



**META ANALISIS: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA**

SKRIPSI

**Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika**

Oleh:

Riqa Anisa

NIM 2010118120002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2024**

**META ANALISIS: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA**

SKRIPSI

Diajukan Untuk Memenuhi Persyaratan Memperoleh Gelar Sarjana
Strata-1 Pendidikan Matematika

Oleh:

Riqa Anisa

NIM 2010118120002

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA
JURUSAN PENDIDIKAN MATEMATIKA DAN IPA
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS LAMBUNG MANGKURAT
BANJARMASIN
JANUARI 2024**

HALAMAN PERSETUJUAN


Ini untuk menyatakan bahwa skripsi oleh Riqa Anisa NIM 2010118120002 dengan judul “Meta Analisis: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa” telah disetujui Dewan Penguji sebagai syarat untuk menyelesaikan Program Pendidikan Sarjana pada program studi S-1 Pendidikan Matematika.

Banjarmasin, 10 Januari 2024
Ketua Penguji/Pembimbing I


Tanggal, 10 Januari 2024

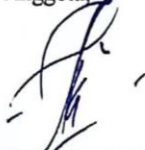
Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 196405011992031003

Sekretaris Penguji/Pembimbing II


Rahmita Noorbaiti, M.Pd.
NIP 199112122019032030


Tanggal, 10 Januari 2024

Anggota


Dr. Hidayah Ansori, M.Si.
NIP 196512221992031002

Tanggal, 10 Januari 2024

Mengetahui,
Program Studi Pendidikan
Matematika


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Tanggal, 10 Januari 2024

HALAMAN PENGESAHAN

SKRIPSI
META ANALISIS: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN
KOOPERATIF TIPE THINK PAIR SHARE (TPS) TERHADAP
PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA

Oleh:

Riqa Anisa

NIM 2010118120002


Telah dipertahankan di hadapan dewan penguji pada tanggal 10
Januari 2024 dan dinyatakan lulus

Susunan Dewan Penguji:
Ketua Penguji/Pembimbing I


Anggota Dewan Penguji
1. Dr. Hidayah Ansori, M.Si.


Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si.
NIP 196405011992031003


Sekretaris Penguji/Pembimbing II


Rahmita Noorbaiti, M.Pd.
NIP 199112122019032030

Program Studi Pendidikan Matematika
Koordinator,


Dr. Hj. Noor Fajriah, M.Si.
NIP 196808271993032001

Banjarmasin, 10 Januari 2024
Jurusan PMIPA FKIP ULM
Ketua,


Dr. Syahmani, M.Si.
NIP 1968012319930310002

PERNYATAAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Banjarmasin, 6 Januari 2024



Riqa Anisa

NIM 2010118120002

META ANALISIS: PENGARUH MODEL PEMBELAJARAN KOOPERATIF TIPE *THINK PAIR SHARE* (TPS) TERHADAP PEMAHAMAN KONSEP MATEMATIS SISWA (Oleh: Riqa Anisa; Pembimbing: Iskandar Zulkarnain, Rahmita Noorbaiti; 2023; 64 halaman)

ABSTRAK

Banyak penelitian telah dilaksanakan mengenai pengaruh penggunaan model pembelajaran kooperatif tipe TPS pada pemahaman konsep matematika siswa, namun temuan-temuannya beragam. Penelitian ini menggunakan metode meta-analisis yang bertujuan untuk mendeskripsikan effect size dari model pembelajaran kooperatif tipe TPS terhadap pemahaman konsep matematis siswa dengan karakteristik studi berupa jenjang pendidikan dan ukuran sampel. Data diperoleh dari penelusuran melalui Google Cendikia dengan kata kunci tertentu dan diperoleh 55 studi primer yang diterbitkan antara tahun 2017-2023. Selanjutnya diperiksa sesuai kriteria inklusi dan didapat 20 studi primer yang memenuhi kelayakan. Dengan menggunakan perangkat lunak Comprehensive Meta-Analysis (CMA) V3.0, effect size dari 20 studi primer dianalisis. Berdasarkan hasil analisis diperoleh bahwa: (1) model pembelajaran kooperatif tipe TPS berpengaruh terhadap pemahaman konsep matematis siswa dengan effect size 0,835 tergolong pada kategori besar; (2) berdasarkan jenjang pendidikan lebih berpengaruh pada jenjang SMP dengan effect size 0,869 tergolong pada kategori besar; dan (3) berdasarkan ukuran sampel lebih berpengaruh pada sampel besar (>30) dengan effect size 0,878 tergolong pada kategori besar.

Kata kunci: Meta analisis, model pembelajaran kooperatif, *effect size*, *think pair share*, pemahaman konsep matematis

META ANALYSIS: THE EFFECT OF COOPERATIVE LEARNING MODEL TYPE THINK PAIR SHARE (TPS) ON STUDENTS' MATHEMATICAL CONCEPT UNDERSTANDING (By: Rika Anisa; Advisors: Iskandar Zulkarnain, Rahmita Noorbaiti; 2023; 64 pages)

ABSTRACT

Many studies have been conducted on the effect of using the TPS type cooperative learning model on students' understanding of mathematical concepts, but the findings are mixed. This study uses a meta-analysis method that aims to describe the effect size of the TPS type cooperative learning model on students' understanding of mathematical concepts with study characteristics in the form of education level and sample size. Data were obtained from searching through Google Scholar with certain keywords and obtained 55 primary studies published between 2017-2023. Furthermore, it was examined according to the inclusion criteria and obtained 20 primary studies that met the eligibility. Using Comprehensive Meta-Analysis (CMA) V3.0 software, the effect sizes of the 20 primary studies were analyzed. Based on the analysis, it was found that: (1) the TPS type cooperative learning model has an effect on students' understanding of mathematical concepts with an effect size of 0.835 classified as large; (2) based on the level of education, it has more effect on the junior high school level with an effect size of 0.869 classified as large; and (3) based on the sample size, it has more effect on large samples (>30) with an effect size of 0.878 classified as large.

