



**PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA KELAS MAMALIA DI  
KAWASAN HUTAN PANTAI DESA TABANIO KABUPATEN TANAH  
LAUT DALAM MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS  
MAHASISWA**

**SKRIPSI**

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Biologi**

**Oleh:**

**Jessika Meidina**

**NIM 2010119220002**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN  
JUNI 2024**

**PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA KELAS MAMALIA DI  
KAWASAN HUTAN PANTAI DESA TABANIO KABUPATEN TANAH  
LAUT DALAM MELATIH KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS  
MAHASISWA**

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata-1 Pendidikan Biologi

Oleh:

Jessika Meidina

NIM 2010119220002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BIOLOGI  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT BANJARMASIN  
JUNI 2024**

**HALAMAN PENGESAHAN**

**SKRIPSI  
PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA KELAS  
MAMALIA DI KAWASAN HUTAN PANTAI DESA TABANIO  
KABUPATEN TANAH LAUT DALAM MELATIH  
KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA**

Oleh :  
Jessica Meidina  
NIM. 2010119220002

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal  
24 Juni 2024 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Penguji I



Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 1199003052023212034

Anggota Dewan Penguji:

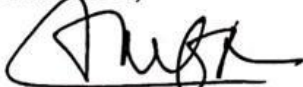
1. Riya Irianti, S.Pd., M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing I



Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd.  
NIP. 195606031980031002

Program Studi Pendidikan Biologi  
Koordinator Prodi,



Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd.  
NIP. 196511171990031005



Banjarmasin, Juli 2024  
Jurusan PMIPA FKIP ULM  
Ketua



Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP. 196801231993031002

### PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, Juni 2024



Jessika Meidina

NIM. 2010119220002

PENGEMBANGAN BUKU ENSIKLOPEDIA KELAS MAMALIA DI KAWASAN HUTAN PANTAI DESA TABANIO KABUPATEN TANAH LAUT DALAM MELATIHKAN KETERAMPILAN BERPIKIR KRITIS MAHASISWA (Oleh: Jessica Meidina; Pembimbing 1: Muhammad Zaini; Pembimbing 2: Riya Irianti: 2024)

### ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apa saja jenis pada kelas mamalia di kawasan Hutan Pantai Tabanio, untuk mendeskripsikan validitas isi, kepraktisan (isi, harapan dan aktual) dan keefektifan (harapan dan aktual). Pengembangan ensiklopedia kelas mamalia Hutan Pantai Tabanio untuk melatih keterampilan berpikir kritis mahasiswa. Penelitian ini menggunakan dua metode yaitu metode jelajah total untuk pengambilan data jenis pada kelas mamalia dan menggunakan metode penelitian EDR (*Education Design Research*). Objek penelitian ini buku ensiklopedia. Subjek penelitian ini yakni tiga orang ahli sebagai validator, tiga orang mahasiswa pada uji perorangan, empat orang mahasiswa pada uji kelompok kecil dan sepuluh mahasiswa pada uji lapangan. Jenis pada kelas mamalia yang ditemukan sebanyak delapan jenis yaitu *Callosciurus notatus* B, *Sundasciurus hippurus* B, *Macaca fascicularis* L, *Macaca nemestrina* L, *Nasalis larvatus* W, *Trachypithecus auratus* R, *Cynocephalus brachyotis* M, dan *Bos javanicus* D. Hasil penelitian pengembangan menunjukkan hasil uji validitas buku ensiklopedia dinyatakan dengan kategori valid dengan total skor rata-rata 3,56 dari ketiga validator. Hasil uji kepraktisan memiliki kategori baik dengan rata-rata 3,81 berdasarkan strukturnya yang menarik, memiliki kategori baik dengan rata-rata 82,14% berdasarkan mudah digunakan, memiliki kategori sangat baik dengan rata-rata 88,57% berdasarkan mudah digunakan dalam pembelajaran. Hasil uji keefektifan buku ensiklopedia pada keefektifan harapan memiliki kategori baik dengan total skor rata-rata 80,44% dan pada keefektifan aktual memiliki kategori sangat baik dengan total skor 88,20% dalam melatih keterampilan berpikir kritis. Hal ini berarti terjadi konsistensi dan peningkatan dari keefektifan harapan dan keefektifan aktual.

