

**PENANGANAN BULLYING MELALUI PENANAMAN PENDIDIKAN  
KARAKTER CINTA DAMAI SISWA OLEH GURU PPKN DAN GURU  
BK SMP 13 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**OLEH :  
NADIA GITA CAHYANI  
NIM. 1910112320003**



**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
JURUSAN ILMU PENGETAHUAN SOSIAL  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN  
2023**

**PENANGANAN BULLYING MELALUI PENANAMAN PENDIDIKAN  
KARAKTER CINTA DAMAI SISWA OLEH GURU PPKN DAN GURU  
BK SMP 13 BANJARMASIN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada  
Universitas Lambung Mangkurat  
untuk memenuhi salah satu persyaratan  
dalam menyelesaikan Program Sarjana  
Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan**

**OLEH  
NADIA GITA CAHYANI  
NIM 1910112320003**

**UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT  
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN  
PENDIDIKAN PANCASILA DAN KEWARGANEGARAAN  
BANJARMASIN  
2023**

## LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI

Skripsi oleh Nadia Gita Cahyani ini  
telah diperiksa dan disetujui untuk di sidangkan

Banjarmasin, 19 Mei 2023

Pembimbing



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.

NIP. 19760327 200501 2 001

## LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI

Skripsi Oleh Nadia Gita Cahyani  
Telah dipertahankan di depan dewan penguji  
Pada tanggal, Juni 2023

Dewan Penguji



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.  
NIP. 19760327 200501 2 001

Anggota



Dr. Drs. H. Harpani Matnuh, M.H.  
NIP. 19590801 198803 1 001

Anggota



Reja Fahlevi, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19890109 201903 1 007

Anggota

Mengetahui,  
Koordinator Program Studi  
Pendidikan Pancasila dan  
Kewarganegaraan



Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.  
NIP. 19760327 200501 2 001

Mengesahkan,  
Ketua Jurusan Pendidikan  
Ilmu Pengetahuan Sosial  
(IPS)



Dr. Syahartuddin, S.Pd., M.A.  
NIP. 19740301 200212 1 004

## PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nadia Gita Cahyani  
NIM : 1910112320003  
Program Studi : Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan  
Jurusan : Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)  
Fakultas : Keguruan dan Ilmu Pendidikan ULM

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri. Bukan merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai hasil tulisan atau pikiran saya sendiri.

Apabila dikemudian hari terbukti atau dapat dibuktikan skripsi ini hasil jiplakan, maka saya bersedia menerima atas perbuatan tersebut. Hal-hal yang terkait dengan teknik penulisan, telah sesuai dengan pedoman penulisan Karya Ilmiah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat.

Banjarmasin, 19 Mei 2023

Yang membuat pernyataan,



Nadia Gita Cahyani

NIM. 1910112320003

## ABSTRAK

Nadia Gita Cahyani. 2023. *Penanganan Bullying Melalui Penanaman Pendidikan Karakter Cinta Damai Siswa Oleh Guru PPKN dan Guru BK SMP 13 Banjarmasin*. 2023. Skripsi. Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS) FKIP Universitas Lambung Mangkurat. Pembimbing Dr. Mariatul Kiptiah, M.Pd.

**Kata Kunci:** Bullying, Pendidikan Karakter, Cinta Damai

Masalah Pokok dalam penelitian ini adalah adanya perilaku bullying yang sering terjadi di SMP Negeri 13 Banjarmasin. Perilaku bullying terjadi karena rendahnya karakter cinta damai yang dimiliki siswa-siswi SMP Negeri 13 Banjarmasin. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui bentuk-bentuk bullying yang terjadi disekolah dan pelaksanaan serta hambatan dalam pelaksanaan pendidikan karakter cinta damai dalam menangani bullying di SMP Negeri 13 Banjarmasin. Metode yang digunakan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Teknik Pengumpulan data dilakukan dengan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data dilakukan dengan tahap *data reduction* (Pemilihan data), *data display* (Penyajian data), *conclusion drawing/verification* (Penarikan Kesimpulan).

