

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA, KETERLIBATAN
ORANG TUA DAN LITERASI EMERGEN
MELALUI KEMAMPUAN BAHASA
ANAK USIA DINI KELOMPOK B TK BINAAN
KOORDINAATOR WILAYAH BIDANG PENDIDIKAN
KECAMATAN MARTAPURA
KABUPATEN BANJAR**

**OLEH
NUR APRIANTI
NIM : 2020131320025**



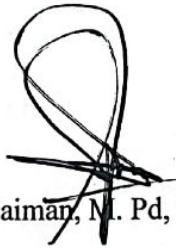
**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PROGRAM MAGISTER
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

HALAMAN PENGESAHAN

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK
DIUSULKAN KEPADA DEWAN PENGUJI

OLEH:

PEMBIMBING I


: Drs. Sulaiman, M. Pd, Ph. D

NIDK. 19500619201604101001

PEMBIMBING II


: Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M. Si

NIDK. 19560209201604101001

**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA, KETERLIBATAN
ORANG TUA DAN LITERASI EMERGEN
MELALUI KEMAMPUAN BAHASA
ANAK USIA DINI KELOMPOK B TK BINAAN
KOORDINAATOR WILAYAH BIDANG PENDIDIKAN
KECAMATAN MARTAPURA
KABUPATEN BANJAR**

TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan Program
Studi Pendidikan Anak Usia Dini Program Magister**

**OLEH
NUR APRIANTI
NIM 2020131320025**

**PROGRAM STUDI
PENDIDIKAN ANAK USIA DINI PROGRAM MAGISTER
PROGRAM PASCA SARJANA
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
2023**

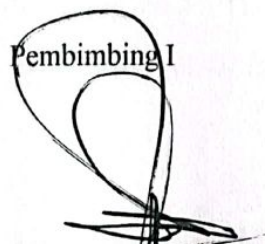
**HUBUNGAN ANTARA POLA ASUH ORANG TUA, KETERLIBATAN
ORANG TUA DAN LITERASI EMERGEN MELALUI KEMAMPUAN
BAHASA ANAK USIA DINI KELOMPOK B TK BINAAN
KOORDINAATOR WILAYAH BIDANG PENDIDIKAN
KECAMATAN MARTAPURA
KABUPATEN BANJAR**

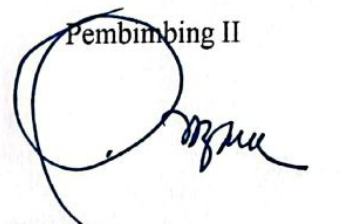
Nama : Nur Aprianti

NIM : 2020131320025

Prodi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini

Disetujui Komisi Pembimbing

Pembimbing I

Drs. Sulaiman, M.Pd, Ph. D
(NIDK. 19500619201604101001)

Pembimbing II

Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M. Si
(NIDK. 19560209201604101001)

Diketahui

Koordinator Program Studi Magister
Pendidikan Anak Usia Dini


Dr. Novitawati, S.Psi., M.Pd.
(NIP. 19761106 200604 2 002)


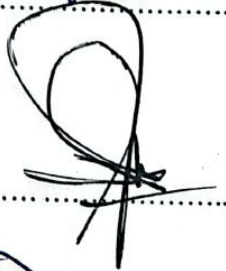

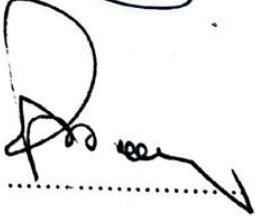
Direktur Program Pascasarjana


Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si.
(NIP. 19680507 199303 1 020)

HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Calon Magister : Nur Aprianti
NIM : 2020131320025
Disetujui pada tanggal : 06 Januari 2024

Oleh Dewan Penguji

1. Dr. Novitawati.,S.Psi.,M.Pd (Ketua) 
(NIP. 19761106 200604 2 002)
2. Drs. Sulaiman, M. Pd, Ph. D (Penguji I) 
(NIDK. 19500619201604101001)
3. Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M. Si (Penguji II) 
(NIDK. 19560209201604101001)
4. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D (Penguji III) 
(NIP. 19600110 198603 2 001)

Mengetahui

Koordinator Program Studi

Magister Pendidikan Anak Usia Dini




Dr. Novitawati.,S.Psi.,M.Pd
(NIP. 19761106 200604 2 002)

SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Nur Aprianti
NIM : 2020131320025
Program studi : Magister Pendidikan Anak Usia Dini
Fakultas : Program Pascasarjana
Judul Tesis : “ Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua, Keterlibatan Orang Tua Dan Literasi Emergen Melalui Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B Tk Binaan Koordinator Wilayah Bidang Pendidikan Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar”

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa Tesis yang saya tulis ini benar-benar hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri, kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/acuan dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Adapun kemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, plagiat maupun manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, November 2023

Yang membuat pernyataan



Nur Aprianti

NIM. 2020131320025

ABSTRAK

Aprianti, Nur. 2023. Hubungan Antara Pola Asuh Orang Tua, Keterlibatan Orang Tua Dan Literasi Emergen Melalui Kemampuan Bahasa Anak Usia Dini Kelompok B Tk Binaan Koordinator Wilayah Bidang Pendidikan Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar. Pembimbing: (1) Drs. Sulaiman, M. Pd, Ph. D (2) Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M. Si

Kata Kunci : Pola asuh orang tua, keterlibatan orang tua, kemampuan bahasa, literasi emergen

Literasi merupakan bagian dari perkembangan anak yang sangat penting untuk distimulasi sejak usia dini. Kemampuan ini menjadi pintu pembuka untuk proses belajar dan merupakan kunci keberhasilan di sekolah. Pengembangan literasi emergen pada anak usia dini bertujuan untuk membangun pondasi literasi awal pada anak yang berfungsi untuk menjadi dasar kemampuan membaca anak sehingga akan meningkatkan konsep diri anak, yang pada akhirnya akan memotivasi anak untuk belajar dan menentukan keberhasilan dalam memperoleh pengetahuan.

Penelitian ini bertujuan untuk menggambarkan dan menganalisis hubungan antara pola asuh orang tua, keterlibatan orang tua dan literasi emergen melalui kemampuan bahasa. Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan metode deskriptif korelasional. Populasi dalam penelitian ini sebanyak 288 orang dengan sampel sebanyak 167 orang. Instrumen yang digunakan terdiri dari angket pola asuh orang tua (20 item), angket keterlibatan orang tua (20 item), kemampuan bahasa (18 item) dan angket literasi emergen (20 item). Selanjutnya data tersebut dianalisis menggunakan analisis deskriptif, uji asumsi klasik, analisis regresi berganda, dan analisis jalur.

Hasil penelitian menunjukkan adanya hubungan langsung antara pola asuh orang tua, keterlibatan orang tua dan literasi emergen melalui kemampuan bahasa, dan hubungan tidak langsung antara pola asuh orang tua dan literasi emergen melalui kemampuan bahasa serta keterlibatan orang tua dan literasi emergen melalui kemampuan bahasa.

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut, hendaknya orang tua proaktif untuk menciptakan iklim yang mendukung terbentuknya minat terhadap literasi emergen dan menyediakan sarana dan prasarana yang menunjang, sebab keberhasilan anak-anak, termasuk pendidikannya sangat dipengaruhi oleh sejauh mana orang tua mampu memberi sumbangsih bagi proses pendidikan, karena lingkungan keluarga adalah proses pertama pendidikan anak.

ABSTRACT

Aprianti, Nur. 2023. The Correlation Between Parenting Style, Parent's Involvement, and Emergent Literacy Through Language ability of children in group B TK Koordinator Wilayah Bidang Pendidikan Kecamatan Martapura, Kabupaten Banjar. Advisor: (1) Drs. Sulaiman, M. Pd, Ph. D (2) Dr. H. A. Muhyani Rizalie, M. Si

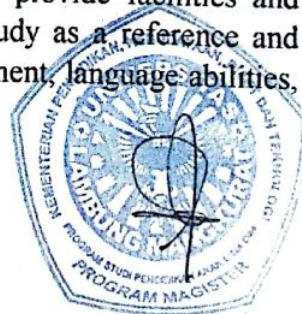
Keywords: Parenting style, parent's involvement, language ability, emergent literacy

Literacy is a crucial part of a child's development that should be stimulated from an early age. This skill serves as a gateway to the learning process and is a key to success in school. The importance of literacy skills lays the foundation for the mastery of knowledge and technology in the modern era. The development of emergent literacy in young children aims to establish the early literacy foundation, which functions as the basis for a child's reading ability, ultimately enhancing the child's self-concept. This, in turn, motivates the child to learn, and good reading habits, along with continuous engagement in reading activities, determine success in acquiring knowledge.

