



**PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS
ARTICULATE STORYLINE MATERI STRUKTUR DAN
FUNGSI SISTEM PENCERNAAN MAKANAN PADA
MANUSIA UNTUK SMP KELAS VIII**

SKRIPSI

Untuk Memenuhi Persyaratan Menyelesaikan

Program Sarjana Strata-1 Pendidikan IPA

Oleh:

Jahrah

NIM 1710129320004

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN IPA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

BANJARMASIN

JANUARI 2023

LEMBAR PENGESAHAN

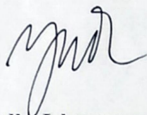
LEMBAR PENGESAHAN

PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE*
STORYLINE MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI SISTEM
PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA UNTUK SMP KELAS VIII

Oleh:
Jahrah
1710129320004

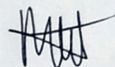
Disetujui untuk disidangkan

Pembimbing I



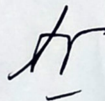
Yudha Irhasyuarna, M.Pd
NIP.196906161994031002

Pembimbing II



Mella Mutika Sari, M.Pd
NIP.19900508201601101001

Mengetahui,
Koordinator Program Studi IPA



Drs. Maya Istyadji, M.Pd
NIP.19670825192121001

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI

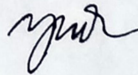
PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE*
STORYLINE MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI SISTEM
PENCERNAAN MAKANAN PADA MANUSIA UNTUK SMP KELAS VIII

Oleh:
Jahrah
NIM. 1710129320004

Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 16 Januari 2023 dan dinyatakan lulus.

Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I



Yudha Irhasyuarna, M. Pd.
NIP 19690616 199403 1 002

Anggota Dewan Penguji

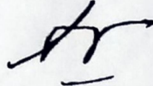
1. Drs. Maya Istyadji, M. Pd.
2. Ellyna Hafizah, M.Pd.

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Mella Mutika Sari, M. Pd.
NIP 19900508 20160120 1 001

Program Studi Pendidikan IPA
Koordinator,

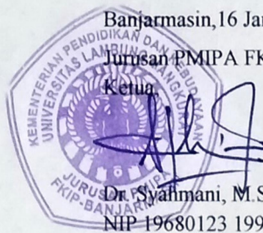


Drs. Maya Istyadji, M. Pd.
NIP 19670825 199212 1 001

Banjarmasin, 16 Januari 2023

Tugas PMPA FKIP ULM

Ketua



Dr. Syahmani, M. Si.
NIP 19680123 1993303 1 002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi, dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 11 Januari 2023



Jahrah
NIM.1710129320004

PENGEMBANGAN MEDIA INTERAKTIF BERBASIS *ARTICULATE*
STORYLINE MATERI STRUKTUR DAN FUNGSI SISTEM PENCERNAAN
MAKANAN PADA MANUSIA UNTUK SMP KELAS VIII

ABSTRAK

Penelitian ini melakukan pengembangan media pembelajaran articulate storyline yang bertujuan untuk menjelaskan validitas media. Penelitian ini menggunakan jenis penelitian dan pengembangan (R&D) dengan menggunakan model ADDIE (*analysis, design, development, implementation, dan evaluation*). Penelitian ini hanya sampai pada tahap *development*. Adapun teknik pengumpulan data dengan menggunakan lembar validasi media dengan analisis data menggunakan uji validitas yaitu Aiken's V. hasil penelitian ini menunjukkan bahwa media *articulate storyline* dengan uji validitas media 0,81, dan uji validitas materi 0,83 termasuk kriteria validitas tinggi atau sangat valid. Berdasarkan uraian di atas, disimpulkan bahwa media articulate storyline layak untuk digunakan dalam pembelajaran IPA.

Kata Kunci : Articulate storyline, Validitas, Media Interaktif.

DEVELOPMENT OF INTERACTIVE MEDIA BASED ON ARTICULATE
STORYLINE ON THE STRUCTURE AND FUNGTION OF THE HUMAN
DIGESTIVE SYSTEM FOR GRADE VIII JUNIOR HIGH SCHOOL

ABSTRACT

This examination creates articulate storyline learning media which plans to make sense of the legitimacy of the media. This study utilizes a kind of innovative work (Research and development) utilizing the ADDIE model (examination, plan, improvement, execution, and assessment). This examination just arrived at the improvement stage. The information assortment strategy utilizes a media approval sheet with information investigation utilizing a legitimacy test, to be specific Aiken's V. The consequences of this review show that the media articulate atoryline with a media legitimacy trial of 0.81, and a material legitimacy trial of 0.83 is remembered for the models of high legitimacy or exceptionally substantial. In view of the portrayal above, it is reasoned that the understandable storyline media is fitting for use in science learning.

