

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN NILAI AGAMA DAN
MORAL DALAM MEMPERAKTEKAN GERAKAN
SHOLAT MENGGUNAKAN MODEL *TALKING STICK*,
METODE DEMONSTRASI SIMULASI DAN
MEDIA MENGGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B TK TRI
KESUMA PELAIHARI**

SKRIPSI

Oleh :

RIZKA AMALIA

NIM 1910126320008



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2023



**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN NILAI AGAMA DAN
MORAL DALAM MEMPERAKTEKAN GERAKAN
SHOLAT MENGGUNAKAN MODEL *TALKING STICK*,
METODE DEMONSTRASI SIMULASI DAN
MEDIA MENGGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B TK TRI
KESUMA PELAIHARI**

SKRIPSI

Oleh :

RIZKA AMALIA

NIM 1910126320008



**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2023

**MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN NILAI AGAMA DAN
MORAL DALAM MEMPERAKTEKAN GERAKAN
SHOLAT MENGGUNAKAN MODEL *TALKING STICK*,
METODE DEMONSTRASI SIMULASI DAN
MEDIA MENGGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B TK TRI
KESUMA PELAIHARI**

SKRIPSI

Diajukan untuk memenuhi salah satu syarat dalam menyelesaikan
Program Sarjana (S1) pada Program Pendidikan Guru Pendidikan Anak
Usia Dini Fakultas Keguruan Dan Ilmu Pendidikan
Universitas Lambung Mangkurat

Oleh :

RIZKA AMALIA

NIK 1910126320008


**KEMENTERIAN PENDIDIKAN, KEBUDAYAAN, RISET DAN
TEKNOLOGI UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT FAKULTAS
KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
PROGRAM PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK USIA DINI
BANJARMASIN**

2023

LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi oleh RIZKA AMALIA (NIM 1910126320008) ini telah disetujui untuk dipertahankan dalam ujian skripsi dihadapan dewan penguji.

Banjarmasin,
Pembimbing Skripsi


Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd
NIP 195912151987031017

Menyetujui,
Program Studi PG-PAUD

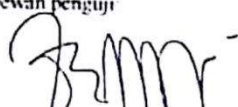
Nurwati, S.Psi., M.Pd.
NIP 19711062006042002



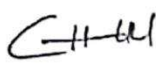
LEMBAR PERSETUJUAN TIM PENGUJI

Skripsi oleh Rizka Amalia NIM 19101263200008 ini telah dipertahankan dihadapan dewan penguji,

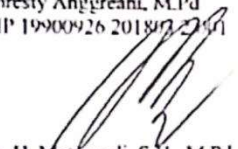
Dewan penguji


Dr. Novitawati S Psi, M Pd
NIP 19761106 200604 2 002

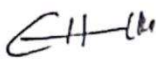
Ketua


Chresty Anggreani, M Pd
NIP 19900926 201803 2 001


Sekretaris


Dr. H. Metroyadi, S H, M Pd
NIP 195912151987031017

Penguji I


Chresty Anggreani, M Pd
NIP 19900926 201803 2 001


Penguji II


Dr. Noorhapizah, ST., M Pd
NIP 19721215 200212 2 001

Penguji III

Mengetahui
Kepala Program Studi PG-PAUD




Dr. Rizka Amalia, S.Psi., M.Pd
NIP 19761106 200604 2 002

SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini

Nama : Rizka Amalia
Nim : 1910126320008
Tempat/ tanggal lahir : Banjarmasin, 29 Oktober 2023
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Universitas : Lambung Mangkurat Banjarmasin

Dengan ini menyatakan bahwa skripsi saya berjudul

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN NILAI AGAMA DAN MORAL DALAM MEMPERAKTEKAN GERAKAN SHOLAT MENGGUNAKAN MODEL *TALKING STICK*, METODE DEMONSTRASI SIMULASI DAN MEDIA MENGGAMBAR PADA ANAK KELOMPOK B TK TRI KESUMA PELAIHARI beserta seluruh isinya adalah benar-benar karya

Sendiri, dan saya tidak melakukan penjiplakan atau mengutip dengan cara-cara tidak etika keilmuan yang berlaku dalam masyarakat keilmuan

Saya, siap menanggung resiko/sanksi yang di jatuhkan kepada saya apabila kemudian adanya pelanggaran terhadap etika keilmuan dalam karya saya ini, atau ada klaim dari pihak terhadap pihak keilmuan karya saya ini