This study aims to describe and analyze parenting style, parent's involvement, and emergent literacy through language ability. A quantitative approach with correlational technique is used to collect data from a population of 288 people and sample of 167 people. The Instruments of this study consisting of parenting style (20 items), parent's involvement (20 items), language ability (18 items) and emergent literacy (20 items). Then, the data of this study was analyzed using descriptive analysis, classical assumption test, multiple linier regression analysis, and path analysis.

The results of the study show that there was a direct relationship between parenting style, parent's involvement and emergent literacy through language ability, and the indirect relationship of parenting style with emergent literacy through language ability, parent's involvement with emergent literacy through language ability.

It is recommended for parents should be proactive in creating a supportive environment to foster interest in emergent literacy and provide facilities and infrastructure. Finally, future researchers can use this study as a reference and expand the research on parenting styles, parental involvement, language abilities, and emergent literacy in young children.



KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmannirrahim

Segala puji bagi Allah yang selalu melimpahkan Rahmat dan Hidayah Nya, semoga shalawat serta salam tetap terlimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, keluarganya, para sahabat dan seluruh ummat yang mengikuti jejaknya. Rasa syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, karena dengan RahmatNya tesis ini dapat terselesaikan, sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Pada Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terimakasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan, khususnya bapak Drs. Sulaiman, M. Pd, Ph. D sebagai pembimbing I, dan bapak Dr. H. A. Muhyani Riza lie, M. Si sebagai pembimbing II, yang senantiasa memberikan waktu khusus untuk membimbing dan arahan dalam penyelesaian penulisan tesis ini.

Berkat dorongan dan bantuan dari berbagai pihak, maka hambatan dan kesulitan yang penulis hadapi dapat teratasi, oleh karena itu penulis juga mengucapkan terimakasih kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad, SE., M.Si selaku Rektor ULM Banjarmasin
2. Bapak Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M. Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Ibu Dr. Novitawati.,S.Psi.,M.Pd selaku Koordinator Program Studi Magister Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.

4. Bapak/Ibu Dosen di Program Magister Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Kepala sekolah, semua dewan guru Pendidikan Anak Usia Dini serta orang tua TK Binaan Koordinator Wilayah Bidang Pendidikan Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar selaku informan yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk mengadakan penelitian di sekolah-sekolah tersebut.
6. Seluruh mahasiswa Program Magister Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini Program Pascasarjana satu angkatan.
7. Suami, anak-anak tersayang yang telah membantu, baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya . Amin.

Banjarmasin, November 2023

Penulis



Nur Aprianti

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	
HALAMAN PENGESAHAN	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
ABSTRAK	iii
<i>ABSTRACT</i>	iv
KATA PENGANTAR	v
DAFTAR ISI	vii
DAFTAR TABEL	ix
DAFTAR GAMBAR	x
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Perumusan Masalah	15
C. Tujuan Penelitian	16
D. Hipotesis Penelitian	18
E. Manfaat Penelitian	19
F. Definisi Operasional.....	20
BAB II KAJIAN PUSTAKA	21
A. Literasi Emergen.....	21
B. Pola Asuh Orang Tua	37
C. Keterlibatan Orang Tua.....	51
D. Kemampuan Bahasa.....	70
E. Kerangka Berpikir	78
BAB III METODE PENELITIAN	93
A. Rancangan Penelitian	93
B. Populasi dan Sampel Penelitian	95
C. Teknik Pengumpulan Data	98
D. Instrumen Penelitian	99
E. Uji Coba Instrumen	103
F. Analisis Data Penelitian	108
BAB IV HASIL PENELITIAN	124
A. Pelaksanaan Penelitian.....	124

