

**TESIS**

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA  
SEKOLAH, KREATIVITAS DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP  
KINERJA GURU  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE KECAMATAN TANJUNG  
KABUPATEN TABALONG**



**OLEH :**

**ISEU WIDIARTINA**

**NIM 2120111320050**

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN**

**PROGRAM PASCASARJANA**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT**

**BANJARMASIN**

**2024**

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA  
SEKOLAH, KREATIVITAS DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP  
KINERJA GURU  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE KECAMATAN TANJUNG  
KABUPATEN TABALONG**

**OLEH:**

**ISEU WIDIARTINA  
NIM 2120111320050**

**TESIS**

Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Magister  
Pada Program Studi Magister Administrasi Pendidikan

**PROGRAM STUDI MAGISTER ADMINISTRASI PENDIDIKAN  
PROGRAM PASCASARJANA  
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
BANJARMASIN  
2024**

**HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING**

NASKAH TESIS INI DISETUJUI UNTUK  
DIUSULKAN MENGIKUTI UJIAN TESIS

OLEH:



PEMBIMBING I : Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph,D  
NIP. 19600110 198603 2 001



PEMBIMBING II : Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D  
NIP. 19591225 198603 1 001

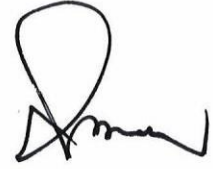
## HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI

Tesis Calon Magister : Iseu Widiartina  
Disetujui Pada Tanggal : 02 Februari 2024

Oleh Dewan Penguji:

1. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 196001101986032001

(Ketua)



.....

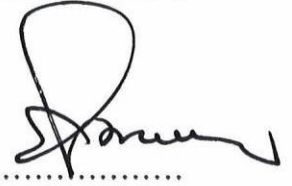
2. Ratna Purwanti, S.Pd, M.Pd.  
NIP 19890919201812201001

(Plt. Sekretaris) .....



3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 196001101986032001

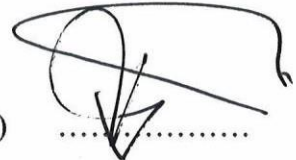
(Penguji 1)



.....

4. Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 195912251986031001

(Penguji 2)



.....

5. Dr. Sulistiyana, SPd., M.Pd.  
NIP 198503012008012008

(Penguji 3)



.....

Mengetahui  
Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 196001101986032001

**HUBUNGAN KEPEMIMPINAN TRANSFORMASIONAL KEPALA  
SEKOLAH, KREATIVITAS DAN KEPUASAN KERJA TERHADAP  
KINERJA GURU  
SEKOLAH MENENGAH PERTAMA SE KECAMATAN TANJUNG  
KABUPATEN TABALONG**

Nama : Iseu Widiartina  
NIM : 2120111320050

Disetujui Komisi Pembimbing,

Pembimbing I



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 19600110 198603 2 001

Pembimbing II



Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 19591225 198603 1 001

Diketahui,

Ketua Program Studi  
Magister Administrasi Pendidikan



Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D.  
NIP 19600110 198603 2 001

Direktur Program Pascasarjana

Prof. Dr. Ir. H. Danang Biyatmoko, M.Si.  
NIP 19680507 199303 1 020

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Iseu Widiartina  
NIM : 2120111320050  
Program Studi : Magister Administrasi Pendidikan  
Program/Fakultas : Pascasarjana  
Perguruan Tinggi : Universitas Lambung Mangkurat  
Judul Tesis : **“Hubungan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kreativitas dan Keputusan Kerja Terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama Se Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong”**

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa tesis yang saya tulis ini beserta seluruh isinya merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran sendiri. Kecuali dicantumkan sebagai kutipan/acuan dalam naskah dengan disebutkan sumber kutipan/acuan dan dicantumkan dalam daftar Pustaka, apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan tesis ini hasil jiplakan, plagiat atau manipulasi, maka saya bersedia menerima sanksi atas perbuatan tersebut.

