

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN
SEJARAH DI SMA NEGERI 7 BANJARMASIN**

**VIRA CLOWDYANTY
NIM. 1910111120016**



**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

**IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN
SEJARAH DI SMA NEGERI 7 BANJARMASIN**

**VIRA CLOWDYANTY
NIM. 1910111120016**

SKRIPSI

**Diajukan sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar
Sarjana Pendidikan (S. Pd.)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH
JURUSAN PENDIDIKAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN
SEJARAH DI SMA NEGERI 7 BANJARMASIN

Nama : Vira Clowdyanty
NIM : 1910111120016

Skripsi ini telah dipertahankan di hadapan Dewan Penguji Skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Hari, tanggal : Jum'at, 24 November 2023
Waktu : 10.30-12.00 WITA
Tempat : Laboratorium Sejarah
Dinyatakan : LULUS/TIDAK LULUS

Susunan Dewan Penguji

1. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M. Pd.
2. Melisa Prawitasari, M. Pd.
3. Dr. Syaharuddin, S. Pd., M. A.

(.....)
(.....)
(.....)

Mengesahkan,



Jurusan Pendidikan IPS
Ketua
Dr. H. Sidharta Adyatma, M.Si.
NIP 196710032002121001

Program Studi Pendidikan Sejarah
Koordinator

Melisa Prawitasari, M.Pd.
NIP 198901162015042002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Vira Clowdyanty
NIM : 1910111120016
Program Studi : Pendidikan Sejarah
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat
Judul Tesis : "Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 7 Banjarmasin"

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumbernya dan dicantumkan dalam daftar pustaka. Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini merupakan hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 6 November 2023

Yang membuat pernyataan



Vira Clowdyanty

NIM. 1910111120016

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI

IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA PADA PEMBELAJARAN SEJARAH DI SMA NEGERI 7 BANJARMASIN

Nama : Vira Clowdyanty

NIM : 1910111120016

Skripsi ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan dalam ujian skripsi Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 13 Oktober 2023

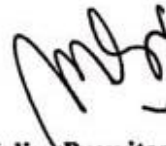
Pembimbing Utama

Pembimbing Pendamping



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M. Pd.

NIP 19560607 198303 1 002



Melisa Prawitasari, M. Pd.

NIP 19890116 201504 2 002

ABSTRAK

Vira Clowdyanty. 2023. **Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 7 Banjarmasin**. Pembimbing Utama: Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M. Pd.; Pembimbing Pendamping: Melisa Prawitasari, M. Pd.

Penelitian ini memiliki latar belakang mengenai implementasi Kurikulum Merdeka pada pembelajaran sejarah. Implementasi Kurikulum Merdeka bertujuan untuk memberikan kebebasan kepada guru untuk mengembangkan, mengelola kurikulum dan pembelajaran yang disesuaikan dengan karakteristik satuan pendidikan dan peserta didik. Penelitian ini bertujuan untuk 1) untuk menjelaskan perencanaan pembelajaran sejarah dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 7 Banjarmasin, 2) untuk menjelaskan pelaksanaan pembelajaran sejarah dalam mengimplemetasikan Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 7 Banjarmasin, 3) untuk menjelaskan penilaian pembelajaran sejarah dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 7 Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data, yaitu observasi, wawancara, studi dokumen dan dokumentasi. Pengambilan sumber data secara *purposive* dan *snowball*. Pada uji keabsahan data pada penelitian ini menggunakan triangulasi teknik dan sumber. Teknik analisis data menggunakan acuan dari Miles dan Huberman, proses analisis data dimulai dari reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) perencanaan pelaksanaan Kurikulum Merdeka yang dilakukan guru mata pelajaran sejarah berupa pembuatan modul ajar dengan cara menganalisis capaian pembelajaran yang disusun menjadi tujuan pembelajaran dan alur tujuan pembelajaran, (2) pelaksanaan pembelajaran sejarah dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka berjalan dengan baik sesuai modul ajar yang telah dibuat meskipun masih menghadapi beberapa kendala tetapi dapat diatasi oleh guru, (3) penilaian pembelajaran sejarah dalam mengimplementasikan Kurikulum Merdeka sudah dilaksanakan dengan berupa penilaian atau asesmen formatif, penilaian terhadap sikap, dan penilaian presentasi dan diskusi peserta didik yang memperoleh nilai bagus.