B. Karakteristik Responden	125
C. Deskripsi Variabel Penelitian	128
D. Analisis Data	150
E. Uji Hipotesis	164
BAB V PEMBAHASAN	172
A. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Literasi Emergen TK Binaan Kordinator Wilayah Bidang Pendidikan Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar.....	172
B. Hubungan Keterlibatan Orang Tua dan Literasi Emergen TK Binaan Kordinator Wilayah Bidang Pendidikan Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar.....	174
C. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Kemampuan Bahasa TK Binaan Kordinator Wilayah Bidang Pendidikan Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar.....	176
D. Hubungan Keterlibatan Orang Tua dan Kemampuan Bahasa TK Binaan Kordinator Wilayah Bidang Pendidikan Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar.....	178
E. Hubungan Kemampuan Bahasa dan Literasi Emergen TK Binaan Kordinator Wilayah Bidang Pendidikan Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar.....	180
F. Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Literasi Emergen Anak Usia Dini melalui Kemampuan Bahasa TK Binaan Kordinator Wilayah Bidang Pendidikan Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar	181
G. Hubungan Keterlibatan Orang Tua dan Literasi Emergen Anak Usia Dini melalui Kemampuan Bahasa TK Binaan Kordinator Wilayah Bidang Pendidikan Kecamatan Martapura Kabupaten Banjar	183
BAB VI PENUTUP	185
A. Kesimpulan	185
B. Saran	186
DAFTAR PUSTAKA	188
LAMPIRAN	198

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1.	Jumlah Populasi Penelitian	96
Tabel 3. 2.	Sampel Penelitian	98
Tabel 3. 3.	Kisi-Kisi Instrumen Pola Asuh Orang Tua	100
Tabel 3. 4.	Kisi-Kisi Instrumen Keterlibatan Orang Tua	101
Tabel 3. 5.	Kisi-Kisi Instrumen Kemampuan Bahasa	101
Tabel 3. 6.	Kisi-Kisi Instrumen Literasi Emergen	102
Tabel 3. 7.	Hasil Uji Validitas Pola Asuh Orang Tua	104
Tabel 3. 8.	Hasil Uji Validitas Keterlibatan Orang Tua	105
Tabel 3. 9.	Hasil Uji Validitas Kemampuan Bahasa	106
Tabel 3.10.	Hasil Uji Validitas Literasi Emergen	106
Tabel 3.11.	Hasil Uji Reliabilitas Instrumen Penelitian	108
Tabel 4. 1.	Daftar Jumlah Responden Tiap Sekolah	124
Tabel 4. 2.	Karakteristik Responden Berdasarkan Usia	125
Tabel 4. 3.	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir	127
Tabel 4. 4.	Distribusi Presentase Skor Sub Variabel Pola Asuh	130
Tabel 4. 5.	Deskripsi Data Pola Asuh Orang Tua (X1)	131
Tabel 4. 6.	Deskripsi Data Keterlibatan Orang Tua (X2)	133
Tabel 4. 7.	Distribusi Frekuensi Keterlibatan Orang Tua (X2)	134
Tabel 4. 8.	Kelompok Skor Keterlibatan Orang Tua (X2)	136
Tabel 4. 9.	Rata-Rata Variabel Keterlibatan Orang Tua (X2)	138
Tabel 4. 10.	Deskripsi Data Kemampuan Bahasa	139
Tabel 4. 11.	Distribusi Frekuensi Kemampuan Bahasa	140
Tabel 4. 12.	Kelompok Skor Kemampuan Bahasa	142
Tabel 4. 13.	Rata-Rata Variabel Kemampuan Bahasa	143
Tabel 4. 14.	Deskripsi Data Kemampuan Bahasa	145
Tabel 4. 15.	Distribusi Frekuensi Literasi Emergen	146
Tabel 4. 16.	Kelompok Skor Literasi Emergen	148
Tabel 4. 17.	Rata-Rata Variabel Literasi Emergen	149
Tabel 4. 18.	Hasil Uji Normalitas	152
Tabel 4. 19.	Hasil Uji Multikolinieritas	150
Tabel 4. 20.	Analisis Regresi X1, X2, dan Z terhadap Y	154
Tabel 4. 21.	Hasil Pengujian Koefisien Determinasi	158

Tabel 4. 22.	Uji Normalitas	159
Tabel 4. 23.	Hasil Uji Multikolinieritas	160
Tabel 4. 24.	Analisis Regresi X1, X2, terhadap Z	162
Tabel 4. 25.	Hasil Pengujian Koefisien Determinasi	164