Demikian pernyataan ini saya buat dalam keadaan sehat dan tanpa paksaan dari siapapun.

Banjarmasin, 16 April 2024



20  
METERAL  
TEMPEL  
9E0C9ALX155250761

Iseu Widiartina

NIM. 2120111320050

## ABSTRAK

Widiartina. 2024. *Hubungan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kreativitas Kerja dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan Tanjung*. Tesis Program Magister Manajemen Pendidikan, Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin. Pembimbing (I) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd, Ph. D (II) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D

Kata Kunci : Kepemimpinan Transformasional, Kreativitas Kerja, Kepuasan Kerja, Kinerja

Kinerja adalah suatu prestasi kerja atau hasil kerja seseorang berdasarkan kualitas yang dicapainya dalam melaksanakan tanggung jawab yang diterima. Kinerja guru adalah faktor penentu tercapainya tujuan pendidikan. Faktor yang memengaruhi kinerja antara lain: kepemimpinan transformasional kepala sekolah, kreativitas kerja dan kepuasan kerja. Tujuan penelitian ini untuk menganalisis hubungan kepemimpinan Transformasional kepala sekolah, kreativitas kerja dan kepuasan kerja terhadap kinerja guru di Sekolah Menengah Pertama se-Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong.

Pendekatan penelitian ini adalah kuantitatif. Populasi penelitian ini dari seluruh guru SMP se-Kecamatan Tanjung dengan jumlah guru 148 orang, dan ukuran sampel ditentukan sebanyak 110 orang. Teknik pengumpulan data dengan menggunakan angket yang disebarluaskan secara kepada sampel. Analisis hasil penelitian menggunakan statistik deskriptif, regresi sederhana, dan regresi berganda dengan menggunakan *SPSS Window Version 25*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat hubungan antara: (1) kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru, (2) kreativitas kerja terhadap kinerja guru, (3) kepuasan kerja terhadap kinerja guru, (4) kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kreativitas kerja, (5) kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kepuasan kerja, (6) kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui kreativitas kerja, (7) kepemimpinan transformasional kepala sekolah terhadap kinerja guru melalui kepuasan kerja.

Berdasarkan hasil temuan dari penelitian ini dapat disarankan beberapa hal seperti: (1) Guru sebagai pendidik hendaknya lebih aktif dan kreatif sebagai upaya meningkatkan kinerja guru, (2) Kepala sekolah hendaknya memberikan dorongan semangat terhadap upaya yang bersifat positif sehingga bisa meningkatkan motivasi kerja guru dalam bekerja, (3) satuan pendidikan hendaknya memberi kesempatan para guru untuk mengembangkan diri, (4) penelitian ini hendaknya dapat digunakan sebagai rujukan dan referensi untuk melakukan penelitian yang masih berkaitan.



## ABSTRACT

Widiartina. 2024. The Relationship between Principal Transformational Leadership, Teacher Work Creativity and Teacher Job Satisfaction on the Performance of Junior High School Teachers in Tanjung District. Master's Thesis in Educational Management Program, Postgraduate Program, Lambung Mangkurat University, Banjarmasin. Supervisor (I) Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M. Pd., Ph. D (II) Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Ph.D

Keywords: Transformational Leadership, Work Creativity, Job Satisfaction, Performance

Performance is a work achievement or the result of a person's work based on the quality achieved in carrying out the responsibilities received. Teacher performance is a determining factor in achieving educational goals. Factors that influence performance include: the principal's transformational leadership, teacher work creativity and teacher job satisfaction. The aim of this research is to analyze the relationship between principals' transformational leadership, teacher work creativity and teacher job satisfaction on teacher performance in junior high schools in Tanjung District, Tabalong Regency.

This research approach is quantitative. The population of this study consisted of all junior high school teachers in Tanjung District with a total of 148 teachers, and the sample size was determined as 110 people. The data collection technique uses a questionnaire which is distributed widely to the sample. Analysis of research results using descriptive statistics, simple regression and multiple regression using SPSS Window Version 25.