**Kata kunci:** Ensiklopedia, Hutan Pantai Tabanio, Keterampilan Berpikir Kritis, Mamalia, Pengembangan

## **PRAKATA**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena atas rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan naskah skripsi yang berjudul “Pengembangan Buku Ensiklopedia Kelas Mamalia di Kawasan Hutan Pantai Desa Tabanio Kabupaten Tanah Laut dalam Melatihkan Keterampilan Berpikir Kritis Mahasiswa” tepat pada waktunya. Naskah skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapat gelar sarjana S-1 pada Program Studi Pendidikan Biologi Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Melalui kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada berbagai pihak yang telah memberikan bantuan, bimbingan, serta dorongan baik secara langsung maupun tidak langsung. Ucapan terima kasih yang tulus dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Allah SWT yang selalu ada dalam setiap perjalanan hidup penulis atas segala berkat, karunia dan perlindungan-Nya, penulis diberikan kesehatan dan kecukupan, serta ketekunan untuk dapat menyelesaikan penulisan naskah ujian skripsi ini dengan baik.
2. Karsoni, S.E. dan Masliannoor selaku orang tua tercinta yang telah mendoakan, memberi semangat, dukungan moril dan materil sehingga peneliti dapat mencapai jenjang pendidikan ini dan menyelesaikan penulisan naskah skripsi

3. Prof. Dr. H. Aminuddin Prahatama Putra, M.Pd. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Biologi.
4. Prof. Dr. H. Muhammad Zaini, M.Pd. selaku dosen pembimbing I dan Riya Irianti, S.Pd., M.Pd. selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan arahan dan bimbingan dalam pelaksanaan penelitian dan penyusunan penulisan naskah skripsi ini.
5. Nurul Hidayati Utami, S.Pd., M.Pd. selaku dosen penguji yang telah memberikan kritik dan saran konstruktif selama proses penyusunan naskah skripsi ini.
6. Seluruh dosen pengajar program studi Pendidikan Biologi yang banyak memberikan ilmu selama peneliti berada dibangku kuliah
7. Mahasiswa Pendidikan Biologi ULM angkatan 2021 dan 2022 bersedia menjadi subjek dalam penelitian ini.
8. Merrizka Azizah dan Ghumaisha Zahwa Zhakrya selaku saudari dan keponakan yang telah memberikan semangat, dukungan material, selalu menghibur dan menjadi media penyerap rasa sedih dan khawatir yang saya miliki selama proses penyelesaian skripsi ini.
9. M. Mahdad Al Madani selaku teman terbaik yang telah kebersamai dari semester 1 hingga sekarang dan menjadi media penyerap rasa sedih & khawatir yang saya miliki selama proses perkuliahan sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
10. Fatimatul Zahro, Andra Puspa Abibah W, Salsabila, Riska Wulandari, Audi Athfin Mawafda, Muhammad Zidane dan Muhammad Iqbal Trinajah

sebagai sahabat seperjuangan yang selalu memberi motivasi, hal positif, memberikan wadah untuk saya berbagi keluh kesah selama proses penyusunan skripsi ini.

11. Rusidah, Huda, Dety, Aya, Winday selaku teman yang telah kebersamai dan selalu memberikan semangat kepada peneliti.
12. Teman-teman mahasiswa(i) pendidikan biologi angkatan 2020 (*Biolegion*) yang telah berbagi suka dan duka dengan penulis selama menempuh perkuliahan di program studi pendidikan biologi hingga dalam penyusunan naskah skripsi ini.
13. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan penulisan naskah skripsi yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Penulis sadari dalam penyusunan naskah skripsi ini masih banyak kekurangan baik yang disengaja maupun tidak disengaja, baik dalam pengetikan maupun tata bahasa yang disajikan. Kritik dan saran yang membangun sangat penulis perlukan demi perbaikan naskah skripsi ini. Akhir kata penulis berharap semoga naskah skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi kita semua. Aamiin ya rabbal a`lamin.