Keywords : Articulate storyline, Validity, Interactive Media.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan karunia-Nyalah penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan Media Berbasis *Articulate Storyline* Materi Struktur dan Fungsi Sistem Pencernaan Pada Manusia Untuk SMP Kelas VIII”. Adapun maksud dan tujuan dari penulisan skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat memperoleh gelar sarjana Program Strata -1 Pendidikan IPA.

Penulisan skripsi ini dapat terselesaikan atas berkat bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Chairil Faif Pasani, M.Si selaku Dekan FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Dr. Syahmani, M.Si selaku Ketua Jurusan Pendidikan MIPA FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Drs. Maya Istiyadji, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan IPA Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
4. Yudha Irhasyuarna, M.Pd., selaku pembimbing I dan Mella Mutika Sari, M.Pd., selaku pembimbing II saya yang selalu membantu dan memberikan masukan-masukan serta dukungan selama saya mengerjakan skripsi ini.

5. Drs. Maya Istiyadji, M.Pd., selaku penelaah I dan Ellyna Hafizhah, M.Pd., selaku penelaah II yang memberikan saran-saran selama saya mengerjakan skripsi.
6. Drs. Maya Istiyadji, M.Pd., Ratna Yulinda, M.Pd., dan Rizki Febriyani Putri, M.Pd., selaku validator media *articulate storyline* materi struktur dan fungsi sistem pencernaan pada manusia.
7. Seluruh dosen dan staff Program Studi Pendidikan IPA yang telah memberikan ilmu pengetahuan dan pengalaman selama saya berkuliah.
8. Bapak Sahni dan Ibu Norsihan, selaku orang tua yang saya cintai yang selalu memberikan dukungan, doa, dan masukan untuk mengerjakan tugas akhir ini.
9. Risma, Nadia, Ikrimah, Nitasya, Alfi, dan Rif'ad serta teman – teman satu bimbingan yang memberi dukungan dan bertukar pikiran serta mahasiswa Pendidikan IPA angkatan 2017 yang selalu bersama dari awal kuliah hingga akhir.
10. Semua pihak yang saling mendukung untuk kesuksesan bersama.

Penulisan skripsi ini menyadari bahwa kemungkinan didalamnya terdapat kekurangan. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis dan bagi pembaca pada umumnya.

Banjarmasin, 11 Januari 2023



Jahrah
NIM. 1710129320004

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	ii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK.....	v
ABSTRACT.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR.....	xi
BAB I.....	Error! Bookmark not defined.
PENDAHULUAN.....	Error! Bookmark not defined.
1.2. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
1.3. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
1.4. Manfaat Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
1.5. Batasan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
BAB II.....	Error! Bookmark not defined.
TINJAUAN PUSTAKA.....	Error! Bookmark not defined.
2.1. Media Pembelajaran Interaktif.....	Error! Bookmark not defined.
BAB III.....	Error! Bookmark not defined.
METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
3.1. Rancangan Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
BAB IV.....	Error! Bookmark not defined.
HASIL DAN PEMBAHASAN.....	Error! Bookmark not defined.
4.1. Hasil Pengembangan Perangkat Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
4.2. Pembahasan Uji Validitas.....	Error! Bookmark not defined.
BAB V.....	Error! Bookmark not defined.
PENUTUP.....	Error! Bookmark not defined.
5.1. Kesimpulan.....	Error! Bookmark not defined.
5.2. Saran	Error! Bookmark not defined.
Daftar Pustaka.....	Error! Bookmark not defined.
LAMPIRAN	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Aiken's V **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 1 Validitas Ahli Media **Error! Bookmark not defined.**

Tabel 4. 2 Validitas Ahli Materi **Error! Bookmark not defined.**

DAFTAR GAMBAR

Gambar 3. 1 Tampilan Awal	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 2 Tampilan Background.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 3 Petunjuk penggunaan	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 4 Materi Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 5 Latihan soal	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 6 Rangkuman.....	Error! Bookmark not defined.
Gambar 3. 7 Daftar Pustaka	Error! Bookmark not defined.