Banjarmasin, 30 Mei 2023



Rizka Amalia
Nim 1910126320008

MENGEMBANGKAN KEMAMPUAN NILAI AGAMA DAN MORAL DALAM
MEMPERAKTEKAN GERAKAN SHOLAT MENGGUNAKAN
MODEL TALKING STICK, METODE DEMONSTRASI
SIMULASI DAN MEDIA MENGGAMBAR PADA ANAK
KELOMPOK B TK TRI KESUMA PELAIHARI

Rizka Amalia
Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini
Universitas Lambung Mangkurat
Rizkaamalia2910@gmail.com

Abstrak

Amalia, Rizka. 2023. "Mengembangkan Kemampuan Bahasa Dalam Meneruskan Sebagian gerakan sholat Dengan Menggunakan Model Talking stick dan Metode Menggambar Pada Anak Kelompok B TK Tri Kesuma Pelaihari"

Pembimbing : Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd

Kata Kunci : Meneruskan Sebagian gerakan sholat Dengan Menggunakan Model , Talking stick, metode demonstrasi dan media menggambar.

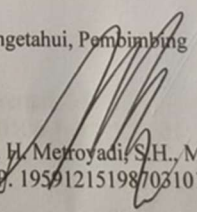
Penelitian ini dilatar belakangi pada rendahnya kemampuan agama seperti anak kurang mampu mengemukakan pendapat dalam meneruskan sebagian gerakan sholat. Penyebabnya ini dikarenakan kurangnya media bahan pembelajaran yang inovatif dan menarik untuk ditampilkan, kurangnya inovasi model dan metode pembelajaran yang digunakan, kurangnya stimulus yang diberikan guru kepada anak dalam kegiatan pembelajaran, anak menjadi kurang mampu dalam mengungkapkan ide dalam meneruskan sebagian gerakan sholat yang telah didengarkan.

Pendekatan yang digunakan yaitu pendekatan kualitatif dengan jenis penelitian yaitu Penelitian Tindakan Kelas yang dilaksanakan 2 siklus. Penelitian ini dilaksanakan di TK Tri Kesuma Pelaihari pada anak kelompok B yang berjumlah 10 orang anak, terdiri dari 5 orang anak laki-laki dan 5 orang anak perempuan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa aktivitas guru mencapai ≥ 30 dengan kategori sangat baik, aktivitas anak secara klasikal memperoleh skor 90% sangat aktif, dan hasil perkembangan agama 10 orang anak, memperoleh skor (3) kriteria berkembang sesuai harapan dan berkembang sangat baik secara klasikal mencapai skor 90% anak berhasil berkembang.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa dengan model Talking stick metode demonstrasi dan Media Menggambar dapat mengembangkan kemampuan agama pada Anak Kelompok B TK Tri Kesuma. Disarankan hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu referensi dan bahan pertimbangan dalam meneruskan sebagian gerakan sholat yang telah dilakukan.

Mengetahui, Pembimbing


Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd
NIP. 195912151987031017

*DEVELOPING THE ABILITY OF RELIGIOUS AND MORAL VALUES
IN PRACTICEING THE MOVEMENT PRAYER USING THE
TALKING STICK MODEL, SIMULATION AND DEMONSTRATION
METHODS MEDIA DRAWING ON GROUP B
CHILDREN OF TRI KESUMA PELAIHAR TK*

Rizka Amalia
Teacher Education For Early Childhood
FKIP Lambung Mangkurat University
rizkaamalia2910@gmail.com

Abstract

Amalia, Rizka. 2023. "Developing Language Skills in Continuing Some Prayer Movements Using Talking stick Models and Drawing Methods in Group B Children of Tri Kasuma Pelaihari Kindergarten" Advisor :

Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd

Keywords: Continuing Part of the Prayer Movement Using Models, Talking sticks, simulation demonstration method and Drawing Methods.

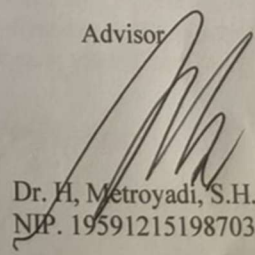
This research is motivated by the low ability of religion such as children who are less able to express opinions in continuing some of the prayer movements. The reason for this is due to the lack of media learning materials that are innovative and interesting to display, the lack of innovative learning models and methods used, the lack of stimulus given by the teacher to children in learning activities, the child becomes less able to express ideas in forwarding some of the prayer movements that have been heard.