Hasil penelitian yang didapatkan di SMP Negeri 13 Banjarmasin : (1) Bentuk – bentuk perilaku bullying yang terjadi di SMP Negeri 13 Banjarmasin ini diantaranya dalam bentuk verbal seperti mengejek bentuk fisik. Sedangkan untuk bullying fisik seperti mendorong, memukul, dan mengganggu teman saat tadarus. (2) Pelaksanaan pendidikan karakter cinta damai dalam penanganan bullying diantaranya pertama oleh Guru BK yaitu, Guru akan memanggil siswa yang terlibat kasus bullying, guru melakukan pendekatan dengan menasihati dan menanamkan pendidikan karakter cinta damai kepada siswa, jika siswa masih melakukan hal yang sama, dilakukanlah pemanggilan orang tua. Untuk Guru PPKn yaitu dengan guru menjadi tauladan dan contoh kepada siswa-siswi, guru mengontrol perilaku pelaku bullying, guru membuat suasana lingkungan sekolah yang damai, dan dalam pembelajaran guru menanamkan karakter cinta damai di sela-sela pembelajaran PPKn. (3) Hambatan dalam pelaksanaan pendidikan karakter cinta damai dalam penanganan bullying diantaranya tidak semua guru menerapkan karakter cinta damai dalam pembelajaran, latar belakang siswa-siswi, dan kurangnya peran aktif orang tua untuk mencegah terjadinya bullying disekolah.

Disarankan sekolah lebih memperhatikan perilaku siswa-siswi disekolah agar sikap atau perilaku bullying dalam diri anak tidak berkembang dan melakukan tindakan bullying. Sekolah juga perlu memberikan efek jera kepada pelaku. Sekolah harus meningkatkan pelaksanaan pendidikan karakter terutama cinta damai kepada siswa-siswi melalui berbagai kegiatan belajar mengajar.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas berkat, rahmat dan hidayah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “ Penanganan Bullying Melalui Penanaman Pendidikan Karakter Cinta Damai Siswa Oleh Guru PPKn dan BK SMP 13 Banjarmasin” dengan baik dan maksimal. Shalawat serta salam kepada Rasulullah Muhammad Shalallahu ‘Alaihi Wasallam yang telah menjadi suri tauladan terbaik bagi peneliti. Serta juga kepada orang tua peneliti yakni Bapak Fadlan dan Ibu Maskupah yang senantiasa memberikan dukungan, semangat, dan doa selama melakukan penulisan skripsi ini. Skripsi ini tidak akan berjalan lancar tanpa ridha dari kedua orang tua peneliti. Terima kasih untuk kedua orang tua yang telah memberikan segala kebutuhan dan memberikan tempat ternyaman sehingga peneliti mampu menyelesaikan skripsi ini.

Penyusunan skripsi ini dilakukan dengan maksud untuk memenuhi salah satu syarat dalam menempuh ujian tingkat sarjana Strata 1 (S1) pada Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Lambung Mangkurat. Dengan kerendahan hati dan penuh kesadaran, penulis sampaikan bahwa skripsi ini tidak akan terselesaikan tanpa adanya doa, motivasi, bantuan, bimbingan, dan semangat dari semua pihak, baik secara langsung maupun tidak langsung, oleh karena itu penulis mengucapkan terima kasih banyak kepada semua pihak yang telah membantu, khususnya penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Prof. Dr. Ahmad Alim Bahri, S.E., M. Si., selaku Rektor Universitas lambung Mangkurat Banjarmasin.
2. Bapak Dr. Chairil Faif Pasani, M. Si., selaku Dekan FKIP ULM Banjarmasin yang sudah memberikan izin pada peneliti untuk bisa melakukan penelitian.
3. Bapak Dr. Syaharuddin, M. Pd., selaku Ketua Jurusan Pendidikan Ilmu Pengetahuan Sosial FKIP ULM Banjarmasin.
4. Ibu Dr. Mariatul Kiptiah, S. Pd., M. Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan (PPKn) FKIP ULM Banjarmasin dan selaku dosen pembimbing skripsi. Terima kasih yang sebesar-besarnya atas segala dukungan, bantuan, masukan, saran, kesediaan tenaga dan waktu selama proses pembimbingan skripsi dari awal sampai selesai. Sungguh suatu kehormatan dan rasa bangga peneliti berkesempatan menjadi mahasiswa bimbingan ibu.
5. Bapak Muhammad Elmy S.Pd., M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Akademik yang banyak memberi saran, masukan, bantuan, tenaga, dan waktu selama peneliti berkuliah di Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin.
6. Bapak dan Ibu Dosen Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin yang telah memberikan pengetahuan selama perkuliahan.



