

**KESELARASAN KARAKTER SISWA ALUMNI TAMAN KANAK-
KANAK MODEL PENDIDIKAN HOLISTIK BERBASIS KARAKTER
BINAAN YAYASAN ADARO BANGUN NEGERI**

**(STUDI LINTAS SITUS DI SD NEGERI DAN MADRASAH IBTIDAIYAH
KABUPATEN BALANGAN)**

SKRIPSI



Oleh:

Yolanda

NIM 1910126120020

KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI

UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI

BANJARMASIN

2023



**KESELARASAN KARAKTER SISWA ALUMNI TAMAN KANAK-
KANAK MODEL PENDIDIKAN HOLISTIK BERBASIS KARAKTER
BINAAN YAYASAN ADARO BANGUN NEGERI
(STUDI LINTAS SITUS DI SD NEGERI DAN MADRASAH IBTIDAIYAH
KABUPATEN BALANGAN)**

SKRIPSI



Oleh:

Yolanda

NIM 1910126120020

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN
2023**

**KESELARASAN KARAKTER SISWA ALUMNI TAMAN KANAK-
KANAK MODEL PENDIDIKAN HOLISTIK BERBASIS KARAKTER
BINAAN YAYASAN ADARO BANGUN NEGERI
(STUDI LINTAS SITUS DI SD NEGERI DAN MADRASAH IBTIDAIYAH
KABUPATEN BALANGAN)**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Salah Satu Syarat Dalam Menyelesaikan Program
Sarjana (S1) Pada Program Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat
Banjarmasin

Oleh:

Yolanda

NIM 1910126120020

**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN TEKNOLOGI
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh YOLANDA (NIM 1910126120020) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin, 29 Mei 2023
Pembimbing Skripsi



Dr. Novitawati, S.Psi, M.Pd
NIP 19761106 200604 2 002



Menyetujui,
Koordinator Program Studi PG-PAUD



Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
NIP 19761106 200604 2 002

LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI

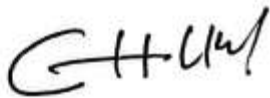
Skripsi oleh Yolanda (1910126120020) Ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji.

Dewan penguji :



Dr. Novitawati, S. Psi., M.Pd.
NIP 19761106 200604 2 002

Ketua



Chresty Anggreani, M.Pd.
NIP 19900926 201803 2 001

Sekretaris



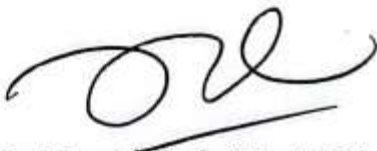
Dr. Novitawati, S. Psi., M.Pd.
NIP 19761106 200604 2 002

Penguji I



Tika Puspita Widya Rini, M.Pd.
NIP 19891126 201803 2 001


Penguji II



Dr. Noorhapizah, ST., M.Pd.
NIP 19721215 200212 2 001

Penguji III

Mengetahui,
Koordinator Program Studi PG PAUD



Dr. Novitawati, S. Psi., M.Pd.
NIP 19761106 200604 2 002

LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Yolanda

NIM : 1910126120020

TTL : Tabalong, 07 November 2001

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi yang berjudul **”Keselarasan Karakter Siswa Alumni Taman Kanak-kanak Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Binaan Yayasan Adaro Bangun Negeri (Studi Lintas Situs di SD Negeri dan Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Balangan)”** beserta seluruh isinya adalah benar karya saya sendiri dan tidak melakukan penjiplakan atau pengutipan dengan cara-cara yang tidak sesuai etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat ilmiah.

Atas pernyataan ini, saya bersedia menanggung resiko atau sanksi apabila dikemudian hari ditemukan adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dan karya tulis atau adanya klaim dari pihak lain terhadap karya tulis ini

Banjarmasin, 08 Mei 2023

Yang membuat pernyataan

Yolanda

NIM 1910126120020

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya” (Al-Baqarah: 286)

“Karakter yang baik tidak terbentuk dalam seminggu atau sebulan. Itu dibuat sedikit demi sedikit, hari demi hari. Diperlukan upaya yang berlarut-larut dan sabar untuk mengembangkan karakter yang baik” (Heraclitus)

“Apapun yang dilakukan oleh seseorang itu, hendaknya dapat bermanfaat bagi dirinya sendiri, bermanfaat bagi bangsanya, dan bermanfaat bagi manusia di dunia pada umumnya” (Ki Hajar Dewantara)

Saya persembahkan untuk orangtua serta keluarga,

Guru-guru saya, teman-teman saya,

Dan semua orang yang telah hadir dalam hidup saya.