The approach used is a qualitative approach with this type of research, namely Classroom Action Research conducted in 2 cycles. This research was conducted at Tri Kesuma Pelaihari Kindergarten in group B children, totaling 10 children, consisting of 5 boys and 5 girls.

The results of this study showed that the teacher's activity reached ≥ 30 with a very good category, classically children's activities obtained a score of 90% very active, and the results of the religious development of 10 children, obtained a score of (3) criteria developed as expected and developed very well classically achieving score of 90% of children successfully developed.

Based on the results of the study, it can be concluded that the Talking stick model, the demonstration method and Drawing Media, can develop religious abilities in Group B children of Tri Kesuma Kindergarten. It is suggested that the results of this study can be used as a reference and material for consideration in continuing some of the prayer movements that have been carried out.

Advisor


Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd
NIP. 195912151987031017

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, segala puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, hidayah dan inayah-Nya, sehingga laporan hasil Penelitian Tindakan Kelas yang berjudul *"Mengembangkan Kemampuan Nilai Agama dan Moral Dalam Memperaktekan Gerakan Sholat Menggunakan Model Talking stick, Metode Demonstrasi Simulasi dan Media Menggambar Pada Anak Kelompok B Tk Tri Kesuma Pelaihari"*. Dapat diselesaikan dengan tepat waktu.

Dalam kesempatan ini penulis dengan penuh dan kerendahan hati mengucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya kepada Bapak Dr. H. Metroyadi, S.H., M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah banyak meluangkan waktu dan tenaganya dengan penuh kesabaran serta ketekunana untuk memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan skripsi yang berbentuk penelitian tindakan kelas ini.

Penulis juga mengucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya juga kepada semua pihak yang telah ikut serta membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yaitu kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
2. Bapak Dr, Chairil Faif Pasani, M.Si. selaku Dekan Fakultas Keguruan Ilmu dan Pendidikan (FKIP) Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,

3. Ir Suharyo , S.Pd., M.A selaku Kepala Dinas Penanaman Modal Kabupaten Tanah Laut Pelaihari,
4. Bapak Dr. Ali Rachman, M.Pd. selaku Ketua Jurusan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
5. Ibu Novitawati, S.Psi., M.Pd selaku Koordinator Program Studi PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin,
6. Seluruh Dosen dan Staf Program Studi PG-SD dan PG-PAUD FKIP Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin yang memberikan dukungan, semangat, serta membantu dalam terlaksanya skripsi ini hingga akhir,
7. Ibu Rediyastuti Susilorini, S.Pd AUD selaku Kepala Sekolah TK Tri kesuma Pelaihari yang telah membantu dan memberi kesempatan serta masukan kepada penulis selama melaksanakan penelitian
8. Ibu Rediyastuti Susilorini, S.Pd AUD selaku Guru Kelas kelompok B TK Tri kesuma Pelaihari yang telah memberi masukan serta saran sekaligus menjadi observeer dalam penelitian yang dilaksanakan ini.
9. Seluruh Guru dan anak-anak TK Tri kesuma Pelaihari yang telah memberikan semangat dan dukungan serta membantu dalam terlaksananya penelitian ini dari awal hingga akhir.
10. Kedua orang tua saya serta seluruh keluarga tercinta yang senantiasa mendoa kan, memberi semangat, dukungan. terimakasih telah membuat

saya berada di pendidikan tinggi ini sehingga penelitian ini dapat terpenuhi dan diselesaikan dengan baik

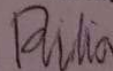
11. Seluruh teman seperjuangan PG-PAUD 2019 Banjarmasin, teman-teman mahasiswa PG-PAUD dan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin angkatan 2019, dan teman Sry Rahma tersayang yang selalu membantu dalam penulisan skripsi ini sampai selesai
12. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu baik secara langsung maupun tidak langsung yang telah memberikan dukungan sehingga penelitian ini dapat diselesaikan dengan lancar

Pada kesempatan ini penulis menyadari bahwa terbatasnya pengetahuan dan pengalaman yang dimiliki, maka dari itu dalam penulisan skripsi ini mungkin saja masih terdapat kekurangan, oleh karena itu segala saran dan kritik yang sifatnya membangun sangat diharapkan untuk perbaikan yang akan datang

Penulis berharap semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi penulis maupun bagi pembaca untuk meningkatkan mutu pendidikan dalam mewujudkan tujuan pendidikan yang dapat menambah wawasan ilmu pengetahuan yang kita miliki.