Simpulan penelitian ini bahwa implementasi kurikulum merdeka pada pembelajaran sejarah berjalan secara terorganisir, dimulai dari dibuatnya modul ajar dan pada pelaksanaannya terjalankan sesuai modul ajar, meskipun masih terdapat beberapa kendala dalam pelaksanaan pembelajaran tetapi masih dapat diatasi.

Kata Kunci: Implementasi, Kurikulum Merdeka, Pembelajaran Sejarah.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah S.W.T. Berkat rahmat dan karunia-Nya serta usaha yang dilakukan maka terwujudlah suatu skripsi yang berjudul “Implementasi Kurikulum Merdeka pada Pembelajaran Sejarah di SMA Negeri 7 Banjarmasin”. Tak lupa penulis menghaturkan sholawat dan salam kepada Nabi Muhammad SAW yang menjadi panutan bagi penulis dalam dunia dan akhirat.

Skripsi ini telah diselesaikan sebagai tugas akhir pada perkuliahan dan sebagai prasyarat meraih gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Sejarah, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat.

Penulis juga tidak akan lupa untuk mengucapkan terima kasih yang sebanyak-banyaknya sebagai bentuk penghargaan, kepada :

1. Prof. Dr. Sunarno Basuki, Drs., M. Kes., AIFO. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Dr. Drs. Sidharta Adyatma, M. Si. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Melisa Prawitasari, M. Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Utama yang telah memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
5. Melisa Prawitasari, M. Pd. selaku Dosen Pembimbing Pendamping yang juga memberikan bimbingan dan pengarahan kepada peneliti hingga skripsi ini bisa diselesaikan dengan baik.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Sejarah Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

7. Tumiran, S. Pd., M. M. selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 7 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian untuk mengumpulkan data skripsi.
8. Edi Haryanta, M. Pd. selaku wakil kepala Sekolah SMA Negeri 7 Banjarmasin yang telah memberikan izin kepada peneliti dalam melaksanakan penelitian untuk mengumpulkan data Skripsi.
9. Hj. Mahrita, S. Pd. dan Halimatus Sa'diah, M. Pd. selaku guru mata pelajaran sejarah SMA Negeri 7 Banjarmasin yang membantu peneliti saat melakukan penelitian dan memberikan arahan serta masukan bagi peneliti.
10. Peserta didik kelas X-C SMA Negeri 7 Banjarmasin yang bersedia menjadi informan peneliti, sehingga dapat menyelesaikan penelitian ini dengan baik.
11. Keluarga besar Himpunan Mahasiswa Sejarah (HIMASE) FKIP Universitas Lambung Mangkurat yang sudah memberikan banyak pengalaman dalam berorganisasi.
12. Keluarga besar Pendidikan Sejarah FKIP Universitas Lambung Mangkurat angkatan 2019 yang sudah menjadi bagian kehidupan peneliti selama menjalani perkuliahan.
13. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang sudah bersedia membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak terdapat kekurangan, oleh karena masih terbatasnya wawasan yang dimiliki oleh peneliti. Oleh karenanya, peneliti mengharapkan saran yang dapat membangun demi kebaikan skripsi ini. Akhir kata semoga skripsi ini bisa bermanfaat dan menjadi pengetahuan yang baru bagi pembaca.