7. Bapak H. Rokhman, M.Pd. selaku kepala sekolah SMP Negeri 13 Banjarmasin yang telah mengizinkan peneliti untuk melakukan kegiatan penelitian di sekolah dan menjadi objek penelitian peneliti dalam skripsi ini.
8. Bapak Wahyudi, S.Pd. selaku guru PPKn yang telah menjadi objek penelitian yang dan telah memudahkan jalan peneliti mulai dari awal penelitian hingga selesai.
9. Ibu Ayu Agustia, S.Pd. selaku guru Bimbingan Konseling yang telah menjadi objek penelitian dan membantu dalam proses pengambilan data, wawancara, dan juga memberikan dukungan bagi peneliti dari awal penelitian hingga selesai.
10. Siswa-siswi SMP Negeri 13 Banjarmasin terkhusus kelas VII, baik yang menjadi objek wawancara ataupun tidak. Terima kasih telah memberikan semangat dan motivasi peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.
11. Adik – adik peneliti tercinta yakni Widya Anggrainy dan Lidya Anggrainy yang selalu memberikan doa, semangat serta dukungan kepada peneliti baik dukungan moril maupun materiil selama menjalani masa studi terutama dalam penyelesaian skripsi ini.
12. Seluruh keluarga peneliti yang selalu memberikan doa dan dukungan. Semoga kita semua diberikan limpahan keberkahan, kesehatan, dan kebahagiaan dalam hidup oleh Allah SWT.
13. Bagus Agung Baskoro yang selalu memberikan doa, semangat, dan dukungan kepada peneliti selama menjalani masa studi dan dalam penyelesaian skripsi ini.

14. Seluruh teman-teman kuliah Program Studi Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan FKIP ULM Banjarmasin angkatan 2019 terutama kepada Husnul Khatimah, Isma Rezqia, Yenni Purnamasari, dan Muhammad Chowbie yang telah banyak membantu peneliti selama kuliah dan memberikan dukungan dalam menyelesaikan skripsi dari awal hingga selesai.

15. Kepada semua pihak yang turut membantu memberikan masukan, motivasi, dukungan, dan doa baik secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat peneliti sebutkan satu persatu. Semoga Allah subhanahu Wata'ala membalas ketulusan hati dan kebaikan yang telah diberikan kepada peneliti.

Peneliti berharap skripsi ini dapat membawa dampak positif bagi para pembaca karena di dalam skripsi ini memuat pembelajaran yang peneliti dapatkan selama penelitian berlangsung. Peneliti menyadari dengan sepenuh hati bahwa skripsi ini belum mencapai kesempurnaan dalam arti yang sesungguhnya. Oleh karena itu peneliti senantiasa menerima kritik dan saran yang membangun agar skripsi ini menjadi lebih baik lagi.