Banjarmasin, 30 Mei 2023

Hormat saya



Rizka Amalia

Nim 1910126320008

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL
LEMBAR LOGO ULM.....	ii
HALAMAN SAMPUL.....	iii
LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING.....	iv
LEMBAR PERSETUJUAN PENGUJI	v
ABSTRAK	vi
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah	9
C. Rencana Pemecahan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	10
E. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	12
A. Kerangka Teori.....	12
1. Hakikat Anak Usia Dini	12
2. Karakteristik Anak Usia Dini	13
3. Prinsip Pendidikan Anak Usia Dini.....	15
4. Teori Bermain.....	16
5. Belajar, Pembelajaran dan Hasil Belajar Anak Usia Dini.....	18
6. Perkembangan Nilai Agama dan Moral Anak Usia Dini	27

7.	Sifat-sifat Pemahaman Nilai Keagamaan Anak Usia Dini.....	28
8.	Sholat.....	29
9.	Pentingnya Mengajar Sholat Kepada Anak Usia Dini	31
B.	Metode dan Model Pembelajaran.....	31
1.	Metode Demonstrasi.....	31
2.	Metode Simulasi.....	32
3.	Model <i>Talking stick</i>	32
C.	Penelitian Relevan.....	34
D.	Kerangka Bepikir	35
E.	Hipotesis.....	42
BAB III METODELOGI PENELITIAN.....		43
A.	Pendekatan dan jenis penelitian	43
1.	Pendekatan penelitian.....	43
B.	Setting penelitian.....	46
C.	Faktor-faktor yang di teliti	48
1.	Faktor Guru	48
2.	Faktor anak	48
3.	Hasil Kemampuan Anak	49
D.	Skenario Tindakan kelas	49
1.	Siklus I Pertemuan 1.....	49
2.	Siklus I Pertemuan 2.....	52
3.	Siklus II Pertemuan 1	54
E.	Data-data dan Cara Pengumpulan Data	56
1.	Sumber Data	57
2.	Jenis Data	57
3.	Cara Pengambilan Data	57
4.	Analisis Data	57
F.	Indikator Keberhasilan.....	61
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....		63
A.	Deskripsi Setting/Lokasi Penelitian	63

1. Gambaran Umum Sekolah	64
2. Perkembangan Belajar Anak	65
3. Permasalahan Pembelajaran	65
B. Persiapan Penelitian	67
1. Persiapan Administrasi	67
2. Persiapan Perangkat Pembelajaran	67
3. Jadwal Pelaksanaan Tindakan Kelas	68
C. Pelaksanaan Tindakan Kelas	68
1. Pelaksanaan Tindakan Siklus I Pertemuan 1	68
2. Pelaksanaan Tindakan Siklus I pertemuan 2	94
3. Pelaksanaan Tindakan Siklus II Pertemuan 1	122
4. Perbandingan Aktivitas Guru Siklus I dan Siklus II	143
5. Perbandingan Aktivitas Anak pada Siklus I dan II	144
6. Perbandingan Perkembangan Agama Anak Pada Setiap Pertemuan	145
D. Pembahasan	148
1. Aktivitas Guru	148
2. Aktivitas Anak	151
3. Hasil Capaian Pengembangan Bahasa Anak	153
BAB V PENUTUP	156
A. Kesimpulan	156
B. Saran	157
DAFTAR PUSTAKA	159
LAMPIRAN	162