Keywords: Meta analysis, cooperative learning model, effect size, think pair share, mathematical concept understanding

PRAKATA

Puji syukur penulis panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Meta Analisis: Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Think Pair Share* (TPS) Terhadap Pemahaman Konsep Matematis Siswa”.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari ada banyak pihak yang telah membimbing dan membantu demi kelancaran penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu perkenankanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang tulus dan sebesar-besarnya kepada:

1. Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
2. Ketua Jurusan Pendidikan Matematika dan IPA Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Lambung Mangkurat,
3. Koordinator Program Studi Pendidikan Matematika Universitas Lambung Mangkurat,
4. Dr. H. Iskandar Zulkarnain, M.Si. dan Rahmita Noorbaiti, M.Pd., selaku dosen pembimbing penyusunan skripsi yang telah membimbing, memberikan saran-saran dan mendukung penulis selama penyusunan skripsi ini,
5. Dr. Hidayah Ansori, M.Si. selaku dosen penguji yang memberikan masukan dalam penyusunan skripsi ini,

6. Orang tua serta keluarga penulis yang selalu memberikan restu serta doa dan dukungan kepada penulis, serta
7. Semua pihak yang telah membantu melancarkan penyusunan skripsi ini baik secara langsung maupun tidak langsung.

Semoga semua bantuan yang diberikan penulis menjadi amal dan ibadah, serta diberikan pahala yang berlipat-lipat ganda. Penulis juga menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kata sempurna sehingga diperlukan adanya pembenahan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan. Semoga skripsi ini bermanfaat dan dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 6 Januari 2024
Penulis

Riqa Anisa
NIM 2010118120002

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN	iv
ABSTRAK	v
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	x
DAFTAR GAMBAR	xi
DAFTAR LAMPIRAN	xii
BAB I PENDAHULUAN	1
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	7
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	8
1.5 Pembatasan Masalah	9
1.6 Penegasan Istilah	9
BAB II KAJIAN PUSTAKA	11
2.1 Meta Analisis	11
2.2 Model Pembelajaran Kooperatif Tipe <i>Think Pair Share</i>	17
2.3 Pemahaman Konsep Matematis	22
2.4 Jenjang Pendidikan	26
2.5 Ukuran Sampel	28
2.6 Kerangka Berpikir	29
BAB III METODE PENELITIAN	31
3.1 Pendekatan Penelitian	31
3.2 Jenis Penelitian	31
3.3 Desain Penelitian	32
3.4 Prosedur Penelitian	33
3.5 Variabel Penelitian	38
3.6 Populasi & Sampel	39
3.7 Teknik Pengumpulan Data	40
3.8 Instrumen Penelitian	40
3.9 Teknik Analisis Data	41
BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN	48
4.1 Hasil Penelitian	48
4.2 Pembahasan	54
BAB V PENUTUP	59
5.1 Kesimpulan	59
5.2 Saran	60
DAFTAR PUSTAKA	61
LAMPIRAN	65

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Tahapan meta analisis	16
Tabel 3. 1 Kriteria effect size dari Cohen's	44
Tabel 3. 2 Interpretasi effect size dari Coe (2002)	44
Tabel 4. 1 Interpretasi hasil <i>effect size</i> secara keseluruhan	51
Tabel 4. 2 Interpretasi hasil <i>effect size</i> berdasarkan jenjang pendidikan.....	52
Tabel 4. 3 Interpretasi hasil <i>effect size</i> berdasarkan ukuran sampel.....	53

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2. 1 Kerangka berpikir.....	30
Gambar 3. 1 Desain penelitian	32
Gambar 4. 1 Hasil uji heterogenitas	49
Gambar 4. 2 Hasil uji bias publikasi menggunakan uji trim and fill.....	50

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Lembar Coding Data.....	65
Lampiran 2 Tahap Penyaringan Pada Aplikasi Publish or Perish.....	66
Lampiran 3 Tahap Kelayakan/Eligibilitas.....	67
Lampiran 4 Coding Data Artikel.....	77
Lampiran 5 Hasil Effect Size Secara Keseluruhan	86
Lampiran 6 Hasil Effect Size Berdasarkan Jenjang Pendidikan	87
Lampiran 7 Hasil Effect Size Berdasarkan Ukuran Sampel	88
Lampiran 8 Data Statistik.....	89
Lampiran 9 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 1	90
Lampiran 10 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 2	91
Lampiran 11 Berita Acara Seminar Proposal.....	92
Lampiran 12 Berita Acara Seminar Hasil	93
Lampiran 13 Berita Acara Sidang Skripsi.....	94
Lampiran 14 Lembar Persetujuan Perbanyak Skripsi	95