ABSTRAK

Yolanda, 2023. *“Keselarasan Karakter Siswa Alumni Taman Kanak-Kanak Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Binaan Yayasan Adaro Bangun Negeri (Studi Lintas Situs di SD Negeri dan Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Balangan)”* Skripsi Program S1 Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin Pembimbing Dr. Novitawati, S.Psi., M. Pd

Kata kunci: Keselarasan, Karakter, Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter

Permasalahan dalam penelitian ini adalah sebelum dilakukannya wawancara masih banyak anak yang tidak muncul mengimplementasikan nilai-nilai 9 pilar karakter. Hal ini disebabkan susahnya jaringan didaerah tempat tinggal mereka, maka dari itu sebagian orangtua tidak mengisi kuisisioner melalui google formulir. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui perilaku karakter anak alumni taman kanak-kanak model pendidikan holistik berbasis karakter binaan yayasan adaro bangun negeri di sekolah dasar negeri, di madrasah ibtidaiyah, dan apakah ada perbedaan perilaku karakter yang diterapkan anak di Sekolah Dasar (SD) maupun Madrasah Ibtidaiyah (MI).

Metode penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian deskriptif. Setting penelitian ini di Kabupaten Balangan dengan 57 orang dari 19 lembaga. Masing-masing lembaga di observasi dan wawancara sebanyak 3 orang anak (1 orang anak yang lulus di paud binaan tahun 2019, tahun lulus 2020, dan tahun lulus 2021). Guru TK 19 orang dan guru SD serta MI sebanyak 38 orang.

Hasil penelitian menunjukkan keberhasilan penerapan perilaku karakter siswa sesuai kriteria 9 pilar karakter dengan perbedaan persentase 98,5% sekolah dasar, sedangkan 92,9% madrasah ibtidaiyah.

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian dapat disimpulkan keberhasilan dan keselarasan dalam penerapan pendidikan holistik berbasis karakter melalui 9 Pilar Karakter dirumah, disekolah dasar negeri dan madrasah ibtidaiyah, saran bagi kepala taman kanak-kanak sebagai pembinaan terhadap guru-guru dalam menerapkan karakter anak disekolah, kepada guru dijadikan bimbingan kepada anak dalam penerapan karakter yang baik dan bagi peneliti lain dijadikan referensi dan dikembangkan secara berkelanjutan.

ABSTRACT

Yolanda, 2023. *"Student Character Alignment Kindergarten Alumni, Character-Based Holistic Education Model Assisted by Adaro Bangun Negeri Foundation (Cross-Site Study at SD Negeri and Madrasah Ibtidaiyah Balangan Regency)"* Thesis of S1 Program in Teacher Education Early Childhood Education, Faculty of Teacher Training and Education, University of Lambung Mangkurat, Banjarmasin, Supervisor dr. Novitawati, S.Psi., M. Pd

Keywords: Alignment, Character, Character-Based Holistic Education Model

The problem in this study is that before the interview, there were still many children who did not appear to implement the values of the 9 pillars of character. This is due to the difficulty of the network in the area where they live, therefore some parents do not fill out questionnaires through google forms. The purpose of this study was to determine the character behavior of children of kindergarten alumni of the character-based holistic education model fostered by the Adaro Bangun Negeri Foundation in public elementary schools, in Madrasah Ibtidaiyah, and whether there are differences in character behavior applied by children in Elementary School (SD) and Madrasah Ibtidaiyah (MI).

