiswa Papua.....	66
C. Pembahasan Hasil Penelitian	67
D. Hasil Penelitian.....	83
1. Hasil Observasi.....	83
2. Hasil Wawancara.....	84
A. Pola penyesuaian diri oleh mahasiswa perantau asal Papua di Universitas Lambung Mangkurat, Kota Banjarmasin.....	84
B. Gegar budaya oleh mahasiswa perantau luar pulau Papua di Universitas Lambung Mangkurat di Kalimantan Selatan	86
a. Fase Kedatangan	86
b. Fase Krisis	87
c. Fase Penyesuaian	88
d. Keterbatasan Dalam Penelitian	89
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	92
A. Kesimpulan	92
B. Saran	95
DAFTAR PUSTAKA	98
DAFTAR GAMBAR	
Gambar	Halaman
3.1 Peta Kota Banjarmasin	52

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
3.1 Jumlah Mahasiswa Papua yang Diterima di Universitas negeri yang ada di Kalimantan selatan dari Tahun 2012-2022	10
3.2 Nama- Nama Informan :	40
3.3 Jadwal Penelitian	50

3.4 Batas-batas wilayah kota Banjarmasin:	53
3.5 5 Kecamatan dari Kota Banjarmasin	55