The results of the research show that there is a relationship between: (1) the principal's transformational leadership on teacher performance, (2) work creativity on teacher performance, (3) job satisfaction on teacher performance, (4) the principal's transformational leadership on work creativity, (5) ) the principal's transformational leadership on job satisfaction, (6) the principal's transformational leadership on teacher performance through work creativity, (7) the principal's transformational leadership on teacher performance through job satisfaction.

Based on the findings from this research, several things can be suggested, such as: (1) Teachers as educators should be more active and creative as an effort to improve teacher performance, (2) School principals should provide encouragement for positive efforts so that they can increase teacher work motivation in work, (3) educational units should provide teachers with opportunities to develop themselves, (4) this research should be used as a reference and point of reference for conducting related research.





## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, puji dan syukur dipanjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat, hidayah, dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan tesis ini dengan judul “Hubungan Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah, Kreativitas, dan Kepuasan Kerja terhadap Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama se Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong”.

Terima kasih yang sebesar-besarnya penulis ucapkan kepada dosen pembimbing Ibu Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd, Ph,d dan Bapak Prof. Drs. Ahmad Suriansyah, M.Pd, Phd yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan baik secara langsung maupun tidak langsung dalam penyelesaian tesis ini.

Penulis juga menyampaikan banyak terima kasih kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dan motivasi sehingga penulis telah menyelesaikan penyusunan tesis ini, khususnya kepada :

1. Prof. Dr. Ahmad Alim Bachri, S.E., M.Si selaku Rektor Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Prof. Dr. Ir. Danang Biyatmoko, M.Si selaku Direktur Program Pascasarjana Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
3. Prof. Dr. Hj. Aslamiah, M.Pd., Ph.D selaku Ketua Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin atas segala bimbingan dan arahnya.

4. Ratna Purwanti, S.Pd., M.Pd selaku Sekretaris Program Studi Magister Administrasi Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat Banjarmasin.
5. Seluruh Dosen yang telah membekali ilmu pengetahuan yang bermanfaat bagi penulis.
6. Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Kabupaten Tabalong beserta jajarannya yang telah memberikan izin dan bantuan dalam melakukan penelitian tesis ini.
7. Kedua orang tua (Alm) dan seluruh keluarga yang telah memberikan semangat dan dorongan moril dan materil selama proses perkuliahan sampai dengan menyelesaikan perkuliahan.
8. Seluruh rekan seperjuangan Angkatan 2021 yang selalu memberikan motivasi dan berbagai informasi dalam penyelesaian tesis ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan memberikan dukungan kepada penulis sehingga proposal tesis ini dapat diselesaikan.

Penulis menyadari masih banyak kekurangan dalam penulisan tesis ini. Untuk itu penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan penyusunan tesis. Demikian yang dapat penulis sampaikan, kurang lebihnya mohon maaf sebesar-besarnya.

Banjarmasin, 21 Maret 2023

Peneliti,

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN PEMBIMBING</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN DEWAN PENGUJI</b> .....	iii
<b>PENGESAHAN KOMISI PEMBIMBING</b> .....	iv
<b>SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xv
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>BAB I PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang .....	1
B. Rumusan Masalah .....	14
C. Tujuan Penelitian.....	15
D. Manfaat Penelitian.....	17
E. Asumsi Dasar dan Hipotesis Penelitian.....	18
F. Definisi Operasional .....	19
<b>BAB II KAJIAN TEORI</b> .....	25
A. Kerangka Dasar Teori .....	25
B. Kerangka Dasar Pikiran.....	61
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b> .....	77
A. Jenis Penelitian dan Desain Penelitian .....	77
B. Populasi .....	79
C. Teknik Penarikan Sampel.....	80
D. Instrumen Penelitian .....	82
E. Teknik Pengumpulan Data .....	88
F. Uji Validitas dan Uji Reliabilitas.....	89
G. Teknik Analisis Data .....	97
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b> .....	106