This research method uses a qualitative approach. Types of descriptive research. The setting of this study was in Balangan Regency with 57 people from 19 institutions. Each institution was observed and interviewed as many as 3 children (1 child who graduated in PAUD Binaan in 2019, graduated in 2020, and graduated in 2021). 19 kindergarten teachers and 38 elementary and MI teachers.

The results showed the successful application of student character behavior according to the criteria of 9 pillars of character with a percentage difference of 98.5% of elementary schools, while 92.9% of madrasah ibtidaiyah.

Based on the findings in the study, it can be concluded the success and harmony in the application of character-based holistic education through the 9 Pillars of Character at home, in public elementary schools and madrasah ibtidaiyah, suggestions for kindergarten principals as guidance for teachers in implementing children's character at school, To teachers it is used as guidance to children in the application of good character and for other researchers to be used as a reference and developed in millions.

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim

Alhamdulillah segala puji syukur kehadiran Allah Subhanahu Wa Ta'ala yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Keselarasan Karakter Siswa Alumni Taman Kanak-kanak Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Binaan Yayasan Adaro Bangun Negeri (Studi Lintas Situs di SD Negeri dan Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Balangan)” dapat diselesaikan tepat waktu.

Skripsi ini mungkin tidak akan terselesaikan dengan baik tanpa bantuan, arahan dan bimbingan dari pembimbing. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan terimakasih dan penghargaan kepada yang terhormat Ibu Dr. Novitawati, S. Psi., M. Pd selaku pembimbing yang telah banyak memberikan arahan dan bimbingan hingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan, peneliti ingin menyampaikan terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si. selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat.
2. Bapak Dr. Chairil Faip Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D Selaku Ketua Tim Pengembangan dan Penjamin Mutu PGSD dan PG-PAUD Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Tim Pengembangan dan Penjamin Mutu PGSD dan PG PAUD Universitas Lambung Mangkurat.
5. Bapak Agung Nugroho selaku YABN Section Head.
6. Ibu Citra Hapsari selaku YABN Supervisor.
7. Ibu Yuliawati selaku koordinator program PAUD berkarakter di YABN.
8. Ibu Rusmilawati selaku pembimbing magang di YABN
9. Ibu Kartasiah selaku pembimbing magang di YABN
10. Ibu Dr. Novitawati, S. Psi., M. Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini (PG-PAUD) FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
11. Seluruh Dosen Program Studi PG-PAUD Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
12. Rasa terimakasih yang tak terhingga peneliti ucapkan kepada ibunda tercinta Syahidah, kakak Nurma Yanti dan M. Nurdiansyah dan seluruh keluarga besar yang selalu memberikan dukungan serta doa yang tiada henti-hentinya.
13. Seluruh dewan guru dari TK sampai peneliti menempuh pendidikan di SLTA atas ilmu, dukungan serta do'anya. Khususnya kepada ibu Zainabah dan ibu Mardiana
14. Seluruh teman-teman seperjuangan dalam menimba ilmu di Program Studi PG-PAUD yang tak dapat saya sebutkan namanya satu persatu. Semoga dengan ilmu dan gelar yang kita terima dapat bermanfaat di dunia dan akhirat.
15. Rekan magang peneliti yaitu Intan Saniah dan M. Sahid atas segala dukungan, semangat dalam menyelesaikan laporan serta skripsi ini dengan baik.

16. Terimakasih juga peneliti sampaikan kepada seluruh pihak yang telah terlibat dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu. Selanjutnya, peneliti mengharapkan adanya kritik dan saran yang membangun di masa yang akan datang, semoga dengan adanya skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi guru atau pendidik, dan bagi pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 05 Juni 2023

Yolanda

NIM 1910126120020

DAFTAR ISI

COVER	i
HALAMAN LOGO	ii
HALAMAN SAMPUL	iii
HALAMAN JUDUL	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING	v
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI	vi
LEMBAR PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
ABSTRACT	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR TABEL	xviii
DAFTAR LAMPIRAN	xix
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Fokus Masalah	9
C. Rumusan Masalah	10
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kerangka Teori.....	12
1. Pengertian Anak Usia Dini.....	12
2. Pendidikan Anak Usia Dini	13
3. Karakteristik Anak Usia Dini	15
4. Karakteristik Anak Sekolah Dasar	16
5. Pendidikan Karakter	17
6. Karakter	18
7. Fungsi Karakter	21

