

SKRIPSI

**PERAN GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA MTsN 1 HULU SUNGAI SELATAN**

SKIRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan IPS**



OLEH:

MUHAMMAD FARID AZHARI

NIM. A1A615023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

BANJARMASIN 2023

SKRIPSI

**PERAN GURU IPS DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI BELAJAR
SISWA MTsN 1 HULU SUNGAI SELATAN**

SKIRIPSI

**Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Strata-1 Pendidikan IPS**

OLEH:

MUHAMMAD FARID AZHARI

NIM. A1A615023

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPS

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

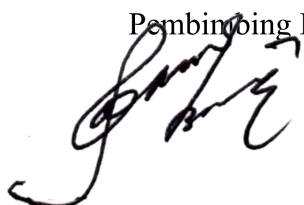
BANJARMASIN 2023

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Lembar ini menyatakan bahwa skripsi Muhammad Farid Azhari NIM. A1A615023 dengan judul “Peran Guru IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Mtsn 1 Hulu Sungai Selatan” telah disetujui oleh dosen pembimbing dan dosen penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan program pendidikan sarjana pada program studi Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial.

Menyetujui,

Pembimbing I



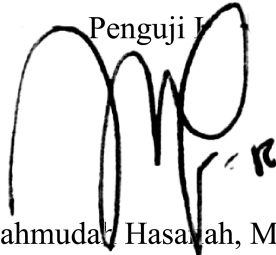
Prof. Dr. Bambang Subiyakto, M.Hum
NIP. 1956020919881110011

Pembimbing II



Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd
NIP. 199209132019031016

Penguji I



Mahmudal Hasannah, M.Pd
NIP.197903212005012002

Penguji II



Jumriani, M.Pd
NIP. 199510202019032014

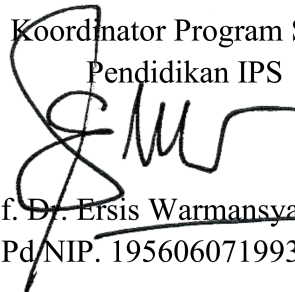
Mengetahui,



Ketua Jurusan Ilmu Pengetahuan
Sosial

Dr. Syahrudin, M.A
NIP. 19740312002121004

Koordinator Program Studi
Pendidikan IPS



Prof. Dr. Ersis Warmansyah Abbas,
M. Pd NIP. 195606071993031002

ABSTRAK

MTsN 1 Hulu Sungai Selatan adalah sekolah yang memiliki input siswa dengan latar belakang motivasi belajar siswa yang kurang maksimal, dikarenakan pengaruh kekuatan-kekuatan dari lingkungannya yang mendorong untuk tidak berprestasi di sekolah, seperti teman sebaya yang selalu mengajaknya bermain dan bercanda saat masih dalam jam pelajaran, atau lingkungan keluarga yang kurang memberikan perhatian atau apresiasi terhadap prestasi belajarnya.

Penelitian ini bertujuan mendeskripsikan di MTsN 1 Hulu Sungai Selatan: (1) Bagaimana motivasi belajar siswa kelas VII; (2) peran guru IPS dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII; (3) hambatan-hambatan guru dalam meningkatkan motivasi belajar siswa kelas VII. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dengan jenis deskriptif. Teknik pengumpulan data melalui wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi, data/menarik kesimpulan.

Hasil penelitian adalah: (1) motivasi pembelajaran materi IPS di MTsN 1 Hulu Sungai Selatan masih kurang maksimal ini dapat diketahui pada awal jam pelajaran siswa masih belum siap untuk mengikuti pembelajaran, ada yang masih di luar kelas dan kurangnya persiapan siswa mengikuti pembelajaran dan

