



**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF  
BERBANTUAN *POWERPOINT ISPRING* PADA MATERI  
PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL  
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP/MTs**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1  
Pendidikan Matematika

Oleh:

Munna Azizah

NIM 2010118220019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
MARET 2024**

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF  
BERBANTUAN *POWERPOINT ISPRING* PADA MATERI  
PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL  
UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP/MTs**

**SKRIPSI**

Diajukan untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana Strata-1  
Pendidikan Matematika

Oleh:

Munna Azizah

NIM 2010118220019

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA  
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
MARET 2024**

## HALAMAN PERSETUJUAN

Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Munna Azizah NIM 2010118220019 dengan judul "Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbantuan *Powerpoint Ispring* pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP/MTs" telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, Maret 2024  
Ketua Penguji/Pembimbing I



Tanggal, 19 Maret 2024

Dr. Hidayah Ansori, M.Si.  
NIP 19651222 199203 1 002

Sekretaris Penguji/Pembimbing II



Tanggal, 19 Maret 2024

Asdini Sari, M.Pd.  
NIP 19890112 201504 2 001

Tanggal, 19 Maret 2024

Anggota,



Kamaliyah, M.Pd.  
NIP 19881015 201404 2 001

Tanggal, 26 Maret 2024

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika



Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

## HALAMAN PENGESAHAN

### SKRIPSI

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBANTUAN *POWERPOINT*  
*ISPRING* PADA MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR  
SATU VARIABEL UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP/MTs**

Oleh:

Munna Azizah


NIM 2010118220019

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada 18 Maret 2024  
dan dinyatakan lulus.

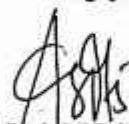
Susunan Dewan Penguji:

Ketua Penguji/Pembimbing I


Anggota Dewan Penguji  
Kamaliyah, M.Pd.

  
Dr. Hidayah Ansori, M.Si.  
NIP 19651222 199203 1 002


Sekretaris Penguji/Pembimbing II

  
Asdini Sari, M.Pd.  
NIP 19890112 201504 2 001

Program Studi Pendidikan Matematika  
Koordinator,

  
Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.  
NIP 19680827 199303 2 001

Banjarmasin, Februari 2024  
Jurusan PMIPA FKIP ULM  
Ketua,

  
Dr. Syahmani, M.Si.  
NIP 19680123 199303 1 002



## PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya orang yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Banjarmasin, 5 Maret 2024



Munna Azizah

NIM 2010118220019

**PENGEMBANGAN E-LKPD INTERAKTIF BERBANTUAN POWERPOINT ISPRING PADA MATERI PERSAMAAN DAN PERTIDAKSAMAAN LINEAR SATU VARIABEL UNTUK PESERTA DIDIK KELAS VIII SMP/MTs (Oleh: Munna Azizah; Pembimbing: Hidayah Ansori, Asdini Sari; 2024; 55 halaman)**

**ABSTRAK**

Perangkat pembelajaran yang mendukung keaktifan siswa di kelas adalah LKPD. Penggunaan LKPD dalam pembelajaran konvensional kurang mendorong semangat belajar peserta didik, sehingga pembelajaran dalam kelas kurang aktif. Oleh karena itu, diperlukan E-LKPD bersifat interaktif yang membuat peserta didik lebih aktif dalam pembelajaran. Penelitian ini memiliki tujuan untuk menghasilkan E-LKPD interaktif berbantuan *PowerPoint Ispring* yang valid, praktis, dan efektif. Penelitian ini merupakan penelitian pengembangan dengan model pengembangan 4D yang dilakukan empat tahapan, yaitu *define, design, develop, dan disseminate*. Dalam penelitian ini hanya sampai tahapan *develop* dikarenakan keterbatasan waktu dan lainnya. Subjek uji coba penelitian adalah peserta didik kelas VIII SMP Negeri 2 Alalak. Objek penelitian dan pengembangan ini adalah E-LKPD interaktif. Instrumen pengumpulan data pada penelitian ini adalah lembar validasi, angket respons, serta soal tes evaluasi. Jenis data yang dikumpulkan adalah data kualitatif dan kuantitatif. Data kualitatif diperoleh dari saran, komentar, dan kritik dari validator. Data kuantitatif berupa skor validasi dan angket respons peserta didik dan pendidik. Berdasarkan lembar validasi yang diisi oleh validator, diperoleh nilai sebesar 3,34 dengan kriteria valid. Analisis kepraktisan diperoleh berdasarkan angket respons 23 peserta didik dan satu pendidik dengan memperoleh nilai sebesar 97,42% dan 93,75% dengan kriteria sangat praktis. Analisis keefektifan diperoleh dari 19 peserta didik yang mencapai Kriteria Ketercapaian Tujuan Pembelajaran (KKTP) sebesar 82,61% dengan kriteria efektif. Dengan demikian, dihasilkan E-LKPD interaktif berbantuan *PowerPoint Ispring* pada materi persamaan dan pertidaksamaan linear satu variabel untuk peserta didik kelas VIII SMP/MTs yang valid, praktis, dan efektif.