Banjarmasin, 30 November 2023

Peneliti,

Vira Clowdyanty
NIM 1910111120016

DAFTAR ISI

	Halaman
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI.....	i
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN UJIAN SKRIPSI.....	iiI
ABSTRAK.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR BAGAN.....	xii
DAFTAR GAMBAR.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Identifikasi Masalah.....	7
C. Batasan Masalah.....	8
D. Rumusan Masalah.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORI.....	12
A. Deskripsi Teori.....	12
1. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	12
1.1. Pengertian Implementasi.....	12
1.2. Pengertian Kurikulum.....	12
1.3. Kurikulum Merdeka.....	14
1.4. Implementasi Kurikulum Merdeka.....	17
1.5. Tujuan Kurikulum Merdeka.....	22
1.6. Karakteristik Kurikulum Merdeka.....	23
1.7. Struktur Kurikulum Merdeka.....	26
1.8. Perencanaan Pembelajaran dan Asesmen Intrakurikuler.....	29
1.9. Perbedaan Kurikulum 2013 dan Kurikulum Merdeka.....	36
2. Pembelajaran Sejarah.....	41
2.1. Pengertian Pembelajaran.....	41
2.2. Pengertian Pembelajaran Sejarah.....	49
2.3. Komponen-komponen Pembelajaran Sejarah.....	53
2.4. Tujuan Pembelajaran Sejarah.....	55
2.5. Karakteristik Pembelajaran Sejarah.....	59
2.6. Guru Sejarah.....	61
B. Penelitian Relevan.....	64
C. Kerangka Berpikir.....	67
BAB III METODE PENELITIAN.....	70

A. Waktu dan Tempat Penelitian	70
B. Jenis Penelitian	71
C. Data dan Sumber Data	73
D. Teknik Pengumpulan Data	76
E. Teknik Analisis Data	81
F. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data	85
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	91
A. Deskripsi Tempat Penelitian	91
B. Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Pembelajaran Sejarah di Kelas X-C SMA Negeri 7 Banjarmasin	101
1. Perencanaan Pembelajaran Sejarah dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 7 Banjarmasin	104
2. Pelaksanaan Pembelajaran Sejarah dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 7 Banjarmasin	126
3. Penilaian Pembelajaran Sejarah dalam Mengimplementasi Kurikulum Merdeka di SMA Negeri 7 Banjarmasin	146
BAB V PENUTUP.....	156
A. Simpulan	156
B. Saran	157
DAFTAR PUSTAKA	159
LAMPIRAN	164

DAFTAR BAGAN

Bagan	Halaman
2.1. Kerangka Berpikir	69
3.1. Triangulasi Teknik Pengumpulan Data	86

DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
4.1. SMA Negeri 7 Banjarmasin	91
4.2. Analisis Modul Ajar Bersama Guru Sejarah.....	115
4.3. Guru Menuliskan Pokok Materi di Papan Tulis	131
4.4. Guru Menuliskan Pokok Materi di Papan Tulis	132
4.5. Proses Pembelajaran di dalam Kelas	135
4.6. Presentasi dan Tanya Jawab Peserta Didik	136

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1. Capaian Pembelajaran Sejarah	29
4.1. Prasarana SMA Negeri 7 Banjarmasin	93
4.2. Sarana SMA Negeri 7 Banjarmasin	95
4.3. Data Guru di SMA Negeri 7 Banjarmasin	96
4.4. Guru Mata Pelajaran Sejarah Perjenjang Kelas	98
4.5. Jumlah Peserta Didik berdasarkan Tingkat Pendidikan di SMA Negeri 7 Banjarmasin	100

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Surat Izin Penelitian	165
2. Wawancara dengan Guru Sejarah	169
3. Wawancara dengan Kepala Sekolah	170
4. Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum	171
5. Wawancara dengan Peserta Didik Kelas X-C	172
6. Pelaksanaan Workshop Merdeka Belajar pada Guru di SMA Negeri 7 Banjarmasin	177
7. Modul Ajar Guru Sejarah Kelas X-C SMA Negeri 7 Banjarmasin	178
8. Alur Tujuan Pembelajaran (ATP) atau Silabus Guru Sejarah	204
9. Program Tahunan Guru Sejarah SMA Negeri 7 Banjarmasin	209
10. Program Semester Guru Sejarah SMA Negeri 7 Banjarmasin	210
11. Jadwal Kegiatan Penelitian 2022-2023	211
12. Pedoman Wawancara	212
13. Lembar Observasi	217
14. Daftar Informan	220
15. Lembar Konsultasi Skripsi	222