

**PERBEDAAN *GRIT* PADA MAHASISWA TINGKAT AWAL DAN
MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Skripsi

**Diajukan guna memenuhi sebagian syarat
Untuk memperoleh derajat Sarjana Psikologi
Universitas Lambung Mangkurat**



Oleh

Helman Juhdi

1710914310035

**PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN DAN ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

Mei, 2024

Skripsi

**PERBEDAAN GRIT PADA MAHASISWA TINGKAT AWAL DAN
MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI PROGRAM STUDI PSIKOLOGI
FAKULTAS KEDOKTERAN UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**


dipersiapkan dan disusun oleh

Helman Juhdi


telah dipertahankan di depan dewan penguji
pada tanggal 13 Mei 2024


Susunan Dewan Penguji

Pembimbing Utama



Dr. Silvia Kristanti Ari Febriana, M.Psi., Psikolog
NIP.198302172008122001

Anggota Dewan Penguji Lain


Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog
NIP. 199204192019032019


Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog
NIPPPK.199105202023212044

Skripsi ini telah diterima sebagai salah satu persyaratan
Untuk memperoleh gelar Sarjana Psikologi


Sukma Nool Akbar, M.Psi., Psikolog
NIP. 198104212008121005
Koordinator Program Studi Psikologi

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa Skripsi ini tidak terdapat karya yang diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi, sepanjang pengetahuan saya tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.



Banjarbaru, 13 Mei 2024

Helman Juhdi
Helman Juhdi

1710914310035

ABSTRAK

PERBEDAAN *GRIT* PADA MAHASISWA TINGKAT AWAL DAN MAHASISWA TINGKAT AKHIR DI PROGRAM STUDI PSIKOLOGI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

Helman Juhdi

Mahasiswa sebagai individu yang menempuh pendidikan pada tingkat perguruan tinggi mengalami banyak permasalahan dalam proses menempuh studi yang menyebabkan mahasiswa menjadi jenuh sehingga bisa menimbulkan permasalahan psikologis. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui perbedaan *grit* pada mahasiswa tingkat awal dan mahasiswa tingkat akhir di Program Studi Psikologi Universitas Lambung Mangkurat, dengan pendekatan metode kuantitatif. Melalui *simple random sampling* diperoleh 128 mahasiswa yang terbagi menjadi 64 mahasiswa tingkat awal dan 64 mahasiswa tingkat akhir. Data dikumpulkan secara *hybrid* yaitu secara *offline* untuk mahasiswa tingkat awal dan secara *online* melalui *google form* untuk mahasiswa tingkat akhir melalui skala adaptasi Indonesia, *The Grit Scale*. Berdasarkan analisis *independent sample t-test* menggunakan SPSS 23 diketahui terdapat perbedaan *grit* antara mahasiswa tingkat awal dan mahasiswa tingkat akhir $t = 1,657$ dengan nilai signifikansi sebesar 0,034 ($p < 0,05$). Kemudian diperoleh data yang menunjukkan bahwa *grit* pada mahasiswa tingkat awal lebih tinggi dengan nilai sebesar 38,59 dibandingkan mahasiswa tingkat akhir sebesar 31,56 karena mahasiswa tingkat awal dengan *grit* yang tinggi mampu mempertahankan tingkat *grit* yang dimiliki sehingga konsisten meskipun mengalami tekanan.

Kata Kunci : *Grit*, mahasiswa awal, mahasiswa akhir

ABSTRACT

THE DIFFERENCE IN GRIT BETWEEN FIRST YEAR STUDENTS AND FINAL YEAR STUDENTS IN PSYCHOLOGY STUDY, LAMBUNG MANGKURAT UNIVERSITY

Helman Juhdi

Students as individuals who study at the tertiary level experience many issues in the process of studying which causes students to become bored, and to have psychological problems. This study aims to investigate the difference in grit between first year students and final year students in the Psychology Study Program, Lambung Mangkurat University, using a quantitative approach. Through the simple random sampling, 128 students were selected, and divided into 64 first year students and 64 final year students. Data were collected hybridly, namely offline for first year students and online via Google form for final year students through an Indonesian adaptation scale, the Grit Scale. Based on the independent sample t-test analysis using SPSS 23, it was revealed that there was a difference in grit between first year students and final year students, $t = 1.657$ with a significance value of 0.034 ($p < 0.05$). The grit of the first year students was higher with a value of 38.59 compared to that of the final level students with a value of 31.56, because the first year students with high grit were able to maintain their level of grit so that it was consistent even though they were under pressure.