**Kata kunci:** E-LKPD Interaktif, *PowerPoint Ispring*, persamaan dan pertidaksamaan linear

**DEVELOPMENT OF INTERACTIVE E-LKPD ASSISTED BY POWERPOINT ISPRING ON LINEAR EQUATIONS AND INEQUALITIES MATERIAL FOR GRADE VIII JUNIOR HIGH SCHOOL STUDENTS** (By: Munna Azizah; Advisors: Hidayah Ansori, Asdini Sari; 2024; 55 pages)

**ABSTRACT**

The learning tool that supports student engagement in the classroom is LKPD. The use of LKPD in conventional learning environments does not sufficiently encourage the enthusiasm for learning among students, resulting in less active classroom participation. Therefore, interactive E-LKPD is needed to make students more actively involved in learning. This research aims to produce valid, practical, and effective interactive E-LKPD assisted by PowerPoint Ispring. The study adopts a 4D development model, involving four stages: define, design, develop, and disseminate. Due to time constraints and other factors, the research only progressed until the development stage. The participants in the study were eighth-grade students at SMP Negeri 2 Alalak. The research and development object was the interactive E-LKPD. Data collection instruments included validation sheets, response questionnaires, and evaluation test questions. Both qualitative and quantitative data were collected, with qualitative data obtained from suggestions, comments, and critiques from validators. Quantitative data consisted of validation scores and response questionnaires from students and educators. Based on the validation sheets filled out by validators, a score of 3.34 was obtained with a valid criterion. Practicality analysis, based on response questionnaires from 23 students and one educator, yielded scores of 97.42% and 93.75%, respectively, with a highly practical criterion. Effectiveness analysis, based on 19 students achieving the Learning Objectives Achievement Criteria (KKTP) of 82.61%, indicated an effective criterion. Thus, an interactive E-LKPD assisted by PowerPoint Ispring on the topic of linear equations and inequalities with one variable was successfully developed for eighth-grade students in SMP/MTs, demonstrating validity, practicality, and effectiveness.

**Keywords:** Interactive E-LKPD, PowerPoint Ispring, linear equations and inequalities

## PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengembangan E-LKPD Interaktif Berbantuan *PowerPoint Ispring* pada Materi Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel untuk Peserta Didik Kelas VIII SMP/MTs”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi Besar Muhammad SAW yang telah menjadi suri tauladan bagi semua umat.

Penyusunan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan berbagai pihak secara langsung maupun tidak langsung. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan dan bantuan yang telah diberikan kepada:

1. Dekan Fakultas Pendidikan Matematika dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.
3. Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si. selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat.
4. Dr. Hidayah Ansori, M.Si. dan Asdini Sari, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah banyak memberikan bimbingan dalam penyelesaian skripsi ini.
5. Kamaliyah, M.Pd. selaku dosen penguji yang sudah memberikan masukan demi penyempurnaan skripsi ini.



6. Rizki Amalia, M.Pd. dan Azhar Hasbi, M.Si. selaku validator yang telah memberikan saran dan penilaian terhadap produk yang dikembangkan.
7. Kepala SMP Negeri 2 Alalak yang telah memberikan izin untuk melakukan uji coba lapangan di sekolah.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan dalam penyelesaian skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT. Melimpahkan kebaikan atas semua bantuan yang telah diberikan kepada penulis. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi kita semua dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 5 Maret 2024  
Penulis,