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Tolak Ukur Skor Aktivitas guru.....	58
Tabel 3. 2 Kriteria Penilaian Aktivitas Guru	58
Tabel 3. 3 Kriteria Aktivitas Anak dalam Pembelajaran Individu.....	59
Tabel 3. 4 Kriteria Aktivitas Anak dalam Pembelajaran Klasikal	59
Tabel 3. 5 Kriteria Penilaian Capaian Perkembangan Anak Individu	60
Tabel 3. 6 Kriteria Penilaian Capaian Perkembangan Anak Klasikal	60
Tabel 4. 1 Jadwal Pelaksanaan Penelitian Tindakan Kelas (PTK)	68
Tabel 4. 2 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan.....	73
Tabel 4. 3 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan 1	77
Tabel 4. 4 Rekapitulasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan 1	81
Tabel 4. 5 Hasil Perkembangan agama Anak Siklus I Pertemuan 1	83
Tabel 4. 6 Rekapitulasi Hasil Pengembangan Bahasa Anak Siklus I Pertemuan 1 ...	84
Tabel 4. 7 Hasil Perkembangan Klasikal Anak Siklus I Pertemuan 1	84
Tabel 4. 8 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan 2.....	98
Tabel 4. 9 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan 2	103
Tabel 4. 10 Kriteria Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan 2	107
Tabel 4. 11 Hasil Perkembangan Bahasa Anak Siklus I Pertemuan 2.....	109
Tabel 4. 12 Rekapitulasi hasil Perkembangan Bahasa Anak Siklus I Pertemuan 2.	111
Tabel 4. 13 Rangkuman Hasil Perkembangan Klasikal Anak Siklus I Pertemuan 2	112
Tabel 4. 14 Hasil Observasi Aktivitas Guru Dalam Pembelajaran Siklus I.....	117
Tabel 4. 15 Hasil Aktivitas Siswa pada Pembelajaran Siklus I	120
Tabel 4. 16 Hasil Observasi Aktivitas Guru Siklus II Pertemuan 1	127
Tabel 4. 17 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan 1	131
Tabel 4. 18 Kriteria Aktivitas Anak Siklus II Pertemuan 1	135
Tabel 4. 19 Hasil Perkembangan Bahasa Anak Siklus II Pertemuan 1	137
Tabel 4. 20 Persentase Pengembangan Kemampuan Agama	138
Tabel 4. 21 Rangkuman Hasil Perkembangan Klasikal Anak	139
Tabel 4. 23 Perbandingan Aktivitas Guru Siklus I dan I	143
Tabel 4. 23 Perbandingan Klasikal Aktivitas Anak Setiap Pertemuan.....	144
Tabel 4. 24 Peningkatan Capaian Pengembangan Setiap Pertemuan	146
Tabel 4. 25 Kecenderungan Peningkatan Pembelajaran	147

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir.....	41
Gambar 3. 1 Tahap Penelitian Tindakan Kelas.....	46
Gambar 4. 1 Grafik Aktivitas Anak Siklus 1 Pertemuan 1	80
Gambar 4. 2 Rekapitulasi Aktivitas Anak Siklus 1 Pertemuan 1	82
Gambar 4. 3 Grafik Hasil Perkembangan praktik gerakan Sholat	83
Gambar 4. 4 Grafik Hasil Perkembangan Agama Anak Secara Klasikal Siklus 1 Pertemuan 1	85
Gambar 4. 5 Hasil Observasi Aktivitas Anak Siklus I Pertemuan 2.....	106
Gambar 4. 6 Grafik Hasil Aktivitas Anak Secara Klasikal Siklus I Pertemuan 2 ...	108
Gambar 4. 7 Grafik hasil Perkembangan Bahasa Anak Siklus 1 Pertemuan 2.....	111
Gambar 4. 8 Grafik Perkembangan Bahasa Siklus I Pertemuan 2.....	113
Gambar 4. 9 Grafik Perbandingan Aktivitas Guru Pada Siklus I	119
Gambar 4. 10 Grafik Perbandingan Aktivitas Siswa Pada Siklus I	121
Gambar 4. 11 Hasil Capaian Perbandingan Perkembangan Siswa pada Pembelajaran Siklus I	122
Gambar 4. 12 Grafik Aktivitas Anak Siklus II pertemuan 1.....	134
Gambar 4. 13 Grafik Hasil Aktivitas Anak Secara Klasikal Siklus II Pertemuan 1	136
Gambar 4. 14 Grafik Hasil Perkembangan Bahasa anak Siklus 2 Pertemuan 1	138
Gambar 4. 15 Grafik Hasil Perkembangan Bahasa Anak Secara Klasikal Siklus II Pertemuan 1	140
Gambar 4. 16 Grafik Perbandingan Aktivitas Guru Siklus I dan II.....	143
Gambar 4. 17 Grafik Klasikal Peningkatan Aktivitas Anak siklus I dan II.....	145
Gambar 4. 18 Grafik Peningkatan Capaian Pengembangan	146
Gambar 4. 19 Kecenderungan Peningkatan Pembelajaran	147

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Fakultas	163
Lampiran 2 Surat Dinas Pendidikan	164
Lampiran 3 Surat Keterangan Telah Melakukan Peneltian	165
Lampiran 4 Penghitungan Skor.....	166
Lampiran 5 Foto Dokumentasi Penelitian.....	167