Keywords: Grit, first year students, final year students

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur tak hentinya Peneliti haturkan Kehadirat Allah S.W.T, Tuhan Semesta Alam Yang Maha Pengasih Lagi Maha Penyayang. Karena atas segala limpahan Rahmat dan Karunia-Nya jualah peneliti dapat menyelesaikan Karya Tulis Ilmiah – Skripsi yang berjudul “Perbedaan *Grit* Pada Mahasiswa Tingkat Awal dan Mahasiswa Tingkat Akhir di Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat” dengan penuh kesungguhan dan kerja keras.

Penulisan dan penyusunan skripsi ini ditujukan untuk memenuhi sebagian syarat yang diperlukan guna memperoleh gelar Sarjana Psikologi pada Program Studi Psikologi, Fakultas Kedokteran – Universitas Lambung Mangkurat. Terdapat beragam kendala serta penghambat dalam setiap prosesnya. Maka dari itu pada kesempatan ini peneliti ingin mengucapkan terimakasih banyak atas segala dukungan, bantuan, serta do’a dari berbagai pihak yang telah berkontribusi untuk kelancaran penelitian ini. Berkenaan dengan hal tersebut peneliti ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dekan Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Ibu Dr. dr. Istiana, M.Kes atas izin dan kesempatan serta berkenan untuk memfasilitasi pelaksanaan penelitian.
2. Koordinator Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat Bapak Sukma Noor Akbar, M.Psi., Psikolog atas atas izin dan kesempatan serta berkenan untuk memfasilitasi pelaksanaan penelitian.

3. Dosen pembimbing utama, yaitu Ibu Dr. Silvia Kristanti Tri Febriana, M.Psi., Psikolog yang telah meluangkan waktu dan tenaga beliau dalam membimbing serta membantu saya dalam penyelesaian skripsi ini.
4. Dosen penguji Ibu Firdha Yuserina, M.Psi., Psikolog dan Ibu Meydisa Utami Tanau, M.Psi., Psikolog yang telah memberikan arahan dan masukan serta bimbingannya dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Dosen pembimbing akademik yaitu Ibu Meydisa Utami Tanau M.Psi., Psikolog yang telah banyak membantu selama masa perkuliahan.
6. Seluruh dosen Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat yang telah memberikan ilmu dan pengajaran serta pengalaman yang berharga selama menempuh masa perkuliahan.
7. Staf Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat atas segala bantuan yang diberikan dalam mendukung kelancaran perjalanan studi dan skripsi peneliti.
8. Staf UPKTI Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran dan Ilmu Kesehatan Universitas Lambung Mangkurat atas segala bantuan yang diberikan dalam mendukung proses penyelesaian administrasi dan penyempurnaan naskah Skripsi peneliti.
9. Responden penelitian yaitu Mahasiswa Program Studi Psikologi Fakultas Kedokteran Universitas Lambung Mangkurat Perawat angkatan 2017, 2018, 2022, dan 2023 yang telah memberikan waktu dan pemikirannya dalam menjadi responden pada penelitian ini.

10. Teman-teman peneliti yaitu Danu, Dina, Fina Hamdiah, Hasan, Intan, Winda, dan teman-teman lainnya yang membantu dan kebersamai peneliti pada beragam kondisi dari awal hingga akhir perjalanan studi di Psikologi FK ULM. Terima kasih banyak atas semua semangat dan bantuan yang diberikan selama ini.
11. Keluarga tercinta, Mama, Abah dan Amang yang selalu memberikan dukungan moril dalam segala kondisi yang menguatkan peneliti dan selaku sponsor utama kelancaran studi peneliti.

Sekali lagi peneliti ucapkan terimakasih banyak, semoga Tuhan Yang Maha Esa membalas semua kebaikan Bapak/Ibu/Saudara/i sekalian. Besar harapan peneliti agar hasil penelitian ini dapat menjadi salah satu sumber ilmu pengetahuan dalam lingkup Psikologi, khususnya bidang Psikologi Pendidikan. Maka dari itu adanya kritik dan saran membangun yang diberikan oleh pembaca merupakan *hadiah* bagi peneliti agar dapat lebih baik lagi dimasa yang akan datang.