Banjarmasin, 19 Mei 2023

Nadia Gita Cahyani

NIM. 1910112320003

## DAFTAR ISI

|   |      |
|---|------|
| COVER .....                                     | i    |
| LEMBAR PERSETUJUAN PEMBIMBING SKRIPSI .....     | ii   |
| LEMBAR PERSETUJUAN DAN PENGESAHAN SKRIPSI ..... | iii  |
| SURAT PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN .....         | iv   |
| ABSTRAK .....                                   | v    |
| KATA PENGANTAR .....                            | iv   |
| DAFTAR ISI .....                                | x    |
| DAFTAR TABEL .....                              | xii  |
| DAFTAR LAMPIRAN .....                           | xiii |
| BAB I PENDAHULUAN .....                         | 1    |
| A. Latar Belakang Masalah .....                 | 1    |
| B. Fokus Masalah .....                          | 10   |
| C. Rumusan Masalah .....                        | 12   |
| D. Tujuan Penelitian .....                      | 12   |
| E. Manfaat Penelitian .....                     | 13   |
| BAB II LANDASAN TEORI .....                     | 15   |
| A. Bullying .....                               | 15   |
| B. Pendidikan Karakter .....                    | 26   |
| C. Karakter Cinta Damai .....                   | 37   |
| D. Penelitian Terdahulu .....                   | 39   |
| BAB III METODE PENELITIAN .....                 | 44   |
| A. Alasan Menggunakan Metode .....              | 44   |
| B. Tempat Penelitian .....                      | 45   |
| C. Sumber Data .....                            | 46   |
| D. Instrumen Penelitian .....                   | 49   |
| E. Teknik Pengumpulan Data .....                | 49   |
| F. Teknik Analisis Data .....                   | 54   |
| G. Pengujian Keabsahan Data .....               | 57   |
| BAB IV HASIL PENELITIAN .....                   | 61   |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....        | 61   |
| B. Hasil Penelitian .....                       | 68   |

|  |     |
|--|-----|
| BAB V PEMBAHASAN .....   | 95  |
| A. Bentuk - Bentuk Bullying yang Terjadi di Lingkungan Sekolah<br>Menengah Pertama .....         | 95  |
| B. Pelaksanaan Pendidikan Karakter Cinta Damai Dalam Penanganan<br>Bullying .....                | 99  |
| C. Hambatan Dalam Pelaksanaan Pendidikan Karakter Cinta Damai<br>Dalam Penanganan Bullying ..... | 111 |
| BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN .....  | 118 |
| A. Kesimpulan.....   | 118 |
| B. Saran .....   | 120 |
| DAFTAR PUSTAKA .....   | 122 |
| LAMPIRAN .....   | 125 |

## DAFTAR TABEL

| <b>Tabel</b>  | <b>Halaman</b> |
|---|----------------|
| 3.1 Kegiatan Observasi .....  | 50             |
| 4.1 Pimpinan Sekolah yang Pernah Bertugas Di SMP Negeri 13 Banjarmasin .... | 61             |
| 4.2 Identitas Sekolah SMP Negeri 13 Banjarmasin.....                        | 62             |
| 4.3 Data Pelengkap SMP Negeri 13 Banjarmasin .....                          | 63             |
| 4.4 Kontak Sekolah SMP Negeri 13 Banjarmasin .....                          | 64             |
| 4.5 Data Periodik SMP Negeri 13 Banjarmasin.....                            | 64             |
| 4.6 Data Guru dan Pegawai SMP Negeri 13 Banjarmasin.....                    | 66             |
| 4.7 Data Jumlah Siswa-Siswi SMP Negeri 13 Banjarmasin.....                  | 66             |
| 4.8 Data Gedung SMP Negeri 13 Banjarmasin .....                             | 67             |

## DAFTAR LAMPIRAN

| <b>Lampiran</b>  | <b>Halaman</b> |
|--|----------------|
| 1. Pedoman Wawancara .....   | 126            |
| 2. Daftar Informan.....  | 135            |
| 3. Rekap Hasil Penelitian .....  | 138            |
| 4. Surat Izin Penelitian .....   | 157            |
| 5. Surat Keterangan Melaksanakan Penelitian dari SMPN 13 Banjarmasin ..... | 159            |
| 6. Buku Sikap dan Perilaku.....  | 160            |
| 7. Foto Dokumentasi .....  | 161            |
| 8. Lembar Konsultasi .....   | 168            |