8.	Macam-Macam Pendidikan Karakter	21
9.	Metode Pengembangan Karakter	22
10.	Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter	23
11.	Prinsip Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter	26
12.	Strategi Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter	26
13.	Tujuan Pendidikan Karakter	27
14.	Hubungan Pendidikan Karakter dengan <i>Emotional Quotient</i> (EQ) dan <i>Spiritual Quotient</i> (SQ)	28
15.	Aspek Perkembangan Holistik/Manusia Holistik.....	29
16.	Yayasan Adaro Bangun Negeri	30
B.	Penelitian Yang Relevan	31
C.	Kerangka Berpikir	33
BAB III METODE PENELITIAN		36
A.	Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	36
1.	Pendekatan Penelitian.....	36
2.	Jenis Penelitian	37
B.	Setting Penelitian	37
C.	Sumber Data.....	37
C.	Teknik Analisis Data.....	41
D.	Pemeriksaan atau Pengecekan Keabsahan Data	43
BAB IV HASIL TEMUAN DAN PEMBAHASAN.....		47
A.	Hasil Temuan Penelitian	47
1.	Perilaku Karakter Siswa Alumni Taman Kanak-kanak Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Binaan Yayasan Adaro Bangun Negeri di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Balangan	47
2.	Perilaku Karakter Siswa Alumni Taman Kanak-kanak Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Binaan Yayasan Adaro Bangun Negeri di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Balangan	52
3.	Perbedaan Perilaku Karakter Siswa Alumni Taman Kanak-kanak Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Binaan Yayasan Adaro Bangun Negeri di Sekolah Dasar Negeri dan di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Balangan	56
B.	Pembahasan.....	58

1. Perilaku Karakter Siswa Alumni Taman Kanak-kanak Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Binaan Yayasan Adaro Bangun Negeri di Sekolah Dasar Negeri Kabupaten Balangan	58
2. Perilaku Karakter Siswa Alumni Taman Kanak-kanak Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Binaan Yayasan Adaro Bangun Negeri di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Balangan	61
3. Perbedaan Perilaku Karakter Siswa Alumni Taman Kanak-kanak Model Pendidikan Holistik Berbasis Karakter Binaan Yayasan Adaro Bangun Negeri di Sekolah Dasar Negeri dan di Madrasah Ibtidaiyah Kabupaten Balangan	64
BAB V PENUTUP.....	67
A. Kesimpulan	67
B. Saran.....	68
DAFTAR PUSTAKA	69
LAMPIRAN.....	77
RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	94

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Aspek Perkembangan Holistik Berbasis Karakter	30
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir.....	35
Gambar 3.1 Analisis Data Model Interaktif	42
Gambar 4.1 Grafik konsistensi implementasi 9 pilar karakter.....	48
Gambar 4.2 Grafik konsistensi implementasi 9 pilar karakter.....	53
Gambar 4.3 Grafik perbandingan perilaku karakter siswa SD Negeri dan Madrasah Ibtidaiyah.....	58

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 9 Pilar Karakter+K4	38
Tabel 3.2 Penilaian 9 Pilar Karakter +k4	39

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Pedoman Kuisisioner.....	78
Lampiran 2. Pedoman Wawancara	84
Lampiran 3. Pedoman Observasi	85
Lampiran 4. Pedoman dokumentasi	86
Lampiran 5. Surat Tugas	87
Lampiran 6. Sertifikat	88
Lampiran 7. Dokumentasi wawancara bersama guru TK	89
Lampiran 8. Dokumentasi wawancara serta observasi bersama orangtua dan anak	90
Lampiran 9. Dokumentasi wawancara bersama guru sekolah dasar (SD) dan madrasah ibtidaiyah (MI)	91
Lampiran 10. Dokumentasi peneliti presentasi di kantor Yayasan Adaro Bangun Negeri (YABN) Tanjung	92
Lampiran 11. Dokumentasi perilaku karakter yang diterapkan anak serta prestasinya	93