Banjarbaru, 13 Mei 2024

Helman Juhdi
1710914310035

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
ABSTRAK	iv
<i>ABSTRACT</i>	v
KATA PENGANTAR	vi
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xiii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
1.1.Latar Belakang Masalah	1
1.2.Rumusan Masalah	6
1.3.Tujuan Penelitian.....	6
1.4.Manfaat Penelitian.....	7
1.4.1 Manfaat Teoritis.....	7
1.4.2 Manfaat Praktis	7
1.5.Signifikansi dan Keunikan Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
2.1. <i>Grit</i>	12
2.1.1 Pengertian <i>Grit</i>	13
2.1.2 Dimensi <i>Grit</i>	13
2.1.2.1 <i>Passion</i> (Hasrat).....	13
2.1.2.2 <i>Perseverance</i> (Kegigihan).....	13
2.1.2.3 <i>Growth</i> (Berkembang)	13
2.1.2.4 <i>Resilience</i> (Ketahanan).....	14
2.1.2.5 <i>Instinct</i> (Naluri).....	14
2.1.2.6 <i>Tenacity</i> (Ketekunan).....	14
2.1.3 Faktor-Faktor yang Mempengaruhi <i>Grit</i>	15

2.1.3.1 <i>Interest</i> (Minat)	15
2.1.3.2 <i>Practice</i> (Latihan)	15
2.1.3.3 <i>Purpose</i> (Tujuan)	16
2.1.3.4 <i>Hope</i> (Harapan).....	16
2.1.3.5 Pengasuhan.....	16
2.1.3.6 Lingkungan	16
2.1.3.7 Budaya	17
2.2. Mahasiswa	17
2.2.1 Definisi Mahasiswa	17
2.2.2 Mahasiswa Tingkat Awal	18
2.2.3 Mahasiswa Tingkat Akhir	19
2.3. Perbedaan <i>Grit</i> Pada Mahasiswa Awal dan Mahasiswa Akhir	19
2.4. Landasan Teori	20
2.5. Hipotesis	24
BAB III METODE PENELITIAN.....	25
3.1. Rancangan Penelitian	25
3.2. Identifikasi, Konseptualisasi dan Operasionalisasi variabel	26
3.2.1 Identifikasi Variabel Penelitian	26
3.2.2 Definisi Konseptual Variabel Penelitian	26
3.3.3 Definisi Operasional Variabel Penelitian	26
3.3. Subjek dan Tempat Penelitian.....	27
3.4. Teknik Pengumpulan Data	29
3.4.1 Instrument Penelitian	29
3.4.2 Pelaksanaan Uji Coba.....	30
3.4.3 Uji Seleksi Aitem, Validitas dan Reliabilitas	31
3.4.4 Hasil Uji Seleksi Aitem, Validitas dan Reliabilitas Alat <i>Ukur Grit</i>	34
3.5. Analisis Data	34
3.5.1 Uji Asumsi Dasar	34
3.5.2 Uji Hipotesis	35
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	37

4.1. Gambaran Subjek Penelitian	37
4.2. Pelaksanaan Penelitian	38
4.3. Hasil Penelitian	40
4.3.1 Deskripsi Data Penelitian	40
4.3.2 Hasil Uji Asumsi	41
4.3.3 Hasil Uji Hipotesis	42
4.4. Pembahasan	43
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN.....	48
5.1. Kesimpulan.....	48
5.2. Saran.....	48
DAFTAR PUSTAKA	50
LAMPIRAN	54

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 <i>Blue Print</i> Grit.....	30
Tabel 3.2 <i>Blue Print</i> Skala <i>Grit</i> Setelah Uji Coba	34
Tabel 4.1 Data Jenis Kelamin Usia Tahun Angkatan Kelompok Mahasiswa	37
Tabel 4.2 Data Grit Mahasiswa Tingkat Awal dan Tingkat Akhir	38
Tabel 4.3 Rumusan dan Skor Hipotetik Variabel Penelitian	40
Tabel 4.4 Perbandingan Skor Hipotetik dan Skor Empirik Variabel Penelitian....	40
Tabel 4.5 Rumusan Norma Kategorisasi Variabel Penelitian.....	41
Tabel 4.6 Kategorisasi Data Variabel penelitian.....	41
Tabel 4.7 Hasil Uji Normalitas	42
Tabel 4.8 Hasil Uji Homogenitas.....	42
Tabel 4.9 Hasil <i>Group Statistic</i>	43
Tabel 4.10 Hasil Uji <i>Indipendent Sample T-test</i>	43

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
A. Surat Izin Permintaan Data dan Pengambilan Data Penelitian	55
B. Bukti Izin Penggunaan Alat Ukur	57
C. <i>Informed Consent</i> dan Skala <i>Grit</i>	58
D. Kuesioner Penelitian (<i>Google Form</i>)	63
E. Form Skrining Awal Penilaian Etik Penelitian.....	64
F. Kartu Bimbingan Skripsi	67
G. Data Uji Coba.....	68
H. Bukti <i>Expert Judgment</i>	69
I. Data Penelitian Mahasiswa Tingkat Awal.....	71
J. Data Penelitian Mahasiswa Tingkat Akhir.....	73
K. Uji <i>Sample Size G*Power</i>	75
L. Sertifikat Uji Plagiasi.....	76