Banjarmasin, Juni 2024

Jessika Meidina

NIM 2010119220002



## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>PERNYATAAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>iv</b>
<b>PRAKATA.....</b>	<b>v</b>
<b>DAFTAR ISI .....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xi</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	5
1.3 Batasan Masalah .....	5
1.4 Tujuan Penelitian .....	6
1.5 Manfaat Penelitian.....	6
<b>BAB II KAJIAN PUSTAKA .....</b>	<b>8</b>
2.1 Pendidikan Abad Ke-21 .....	8
2.2 Keterampilan 4C.....	9
2.3 Berpikir Global, Bertindak Lokal.....	11
2.4 Deskripsi Kawasan .....	12
2.5 Penelitian Pengembangan .....	13
2.6 Buku Ensiklopedia .....	17
2.7 Kelas Mamalia .....	20
2.8 Teori Belajar .....	21
2.9 Kemampuan Berpikir Kritis.....	23
2.10 Hasil Penelitian Yang Relevan .....	31
<b>BAB III METODE PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
3.1 Jenis Penelitian .....	31
3.2 Prosedur Penelitian.....	34
3.3 Waktu dan Tempat Penelitian.....	43
3.4 Subjek Penelitian .....	43
3.5 Jenis data dan Instrumen Pengumpulan Data .....	43
3.6 Teknik Pengumpulan Data.....	44
3.7 Teknik Analisis Data .....	46
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN .....</b>	<b>52</b>
4.1 Hasil Penelitian.....	52
4.2 Hasil Pembahasan.....	65
<b>BAB V PENUTUP .....</b>	<b>88</b>
5.1 Simpulan .....	88
5.2 Saran.....	88
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>90</b>
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN.....</b>	<b>97</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
2.1 Hubungan antara keterampilan dengan sub keterampilan berpikir kritis .....	26
3.1 Kategori validitas ensiklopedia .....	46
3.2 Kategori kepraktisan isi ensiklopedia .....	47
3.3 Kategori kepraktisan harapan ensiklopedia .....	48
3.4 Kategori kepraktisan aktual ensiklopedia .....	49
3.5 Kategori keefektifan harapan ensiklopedia .....	49
3.6 Kategori keefektifan aktual ensiklopedia .....	50
3.7 Ringkasan metode penelitian pengembangan .....	50
4.1 Ringkasan Jenis-jenis kelas mamalia .....	52
4.2 Ringkasan hasil uji validitas isi ensiklopedia .....	53
4.3 Hasil perbaikan uji validasi isi ensiklopedia .....	54
4.4 Ringkasan hasil uji kepraktisan isi ensiklopedia .....	55
4.5 Hasil perbaikan uji kepraktisan isi ensiklopedia .....	56
4.6 Ringkasan hasil uji kepraktisan harapan ensiklopedia .....	57
4.7 Hasil perbaikan uji kepraktisan harapan ensiklopedia .....	58
4.8 Ringkasan hasil uji kepraktisan aktual ensiklopedia .....	59
4.9 Hasil perbaikan uji kepraktisan aktual ensiklopedia .....	60
4.10 Ringkasan hasil uji keefektifan harapan ensiklopedia .....	61
4.11 Ringkasan hasil uji keefektifan aktual ensiklopedia .....	63
4.12 Konsistensi keterampilan berpikir kritis .....	64

## DAFTAR GAMBAR

Gambar	Halaman
2.1 Kawasan Hutan Pantai Tabanio .....	13
2.2 Tahap Evaluasi Formatif Tessmer .....	14
2.3 Fokus Desain dan Evaluasi Formatif .....	15
3.1 Cover Depan Buku Ensiklopedia .....	35
3.2 Prakata Buku Ensiklopedia.....	35
3.3 Daftar Isi Buku Ensiklopedia .....	36
3.4 Petunjuk Penggunaan Buku Ensiklopedia .....	36
3.5 Peta Konsep Buku Ensiklopedia .....	37
3.6 Pendahuluan Buku Ensiklopedia.....	37
3.7 Isi Buku Ensiklopedia .....	38
3.8 Daftar Pustaka Buku Ensiklopedia .....	38
3.9 Glosarium Buku Ensiklopedia .....	39
3.10 Diagram Alir Penelitian.....	42

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Peta Lokasi Pengamatan .....	97
2. Deskripsi spesies .....	99
3. Hasil Uji Validitas Isi .....	113
4. Daftar Hadir dan Hasil Uji Kepraktisan Isi .....	133
5. Daftar Hadir dan Hasil Uji Kepraktisan Harapan .....	140
6. Daftar Hadir dan Hasil Uji Kepraktisan Aktual .....	149
7. Rekapitulasi Hasil Keefektifan Harapan .....	170
8. Rekapitulasi Hasil Keefektifan Aktual .....	173
9. Kunci Jawaban Lembar Kerja Mahasiswa .....	176
10. Lembar Kerja Mahasiswa .....	187
11. Hasil Uji Metakognisi .....	191
12. Foto Penelitian .....	192
13. Surat Penelitian .....	194