Munna Azizah  
NIM 2010118220019

## DAFTAR ISI

	Halaman
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>PERNYATAAN</b> .....	iv
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>ABSTRACT</b> .....	vii
<b>PRAKATA</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
1.1 Latar Belakang .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Pengembangan .....	4
1.4 Spesifik Produk yang Diharapkan .....	4
1.5 Manfaat Penelitian .....	5
1.6 Batasan Penelitian .....	6
1.7 Definisi Operasional .....	6
<b>BAB II TINJAUAN PUSTAKA</b> .....	8
2.1 Pembelajaran Matematika .....	8
2.2 Lembar Kerja Peserta Didik .....	10
2.3 E-LKPD Interaktif .....	12
2.4 <i>PowerPoint Ispring</i> .....	13
2.5 Persamaan dan Pertidaksamaan Linear Satu Variabel .....	14
2.6 Penelitian Relevan .....	17
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	19
3.1 Metode Pengembangan .....	19
3.2 Prosedur Pengembangan .....	20
3.3 Jenis Data .....	25
3.4 Subjek dan Objek Penelitian .....	25
3.5 Instrumen Pengumpulan Data .....	26
3.6 Teknik Analisis Data .....	26
<b>BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN</b> .....	30
4.1 Hasil Pengembangan .....	30
4.2 Hasil Uji Kevalidan .....	41
4.3 Hasil Uji Kepraktisan .....	45
4.4 Hasil Uji Keefektifan .....	46

4.5	Pembahasan.....	47
<b>BAB V PENUTUP</b> .....		50
5.1	Kesimpulan.....	50
5.2	Saran.....	50
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....		52
<b>LAMPIRAN</b> .....		56

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Kriteria Tingkat Kevalidan .....	28
Tabel 3.2 Kriteria Tingkat Kepraktisan .....	29
Tabel 4.1 Hasil Penilaian Lembar Validasi.....	41
Tabel 4.2 Saran dan Masukan dari Validator.....	42
Tabel 4.3 Hasil Penilaian Kepraktisan Peserta Didik .....	45
Tabel 4.4 Hasil Penilaian Kepraktisan Pendidik.....	46
Tabel 4.5 Hasil Penilaian Keefektifan .....	46

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 3.1 Alur Pengembangan Model 4D.....	19
Gambar 3.2 Prosedur Pengembangan.....	21
Gambar 4.1 Cover LKPD.....	35
Gambar 4.2 Peta Konsep LKPD.....	36
Gambar 4.3 Menu Utama LKPD.....	36
Gambar 4.4 Petunjuk Penggunaan LKPD.....	37
Gambar 4.5 Tujuan Pembelajaran.....	37
Gambar 4.6 Capaian Pembelajaran pada Materi.....	38
Gambar 4.7 Langkah Pengerjaan LKPD.....	38
Gambar 4.8 Materi Interaktif.....	39
Gambar 4.9 Perbaikan ukuran gambar.....	40
Gambar 4.10 Perbaikan Tanda Baca.....	43
Gambar 4.11 Perbaikan Pilihan Jawaban.....	44

## DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Lembar Validasi LKPD .....	56
Lampiran 2 Lembar validasi setiap validator .....	60
Lampiran 3 Daftar Hasil Tes Peserta Didik .....	68
Lampiran 4 Lembar Angket Penilaian Guru .....	69
Lampiran 5 Angket Respons Peserta Didik .....	72
Lampiran 6 Lembar Angket Penilaian dari Guru .....	74
Lampiran 7 Lembar Angket Respons dari Setiap Peserta Didik .....	76
Lampiran 8 Link LKPD .....	86
Lampiran 9 Lembar Kerja Peserta Didik .....	86
Lampiran 10 Lembar Tes Evaluasi .....	137
Lampiran 11 Jawaban Peserta didik Soal Evaluasi .....	140
Lampiran 12 Surat Izin Penelitian dari Dinas .....	143
Lampiran 13 Surat Izin Penelitian dari Kampus .....	145
Lampiran 14 Surat Keterangan Selesai Penelitian .....	147
Lampiran 15 Berita Acara Seminar Proposal .....	148
Lampiran 16 Berita Acara Seminar Hasil .....	151
Lampiran 17 Kartu Konsultasi Pembimbing I .....	152
Lampiran 18 Kartu Konsultasi Pembimbing II .....	154
Lampiran 19 Hasil Perhitungan Kevalidan .....	156
Lampiran 20 Hasil Perhitungan Kepraktisan Peserta Didik .....	158
Lampiran 21 Hasil Perhitungan Kepraktisan Pendidik .....	160
Lampiran 22 Dokumentasi Kegiatan .....	161
Lampiran 23 Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi .....	162