A. Pelaksanaan Penelitian .....	106
B. Karakteristik Responden .....	107
C. Deskripsi Variabel Penelitian .....	112
D. Hasil Uji Prasyarat.....	136
E. Analisis Jalur ( <i>Path Analysis</i> ) .....	141
F. Pengujian Hipotesis .....	149
<b>BAB V PEMBAHASAN.....</b>	<b>160</b>
A. Hubungan Kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong.....	160
B. Hubungan Kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah dengan Kreativitas Kerja Guru SMP di Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong .....	163
C. Hubungan Kepemimpinan transformasional dengan Kepuasan Kerja Guru SMP di Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong .....	167
D. Hubungan Kreativitas Kerja dengan Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong .....	169
E. Hubungan Kepuasan Kerja dengan Kinerja Guru Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong .....	170
F. Hubungan Kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru melalui Kreativitas Kerja Guru Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong .....	174
G. Hubungan Kepemimpinan transformasional Kepala Sekolah dengan Kinerja Guru melalui Kepuasan Kerja Guru Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong .....	176
<b>BAB VI PENUTUP .....</b>	<b>179</b>
A. Kesimpulan.....	179
B. Saran.....	180
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>182</b>
<b>LAMPIRAN .....</b>	<b>187</b>

## DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Data Populasi Guru Sekolah Menengah Pertama se Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong.....	80
Tabel 3. 2 Data Sampel Guru Sekolah Menengah Pertama se Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong.....	82
Tabel 3. 3 Kisi-kisi Instrumen Variabel Kepemimpinan Transformasional.....	83
Tabel 3. 4 Kisi-kisi Instrumen Variabel Kreativitas Guru .....	85
Tabel 3. 5 Kisi-kisi Instrumen Variabel Kepuasan Kerja Guru .....	86
Tabel 3. 6 Kisi-kisi Instrumen Variabel Kinerja Guru .....	87
Tabel 3. 7 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .....	90
Tabel 3. 8 Hasil Uji Validitas Instrumen Kreativitas Kerja Guru .....	92
Tabel 3. 9 Hasil Uji Validitas Instrumen Kepuasan Kerja .....	93
Tabel 3. 10 Kriteria Reliabilitas .....	95
Tabel 3. 11 Hasil Pengujian Reliabilitas Instrumen .....	95
Tabel 3. 12 Hasil Pengujian Multikolinearitas .....	96
Tabel 4. 1 Data Sekolah Menengah Pertama di Kecamatan Tanjung Kabupaten Tabalong.....	106
Tabel 4. 2 Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Kelamin.....	107
Tabel 4. 3 Karakteristik Responden Berdasarkan Usia.....	108
Tabel 4. 4 Karakteristik Responden Berdasarkan Masa Kerja.....	110
Tabel 4. 5 Karakteristik Responden Berdasarkan Tingkat Pendidikan.....	111
Tabel 4. 6 Statistik Deskriptif Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .....	113
Tabel 4. 7 Distribusi Frekuensi Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .....	114
Tabel 4. 8 Kelompok Skor Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .	116
Tabel 4. 9 Rata-rata Variabel Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah .....	117