pada saat guru menjelaskan materi di depan kelas banyak siswa yang tidak fokus memperhatikan, ada siswa yang ribut dan bercanda dengan teman sebangku membuat kondisi kelas tidak kondusif. (2) Guru IPS berperan penting dalam meningkatkan motivasi belajar siswa, dengan membangkitkan dorongan kepada peserta didik untuk belajar, serta guru menggunakan metode yang bervariasi dalam mengajar agar tidak monoton maka akan menarik minat siswa untuk belajar. (3) Upaya guru meningkatkan motivasi siswa mendapati kendala, seperti sarana dan prasarana yang kurang memadai dalam menunjang pembelajaran, di sisi lain siswa yang ribut menjadi pusat perhatian di kelas sehingga siswa yang lain tidak fokus belajar, siswa yang bercanda dengan teman sebangku mempengaruhi jalannya pembelajaran, serta kurangnya perhatian keluarga terhadap prestasi pendidikan siswa.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur kehadirat ALLAh SWT, karena atas rahmat dan hidayah-Nya sehingga skripsi dengan judul **“Peran Guru IPS dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa Kelas VII MTsN 1 Hulu Sungai Selatan”** ini dapat terselesaikan. Penulisan skripsi ini penulis susun dalam rangka untuk memenuhi salah satu persyaratan guna memperoleh gelar strata satu sarjana Pendidikan Ilmu Sosial (S.Pd) Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Shalawat dan salam semoga selalu tercurahkan kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad SAW yang telah membimbing kita dari kegelapan menuju jalan kebaikan, yakni agama Islam.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan proposal skripsi ini tidak akan berhasil tanpa adanya bimbingan dan sumbangan pemikiran secara langsung atau tidak langsung dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini penulis menyampaikan terima kasih yang tergingga kepada:

1. Kedua orang tua, Bapak Gumbri dan Ibu Sariah serta kakak saya Budi Azhari dan Ramadhan, adik saya Riswan Azhari dan seluruh kerabat keluarga saya tercinta yang dengan ikhlas membantu secara spiritual, moral dan material.
2. Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universit Lambung Mangkurat.

3. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Syaharuddin, S.Pd., MA selaku Ketua Jurusan Pendidikan IPS Universitas Lambung Mangkurat.
5. Prof. Dr. Bambag Subiyakto, M. Hum. dan Muhammad Rezky Noor Handy, M.Pd. selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi.
6. Seluruh dosen Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
7. Seluruh mahasiswa Jurusan Pendidikan IPS Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
8. Dan seluruh pihak yang terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Akhirnya dengan segala kerendahan hati penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang konstruktif demi kesempurnaan penulisan skripsi yang akan datang. Penulis berharap semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat dengan baik bagi semua pihak.

DAFTAR ISI

COVER.....	Error! Bookmark not defined.
------------	-------------------------------------

ABSTRAK.....	Error! Bookmark not defined.
KATA PENGANTAR	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR ISI.....	4
BAB I.....	7
PENDAHULUAN	7
A Latar Belakang Masalah.....	7
B Rumusan Masalah	10
C Tujuan Penelitian.....	10
D Manfaat Penelitian	11
BAB II.....	9
KAJIAN PUSTAKA.....	9
A Tinjauan Konseptual	Error! Bookmark not defined.
2 .1.1 Penelitian Sejenis.....	10
B Landasan Teori	Error! Bookmark not defined.
BAB III	46
METODE PENELITIAN.....	46
C Pendekatan Penelitian	46
D Tipe Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E Objek Penelitian	47
F Informan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.5 Jenis Dan Sumber Data.....	Error! Bookmark not defined.
3 .6 Teknik Pengumpulan Data.....	48

3.6.1 Wawancara	Error! Bookmark not defined.
3.6.2 Observasi	Error! Bookmark not defined.
3.6.3 Dokumentasi	49
3.7 Teknik Analisis Data.....	49
3.7.1 Data Reduction (Redukasi Data)	Error! Bookmark not defined.
3.7.2 Data Display (Penyajian Data)	Error! Bookmark not defined.
3.7.3 Verification (Verifikasi)	Error! Bookmark not defined.
3.8 Triangulasi	Error! Bookmark not defined.
3.8.1 Triangulasi Data.....	Error! Bookmark not defined.
3.8.2 Triangulasi Sumber.....	50
3.9 Waktu Dan Lokasi Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.9.1 Waktu Dan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
3.9.2 Tempat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
BAB IV	51
HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	51
4.1 Gambaran Umum Lokasi Penelitian	51
2 Hasil Penelitian	56
4.3 Pembahasan.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V	65
KESIMPULAN.....	65
DAFTAR PUSTAKA	66