Tabel 4. 10 Statistik Deskriptif Kreativitas Kerja .....	119
Tabel 4. 11 Distribusi Frekuensi Kreativitas Kerja .....	120
Tabel 4. 12 Kelompok Skor Kreativitas Kerja .....	122
Tabel 4. 13 Rata-rata Variabel Kreativitas Kerja .....	123
Tabel 4. 14 Statistik Deskriptif Kepuasan Kerja .....	125
Tabel 4. 15 Distribusi Frekuensi Kepuasan Kerja .....	126
Tabel 4. 16 Kelompok Skor Kepuasan Kerja .....	128
Tabel 4. 17 Rata-rata Variabel Kepuasan Kerja .....	129
Tabel 4. 18 Statistik Deskriptif Kinerja Guru .....	130
Tabel 4. 19 Distribusi Frekuensi Kinerja Guru .....	131
Tabel 4. 20 Kelompok Skor Kinerja Guru .....	133
Tabel 4. 21 Rata-rata Variabel Kinerja Guru .....	134
Tabel 4. 22 Hasil Uji Normalitas .....	136
Tabel 4. 23 Uji Linieritas Pada Kepemimpinan Transformasi dengan Kreativitas Kerja .....	138
Tabel 4. 24 Uji Linieritas pada Kepemimpinan Transformasional dengan Kepuasan Kerja .....	139
Tabel 4. 25 Uji Linieritas pada Kepemimpinan Transformasional dengan Kinerja Guru .....	139
Tabel 4. 26 Uji Linieritas pada Kreativitas Kerja dengan Kinerja Guru .....	140
Tabel 4. 27 Uji Linieritas pada Kepuasan Kerja dengan Kinerja Guru .....	140
Tabel 4. 28 Hasil Regresi Hubungan X terhadap Z1 .....	141
Tabel 4. 29 Hasil Regresi Hubungan X terhadap Z2 .....	142
Tabel 4. 30 Hasil Regresi Hubungan X terhadap Y .....	143
Tabel 4. 31 Hasil Regresi Hubungan Z1 terhadap Y .....	144
Tabel 4. 32 Hasil Regresi Hubungan Z2 terhadap Y .....	145
Tabel 4. 33 Hubungan Langsung dan Tidak Langsung .....	149
Tabel 4. 34 Hasil Uji t Hubungan X terhadap Z1 .....	150
Tabel 4. 35 Hasil Uji t Hubungan X terhadap Z2 .....	151
Tabel 4. 36 Hasil Uji t Hubungan X terhadap Y .....	152
Tabel 4. 37 Hasil Uji t Hubungan Z1 terhadap Y .....	153



Tabel 4. 38 Hasil Uji t Hubungan Z2 terhadap Y .....	154
Tabel 4. 39 Hasil Uji Hubungan Variabel Mediasi (X ke Y melalui Z1) .....	155
Tabel 4. 40 Hasil Uji Hubungan Variabel Mediasi (X ke Y melalui Z2) .....	157

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1. Kerangka Berpikir .....	75
Gambar 3. 1 Desain Penelitian .....	79
Gambar 3. 2 Hubungan Variabel X, Z1, Z2, dan Y .....	104
Gambar 4. 1 Jenis Kelamin Responden.....	108
Gambar 4. 2 Usia Responden .....	109
Gambar 4. 3 Masa Kerja Responden.....	110
Gambar 4. 4 Tingkat Pendidikan Responden .....	112
Gambar 4. 5 Histogram Kepemimpinan Transformasional Kepala Sekolah (X)	115
Gambar 4. 6 Histogram Kreativitas Kerja (Z1).....	121
Gambar 4. 7 Histogram Kepuasan Kerja (Z2).....	127
Gambar 4. 8 Histogram Kinerja Guru (Y).....	132
Gambar 4. 9 Normal P-Plot of Regression Standardized Residual .....	137
Gambar 4. 10 Model Lintasan Hubungan X terhadap Y mealui Z1 .....	147
Gambar 4. 11 Model Lintasan Hubungan X terhadap Y melalui Z2 .....	148
Gambar 4. 12 Ringkasan Model Variabel .....	158

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Kuisisioner.....	187
Lampiran 2 Hasil Uji Validitas.....	198
Lampiran 3 Histogram Frekuensi.....	200
Lampiran 4 Deskriptif Statistik .....	202
Lampiran 5 Uji Realibilitas .....	206
Lampiran 6 Analisis Regresi .....	209
Lampiran 7 LOA ALIGMENT .....	211
Lampiran 8 Sertifikat Bebas Plagiasi .....	212

